

Задание 1. Слушайте, как надо произносить звук Ц. Произносите за учителем слоги и слова.

Це, цо, ца, ци, цу;
яйцо, яйца, цена, нация;
я танцую, ты танцуешь, он танцует.
ца ца ца — цапля, курица, улица
цо цо цо — лицо, яйцо, кольцо
цы цы цы — цирк, цыплёнок, цыган
ец ец ец — певец, огурец
иц иц иц — столица, страница
яц яц яц — месяц, заяц

Задание 2. Слушайте и поднимайте руку, если в слове есть звук Ц.

Боец, лиса, лисица, медведи, медведица, крыльцо, синица, скворец, курица, петух, цветы, цапля, пальцы, зайцы, станция.

Задание 3. Выпишите слова сначала с ударением на слоге со звуком Ц, а затем – без ударения. Поставьте знак ударения.

Образец: Овца, лицо, кольцо, улица, пятница, крыльцо, огурцы, зайцы, продавцы, пуговица, милиция, молодцы, пальцы.



Задание 4. Прочитайте. Произносите правильно слова со звуком Ц.

Цыплята

Вывела курица цыплят. Все они одинаковые, пушистые. Дала курица им имена. Цыплёнок, который родился первым, курица назвала Цып. Цыплёнок, который родился вторым, курица назвала Цып-Цып. Цыплёнок, который родился третьим, она назвала Цып-Цып-Цып.

Чем позже родился цыплёнок, тем длиннее у него было имя. Самое длинное имя было у десятого цыплёнка Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып-Цып.

Когда цыплята получили имена, они стали ссориться. Цыплёнок, имя которого было длиннее, ссорился со всеми, у кого имена были короче. Цып-Цып не здоровался с Цыпом. Цып-Цып-Цып задирает нос перед Цыпом и Цып-Цыпом. Самым гордым был десятый цыплёнок. У него было самое длинное имя.

(По М.Петрову)

Словарь:

Вывела цыплят (выводить) — хехаХоро баровард (баровардан)

Пушистые — сермей, пахмоҭ

Родился первым — якум таваллуд шуд

Позже — дертар

Имя было длиннее — номаш дарозтар буд

Стали ссориться — ханХолро сар карданд

У кого имена были короче — касе, ки номи кетоХтар дошт

Задирает нос — фахр мекард

Самый гордый — аз Ҳама маџруртар

Задание 5. Прочитайте шуточное стихотворение. Правильно произносите звук Ц.

Цветёт у птичницы цветок —

Цветёт на паре тонких ног.

Цветок пушист и звонок...

— Цветок, ты кто?

— Цыплёнок!

(В.Лунин)

Слова на -тсѧ, -тѧсѧ

Задание 6. Прочитайте стихотворение. Найдите слова, которые оканчиваются на – *ТСѧ* или – *Тѧсѧ*.

Петушки

Петушки распетушились,
Но подраться не решились,
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

(В.Берестов)

Словарь:

Распетушились (здесь рассорились) — Ханг сар карданд
Можно пёрышек лишиться — остаться без пёрышек

Задание 7. Произносите правильно слова.

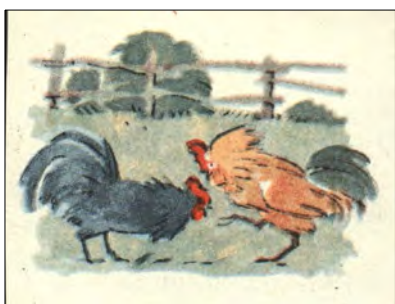
петушиТЬСЯ лишиТЬСЯ

Запомните!	-ТСЯ и ТЬСЯ в словах произносятся как [ЦЦА]
Что делать?	учиТЬСЯ [учицца], одеваТЬСЯ [одевацца]
Что делает?	учиТСЯ [учицца], умываеТСЯ [умываецца]

Слова-ответы на вопрос — Какой?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, можно ли сильного петуха назвать победителем? Почему сильный петух погиб?

Два петуха



Два петуха дрались во дворе. Один петух был большой и сильный, а другой — маленький и слабый. Сильный петух победил слабого петуха, взлетел на сарай и запел:

— Смотрите на меня: я самый сильный.

Вдруг прилетел орёл. Схватил петуха и унёс в своё гнездо.

Словарь:

Сильный — богувват
Победил — ҷалаба кард
Орёл — уғоб
Петух — хурес

Задание 2. Произносите правильно слова.

сиЛьный	СЛабый	ВДРуг	оРЁл
боЛьшой	малеНЬкий	ВЗЛетел	уНЁс

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делали петухи во дворе? 2. Какие они были? 3. Кто победил в драке? 4. Как вели себя куры? 5. О чём запел петух? 6. Что потом произошло? 7. Почему же погиб сильный петух? 8. Скажите, чему учит сказка?

Задание 4. Придумайте другое название сказке и расскажите её.

Запомните!

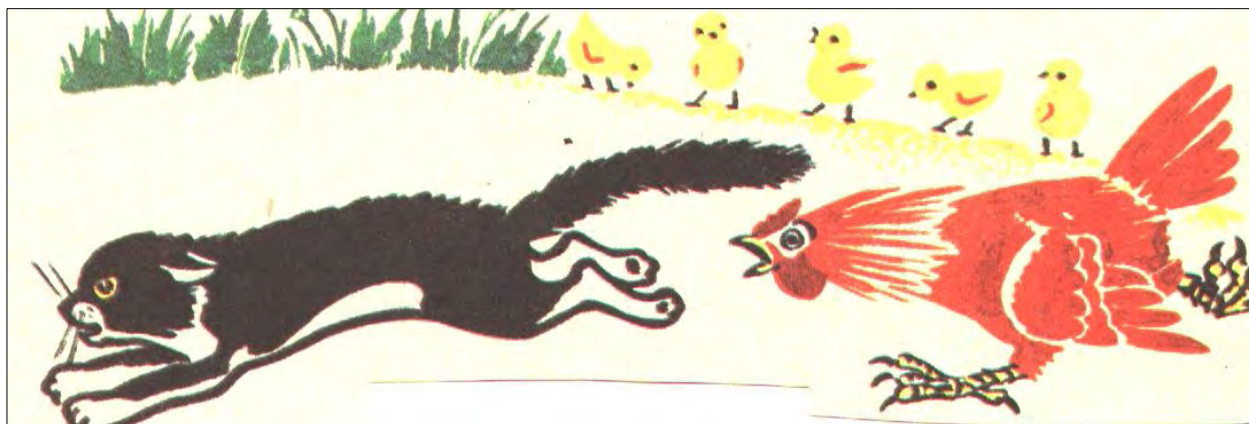
Большой — маленький
Сильный — слабый

Задание 5. Составьте предложения с этими словами по содержанию текста и напишите.

Задание 6. Отгадайте сами и загадайте товарищу.

1. Встаёт на заре
поёт во дворе
2. Мой отец – петух
А мать – вам не трудно угадать
3. На голове гребешок,
Кто же это? ... (п.....к)
4. Жёлтый, жёлтый я ребёнок,
А зовут меня ... (ц.....к)

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, почему курица не испугалась кошки. Правильно произносите слова с буквой Ц.



Смелая курица

У курицы были цыплята. Курица с цыплятами гуляла во дворе. Она учила их клевать зерно.

Кошка сидела и долго смотрела на цыплят. Потом она подошла близко-близко. Она уже хотела схватить одного цыплёнка, но курица бросилась на кошку. Кошка убежала.

Словарь:

Курица — мури

Клевать зерно — нел задани дон

Близко — наздик

Хотела схватить — мехост гапад

Бросилась — Хухум кард

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Кто был у курицы? 2. Где гуляла курица с цыплятами? 3. Кто ещё был во дворе? 4. Что хотела сделать кошка? 5. Что сделала курица? 6. Почему кошка убежала?

Задание 3. Расскажите текст без вопросов.

Задание 4. Проверьте, умеете ли вы произносить слова с буквой Ц. Запомните, как они пишутся и подготовьтесь к диктанту.

КуриЦа, овЦа, Цыплёнок, яйЦо, Цветы, лиЦо, пальЦы, огурЦы, бойЦы, граниЦы, отеЦ, молодеЦ, сквореЦ.

Задание 5. Научитесь быстро произносить скороговорку.

Скороговорка

На блюдецe яйцo,
на пальцe кольцо.

Произносите правильно слова с буквой Ё после согласных

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, кто из зверей вежливо говорит с Козлёнком. Правильно произносите слова с –тся, -ться.

Хочу бодаться

Это был ужасно приставучий Козлёнок с маленькими рожками. Делать ему было нечего, вот он и приставал ко всем:

— Хочу бодаться! Давай бодаться! ...

— Отстань от меня! – сказал Индюк и важно отошёл от Козлёнка.

— Давай бодаться! – пристал Козлёнок к Поросёнку.

— Отвяжись! – ответил Поросёнок и стал рыть землю.

Подбежал Козлёнок к старой Овце:

— Давай бодаться!

— Отойди от меня! – попросила Овца. – Не к лицу мне с тобой бодаться!

— А я хочу! Давай бодаться!

— Промолчала Овца и отошла в сторону.

Увидел Козлёнок Щенка.

— А ну! Давай бодаться!

— Давай! Обрадовался Щенок и больно укусил Козлёнка за ногу.

— Постой! – заплакал Козлёнок. – Я хочу бодаться, а ты что делаешь?

— А я хочу кусаться! – ответил Щенок и еще раз укусил Козлёнка.

(По С. Михалкову)

Словарь:

Ужасно, очень — бениХоят

Приставучий — часто надоедал

Бодаться — шох задан

Индюк — мурши марХон

Не к лицу — намезебад

Кусаться — газидан

Задание 2. Произносите правильно слова.

КозЛЁнок, пороСЁнок, Щенок, бодаТЬСЯ, кусаТЬСЯ, Приставал, ПРоомолчал.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие животные и птицы были во дворе? 2. Каких домашних животных ты еще можешь назвать? Прочитайте ответы индюка, поросёнка, овцы. Чей ответ тебе понравился?

Задание 4. Прочитайте текст по ролям. Правильно произносите предложения с восклицательными знаками. Слова важного индюка, грубого поросёнка и старой вежливой овцы читайте их голосами.

Произносите правильно слова

с буквой Ю после согласных

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, чем похожи Чушка и Хрюшка? А чем они не похожи?

Чушка и Хрюшка

На одной улице жили два поросёнка – Чушка и Хрюшка. Ножки у них одинаковые. Ушки одинаковые, всё похоже – и рост и хвост.

Как же их всё-таки различали?

А вот как.

Выйдет Хрюшка на улицу, встретит козлёнка и обрадуется:

— Я весёлый поросёнок! Хрю-хрю-хрю!

А ты беленький козлёнок! Давай играть!

Играли, играли, увидели жеребёнка:

— Я весёлый поросёнок! Хрю-хрю-хрю!

— А я беленький козлёнок. Бе-бе-бе!

А ты – быстрый жеребёнок! – Давай играть!

— Иго-го! – обрадовался жеребёнок, и стали они вместе весело играть.

А когда на улицу выходит Чушка, так бывает: увидит он козлёнка и давай дразниться:

— Я чух-чух-чудесный поросёнок! Ты – чух-чух-чумазенький козлёнок!

Козлёнок обиделся и убежал.

А Чушка увидел телёнка:

— Я чух-чух-чудесный поросёнок! А ты – зачух-чух-чуханный телёнок!

Телёнок рассердился, чуть не забодал Чушку. Чушка убежал и встретил жеребёнка:

— Я чух-чух-чудесный поросёнок! А ты – чух-чух-чух ... -

Не дослушал его жеребёнок и как лягнёт копытом! Убежал Чушка, встретил Хрюшку:

— Я – чух-чух-чудо как хорош! А ты на чучело похож!

Почему же все с тобой играют, а со мной никто?

(Т.Александрова)

Словарь:

Рост — гад

Все различали — Ҳама фарғ мекарданд

Различать — фарғ кардан

Чучело — ҳеса

Зачуханный — чиркин, ифлос, озода не

Грязный — чиркин

Рассердился — дар Һазаб шуд
Чуть на забодал — Һариб шох зад
Как лягнёт копытом — бо сумаш лагад ки зад

Задание 2. Произносите правильно.

ХРЮшка пороСЁнок жереБЁнок улиЦа
хРЮ-хрю-хрю телЁнок обрадуеТСЯ дразниТЬСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Чем похожи были Чушка и Хрюшка? Что у них было одинаковое?
2. Как их различали? Чем они были не похожи?
3. Как вёл себя Хрюшка, когда выходил на улицу, как он разговаривал с Козлёнком? Поросёнком? Жеребёнком?
4. Как вёл себя Чушка? Что он делал, когда видел Козлёнка? Телёнка? Жеребёнка?
5. Почему никто не хотел играть с Чушкой? Скажите, чему учит эта сказка?

Задание 5. Прочитайте сказку по ролям.



Идёт волшебница-зима

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, как наступает зима?

Наступление зимы

Первый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

Стали дни короче.
Солнце светит мало.
Вот пришли морозы,
И зима настала.

(И.Суриков)

Задание 2. Произносите правильно слова.

ложИтся	Снег	солнЦе	деНЬ
кружИтся	пуШИстый	СВеТит	дНИ

Задание 3. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 4. Прочитайте текст и скажите, чему рад Федя?

Наступила зима

Проснулся Федя утром, посмотрел в окно и увидел: снег кружится, кружится и падает на землю. А небо — голубое, голубое. Вот и солнышко показалось. Рад Федя зиме!

В комнату вошла мама и сказала:

— Сынок, зима наступила.

— Наступила! Наступила!

А вот где мои саночки?

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Какое время года наступило? 2. Почему дети рады зиме? 3. Куда идут дети зимой? 4. Что они делают?

Задание 6. Прочитайте, напишите и запомните.

Зимой день короткий, а ночь длинная.

Летом день длинный, а ночь короткая.

Задание 7. Прослушайте стихотворение и скажите, какое настроение оно вызывает?

Первый снег

Утром кот
Принёс на лапах
Первый снег!
Первый снег!
Он имеет вкус и запах,
Первый снег!
Первый снег!
Он кружится,
Лёгкий, новый,
У ребят над головой,
Он успел
Платок пуховый

Расстелить на мостовой.
Значит,
Скоро,
Очень скоро
Полетят
Салазки с горок,
Значит
Можно будет
Снова
Строить крепость
Во дворе!

(Я.Аким)

Словарь:

Вкус и запах — маза ва бей

Кружится над головой — дар болои сар чарх мезанад

Салазки — санки

Крепость — ғалъа

Можно будет строить крепость — строить крепость из снега

Задание 8. Произносите правильно слова.

снеГ	ВКус	СТРоить	лЁГкий
салаЗки	ПЛаток	КРепость	у реБЯт

Задание 9. Прочитайте выразительно стихотворение. Произносите правильно предложения с восклицательной интонацией.

Вопросительные предложения

Задание 1. Прочитайте вдвоём вопросы и ответы. Скажите, какой знак стоит после вопросов.

- Какое сейчас время года?
- Сейчас зима.
- Сегодня холодно или тепло?
- Сегодня холодно.
- Знаешь ли ты, какой первый зимний месяц.
- Знаю. Это декабрь.

Запомните!

В конце вопросительных предложений ставится вопросительный знак.

Задание 2. Составьте по ответам вопросительные предложения. Запишите их. Не забудьте поставить в конце вопросительных предложений вопросительный знак.

1. ...? — Нет. Погода нехорошая.
2. ...? — Да. Дует сильный ветер.
3. ...? — Пойду. Я не боюсь плохой погоды.

Задание 3. Прочитайте выразительно по ролям. Выпишите из текста вопросительные предложения.

Молодой и старый тетерев разговаривали.

— Только и слышу вокруг: зима идёт. Мороз. Скоро зиму зимовать. Я что такое зима?

- А ты лето знаешь?
- Знаю.
- Так вот зима — это наоборот.
- Понял. А что такое мороз?
- А ты жару знаешь?
- Знаю.

— Так вот мороз — это жара наоборот.

(Н.Сладков)

Задание 4. Подберите в пары слова противоположного значения (слова «наоборот») и запишите их.

Образец: зима — лето

зима		ночь
мороз		лето
день		ответ
вопрос		жара

Задание 5. прочитайте ответы, составьте вопросы.

1. ...? — Да. Сегодня холодная погода.
2. ...? — Да. Дует сильный ветер.
3. ...? — Нет. Сегодня небольшой мороз.

Задание 6. Прочитайте разговор по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, почему животные и птицы говорят о зиме по-разному?

Какая бывает зима?

Спросили однажды у животных, какая бывает зима?

— Зима бывает трудная, голодная, - ответил снегирь. Синичка добавила: «Очень уж длинная зима».

— Холодная, морозная зима, - пролаяла собака.

А медведь подумал и сказал: «Зима короткая, тянется всего одну ночь».

Словарь:

Снегирь — севѵар

Синичка — фотимачумхуг

Голодная зима — зимистони гурусна

Тянется одну ночь — як шаб тел мекашад

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что сказали о зиме снегирь? Синичка? Собака? Медведь? Ответы найдите в тексте и прочитайте. 2 Почему для медведя зима тянется одну ночь?

Задание 3. Прочитайте стихотворение по ролям. Скажите, о чём оно?



Синичка

— Ты синичка, где была?
Ты, синичка, где жила?
— Всё летала по лесам,
Всё сидела по кустам.

— Наступила уж зима.
Ты, синичка, голодна.
Прилетай к нам под окно,
На окне у нас зерно.

Словарь:

Голодна (голодная) — гурусна (гуруснагъ)
Зерно — цалладона

Задание 4. Прочитайте выразительно текст. Выделяйте голосом подчёркнутые слова

Слышишь, мама?

Слышишь, мама? У окошка птички жалобно пищат. Посмотри: там гулек двое, все озябшие сидят. Отвори окно им, мама, пусть они сюда летят! Посмотри, с какой мольбою на меня они глядят! Птички, милые, летите смело в комнату мою! Я вас нежно отопрею, накормлю и напою!

Словарь:

Жалобно пищат — шикоятomez чиг-чиг мекунанд
Двое гулек, двое птичек — ду чумчуҫаҪо
С какой мольбою, с просьбой — бо кадом хоҪиш
Отвори, открой — кушо
Озябшие — саршозадагb
Нежно отопрею — меҪрубонона гарм мекунам
Накормлю, напою — мехеронам, менешонам

Задание 5. Произносите правильно слова.

Сидят	напою	накормлю	птички
Летят	отопрею	сюда	глядят

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кого увидел ребёнок за окном? 2. Что он говорит своей маме? 3. О чём он её просит? Ответ найдите в рассказе и прочитайте. 4. Что говорит ребёнок птичкам? 5. Что он сделает, когда они прилетят к нему в комнату? 6. А вы, ребята, кормите зимой птиц?

Задание 7. Учитесь рассказывать.

Была зима. Было холодно. Птички замёрзли. Они сели у окошка и жалобно пищали. Мальчик открыл окно и птички влетели в комнату. Мальчик накормил и напоил птичек.

Правильно произносите согласные звуки [Ч], [Щ]

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, о каком обычае в нём говорится.

В саду

У нас такой обычай:
Чуть выпадет снежок,
Дощатый домик птичий
Повесить на сучок.

Ни зёрен, ни травинок —
Мороз трещит в лесах...
Иголки тонких льдинок
Белеют на кустах.

Но здесь в саду за школой,
Среди седых ветвей
Готов обед весёлый
Для птичек у детей.

(М.Можарова)

Словарь:

Обычай — расм, одат

Дошатай домик — домик из досок
Повесить на сучок — ба шохчай дарахт овезон кардан
Мороз трещит — Ҳунукb гарсас мезанад
На кустах льдинки — дар боло буттаҲо ях
Среди седых ветвей — здесь: седых ветвей — белых от мороза, дар
мобайни шохаҲо

Задание 2. Прочитайте слова. Звуки [Ч] и [Щ] произносите мягко.

обыЧАй ЧУть доЩАтый
суЧОк птиЧИЙ треЩИТ

Запомните!

Согласные звуки [Ч’], [Щ’] всегда мягкие. Но после букв Ч и Щ пишутся буквы а, о, у: чайник, задача, площадь, щука.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой обычай у детей? Найдите эти строчки и прочитайте их. 2. Почему нужно кормить птиц зимой? 3. Какую пользу приносят птицы? 4. Какая зима в лесу? Найдите в стихотворении описание зимы в лесу.

Задание 4. Дополните предложения словами из стихотворения:

Мороз трещит (где?) ...

Готов обед весёлый (где?) ...

Задание 5. Напишите, какая сегодня погода. Выберите из данных предложений подходящие.

Сегодня сильный мороз. Сегодня небольшой мороз. Сегодня снег тает. Всюду лужи.

Дует холодный ветер. Ветра нет. Снег не идёт. Снег тихо кружится в воздухе и падает на землю. Сегодня падает мокрый снег.

Небо ясное. Небо покрыто облаками.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы.

Ноч.ю к нам пришла з.ма,
В белых шапках все д.ма.
Во дв.ре и за дв.ром
Белый сне. леж.т ковром.

(Н.Клокова)

Новый год

Задание 1. Прочитайте текст.

Мы делаем игрушки.

Скоро Новый год. У нас в школе будет ёлка. Мы сами делаем игрушки на ёлку. Мы принесли бумагу, краски, клей, ножницы, вату. Мальчики рисуют, а девочки красят и вырезают. Тимур хорошо рисует. Он нарисовал бабочку и грибочки. Потом он нарисовал домики и ракету. Девочки сделали снежинки. Много-много снежинок!

Все вместе поют песенки. Эти песенки ребята будут петь на ёлке.

А вы, ребята, как готовитесь к ёлке? Вы учите песни?

Задание 2. Прочитайте и выучите наизусть.

В лесу родилась ёлочка
В лесу она росла.
Зимой и летом стройная,
Зелёная была.

Теперь она нарядная
На праздник к нам пришла
И много-много радости
Ребятам принесла.

Словарь:

Снежинки — барфакчаҶо

Вырезают — мебуранд

Нарядная — ороста

Стройная — хушгад

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие игрушки делают ребята? 2. Что они ещё могли бы сделать?



Задание 4. Прочитайте стихотворение и скажите, какие игрушки висят на ёлке?

Встречаем мы,
Встречаем мы
Сегодня Новый год.
У ёлки начинаем мы
Весёлый хоровод.

Как весело, как весело
Огни кругом горят
И звёздочки, и шарики
На ёлочке блещут.

Над самою макушкою
Огромная звезда,
И Дед Мороз с игрушками
Сейчас придёт сюда.

Словарь:

Встречаем Новый год — соли навро пешвоз мегирем
Начинаем хоровод — хороводро сар мекунем
Весело — хурсандона
Кругом горят огни — чароиХо дар гирду отроф месезад
Над самою макушкою — на самом верху
Огромная звезда — очень большая звезда

Задание 5. Учитесь рассказывать.

В нашей школе была ёлка. Большая, красивая. Не ёлке были разные игрушки: шары, фонарики, грибочки, домики. На ёлке были яркие лампочки. Все ребята пели, танцевали, рассказывали стихотворения. Весело было у ёлки!

Задание 6. Отгадайте.

Кто пришёл на Новый год
В наш весёлый хоровод?
Кто подарки нам принёс?
Ну, конечно, ...

Задание 1. Прочитайте выразительно. Соблюдайте паузы. Голосом выделяйте подчёркнутые слова.

Что такое Новый год?

Что такое Новый год? ||
Это — всё наоборот: |
Ёлки в комнате растут, |
Белки шишек не грызут, |
Заяц рядом с волком
На колючей ёлке! ||
Дождик тоже не простой: |
В Новый год он золотой... ||
Даже дедушка Мороз
Никому не щиплет нос. ||

Словарь:

Наоборот — баръакс

Не грызут шишек — чалиезаро намехоянд

Колючая ёлка — арчаи хордор

Мороз не щиплет нос — сармо биниро намепучад

Задание 2. Произносите правильно слова.

ШИшки	РЯдом	мороЗ	заяЦ
ЩИплет	коЛЮчие	ноС	ВСё

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему ёлки растут в комнате? 2. Какие это ёлки? 3. Почему заяц не боится сидеть рядом с волком? 4. Как вы понимаете выражение «Золотой дождик»?

Задание 4. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Прочитайте рассказ «Ёлка в лесу» и скажите, для кого Коля и Таня устроили праздник в лесу.

Ёлка в лесу

Первого января в первый день Нового года мы встали поздно. У нас начались весёлые зимние каникулы. Папа и мама были дома. Стол был уже накрыт. Мы сели завтракать. Вдруг папа сказал:

- Давайте устроим праздник.
- Какой праздник? – спросила Таня.
- Праздник для птиц и зверей.
- Где? Дома?
- Нет, в лесу. Там мы украсим ёлку.
- Игрушками? – спросила Таня.
- Нет, не игрушками. Разве птицы и звери едят игрушки?
- Я знаю! – закричал Коля.
- Знаешь, хорошо, - сказал папа, - не кричи так громко.

После завтрака Таня, Коля и папа стали клеить из белой бумаги коробки и привязывать к ним нитки. Потом они взяли белый хлеб, зерно, лесные орехи, красную морковь, капусту, и поехали в лес на лыжах.

Словарь:

Поздно — беварт

Стол накрыт — миз густурдагб

Устроили праздник — ид барпо мекунем

Клеить — ширеш кардан

Коробки — гуттичаҖо

Привязывать нитки — ришта бастан

Лесные орехи — чормаизҖои хангалб

Задание 6. Расскажите, что было дальше в лесу.

Что Коля и Таня повесили на ёлку? Как вы думаете, понравился ли птицам и зверям праздник.



Зимние забавы

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какие? (повторение)

Задание 1. Прочитайте и скажите, почему ребята рады зиме?

Зима пришла

Вот и пришла зима. На дворе стало холодно. Солнце светит, но не греет. Кругом лежит снег. Двор белый. Деревья белые. Крыши домов белые. На реке лёд. Люди надели тёплую одежду: пальто, шапки, варежки, сапоги.

Ребята рады зиме. Сегодня тёплый день. Они взяли санки, коньки лыжи и вышли во двор. Они играют в снежки, катаются на санках, на коньках, на лыжах. С ними бегают Дружок. Он весело лает. Один мальчик упал. Все смеются. Весело зимой!

Словарь:

Светит, но не греет — медурахшад, вале гарм намекунад

Лёд — ях

Снежки — барфбозь

Задание 2. Произносите правильно слова.

снеГ	саНки	крЫши	катаюТСЯ
лёД	коНЬки	лыЖи	смеюТСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему двор белый? Крыши белые? Деревья белые? 2. Что делают ребята во дворе? 3. А вам нравится зима? 4. Во что вы играете зимой?

Задание 4. Прочитайте и запомните, как правильно отвечать на вопросы какой? какая? какие?

Дополните таблицу

Он какой?	Она какая?	Они какие?
снег белый	земля белая	дома белые
двор ...	крыша ...	деревья ...
день тёплый	одежда ...	варежки ...
...	...	...

Задание 5. Прочитайте ответы и скажите, какие были вопросы?

1.? — Наступила зима.
2.? — Дети рады зиме.
3.? — Они катаются на санках, играют в снежки.

Задание 6. Отгадайте загадку.

Бел, да не сахар
Ног нет, а идёт.

Задание 7. Слушайте стихотворение. Скажите, почему ребята смеялись над мальчиком.

Вот моя деревня,
Вот мой дом родной,
Вот качусь я в санках
По горе крутой.
Вот свернулись санки,
И я на бок – хлоп!
Кубарем качуся
Под гору в сугроб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной
Весело хохочут
Над моей бедой.
Всё лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

(И.Суриков)

Словарь:

Качусь по горе крутой — аз кеҲи баланд меиелам
Свернулись санки — перевернулись, чана чаппа шуд
На бок хлоп – упал на бок
Кубарем качусь под гору — чархзанон ба поёни кеҲ меиелам
В сугроб — ба даруни барфтеда
Хохочут — смеются
Над моей бедой — ба бадбахтии ман
Снег залепил всё лицо — барф ба Ҳама хои реям часпид

Мне в сугробе горе — неприятно в сугробе

Задание 8. Произнесите правильно слова.

снеГ	друЗЬя	дереВНЯ
сугроб	маЛЬчишки	реБЯта

Задание 9. Выучите стихотворение наизусть.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое? Какие? (Повторение)

Задание 1. Прослушайте рассказ и скажите, какого зайчика слепила Катя?

Снежный зайчик

День был тёплый, тёплый. Голубое небо. Яркое солнце. Вышли ребята во двор.

— Давайте что-нибудь из снега делать, - сказал Коля. Я буду делать снеговика.

— А я белого медведя, сказал Саша.

— У меня будет слон. Небольшой, белый, - сказал Федя.

— А я Снегурочку, - сказала Таня.

А Катя, самая маленькая, сказала:

— А у меня будет зайчик!

И пошла весёлая работа.

Раньше всех слепил Снеговика Коля. Хороший Снеговик с длинной палкой в руке, старое зелёное ведро на голове, а нос – красивая морковка.

У Саши белый медведь. У Феди маленький белый слон – широкие уши, толстые ноги и длинный тонкий хвост.

А маленькая Катя лепила, лепила, но зайчика все не было, маленькая кучка снега – и все.

— Давайте теперь в снежки играть! – крикнул Коля.

— А я буду зайчика лепить, — сказала маленькая Катя.

Накатались ребята на санках, наигрались в снежки. Пришли во двор, а во дворе сидит зайчик, совсем как живой. Длинные уши, короткий хвост.

Его сама маленькая Катя слепила.

(По. В.Сутееву)

Словарь:

Широкие уши — гешҫои васеь

Толстые ноги — пойҫои иафс

Длинный тонкий хвост — думи борики дароз
 Слепил (слепить) — сохт (сохтан)
 Кучка снега — тедачаи барф
 Играть в снежки — барфбозв кардан
 Накатались на санках — долго катались
 Наигрались в снежки — долго играли
 Как живой — монанди зинда
 Длинные уши — гешҲои дароз
 Короткий хвост — думи кетоҲ

Задание 2. Произносите правильно слова.

вышЛИ	веСЁлая	уШИ	ВСе
беЛЫй	зеЛЁное	ЖИвой	ВСех

Задание 3. Прочитайте рассказ по ролям. Правильно произносите предложения с восклицательным знаком на конце.

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам в тексте. Выпишите их по образцу.

День тёплый	Весёлая работа	Голубое небо	Широки уши
-----------------------	--------------------------	------------------------	----------------------

Задание 5. Расскажите.

1. Кого слепил Коля? 2. Какой у него получился снеговик? 3. Какой слон у Феди? 4. Какой зайчик у маленькой Кати?

Задание 6. Отгадайте загадки. Нарисуйте отгадки к первой и третьей загадке.

1. Звёздочки красивые
 у меня в руке.
 Ой, холодные какие!
 Где ж они? Вода в руке!

2. Тепло унёс,
 Холод принёс.
 Сам не бежит,
 А стоять не велит.

3. Человек, а не живой,
 Во дворе стоит с метлой.
 Вместо шапки у него
 Наше старое ведро.
 Нос – морковка,
 Глазки – уголь ...
 Кто же это?
 Ты подумай!

Слова-ответы на вопрос — Кому?

Задание 1. Прочитайте рассказ и ответьте на вопрос — Кому тепло?

Кому тепло?

Был зимний день. Митя и Витя пошли гулять. Думали тепло, а вышли во двор — мороз.

Митя сказал:

— Я пойду оденусь потеплее. Он пошёл домой, надел тёплую шубу, валенки, меховой платок. Вышел он во двор и повернуться не может.

А Витя снял куртку принёс лопату, и стал дорожку чистить от снега.

Кому было тепло: Мите или Вите?

Словарь:

Шуба — пестин

Шарф — гарданпеч

Повернуться не может — тоб херда наметавонад

Тепло — гарм

Ясный день — рези равшан

Мороз — хунукб

Оденусь потеплее — гармтар мепешам

Надел шубу — пестин пешид

Валенки — мезаи намадин

Повязался пуховым платком (надел пуховый платок) — реймоли пашминро пешид

Повернуться не может — ре гардондан наметавонад

Задание 2. Произносите правильно слова.

вареЖки тЕпло МитЯ

дороЖка тёплый ВитЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто пошёл гулять? 2. Какая была погода на улице? 3. Зачем Митя пошёл домой? 4. Что он надел дома? 5. Что принёс Витя? 6. Что он стал делать? 7. Кому было холодно? 8. Почему было холодно? 9. Кому было тепло? 10. Почему Ване было тепло?

Задание 4. Прочитайте и скажите, почему больному Алику стало весело?



Друзья

Алик болеет. Он не ходил сегодня в школу. Скучно Алику дома. Все ребята шумят на горке. Они катаются на санках, на коньках. А ему нельзя.

Пришли во двор Саша и Галя. Слепили большую бабу. Глаза – угли. Нос – морковка. На голове старое ведро. В руках веник.

Посмотрел Алик в окно. Весело стало. Может, баба и не такая уж смешная. Весело потому, что не забыли его друзья.

Словарь:

Смешная — хандаовар

Угли — ангишт

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Почему Алик дома? 2. Что сделали друзья во дворе? 3. Почему ему стало весело?

Задание 6. Перескажите содержание текста. Опишите, какая была снежная баба?

Задание 7. Прочитайте и напишите. Вставьте пропущенные буквы.

В.дро, .кно, м.рковка, гл.за, г.ова, к.оньки.

Слова со стечением согласных СВ, ЗВ, СК.

Задание 1. Читайте. Правильно произносите слова с выделенными буквами. Не вставляйте между ними гласные буквы.

Девочку звали Света. Принесла мама Свете сладкий пирог, с вишнями. Вкусно.

— Где ты взяла, мама, вишни зимой?

— А это пирог с вареньем. А варенье сварили из вишен, - сказала мама.

Света смеётся. Радуется. Светит солнце Свете. Светят звёзды Свете. Любят Свету все на свете.

Задание 2. Читайте быстро скороговорку.

1. Светит Свете всё на свете

Всё на свете светит Свете.

2. Света с Варей сварили свёклу.

Задание 3. Читайте стихотворение «Скок-скок». Тот, кто прочитает его быстрее, правильнее и выразительнее, станет победителем.

Скок-скок

Скок-скок-скок!

Жил-был потолок.

В потолке была дыра,

За дырой была нора,

На норе замок.

Скок-скок-скок!

Скок-скок-скок!

Жил-был потолок.

В потолке была дыра,

Филипп влез в неё вчера

И с тех пор молчок.

Скок-скок-скок!

Скок-скок-скок!

Жил-был потолок.

А на нём сидел паук

Много ног и много рук,

Муху он стерёг.

Скок-скок-скок!

(И.Токмакова)

Задание 4. Произносите правильно слова со стечением согласных.

СКок-СКок

ВЧера

СТерёг

ВЛез

МНого

ВЛез

Словарь:

Скок (скакать) — тохтан, хез задан

Потолок — шифт

Дыра — серох

Нора — лона

Замок — кулф

Паук — тортанак
Стерёг (стеречь) — посбонѣ кардан
Муха — пашша
Влез (влезать) — баромад
С тех пор, с того времени — аз Ҳамон вағт
Молчок — хомеш шуд



Задание 1. Прочитайте текст. Правильно произносите слова со стечением согласных. Придумайте заголовок.

Борис и Егорка собрались вместе кататься с горы. Время было зимнее. У ребят тёплые куртки, брюки, шапки, рукавицы. У Бориса санки. Егорка шёл на лыжах. В руках у него палки. Вначале они шли вверх. Вышли на горку и покатались вниз. И вот что произошло:

Берегись! – кричал Борис.
Он на санках мчался вниз.
Берегись! – кричал Егорка.
Он на лыжах нёсся с горки.
Бац! Егорку сбил Борис.
Оба едут с горки вниз.
Кто на чём? Кто на ком?
Посмотри и об этом расскажи.

Словарь:

Вверх — ба боло

Вниз — ба поён

Что произошло — что случилось

Мчался, нёсся — быстро катился

Задание 2. Выпишите слова со стечением согласных. Подчеркните согласные в начале слова.

Задание 3. Отгадайте загадки. Напишите отгадки.

Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры
Помчались с горы.

На землю упало пуховое одеяло.
Лето пришло — одеяло всё сошло.

Задание 4. Прочитайте правильно слова. Запомните, как они пишутся. Подготовьтесь к диктанту.

Брат, гнездо, гроза, грядка, дружба, дворец, двор, дверь, клетка, птичка, класс, правда, сказка, снег.

Снова в школу

Слова-ответы на вопрос — Где?

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Скажите, с какого месяца начинается новый год.



Январь

Открываем календарь —
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снегу во дворе.

Снег на крыше, на крылечке
Солнце в небе голубом,
В нашем доме топят печки,
В небо дым идёт столбом.

Словарь:

На крылечке — дар айвони дами дар

Топят печки — дар печка алов мекунанд

Дым идёт столбом — дуд миёнаи сутун мебарояд

Задание 2. Произносите правильно согласные звуки. Скажите какими буквами обозначается мягкость согласных?

янваРЬ

календаРЬ

в небЕ

тоПЯт

в янваРЕ

в календаРЕ

в доМЕ

иДЁт

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой первый месяц года? 2. Какая погода в январе? 3. Что делают люди в доме? 4. У нас в январе есть снег или нет?

Задание 4. Постройте предложения и напишите.

Снег лежит		во дворе
		на крыше
		на крылечке

Задание 5. Выразительно читайте стихотворение и выучите наизусть первые 4 строчки.

Январь — году начало, а зиме середина.



Слова-ответы на вопрос — Куда?

Задание 1. Прочитайте и скажите, куда идут утром взрослые и дети?

Мы снова идём в школу

Кончились зимние каникулы. Мы хорошо отдохнули. Сегодня мы снова идём в школу. Сейчас зима. На улице холодно. Рустам надел тёплое пальто, шапку, варежки, тёплые сапоги. Я тоже надела тёплое пальто, платок, варежки, тёплые ботинки.

Папа и мама идут на работу. Мама идёт в больницу. Папа идёт на завод. Бабушка идёт в магазин. На улице много людей. Все идут бустро. Взрослые спешат на работу. А ученики спешат в школу.

А вот и наша школа. В школе тепло, светло. В школе наша учительница. В школе наши товарищи.

Словарь:

Варежки — дастпешак (-и) бепанха

На работу (работа) — ба кор (кор)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какое сейчас время года?
2. Что надел мальчик?
3. Что надела девочка?
4. Куда они идут?
5. Куда идут папа и мама?
6. Куда идёт бабушка?
7. Куда спешат взрослые?
8. Куда идут ученики?

Задание 3. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на слова-ответы на вопрос — Куда?

Что?	Куда?
Школа	В школу
Больница	В больницу
Завод	На завод
Магазин	В магазин

Задание 4. Перескажите содержание текста. Правильно употребляйте слова-ответы на вопрос — Куда?

Слова-ответы на вопросы — Что я буду делать? Что мы будем делать?

Задание 1. Прочитайте и скажите чему вас учат в школе?

Наша школа

Привет тебе, школа!
Мы снова пришли.
Привет тебе, книга!
Ты нас научи:
Дружно жить,
Труд полюбить.

Словарь:

Научи труд полюбить — меҖнат карданро омезон

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Куда, снова пришли дети? 2. Что делают дети в школе? 3 Что делаете вы в школе?

Задание 3. Прочитайте. Скажите, что вы будете делать в школе.

Мы снова пришли в школу. В школе наш учитель. Учитель учит нас читать, петь и рисовать. Мы будем хорошо читать. Мы будем правильно писать. Мы будем петь и рисовать.

Задание 4. Прочитайте и допишите таблицу.

Что я буду делать?	Что мы будем делать?
Я буду читать	Мы будем читать
Я буду писать	Мы будем писать
Я буду рисовать	Мы будем рисовать
Я буду рассказывать	Мы будем рассказывать
... ..	

Задание 5. Расскажите, что вы делали на каникулах? Начните так:
Кончились зимние каникулы. Я хорошо отдыхал (отдыхала)...

Задание 6. Пишите правильно.
Ученик. Ученица. Учитель. Учительница.

Задание 7. Составьте рассказ по данному началу.
Я люблю свою школу. Наша школа...



Слова-ответы на вопросы — Кто есть? Кого нет?

Задание 1. Прочитайте и скажите, как и вас начинается урок.

Урок русского языка

Звенит звонок. Мы идём в класс. В класс входит наша учительница Нина Ивановна. Мы встаём и говорим:

- Здравствуйте, Нина Ивановна!
- Здравствуйте, ребята! – говорит учительница и спрашивает.
- Кто сегодня дежурный?

— Я дежурный! – говорит Ахмад. — Класс чистый. Доска чистая. Тряпка чистая.

— Кого нет в классе? – спрашивает Нина Ивановна.

— Нет Тимура Бабаева. Он болен. Нет Саиды Ашуровой. Она тоже больна.

— Садись, Ахмад! Молодец! Хорошо говоришь по-русски.

— А теперь откройте учебники, — говорит Нина Ивановна. — Будем читать.

Задание 2. Произносите правильно слова.

ЗВонок

ВХодит

сегодНЯ

начинаеТСЯ

ЗВеник

ВСтаём

тРЯпка

кончаЕТСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой сейчас урок? 2. Кого нет в классе? 3. Что будут делать дети на уроке?

Обратите внимание! По-русски говорят так:

Я учу русский язык

Я говорю по-русски

Мы учим русский язык

Мы говорим по-русски

Я учу английский язык

Я говорю по-английски

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните окончания в словах-ответах на вопрос — Кого нет?

Кто есть	Кого нет?
В классе ученик	В классе нет ученика <u>а</u>
В классе учитель	В классе нет учителя <u>я</u>
В классе ученица	В классе нет учениц <u>ы</u>
В классе учительница	В классе нет учительниц <u>ы</u>
В классе Малика	В классе нет Малик <u>и</u>

Задание 5. Прочитайте ответы и составьте вопросы.

Спросите

1.? — Нет, у меня нет брата.

2.? — У меня нет сестры.

3.? — У меня нет дедушки, но у меня есть бабушка.

4.? — Да, у меня есть друг.

5.? — У меня нет подруги.

Задание 6. Скажите и напишите ответ на вопрос, кто у вас есть и кого у вас нет?

Начните так:

У меня есть мама, ...

У меня нет брата, ...

Задание 7. Посмотрите на картинку и скажите, кого нет?

Тянут, тянут репку

Внучка, бабка, дед.

А кого скажите

На картинке нет?



Слова-ответы на вопросы — Кого? Что? (Повторение)

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, вы умеете рисовать?

Мы рисуем

Карандаши цветные
Умеют рисовать —
Трубу,
Часы, стенные,
Корову и кровать,
Луну, ракету,

Дождь и дым,
И сад
Зимой и летом.
Лишь надо знать,
Когда каким писать всё это цветом.

(Ю.Коринец)

Словарь:

Цветные — ранга

Умеют (уметь) — метавонанд

Задание 2. Постройте предложения

Я умею рисовать (кого?)		корову.
		собаку.
		кошку.
Я умею рисовать (что?)		сад.

| дом.
| кровать.

Что я умею?	Что мы умеем?
Я умею писать	Мы умеем писать
Я умею рисовать	Мы умеем рисовать
Я умею читать	Мы умеем читать

Задание 3. Учитесь читать быстро.

Карандаши цветные.

Карандаши цветные умеют рисовать.

Карандаши цветные умеют рисовать трубу.

Карандаши цветные умеют рисовать трубу, часы, стенные

Карандаши цветные умеют рисовать трубу, часы, стенные, корову и кровать.

Задание 4. Прочитайте выразительно стихотворение. Соблюдайте паузы при перечислении. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Расскажите, что вы умеете рисовать.

Слова-ответы на вопросы — Что есть? Чего нет?

Задание 1. Прочитайте разговор мальчиков про себя и скажите, о чём он?

Разговор

— Карим, у тебя есть красный карандаш?

— Нет, Акрам, у меня красного карандаша.

— Может быть, есть красная краска?

— Красной краски тоже нет

— А резинка есть?

— И резинки нет

— А что это у тебя ничего нет, Карим? Нет карандаша. Нет краски. Нет резинки.

— У меня всё есть. И карандаш есть. И краски, и резинка. Но я забыл положить всё в сумку.

— У меня тоже всё есть. Но я не люблю давать свои вещи.

Учитель услышал этот разговор и сказал:

— Ты, Акрам, — неаккуратный ученик. А ты, Карим, — плохой товарищ.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что просил Акрам у Карима? 2. Почему у него не было красного карандаша и красной краски? 3. Почему Карим не дал Акраму карандаш и резинку? Найдите ответ в тексте и прочитайте. 4. Какой Акрам ученик? 5. Какой товарищ Карим? Что сказал о них учитель? Ответ найдите в тексте и прочитайте.

Задание 3. Прочитайте выразительно разговор. Работайте в парах.

Задание 4. Прочитайте текст по ролям и скажите, почему учитель сказал: «Урока не будет!»?

Урока не будет

— Ты опять завтракаешь на уроке? Спросил учитель. Валя быстро спрятала завтрак в парту.

— Что будет, — сказал учитель, если все будут завтракать на уроке?

— Будет очень смешно! — сказал Коля.

— Все сытые будут, сказала Маша.

Класс зашумел: все хотели сказать, что будет.

Я чего не будет? — спросил учитель.

Класс молчал. Никто не знал, чего не будет. Учитель хотел сам сказать, но кто-то крикнул:

— Урока не будет!

— Правильно! — сказал учитель. — Урока не будет!

(По В. Голявкину)

Словарь:

Спрятала (спрятать) — пинХон кард (пинХон кардан)

Все сытые будут — Хама сер мешаванд

Задание 5. Произносите правильно слова.

БЫстро

спРЯтала

заВтрак

сПРосил

СЫтые

оПЯть

В Парту

ПРавильно

Задание 6. Измените предложения по образцу. Предложения в правом столбце напишите. Окончания подчеркните.

В классе есть шкаф.

В классе нет шкафа.

В классе есть портрет.

В классе нет ...

В классе есть картина.

В классе нет ...

В книге есть страница.

В классе нет ...

Задание 7. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на окончания слов-ответов на вопрос — Нет чего? Дополните таблицу.

Есть что?	Нет чего?
У меня есть учебник	У меня нет учебника
У меня есть альбом	У меня нет альбома
У меня есть ручка	У меня нет ручки
У меня есть тетрадь	У меня нет тетради
...	...

Слова для справок: книга, пенал, фломастер, журнал, ластик, клей, сумка, мяч.

Задание 8. Постройте предложения и напишите. Смотрите таблицу.

В сумке нет (чего?)	пенал...
	карандаш...
	картин...
	резинк...

Задание 9. Скажите, что есть в вашей сумке? Чего нет в сумке?

Слова просьбы и приказания

Задание 1. Прочитайте. Скажите, о каком дежурном это стихотворение? О хорошем? Плохом?

Дежурный

Наш дежурный занят делом
Он приказы отдаёт:
— Слезь с окна!
— Сходи за мелом!
— Не носитесь взад-вперёд!
— Ну-ка тряпку намочите!
— Эй, по партам не скачите!
— Не сорите!
— Всю бумагу подберите!...
Так дежурит наш Хасан.
Мало дела, много шума.
В классе пыль, как от самума...



(Али Бободжан)

Словарь:

Занят делом — бо кор банд аст
Отдаёт приказы — приказывает — фармон медиҲад
Не носитесь — не бегайте — надавед
Не скачите — не прыгайте — наҲаҲед
Пыль, как от самума — чангу ӯубор монанди шамоли чангдор овардагӯ

Задание 2. Произносите правильно слова.

заНЯт	вперЁД	пЫль	ВСю
тРяпка	слёЗЫ	прикаЗЫ	СХоди

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как дежурил Хасан? Что он делал? 2. Что делали другие ученики? 3. Как вы думаете, какую отметку получил в этот день класс «за чистоту»?

Задание 4. Прочитайте и запомните.

(Ты) что сделай?	(Он) что делает?
Ты слезь	он слезает
Ты сходи	он идёт
Ты подбери	он подбирает

Задание 5. Расскажите, как ребята дежурят в вашем классе? Что они делают?

Слова-ответы на вопрос — Как?

Задание 1. Прочитайте и скажите, как читаете вы?

Как мы читаем

Мы сегодня читаем новый рассказ. Сначала читает Нина Ивановна. Потом она спрашивает:

— Кто будет читать первый?
— Я буду читать первый, — говорит Карим.
— Я вторая, — говорит Лола.
— Я третья, — говорит Саида.

Мы читаем, а Нина Ивановна слушает, как мы читаем. Карим читает хорошо. Он читает громко и правильно. Лола читает правильно, но тихо. А Саида читает очень медленно. Она делает ошибки.

Потом мы отвечаем на вопросы и рассказываем.

— Ребята, надо дома читать больше, - сказала учительница.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Ответы найдите в тексте.

1. Как читает Карим? 2. Как читает Лола? 3. Как читает Саида? 4. Как читаете вы?

Задание 3. Прочитайте таблицу и вспомните, как надо говорить правильно. Дополните таблицу.

Что я делаю?	Что делаем?
Я чита <u>ю</u>	Мы чита <u>ем</u>
Я отвеча <u>ю</u>	Мы отвеча <u>ем</u>
Я пишу	Мы пише <u>м</u>
...	...

Задание 4. Учитесь читать быстро.

В сумке ручка.

В сумке ручка и резинка.

В сумке ручка и резинка, карандаш.

В сумке ручка и резинка, карандаш, тетрадь.

В сумке ручка и резинка, карандаш, тетрадь, картинка.

Задание 5. Постройте предложения и напишите.

		правильно
Мы читаем (как?)		громко
		быстро
		чисто
Мы пишем (как?)		красиво
		аккуратно

Задание 6. Прочитайте ответы и составьте вопросы.

1.? — Я говорю по-русски хорошо.

2.? — Я читаю медленно, но правильно.

3.? — Мой брат читает быстро.

4.? — Я пишу плохо, а сестра пишет красиво.

Задание 7. Прочитайте, скажите, вам понравились товарищи Ахмада? Почему?

Товарищи помогли

Когда Ахмад пришёл к нам в класс, он не умел говорить по-русски. Он читал плохо, писал с ошибками.

Он отвечал на вопросы неправильно. Ахмаду было трудно.

Мы помогали Ахмаду. Карим учил Ахмада говорить и читать по-русски. Лола учила правильно произносить слова. Сейчас Ахмад умеет

говорить по-русски. Он читает правильно и быстро. Он пишет чисто и красиво. Он правильно отвечает на вопросы.

Теперь Ахмаду легко. Товарищи помогли.

Словарь:

Грязно — чиркин

Трудно — душвор

Задание 8. Прочитайте текст ещё раз и найдите ответы на вопросы.

1. Как сначала учился Ахмад? 2. Как он читал? 3. Как он писал? 4. Как теперь учится Ахмад? 5. Как он читает? 6. Как он пишет? 7. Почему Ахмаду было трудно? 8. Почему ему теперь легко?

Задание 9. Скажите и напишите. Подберите нужные слова.

Я учусь в третьем классе. Я учу русский язык. Я умею говорить по-русски. Я читаю (как?) ... и ... Я пишу (как?) ... и ...

Слова: правильно, быстро, выразительно, чисто, красиво.

Задание 10. Перескажите содержание текста. Используйте слова-ответы на вопрос — Как?

Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, почему Рустам получил тройку?

Отчего это бывает?

Когда Рустам пришёл из школы, мать спросила:

— Скажи, Рустам, ты рассказывал сегодня стихотворение?

— Рассказывал, — сказал Рустам.

— Какую же ты отметку получил?

— Тройку.

— Как тройку? Ты ведь учил урок?

— Учил.

— Я видела, что ты учил. Но как это случилось?

— Не знаю, — отвечал мальчик.

— А я знаю, — сказала мать. — Учить-то ты учил, да не выучил.

Словарь:

Случилось — рей дод

Отметка — баҲо

Выучил (выучить) — аз ёд кардб (аз ёд кардан)
Получил (получить) — гирифтб (гирифтан)

Задание 2. Прочитайте выразительно текст по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Задание 3. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал? Дополните таблицу.

Что делал (делала)?	Что сделал (сделала)?
Писал (писала)	Написал (написала)
Рисовал (рисовала)	Нарисовал (нарисовала)
Учил (учила)	Выучил (выучила)
Читал (читала)	Прочитал (прочитала)
...	...

Задание 4. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Я пятёрку получил

Стал задачи я решать,
Без ошибок стал писать.
Я работать не ленюсь,
На «отлично» я учусь.

Словарь:

Не жаль труда — меҳнатро дарои надор

Я уроки поучил
И пятёрку получил.
Мне теперь не жаль труда,
С ней дружить я рад всегда.

Задание 5. Прочитайте текст по ролям. Найдите слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал?



В библиотеке

У нас в школе есть библиотека. В библиотеке книги, журналы, газеты. После уроков мы ходили в библиотеку обменять книги.

Библиотекарь Анна Ивановна спросила у Ахмада:

- Ты прочитал книгу?
- Прочитал, - ответил Ахмад.
- Понравилась?
- Да, - сказал Ахмад.

Анна Ивановна выдала Ахмаду новую книгу. Это были рассказы о космонавтах. А я попросила ту, что сдал Ахмад.

Словарь:

Обменять книги — китобҲоро иваз кардан

Выдала (выдать), дала — дод (чизеро ба касе додан)

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Где вы берёте книги?
2. Назовите книги, которые вы прочитали.
3. Какие книги есть у Вас дома?

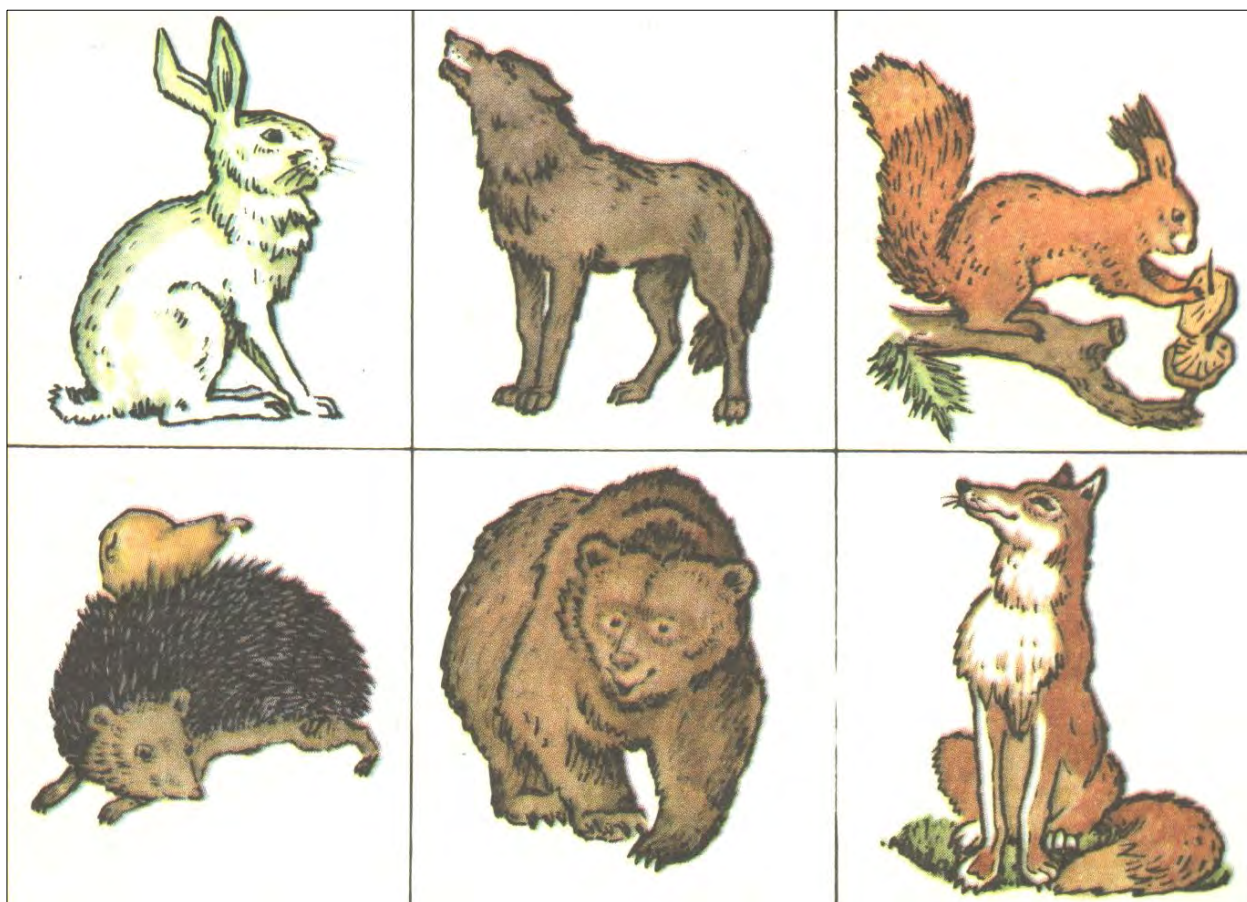
Задание 7. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Задание 8. Прочитайте и запомните пословицу. Напишите.

Будешь много читать — будешь много знать.

Дикие животные



Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какие?

Задание 1. Прочитайте и скажите, каких еще зверей вы знаете?

Кто живёт в лесу?

В лесу живут дикие звери? Волк, лиса, медведь, тигр, заяц, белка, ёжик. Медведь большой, сильный зверь. А заяц – маленький, слабый. И белочка маленькая. Заяц ест траву, любит морковку. Белочка грызёт орешки и ест грибы. Ёжик тоже маленький зверёк. Он любит яблоки. А тигр страшный хищный зверь. Он поедает других животных.



Словарь:

Дикие (дикий) — ваҲшиҲо (ваҲшb)

Страшный — батҲайбат

Задание 2. Произносите правильно слова.

зверЬ зверЁк большой ЖИвут хиЩник
медведЬ грыЗЁт малеНЬкий ЖИвотные хиЩный

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие звери живут в лесу? 2. Какой зверь медведь? 3. Какой зверь тигр? 4. Какой заяц? Белочка? 5. Что ест заяц? Что ест белочка? 6. Что любит ёжик? 7. Кто сильный? Кто слабый? Кто большой? Кто маленький?

Задание 4. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на ответы на вопросы.

Какой?	Какая?	Какие?
сильнЫЙ	сильнАЯ	сильнЫЕ
слабЫЙ	слабАЯ	слабЫЕ
большОЙ	большАЯ	большИЕ
маленькИЙ	маленькАЯ	маленькИЕ

Задание 5. Прочитайте и напишите.

Волк, лиса, медведь, заяц, ёжик — дикие животные. Они живут в лесу, в горах.

Задание 6. Прочитайте. Вместо точек вставьте слова ОН, ОНА.

Лиса хитрая. ... ловит зайцев. Белка сидит на дереве. ... грызёт орехи. Заяц — слабый зверь. ... ест траву, морковь, капусту. Волк — сильный зверь. ... ест других зверей.

Слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Задание 1. Прочитайте и скажите, о чём вы узнали.

Зимой в лесу

Пришла холодная зима. Все звери попрятались. Белочка спряталась в дупло. В дупле тепло. Лиса залезла в нору. В норе тоже тепло. Медведь спит в берлоге.

У зайца нет норы. Он сидит на снегу. Шубка у зайца тёплая. Снег белый, и заяц белый. Никто его не видит. У волка тоже нет норы. Ходит волк по лесу и по дороге. Злой, голодный, он ищет пищу.

Словарь:

Берлога — лона

Голодный — гурусна

Нора — лона

Злой — бадхашм

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему все звери попрятались? 2. Куда спряталась белочка? 3. Куда залезла лиса? 4. Где спит медведь? 5. Как живёт заяц зимой? Ответ найдите в тексте и прочитайте. 6. Что делает волк зимой?

Задание 3. Прочитайте таблицу. Обратите внимание, как правильно употреблять слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Что?	Куда?	Где?
нора	в норУ	в норЕ
берлога	в берлогУ	в берлогЕ
дупло	в дуплО	в дуплЕ
лес	в лес	в лесУ
снег	в снег	в снегУ

Задание 4. Перескажите текст. Правильно употребляйте слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Задание 5. Составьте предложения и напишите.

Пришла холодная ...		звери
Кругом лежит ...		зима
Спрятались все ...		снег
Сидит на снегу один ...		волк

Задание 6. Отгадайте загадки. Напишите отгадки.

1. Серый, пушистый, длинные уши, короткий хвост. Любит морковь.
2. Серая, пушистая, короткие уши, длинный хвост. Любит молоко.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какие?

Задание 1. Прочитайте сказку. Скажите кто хитрый? Лев? Лиса?

Лев и лиса.

Лев стал стар. Он не мог ловить зверей. Решил он жить хитростью. Лёг в пещере и притворился больным.

Стали звери навещать льва. А лев съедал каждого, кто приходил к нему.

Пришла к нему лиса. Стоит она у входа и спрашивает:

— Как поживаешь, лев?

— Плохо, - отвечает лев. — Да ты, лиса почему неходишь?

А лиса отвечает:

— По следам вижу: входило много зверей. Да не выходил никто.

(По Л.Толстому)

Словарь:

Решил жить хитростью — бо фиреб зиндагѳ кардан хост

В пещере (пещера) — дар даруни ѳор (ѳор)

Притворился больным — касал сохт

Стали навещать — диданѳ омадан гирифтанд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему лев не мог ловить зверей?
2. Что он решил сделать?
3. Кто приходил к нему?
4. Что делал лев?
5. Почему лиса не вошла в пещеру?
6. Как она объяснила это льву?
7. Кто оказался хитрее?
8. Лев или лиса?

Задание 3. Перескажите сказку.

Задание 4. Прочитайте текст. Скажите, почему лиса не поймала зайца?



Лиса и зайцы

Наступила зима. Выпал снег. Тихо в лесу. Вот из леса вышел волк и побежал к горке. Волк везде рыщет. Он пищу ищет. А вот идёт лиса. Смотрит кругом. Видит лиса: около куста зайцы прыгают. Осторожно идёт лиса. Хочет лисонька одного зайца поймать.

Вдруг с ёлки упал ком снега. Это белка прыгнула. Зайцы испугались и убежали.

Очень недовольна была лисонька!

Словарь:

Осторожно — оҕиста

Ком снега — як ленда барф

Тихо — хомеш

Рыщет — бегаёт

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Почему зимой в лесу тихо? 2. Что делает волк? 3. Куда идёт лиса? 4. Кого она увидела? 5. Что делали зайцы? 6. Почему зайцы убежали? 7. Чем была недовольна лиса?

Задание 6. Перескажите содержание текста.

Задание 7. Скажите и допишите предложения.

У лисы длинный хвост, а у зайца У лисы маленькие ушки, а у зайца ...
. Белка и ёжик маленькие и слабые звери, а волк и медведь

Задание 8. Скажите, кто это?

Серый, злой ...

Рыжая, хитрая ...

Маленький, слабый ...

Маленькая, пушистая ...

Задание 9. Прочитайте слова, противоположные по смыслу.

Молодой — старый

Большой — маленький

Сильный — слабый

Здоровый — больной

Приходить — уходить

Хорошо — плохо

Входить — выходить

Много — мало

Задание 10. Составьте два предложения со словами «старый», «слабый».

Слова-ответы на вопросы — К кому? У кого?

Задание 1. Прочитайте сказку и скажите, почему никто не мог помочь волку?

Волк и Кот.

Волк убежал от охотников и прибежал в деревню. Он увидел кота и спрашивает:

— Скажи, кто меня спрячет?

— Иди к Степану, — отвечает Кот.

— У Степана я утащил козлёнка, — говорит Волк.

— Иди к Демьяну, — советует кот.

— Нет, у Демьяна я съел ягнёнка.

— Ну, иди к Трофиму!

— Ой, нет! У Трофима я утащил поросёнка.

— Ну тогда тебе никто не поможет! — сказал Кот Волку.

Словарь:

Убежал от охотников — аз шикорчиён мегурехт

Утащил — унёс

Спрячет (спрятать) — пинХон мекунад (пинХон кардан)

Советует — маслиХат медиХад

Задание 2. Произнесите правильно слова с буквой Ё.

нЁс	козлЁнок	ягнЁнок	цыплЁнок
унЁс	поросЁнок	телЁнок	утЁнок

Задание 3. Посмотрите на таблицу и запомните, как надо правильно отвечать на вопросы: К кому? У кого?

К кому?	У кого?
К СтепанУ	У СтепанА
К ДемьянУ	У ДемьянА
К ТрофимУ	У ТрофимА
К ИванУ	У ИванА

Задание 4. Ответьте на вопросы. Правильно употребляйте слова-ответы на вопросы — К кому? У кого?

1. Почему волк не может пойти к Степану? 2. Почему он не может пойти к Демьяну? 3. Почему волк отказался идти к Трофиму? 4. Почему кот решил, что волку никто не поможет?

Задание 5. Читайте сказку по ролям. Правильно произносите предложения с вопросительными и восклицательными знаками.

Задание 6. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Зубат, сероват, по полю рыщет
Телят, овец ищет

(в..к)

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте басню и скажите, почему заяц не ответил на вопрос ежа?

Заяц и ёж (басня)



Беленький, гладенький зайчик сказал ежу:
— Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее платье!
— Правда, - ответил ёж, - но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Служит ли

тебе так же хорошо твоя беленькая, гладкая шкурка?
Зайчик вместо ответа только вздохнул.

(К.Ушинский)

Словарь:

Колючее — хордор
Гладенький — суфта
Спасают — муҲофизат мекунанд
Шкурка — пестак
Вздохнул — оҲ кашид

Задание 2. Произносите правильно

БелеНЬкий коЛЮчки плаТье еЖ
гладеНЬкий коЛЮчее братеЦ служИт

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Что сказал зайчик ежу? 2. Что ответил ему ёж? 3. Что он спросил у зайца? 4. Почему зайчик тяжело вздохнул?

Задание 4. Отгадайте загадку.

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки – ни одной.

Задание 5. Добавьте слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Зайчик (какой?) ...
Шкурка (какая?) ...
Платье (какое?) ...

Задание 6. Перескажите содержание басни.

Слова-ответы на вопрос — От кого?

Задание 1. Прочитайте начало сказочной истории и скажите какой необычный Колобок лежал под кустом?

Лесной Колобок — колючий Бок

Жили-были старик со старухой – те самые, от которых Колобок укатился. Пошли они за грибами в лес. Старик и говорит старухе: «Глянь-ка старуха,

никак под кустом наш Колобок лежит?» Старик плохо видел, да и у старухи глаза слезились. **Наклонилась** она поднять Колобок и уколола пальцы. Старуха крикнула «Ой»! А Колобок **вскочил** на коротенькие ножки и **покатился** по дорожке.

Катился Колобок по дорожке, - навстречу ему Волк.

— Колобок, колобок, я тебя съем!

— Не ешь меня Серый Волк, я тебе песенку спою:

Я лесной Колобок – Колючий Бок!

Я под кустиком рос

Весь колючками оброс

Меня голыми руками не возьмёшь!

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, Волк, подавно уйду!

Волк рассердился — хватать его лапой.

— Ой, больно! – закричал Волк.

А колобок покатился по дорожке, только его Волк и видел!

(В.Бианки)

Словарь:

Глаза слезились, из глаз шли слёзы — аз хашмҖо ашк равон мешуд

Никак – как будто

Уколола (уколоть) — халонд (халондан)

Глянь-ка, посмотри-ка — нигоҖ кун

Покатился, побежал — җелида рафт, давида рафт

Задание 2. Произносите правильно

ЖИли-БЫли

ноЖки

коЛЮчее

СТарик

леЖИт

по дороЖке

ВСКочил

ГЛАЗа

Задание 3. Какие были вопросы?

1. ? — Старик со старухой пошли в лес за грибами.

2. ? — Старику показалось, что под кустом Колобок лежит.

3. ? — Старик плохо видел.

4. ? — Старуха хотела взять Колобок.

5. ? — Она уколола пальцы.

6. ? — Колобок вскочил и покатился по дорожке.

Задание 4. Что за необычный Колобок лежал под кустом?

Как Вы догадались? Составьте ответ. Употребляйте слова «ПОТОМУ», «Я думаю».

Задание 5. Спишите предложения. Вставьте пропущенные слова.

Жили-были старик со старухой. Пошли ... в лес за грибами.
 Старуха хотела поднять Колобок. ... наклонилась и уколола пальцы.
 Старуха крикнула «Ой»! ... вскочил и покати́лся по дорожке.

Слова для вставок: они, она, Колобок.

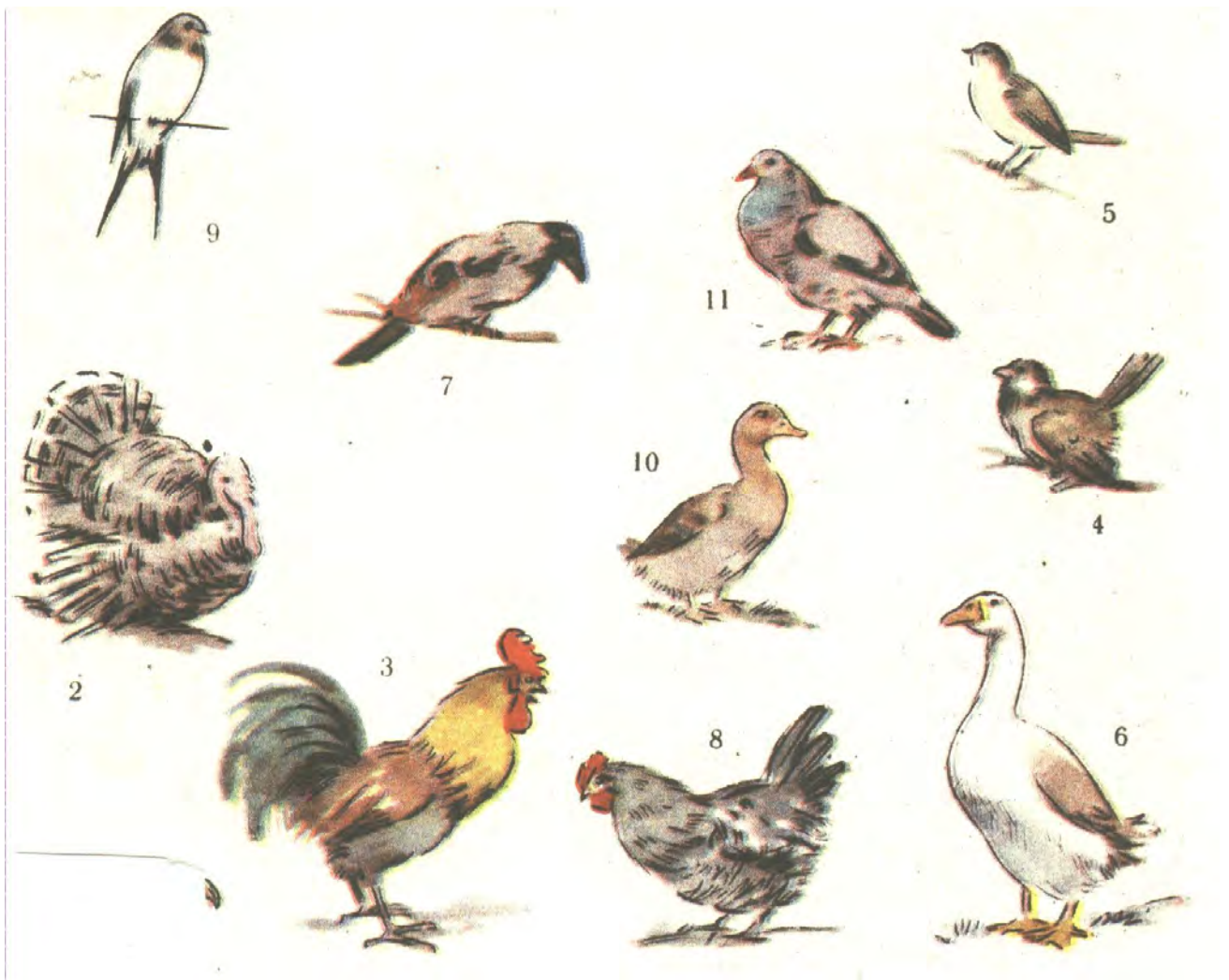
Задание 6. Вспомните содержание сказки «Колобок». Разыграйте её по ролям. Слова волка, медведя, лисы, зайчика говорите их голосами.

Задание 7. Прочитайте таблицу, правильно употребляйте слова-ответы на вопрос — От кого?

Кто?	От кого?
волк	от волка <u>а</u>
заяц	от зайца <u>а</u>
медведь	от медведя <u>я</u>
бабушка	от бабушки <u>и</u>
дедушка	от дедушки <u>и</u>

**Слова-ответы на вопросы — Что сделал?
 Что сделала? Что сделали?**

Задание 1. Прочитайте названия диких птиц и показывайте.
 Ворона, воробей, скворец, ласточка, сорока.



Назовите домашних птиц.

Задание 2. Прочитайте текст. Скажите о чём он?

Жадный воробей

Нашёл воробей корку хлеба. Нашёл, а унести не может: сам маленький, а корка большая.

— Мы поможем тебе, воробей, - сказали ему товарищи: Ты поешь и нам дашь. Корка очень большая.

— Ишь вы! Моя корка! Я один нашёл. Никому не дам, - ответил воробей. Товарищи улетели. Воробей остался один.

Это увидела ворона. Она схватила корку и унесла.

Не жадничай, воробей!

(По Г.Браиловской)

Словарь:

Корка хлеба — нон рез

Сорока — акка
Не жадничай — Ҳарисб накун

Задание 3. Произносите правильно слова.

наШЁл	не моЖЕт	поеШЬ	товариЩИ
большАя	помоЖЕМ	даШЬ	не ЖАДничай

Задание 4. Составьте вопросы к данным ответам.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. Что нашёл воробей? | — Воробей нашёл корку хлеба. |
| 2. ? | — Корка была большая. |
| 3. ? | — Что сказали товарищи? |
| 4. ? | — Что ответил воробей? |
| 5. ? | — Сорока унесла корку. |

Задание 5. Прочитайте по ролям. Скажите, о чём вы прочитали?

Сорока и Ворона

Сорока и Ворона стали делить кость.
Сорока скакала по косточке вперёд и назад и кричала:
— До сих пор! До сих пор!
А ворона прыгнула прямо на середину и прокаркала:
— Пополам! Пополам!
Подбежала собака и отняла кость.

Словарь:

Стали делить — таксим карданд
Вперёд — ба пеш
Назад — ба гафо
До сих пор — то ин дам, то Ҳозир
Пополам — ду тағсим
Прыгнула на середину — ба мобайн хаҲид
Подбежала (подбежать) — давида омад (давида омадан)
Отняла (отнять) — кашида гирифт (кашида гирифтан)

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что делала сорока? 2. Что делала ворона? 3. Что делала собака?

Задание 7. Выпишите из рассказа слова, которые отвечают на вопросы —
Что делала? Что делала?

Что делала сорока? Скакала, ...
Что делала ворона? Прыгнула, ...

Задание 8. Прочитайте разговор. О чём он?

— Посмотри, Карим, птички опять прилетели.

— Тише, тише, Зарина! А то они улетят.

— Птички хотят есть. Принеси скорее хлеб, сказала Зарина брату.

— Карим принёс хлеба. Дети крошили хлеб в ящик. Прилетели воробьи. Они стали клевать крошки хлеба и весело чирикали.



Словарь:

Накрошили — майда карданд

Клевать — нул задан

Чирикали — чирик-чирик карданд

Задание 9. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Каждый день, когда встаём,
С младшим братом мы вдвоём,
Мы к окну бежим скорей,
Много ласковых, хороших
Прилетает к нам друзей.

Правильно произносите и пишете слова с ЖИ, ШИ.

Задание 1. Прочитайте. Найдите слова с ЖИ, ШИ.



Живой уголок.

У нас в школе есть живой уголок. Там живут ужи, ежи, белые мыши. Ещё в живом уголке белочка. Мы ухаживаем за животными. Сегодня после уроков останутся Рашид и Маша. Они будут кормить наших питомцев, и чистить клетки.

Ежи едят яблоки, груши, траву. Мыши любят зерно. А белочка любит орехи. У белочки мягкая шерсть и острые когти. Хвост у белочки большой и пушистый. Мы любим бывать в живом уголке.

У Маши дома тоже есть живой уголок. У неё живёт чижик и живут ёрши. Чижик – это птичка. Ёрши – это рыбки.

Словарь:

Останутся ухаживать за животными — барои нигоҳубини Ҳайвонот меистанд

Зерно — ҷалладона

Орехи — чормаи

Мягкая шерсть — паҳми мулоим

Острые когти — ҷанголҳои тез

Пушистый хвост — думи паҳмоғ

Обратите внимание! Ж и Ш твёрдые согласные. В сочетаниях ЖИ, ШИ произносите Ы [ЖЫ], [ШЫ], а пишете И.

Задание 2. Произносите правильно слова. Звуки [Ж], [Ш] произносите твёрдо.

уЖИ ЖИвой чиЖИк мыШИ ерШИ
еЖИ ЖИвут ЖИвотные пуШИстый ШЕрсть

Задание 3. Выпишите из текста слова с сочетаниями ЖИ, ШИ.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Правильно произносите слова с ЖИ, ШИ.

1. Что есть в школе? 2. Кто живёт в живом уголке? 3. Кто останется ухаживать за животными? 4. Кто ещё есть в живом уголке? 5. Чем ребята кормят животных? Что любят ежи? Мыши? Белочка? 6. У кого дома есть живой уголок? 7. Кто живёт у Маши в живом уголке?

Задание 5. Выучите скороговорку и научитесь произносить её быстро.

1. С мышами во ржи
 Подружились ежи.
 Ушли в камыши,
 А во ржи ни души.

(В.Викторов)

2. У гармониста Вани
 Ручной бельчонок жил
 Он прыгал на диване,
 С детишками дружил.

(Я.Аким)

Задание 6. Прочитайте слова. Запомните, как они пишутся и подготовьтесь к диктанту. Гласную букву после Ж и Ш подчеркните.

Ёжик, шиишка, мыши, лыжи, ужи, крыши, карандаши, машина, хороший, уши, широкий, пассажиры, ужин, живой, чижи, ножи, пиши, реши, дыши.

Читайте сами

Заяц и морковка

Захотелось зайцу, чтобы все его боялись. Пришёл Заяц к Кузнечiku и говорит:

— Вставь мне волчьи зубы. Вставил Кузнечик Зайцу волчьи зубы. Пошёл Заяц в поле с волчьими зубами. Встретился ему Козёл. А Заяц щелкнул зубами и говорит:

— Я тебя съем.

Заяц думал, что Козёл испугается. А Козёл не испугался.

— Хорошо, ты меня съешь, - ответил Козёл. — Но отпусти меня, пожалуйста в огород, я доем морковку.

— Где? Где морковка? — закричал Заяц. — Веди меня к морковке. Повёл Козёл Зайца к морковке. Они ели морковку вдвоём. Заяц и забыл, что у него волчьи зубы.

(В.А.Сухомлинский)

Словарь:

Кузнец — оҠангар

Волчьи зубы — дандонҠои гург

Щелкнул (щелкать) зубами — дандонро гарсос зад

Испугается (испугаться) — метарсад

Отпусти (отпустить) — сар дод

Доем (доесть) — херда тамом мекунам

Веди (вести) — бар

Повёл (повести) — бурд

Вдвоём — дукаса

Задание 2. Произносите правильно слова.

заяЦ	коЗЁл	ВСТавь	волЧЬи
кузнеЦ	поВЁл	ВДВоём	сЪЕшь

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Для чего Зайцу нужны были волчьи зубы? 2. Почему Козёл не испугался Зайца? 3. Что он ему сказал? 4. О Чём забыл Заяц, когда услышал о морковке? 5. Какой вывод можно сделать из этой истории?

Что хорошо, что плохо

Задание 1. Прочитайте стихотворение и определите основную мысль стихотворения.

ДОБРОЕ УТРО

Солнышко ясное встало,
- Доброе утро! – сказало.
- Доброе утро! –
Кричу я прохожим,
Веселым прохожим.
На утро похожим,
- Доброе утро! –
В ответ
Мне улыбнулся сосед...

- Доброе утро! –
Не зря говорят:
Доброе утро
Велит быть добрей,
Честней,
И веселей...
Придумано мудро:
- Доброе утро!

(В. Коркин)

Словарь:

Прохожий – ро [гузар
Мудро – хирадмандона

Задание 2. Произносите правильно слова:

КРичу уЛЫбнулся повСЮду солНце не зРЯ
ПРОхожим солНЫшко слЫшу чеСТней говоРЯт

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как надо произносить слова «Доброе утро»? Можно ли говорить «Доброе утро» недовольным голосом? 2. Какое еще есть слово в русском языке, которое говорят при встрече? А зачем его произносят? 3. Чего желают друг другу, когда произносят это слово?

ЗАПОМНИТЕ! Слова – ДОБРОЕ УТРО, ДОБРЫЙ ДЕНЬ и ЗДРАВСТВУЙТЕ хороши тогда, когда человек действительно желает другому добра, здоровья.

Задание 4. Прочитайте текст и скажите, о чём он?

Просто старушка



По улице шли мальчик и девочка.
А впереди шла старушка. Было очень
скользко. Старушка упала.

— Подержи мои книжки — крикнул
мальчик. Он отдал девочке свой
портфель и побежал на помощь
старушке. Когда он вернулся, девочка
спросила его:

- Это твоя бабушка?
- Нет, — ответил мальчик.
- Мама?
- Нет!
- Ну, тётя или знакомая?

— Да нет же! Нет! — ответил мальчик.
— Это просто старушка!

(По В.Осеевой)

Словарь:

Было скользко — лайжонак буд

Побежал на помощь — ба ёрв шитофт

Задание 5. Произносите правильно слова. Прочитайте рассказ по ролям.

старуШка

подержИ

протФЕль

помоЩЬ

бабуШка

книЖки

Впереди

тЁтя

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кто помог старушке? 2. Что сделал мальчик? 3. Почему девочка не поняла, почему мальчик побежал на помощь старушке? 4. Какой был мальчик? 5. А девочка?

Задание 7. Какие были вопросы?

1. Кто шёл по улице? — По улице шли мальчик и девочка.
2.? — Впереди шла старушка.
3.? — Было скользко и старушка упала.
4.? — Мальчик побежал на помощь старушке.
5.? — Это была просто старушка.

Задание 8. Прочитайте рассказ по ролям, а потом перескажите его кратко.

Слова-ответы на вопросы — Что сделал? Что сделала?

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, о чём он?

В одном доме

Жили-были в одном доме мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Однажды мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська сидели на скамейке.

Посмотрел Ваня направо, посмотрел налево, посмотрел вверх. Скучно! Взял и дёрнул за косичку Таню. Рассердилась Таня, хотела дать Ване сдачи, да видит – он большой и сильный. Ударила она Барбоса. Завизжал Барбос, обиделся, оскалил зубы, хотел укусить её. Да Таня - хозяйка, трогать её нельзя.

Цапнул Барбос утку Устинью за хвост. Закрякала утка, хотела цыплёнка Боську клювом ударить, да раздумала.

Вот и спрашивает её Барбос:

— Что же ты, утка Устинья, Боську не бьешь? Он слабее тебя.

— Я не такая глупая, как ты, - отвечает Барбосу утка.

— Есть глупее меня, - говорит пёс Барбос и на Таню показывает. Услыхала Таня.

— И глупее меня есть, - говорит Таня и на Ваню смотрит. Оглянулся Ваня, а сзади никого нет.

(По В.Осеевой)

Словарь:

Пёс — собака — саг

Направо — ба тарафи рост

Налево — ба тарафи чап

Скучно — зигунанда буд

Хотел укусить — мехост, ки бигазад

Клювом ударить — нел занад

Глупая — беагл

Дёрнул за косичку — аз меяш кашид

Дать сдачи — хазояшро диҲад

Ударила — зад

Завизжал — уллос кард

Нельзя трогать — даст расондан мумкин нест

Раздумала — аз фикраш гашт

Слабая — суст, бемадор

Задание 2. Произносите правильно слова.

ВанЯ УстиНЬЯ ПЁс хоЗяйка

ТаНЯБоСька цыплЁнок закРЯкала

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто жил в одном доме? 2. Что случилось однажды во дворе? 3. Что сделал Ваня? 4. Почему Таня не дала Ване сдачи? 5. Что сделала Таня, кого она ударила? 6. Почему Барбос не укусил Таню? 7. Что он сделал? 8. Кто из них оказался самым глупым? 9. Чему учит этот рассказ?

Задание 4. Прочитайте. Выучите наизусть.

Ежели вы вежливы,
Тому, кто послабее,
Вы будете защитником,
Пред сильным не робея.

(С.Маршак)

Словарь:

Вежливы — хушмуомила

Будете защитником — Ҳимоятгар мешавед

Не робея перед сильным — аз пурзерҲо натарсида

Задание 5. Скажите, что нужно делать, а чего нельзя делать.

Друг другу помогать.

Друг друга не обижать.

Задание 6. Перескажите рассказ «В одном доме». Начните так:

В одном доме жили ..., ..., ..., ...

Они жили очень недружно. Однажды они сидели во дворе ...

Задание 7. Выпишите из рассказа «В одном доме» имена детей и клички собаки, утки, цыплёнка. Как написаны имена детей? Как написаны клички животных и птиц?

Задание 8. Прочитайте и запомните.

Старших все мы уважаем
Слабых мы не обижаем.

Слова-ответы на вопрос — Кому?

Задание 1. Прочитайте текст про себя и скажите, о чём вы прочитали?

Подарки к празднику

Школьники пришли в детский сад. Они принесли малышам подарки. Тимур нарисовал красивую картинку. Алибек сделал самолёт, а Юра красную ракету.

Девочкам принесли кукол.

— Вот вам, ребята, подарки! — сказали.

— Кому ракету? — спросил Юра.

— Мне ракету? — сказал маленький Бахтик.

— А кому самолёт? — спросил Алибек.

— Мне самолёт! — крикнул Фируз.

— А мне картинку! — тихо сказала Назира.

— А мне куклу! — попросила Зарина.

Малыши были рады.

— Спасибо вам, ребята, за подарки! — сказали дети.

Словарь:

Детский сад — боочаи бочагон

Рады — хурсанданд

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Зачем школьники пришли в детский сад? 2. Что они принесли малышам? 3. Кому они подарили ракету? Самолёт? Картинку? Куклу? 4. Какие еще игрушки вы еще знаете?

Задание 3. Прочитайте таблицу и запомните как правильно говорить.

Кот?	Кому?	Кот?	Кому?
Я	Мне	Мы	Нам
Ты	Тебе	Вы	Вам
Он (она)	Ему (ей)	Они	Им

Задание 4. Читайте вопросы и отвечайте. Смотрите на таблицу и правильно употребляйте слова-ответы на вопрос — Кому?

1. Что подарили школьники Бахтику? — Ему подарили ...
2. Что они подарили Алибеку? — ...
3. Что подарили Фирузу? — ...
4. Что подарили Зарине? — ...
5. Что подарили Назире? — ...

Задание 5. Запомните.

— Спасибо тебе (Вам) за подарок.

— Большое спасибо тебе (Вам) за подарок.

Задание 6. Прочитайте и выучите наизусть.

Старику опорой будь.
Малышей не дай в обиду.
Уступай больному путь.
И скамейку инвалиду.

Задание 7. Напишите.

Старикам мы помогаем, малышей не обижаем.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте и ответьте на вопрос: кто хороший товарищ?

Кто хороший товарищ?

У Пети два товарища. — Вася и Коля. Они учатся в третьем классе.
Учительница дала задание: прочитать рассказ и решить задачу.

Петя рассказ прочитал, а задачу не решил. Трудная задача.

Пришел он в школу и говорит своим товарищам:

— Я задачу не решил. Помогите мне.

— Возьми мою тетрадь и спиши. У меня правильно, — сказал Вася.

А Коля говорит:

— Не надо списывать. Я тебе объясню и ты сам решишь.

Задание 2. Скажите, кто из товарищей поступил правильно?

Задание 3. Прочитайте по ролям разговор трех товарищей.

Задание 4. Ответьте на вопрос кратко, что хорошо, а что плохо.

Тимур всегда сам решает задачи. — Это хорошо

Рустам сам пришивает пуговицы. — Это ...

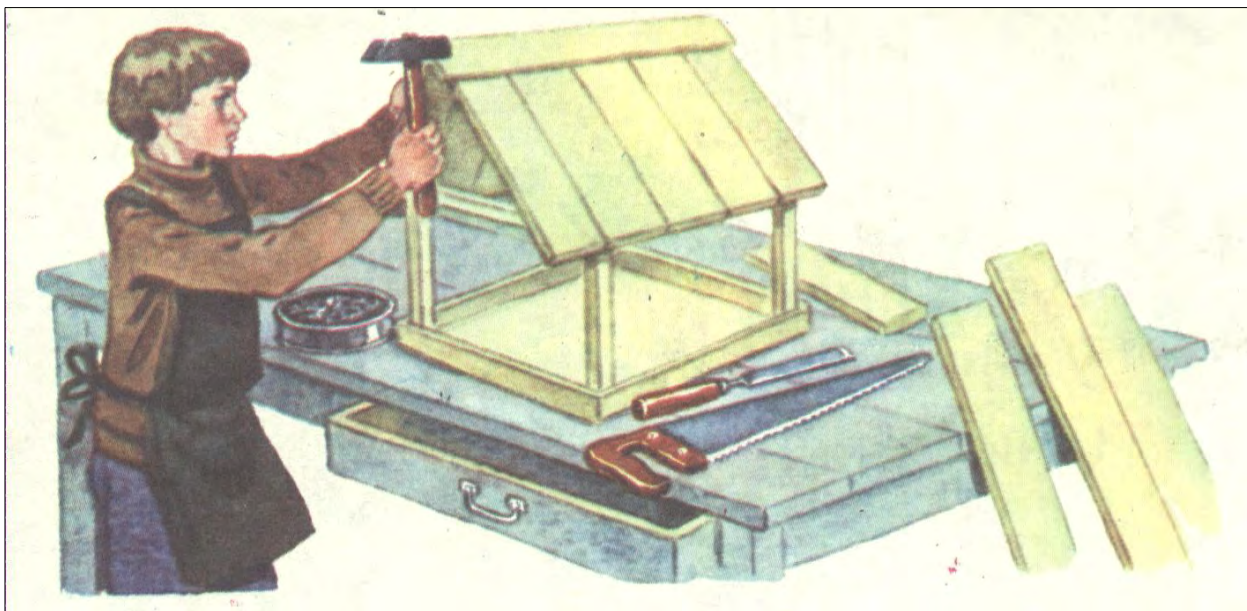
Саида помогает маме. — Это ...

Ахмад не любит читать. — Это ...

Салим всегда обижает маленьких. — Это ...

Задание 5. Вспомните хорошие и плохие поступки ребят и скажите, кто делает хорошо, а кто плохо?

Задание 6. Прочитайте текст и скажите, кто из друзей вам понравился?



Просто так

У Кости умелые руки. Он хорошо работает пилой и молотком. Костя сделал скворечник и позвал Вову.

— Посмотри, какой я домик скворцам сделал!

— Какой хороший! Отличный домик! Совсем настоящий! Знаешь, Костя, - сказал Вова. – Сделай и мне такой. А я тебе за это планер сделаю.

— Ладно, - говорит Костя, - только давай не за это, а просто так.

Словарь:

Настоящий — Ҳақиқӣ

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Что сделал Костя? 2. Зачем он позвал Вову? 3. Понравился Вове скворечник? 4. Что он о неё сказал? 5. Что Вова предложил Косте? 6. Что ответил Костя? 7. Какой он друг?

Задание 8. Спишите предложения. Допишите слова.

Костя умеет работать (чем?) пил... и молотк...

Он сделал скворечник своему друг...

Задание 9. Прочитайте и запомните пословицу.

Хорошему другу цены нет

Задание 1. Прослушайте текст и скажите, Алик берёт свой мяч?

Как Алик берёт свой мяч



Хороший мяч привёз дедушка к Новому году внуку. Такой красивый мяч! Одна сторона красная. Другая синяя. Алик не наглядится на мяч. Ребята просят Алика поиграть с ними новым мячом. Алику тоже хочется поиграть, да мяч жалко.

Висит мяч в сетке над кроватью. Алик только пыль с него стирает. Мяч пересох в комнате. Воздух из него вышел, и он стал пустой.

Приехал дедушка. Посмотрел на мяч, покачал головой и сказал: «Долго прожил твой мяч, да зря жил. Никому радости не принёс. А мог бы»...

Словарь:

Не наглядится (наглядеться) — аз дидан сер накард, бисёр тамошо кардан

Жалко — охизона

В сетке — дар тер

Пересох (пересохнуть) — гоґ шуд, гоґ шудан

Прожил (прожить) — умр дид, умр дидан

Никому радости не принёс — ба Ҳеҳ касс хурсандӣ наовард

Пустой — холӣ

Покачал головой — бо сараш имо кард

Задание 2. Произносите правильно слова.

реБЯта	Вышел	проЖИл	проСЯт	над кроваТЬЮ
сиНЯя	ПЫль	ЖИл	не приНЁс	беРЁг

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой мяч подарил дедушка внуку? 2. О чём просили ребята Алика? 3. Почему он не давал мяч? 4. Почему он сам не играл с мячом? 5. Что произошло с мячом? 6. Какой он стал? 7. Что сказал дедушка, когда увидел пустой мяч? Ответ найдите в тексте и прочитайте. Скажите Алик берёт мяч?

Задание 4. Определите, что главное в тексте. Выберите ответ.

1. Алику мяча жалко.
2. Алик берёт мяч.
3. Мяч никому радости не принёс, а мог бы.

Задание 5. Подберите заголовок к рассказу.

1. Жадный Алик.
2. Дедушка огорчился.
3. Вещи нужно беречь.

Задание 6. Прочитайте предложения и напишите.

У Алика был мяч. Алик сам не играл и никому не давал мяча. Мяч никому радости не принёс.

Слова-ответы на вопросы — Что сделал? Что сделали?

Задание 1. Прослушайте рассказ и скажите, кого из мальчиков можно назвать добрым.

Добрый мальчик

Однажды Петя с Колей поймали двух ежей. Прошло несколько дней. Встретились ребята и заспорили, кто больше любит своего ежа. Петя кормит ежа молоком. В сарае устроил ему постель. А Коля отнёс своего ёжика в лес и выпустил на волю.

(По О.Буцель)

Словарь:

Устроил постель — рахти хоб тайёр кард
Выпустил на волю — ба озодб сар дод

Задание 2. Скажите есть в этом рассказе незнакомые вам слова?

Задание 3. Какие слова в рассказе отвечают на вопросы — Что сделал? Что сделали? Составьте с этими словами предложениям и запишите их.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Кого поймали Петя и Коля? 2. О чём они заспорили? 3. Как Петя ухаживал за ёжиком? 4. Что сделал Коля?

Слова-ответы на вопрос — Как?

Задание 1. Прочитайте и скажите, когда Андрейка поступил хорошо, а когда — плохо?

Тяжёлая задача

Андрейка учится в третьем классе. Он сидит у окна. За окном колодец. К колодцу приходит за водой бабушка Матрёна. Увидит Андрейка бабушку и говорит учительнице:

— Мария Петровна, бабушка Матрена за водой пришла.

— Иди, помоги ей ведро вытащить.

Андрейка бежит. Он помогает бабушке и быстро идёт в класс.

Словарь:

Колодец — чоҪ

Вытащить — кашидан

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. В каком классе учится Андрейка? 2. Где он сидит? 3. Что он видит в окно? 4. Кому он помогает? 5. Понравился вам Андрейка?

Задание 3. Выпишите из текста имена и отчества. Пишите так: Ученик Андрейка, ..., ...,

Задание 4. Прочитайте продолжение рассказа про себя (молча).

Сегодня на уроке решали задачу. Никак не может Андрейка решить. Тяжёлая задача.

Сидит Андрейка в окно смотрит. Видит он: идёт бабушка Матрёна. Обрадовался Андрейка.

— Мария Петровна, — крикнул он. — Бабушка Матрёна за водой пришла!

— Сбегай. Помоги ей вытащить ведро.

Андрейка побежал. Прошло пять минут, десять, двадцать — Андрейки всё нет. Звонок с урока зазвонил. Тут Андрейка входит в класс и весь мокрый.

— Где ты был? — спрашивает учительница.

— Бабушке Матрёне воду носил. Десять ведер принёс. И пол помыл.

(По В.Сухомлинскому)

Словарь:

Тяжёлая задача — масъалаи душвор

Сбегай — тоз

Мокрый весь — Ҳама хояш тар

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Что сегодня делали на уроке? 2. Почему Андрейка не мог решить задачу? 3. Чему Андрейка обрадовался? 4. Куда он побежал? 5. Когда Андрейка пришёл в класс? 6. Сегодня вам понравился Андрейка? 7. Когда он делал хорошо? 8. Когда он сделал плохо?

Задание 6. Расскажите про Андрейку без вопросов.

Задание 7. Составьте предположения со словами *трудная, лёгкая*.

Слова-ответы на вопросы — Куда? Откуда?

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, почему он так называется.

Мальчик-зайчик

Три мальчика вошли в автобус. Два мальчика заплатили за проезд. А третий мальчик решил проехать зайцем.

На остановке мальчики вышли из автобуса. Когда третий мальчик заглянул в лужу, то вместо себя увидел заячью морду, длинные уши и хвостик. Он превратился в зайчика.

Мальчик-зайчик испугался и побежал. Собаки увидели зайца и погнались за ним. Мальчик-зайчик прибежал домой и стал громко стучать в дверь.

Дверь открыла мама. Она ждала сына из школы, но увидела зайца и закрыла дверь.

Мальчик-зайчик звонил, барабанил в дверь руками и ногами, но напрасно. Тогда он понял, почему мать не узнала его. Он задумался над своим поступком, и ему стало стыдно. Он покраснел. И тут – о. чудо! Он снова стал мальчиком. Мать открыла дверь, увидела сына и очень обрадовалась.

Словарь:

Заглянул в лужу, посмотрел в лужу — ба тарафи келмак назар кард

Превратился в зайчика, стал зайчиком — ба харгеш мубаддал шуд

Погнались — аз ағибаш давид

Барабанил в дверь — дарро сахт, сахт заданд
 Напрасно — бефоида
 Задумался на своим поступком — аз кори кардагиаш пушаймон шуд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как решил проехать мальчик в автобусе? 2. В кого он превратился?
3. Почему за мальчиком погнались собаки? 4. Почему мать закрыла дверь? 5. Какой поступок совершил мальчик? 6. Когда он снова стал мальчиком?

Запомните!			
Вошли в	дом.	Вышли из	дома.
	автобус.		автобуса
	школу.		школы.
	комнату.		комнаты.

Задание 3. Перескажите содержание рассказа кратко.

Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал?

Задание 1. Прочитайте и скажите. Какой мальчик Бозор?

Не Бозор, а Позор!

Негде спрятаться Бозору
 От стыда и от позора.
 Все кричат ему: «Бозор!
 Не Бозор ты, а Позор!»

Говорит он, чуть не плача:
 — Я Бозор, Бозор, Бозор!
 — Нет! – кричат ему ребята.
Ты Позор, Позор, Позор!

Кто воробушка убил?
 Ты об этом позабыл?
 Из рогатки окна бил,
 Это тоже ты забыл?

Запер горlinkу ты в клетке
И воды её не давал.
Куклу отнял у соседки,
Руки-ноги оторвал.

Ты лупил ягнёнка палкой,
Драл ты за уши котят.
Никого тебе не жалко,
Всех подряд обидеть рад!

Вот поэтому Бозор,
Не Бозор ты, а Позор!

(Али Бободжан)

Словарь:

Позор — расвоё, беобрей
 Стыд — шарм

Убил (убить) — кушт
 Из рогатки окна бил — бо сангпарронак тирезаХоро мезад
 Запер (запереть) — гулф кард
 Оторвал (оторвать) — канд
 Лупил ягнёнка (сильно бил) — гесоларо сахт-сахт зад
 Драл за уши котят — аз геш кашидан
 Всех подряд обидеть рад — аз хафа кардани дигарон хурсанд аст

Задание 2. Произносите правильно слова.

заБЫл	ягНЁнка	обидеТЬ рад	спрятаТЬСЯ
позаБЫл	коТЯта	всех подРЯД	отНЯЛ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему ребята дразнят Бозора? 2. Почему они называют его Позором? 3. Что он сделал? 4. Кого Бозор обидел? Найдите ответ в тексте и прочитайте.

Задание 4. Допишите предложения.

Бозор убил Он закрыл в клетке Бозор бил палкой Он драл за уши ...

Задание 5. Скажите Бозор любит животных? Какой Бозор мальчик? Добрый или злой?

Задание 6. Прочитайте стихотворение. Повышайте голос на выделенных словах.

Слова-ответы на вопрос — Какой?

Задание 1. Прослушайте рассказ и скажите, о чём он?

Какой сегодня день



Ярко светило солнышко. На цветке сидела красивая бабочка.

— Какой хороший день! – сказала она.

— Совсем плохой день, - квакнула лягушка.

— Что ты! День такой светлый, тёплый. Солнышко греет, как летом.

— Нет! Дождик да тёплые лужи – вот

прекрасный день.

Муравей нёс сухой лист и остановился отдохнуть. Увидела его бабочка и говорит:

— Вот муравей. Пусть он скажет, какой сегодня день: хороший или плохой.

— На этот вопрос я вам отвечу вечером, - сказал муравей.

Вечером бабочка и лягушка опять спросили:

— Ну что ты, муравей, скажешь, какой сегодня день?

— Сегодня чудесный день! Я хорошо поработал и могу спокойно отдохнуть.

(По В.Осеевой)

Словарь:

Лужи — гелмакҖо

Чудесный — прекрасный, очень хороший — ахоиб, бисёр хуб

Задание 2. Прочитайте диалог и скажите, кто что говорит.

— День такой светлый, тёплый.

— Нет, дождик да тёплые лужи – вот прекрасный день!

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему муравей не сразу ответил, какой сегодня день? 2. Как он ответил на вопрос вечером?

Задание 4. Перескажите текст по плану.

1. Разговор бабочки с лягушкой.

2. Разговор муравья и бабочки.

3. Разговор бабочки, лягушки и муравья.

Задание 5. Поговорите с другом (подругой) о том, как он (она) провёл (провела) выходной день?

Задание 6. Прочитайте текст по ролям.

Хорошо, что солнышко светит

В воскресенье проснулся Юра рано и весело сказал:

— Мама, мы сегодня в лес пойдём!

— Дождь идёт, — сказала мама. — Не пойдёте вы в лес.

Юра посмотрел в окно и заплакал.

В понедельник Юра проснулся тоже рано. Открыл окно. Сияло солнышко. Юра сел около стола и заплакал.

— Почему же ты сегодня плачешь? — спросила мама.

— Сегодня надо с лопатой в школу идти. Огород копать.

Мама тихо сказала:

— Хорошо, что солнышко светит. Если бы и сегодня шёл дождь, как бы я узнала, что мой сын — лентяй.

(По В.Сухомлинскому)

Словарь:

Сияло — метобид

Лентяй — танбал

Задание 7. Произносите правильно слова.

сЫн

идЁт

огороД

соЛнце

открЫл

пойДём

дождЬ

соЛнышко

Задание 8. Прочитайте вопросы. Ответы найдите в тексте.

1. Куда хотел Юра идти в воскресенье? 2 Почему он не пошёл в лес? 3. Какая была погода? 4. Куда надо было идти в понедельник? 5. Почему Юра заплакал? 6. Что сказала мама? 7. Почему она сказала тихо: «... мой сын лентяй»?

Задание 9. Разделите текст на части и перескажите его.

1. В воскресенье идёт дождь.
2. В понедельник сияет солнышко.

Слова-ответы на вопросы — Кто? Что?

Задание 1. Прочитайте. Скажите, какая основная мысль текста?

Всем места хватит.

(сказка)

Шёл сильный дождь. Куда жуку спрятаться? Увидел он маленький грибок и спрятался. Потом под грибок спрятался муравей.

Прилетела бабочка. И она спряталась под грибок.

И Мышка и воробей тоже спрятались.

Прибежал зайчик и кричит:

— Помогите! За мной лиса бежит! Спрячьте! Спрячьте!

Спрятался и зайчик.

Вот и дождь прошёл. Все рады. А жук говорит:

— Как же так? Раньше мне одному под грибом места мало было, а теперь всем места хватает?

— Ква-ха-ха? – Засмеялся кто-то?

Все посмотрели: - кто это смеётся. А это на шапке гриба сидела лягушка и смеялась.

— Эх, вы! Гриб – то вырос!

Словарь:

Спрятаться — пинХон шудан

Места мало было — хой кам буд

Всем места хватает — ба Хама хой мерасад

Раньше — пештар

Задание 2. Произносите правильно слова.

сиЛЬный спрятаТЬСЯ беЖИт мыШка боЛЬшой
доЖДЬ Всем малеНЬкий смеёТСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто раньше всех спрятался под грибком? 2. Кто потом спрятался под грибком? 3. Почему всем места хватило? 4. Что сказала лягушка? 5. Что можно добавить к словам лягушки? 6. Чему учит этот текст?

Задание 4. Прочитайте сказку по ролям.

Задание 5. Прочитайте слова и напишите их по образцу.

Кто?

Лягушка

...

Что?

Гриб

...

Гриб, вода, лягушка, дождь, жук, воробей, зайчик, мышка, трава, дерево, гора, бабочка.

Задание 6. Отгадайте загадку.

Люди ждут меня, зовут,
Я приду – домой бегут.

(д...ь)

Читайте сами

Задание 1. Прочитайте историю про двух маленьких барашков. Придумайте название истории.

Встретились два барашка на дорожке. Белый барашек говорит: «Бе-е! Бе-е! Ты чёрный, а я белый! Не хочу с тобой разговаривать, не буду с тобой дружить!»

А чёрный барашек отвечает:

«Бе-е! Бе-е! Ты белый, а я чёрный! Не хочу с тобой разговаривать, не буду с тобой дружить!»

Тут на небо набежали тучки и прямо над барашками сверкнула яркая молния.

Ударил гром.

Чёрный барашек задрожал от страха и зажмурил глаза.

Белый барашек тоже зажмурил глаза и задрожал от страха. Они уткнулись друг в дружку и не знали, что делать дальше.

И барашкам стало стыдно и грустно от того, что они были сначала такими грубыми и глупыми.

И тут барашки поняли, что им есть о чём потолковать друг с другом. Белый барашек сказал:

«Бе-е! Ты чёрный, а я белый. Но оба мы барашки! Хочу с тобой бе-се-до-вать, хочу с тобой дружить!»

А чёрный барашек ответил:

«Бе-е! Бе-е! Ты белый, а я чёрный, но оба мы барашки! И Я хочу с тобой бе-се-до-вать и дружить!»

Словарь:

На небо набежали тучи — на небе появились тучи

Задрожал от страха — испугался

Уткнулись друг в дружку — стали очень близко друг к другу

Зажмурили глаза — закрыли глаза

Стыдно — айб аст

Грустно — цамгин

Задание 2. Произносите правильно слова.

дороЖка	ВСТРетились	груБЫе	сТЫдно
друг в друЖку	ВСТРеча	глуПЫе	друЖИть

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему белый барашек не хотел разговаривать и дружить с чёрным барашком? 2. Что ответил ему чёрный барашек? 3. Почему испугались барашки? 4. Что произошло (Набежали тучи, сверкнула молния, ударил гром)? 5. Почему барашкам стало стыдно? 6. Как они вели себя от страха? 7. Что они поняли? 8. Что сказал белый барашек? 9. Что ему ответил чёрный барашек? 10. Почему они захотели беседовать друг с другом и дружить? 11. Как вы понимаете смысл этой истории с барашками? 12. Вы согласны с тем, что они должны дружить и беседовать друг с другом, потому что оба они барашки?

Задание 4. Прочитайте историю по ролям. Соблюдайте восклицательную интонацию.

Задание 5. Послушайте стихотворение. Прочитайте его. Произнесите громче выделенные слова. Дайте название этому стихотворению и выучите его наизусть.

Мы друга в гости позовём.

Поделится мы с ним.

Ведь мы живём,

Ведь мы живём

Под солнышком одним!

Двадцать третье февраля — День защитника Отечества

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

Пограничники

На ветвях заснули птицы,

Звёзды в небе не горят.

Притаился у границы

Пограничников отряд.

Пограничники не дремлют

У родного рубежа

Наше море,

Нашу землю

Наше небо сторожат



(С.Маршак)

Словарь:

Притаился — пинХон шуданд

Не дремлют — Хушёранд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

гоРЯт

на ветВЯх

у рубеЖА

пОграничники

отРЯд

земЛЮ

стороЖАт

у рОдного

Задание 3. Посмотрите на картинку и скажите, кто охраняет наши границы на земле, в небе и на море?

Задание 4. Научитесь выразительно читать стихотворение и выучите его наизусть.

Задание 5. Прочитайте рассказ и скажите, о чём он?

Как Петя помог пограничникам

Это было на границе. Петя с собакой Дозор пас овец. Один ягнёнок ушёл далеко от стада. Петя и Дозор пошли искать ягнёнка. Вдруг Дозор побежал к кусту и стал лаять. За кустом прятался человек.

— Мальчик, - возьми собаку, - сказал человек.

Петя позвал Дозора.

— Как мне пройти на дорогу? — спросил человек.

— Пойдёмте, я провожу вас, — сказал Петя. Петя привёл человека не на дорогу, а на заставу. Пограничники задержали человека. Это был шпион.

Словарь:

Пас (пасти) — мечаронд

Стадо — рама

Искать — хустухе кардан

Задержали шпиона — хосусро доштанд

Прятался (прятаться) — пинХон шуд (пинХон шудан)

Провожу — гусел мекунам

Привёл (приводить) — овард (овардан)

Задание 6. Прочитайте вопросы. Найдите на них ответы.

1. Где это было? 2. Что делал Петя с собакой Дозор? 3. Кого они пошли искать? 4. Что стал делать Дозор? 5. Кто прятался за кустом? 6. О чём попросил человек Петю? 7. Куда привёл Петя человека? 8. Кто это был?

Задание 7. Расскажите текст без вопросов.

Задание 8. Спишите стихотворение и выучите наизусть.

Моя Родина

Это мои города,
Это мои поля.
Эту землю врагу
Я не отдам никогда!

Словарь:

Врагу (враг) — ба душман

Не отдам (отдать) — намедиҲам (додан)

Весна, весна! И всё ей радо!

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Вспомните, как надо произносить восклицательные предложения. Скажите, о каких признаках весны говорится в этом стихотворении?



Весна

Зиме конец!
Летит скворец!
Он громко распевает.
Идёт весна!
Идёт весна!
Смотрите, как снег тает!

Проснулась травка
И цветы.
И солнышко сияет.
Весна идёт!
Весна идёт!
Подснежник расцветает!



Задание 2. Выучите наизусть и запишите по памяти.

Зиме конец
Летит скворец.
Идёт весна
Ясна, красна.

Задание 3. Прочитайте и выучите наизусть пословицу.

Весна тёплым солнышком красна.

Слова-ответы на вопросы —
Что делает? Что делают?



Задание 1. Слушайте рассказ «Весенний разговор» и скажите, какие птицы радуются весне.

Весенний разговор птиц

— Пора! Пора! — кричат вороны на деревьях.

— Пора зиме уходить.
 — Ку-ка-ре-ку! Ручьи в реку-у-у! – поёт петух.
 — Жив! Жив! – кричит воробей, радуется весне, купается в луже.
 Ваня снял скворечник, почистил его и снова повесил.
 А скворцы тут как тут, прилетели из тёплых стран.
 Из скворечника смотрят.
 — Как провели зиму? – спрашивают они.
 — Так себе, так себе, - отвечают галки.
 — Ур-ра! – кричат вороны. — Зиме конец! Пришла весна! Весна пришла!

(По Г.Скребицкому)

Словарь:

Вороны — зоиҖо
 Радуется весне — баҖорро дида хурсанд шуданд
 Купается в луже — дар келмак оббозб мекунад
 Почистил (почистить) — тоза кард
 Скворцы тут как тут — быстро прилетели
 Как провели зиму — зимистонро чб хел гузаронидед?
 Так себе — не хорошо и не плохо

Задание 2. Произносите правильно слова.

скворЦЫ КРичат СТРаны руЧЬи
 конеЦ ПРилетели СПРашиваю на дереВЬях

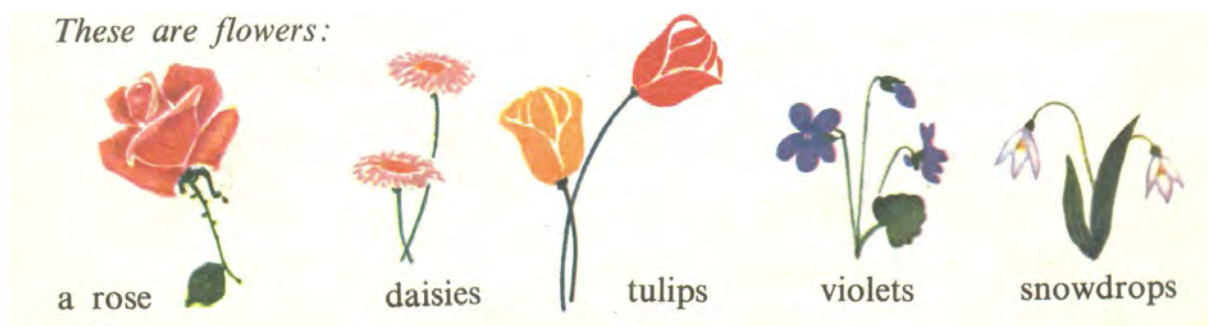
Задание 3. Найдите в тексте и прочитайте ответы на вопросы.

1. Что делают вороны? 2. Что деалет воробей? 3. О чём спрашивают скворцы? 4. Что отвечают галки?

Задание 4. Прочитайте таблицу. Обратите внимание, как надо отвечать на вопросы — Что делает? Что делают? Дополните таблицу своими словами.

Что делает?	Что делают?
<u>Поёт</u>	<u>Поют</u>
<u>Отвечает</u>	<u>Отвечают</u>
<u>Радуется</u>	<u>Радуются</u>
<u>Кричит</u>	<u>Кричат</u>
<u>Смотрит</u>	<u>Смотрят</u>

Задание 5. Прочитайте текст по ролям. Правильно произносите вопросительные и восклицательные предложения.



Слова-ответы на вопрос — Чем?

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите слова-ответы на вопрос — Чем?

Чем пахнет весна

Мама сказала:

— Скоро запахнет весной.

Я спросил:

— Мама, а чем пахнет весна?

Мама говорит:

— Сам узнаешь.

Вот стало ярко светить солнце. С крыш, с сосулек падают капли.

Я говорю:

— Пахнет весной?

— Нет, — отвечает мама. — Весна только ещё улыбается. Рано!

Потом снег стал таять. Побежали ручьи. Вода в ручьях громко шумит. Воробьи чирикают. Девочки нашли сухую дорожку и прыгают через длинную верёвку. Они звонко смеются. Я говорю:

— Пахнет весной?

— Нет, — отвечает мама. — Весна только голос подаёт. Рано!

Наконец, растаял снег. Стало тепло. Мы нашли в лесу первые подснежники. Мама понюхала их и говорит:

— Вот теперь пахнет настоящей весной.

Словарь:

Пахнет (пахнуть) — буй мекунад

Скоро запахнет весной — ба зудь буй баҖор мебеёд (меояд)

Ярко — равшан

Стало ярко светить — равшань кардан

С крыш, с сосулек падают капли, тают сосульки, капает вода — шешаҖо об мешаванд об мечакад.

Улыбается (улыбаться) — табассум кардан
 Таять — об шудан
 Оучьи — хуйҶо
 Чирикают — чириґ-чириґ канданд
 Сухая дорожка — роҶи хушк
 Прыгают через верёвочку — аз ариамчин хаҶида истодаанд
 Весна голос подаёт — баҶор дода истодааст
 Рано — барваґт
 Подснежники — бойчечак
 Настоящая весна — баҶори Ҷағиғб

Задание 2. Произносите правильно слова.

руҶьи веРЁвка пРЬГають
 воробЬи поНЮхала уЛЫбается

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как наступала весна? Что было сначала? Что было потом? Ответы найдите в тексте и прочитайте.
2. Что появилось, когда растаял снег и стало тепло?
3. Когда наступает весна?

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как произносятся и пишутся слова-ответы на вопрос — Чем? Дополните таблицу своими словами.

Что?	Чем?
Снег	Сне <u>гом</u>
Мороз	Мороз <u>ом</u>
Весна	Весн <u>ой</u>
Трава	Трав <u>ой</u>
...	...

Задание 5. Перескажите текст по плану.

1. Весна ещё только улыбается.
2. Весна голос подаёт.
3. Пахнет настоящей весной.

Задание 6. Напишите: Как весна голос подаёт? Ответ найдите в тексте и прочитайте.

Слова-ответы на вопросы — Куда? Откуда?

Задание 1. Прочитайте сказку и скажите, почему звери и птицы рады весне?

Утренние лучи



Взошло красное солнышко. Стало оно посылать свои лучи на землю. Первый луч попал на птичку. Вылетела птичка из гнезда и запела:

— Пришла весна! Пришла весна!
Как хорошо весной!

Второй луч попал в курятник. Куры выбежали из курятника во двор. Петух захлопал крыльями и закричал:

— Ку-ка-ре-ку! Пришла весна!
Пришла весна! Хорошо весной!

— Третий луч попал на зайчика. Выбежал зайчик из леса на лужайку и стал прыгать по зелёной травке.

— Весна пришла! Весна пришла!
Хорошо весной!

Четвёртый луч попал на медведя. Медведь как раз вылез из берлоги. Посмотрел вокруг и остался доволен: Весна пришла! Весна пришла!

— Хорошо весной!



(По К.Ушинскому)

Словарь:

Луч попал на птичку — шуоъ ба парандача расид

Вылез — баромад

Курятник — мургхона

Вылетела — парвоз кард

Выбежали — давиданд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. На кого попал первый луч? 2. Что сделала птичка? 3. На кого попал второй луч? 4. Что сделал петух? 5. Кто выбежал во двор? 6. На кого попал третий луч? 7. Что стал делать зайчик? 8. на кого попал четвёртый луч? 9.

Что сделал медведь? 10. Почему все звери говорили одно и то же: Весна пришла! Хорошо весной!

Задание 3. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно говорить, отвечая на вопросы — Куда? Откуда? И употреблять предлоги В, ИЗ.

Куда?	Откуда?
<u>В</u> летел <u>в</u> гнездо	<u>ВЫ</u> летел <u>из</u> гнезда
<u>В</u> бежал <u>в</u> лес	<u>ВЫ</u> бежал <u>из</u> леса
<u>ЗА</u> лез <u>в</u> берлогу	<u>ВЫ</u> лез <u>из</u> берлоги
<u>ЗА</u> бежал <u>в</u> курятник	<u>ВЫ</u> бежал <u>из</u> курятника

Задание 4. Перескажите содержание сказки. Правильно употребляйте слова-ответы на вопросы Куда? Откуда?

Задание 5. Составьте и напишите четыре предложения со словами: птичка, петух, зайчик, медведь.



Слова-ответы на вопрос — Где? Когда?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, о каких признаках весны в нём говорится?

Пришла весна

Пришла весна. Весна на улице. Весна дома. Весна в классе. Дни стали длиннее. Солнце ярко светит. Воздух тёплый. Снег давно растаял. На дворе тепло. На перемену все ребята выбегают во двор. Они бегают, играют, весело смеются. Они рады весне.

Словарь:

Светит — медурахшад

Ярко — равшан

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какое время года наступило? 2. Какие стали дни? 3. Какие дни были зимой? 4. Как изменилось всё вокруг? 5. Как светит солнце? 6. Какой стал воздух? 7. Как стало на дворе? 8. Почему ребята рады весне? 9. Что они делают? 10. Любите ли вы весну? 11. Почему?

Задание 3. Прочитайте. Сравните начало зимы и начало весны.

В декабре

Стали дни короче
Солнце светит мало
Пришли морозы
Выпал снег

В марте

Дни стали длиннее
Солнце светит ярко
Ушли морозы
Растаял снег

Задание 4. Расскажите, как в Таджикистане наступает весна.

Задание 5. Прочитайте. Вставьте нужные слова и напишите.

В марте на дворе уже (холодно, тепло). Воздух (тёплый, холодный). Дни стали (длинные, короткие). Солнце светит (ярко, мало).

Задание 6. Ещё раз прочитайте текст и перескажите. Скажите, нравится вам весна.

Задание 7. Прочитайте. Выучите наизусть и напишите по памяти.

Весна! Весна! Идёт весна!

Тепло и свет несёт она.

Слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, что делают в поле весной?



Весна в поле

Вешний день. Пахать пора.
Вышли в поле трактора.
Я вдогонку им спешу,
Покатать меня прошу.

А отец мне отвечает:
— Трактор пашет, не катает.
Погоди-ка, подрастёшь
Сам такой же поведёшь.

(П.Воронько)

Словарь:

Пахать пора — айёми кишт расид
Вешний день — весенний день

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что делают в поле весной? 2. О чём просит мальчик отца? 3. Что ему отвечает отец? 4. Почему он не может покатать сына на тракторе?

Задание 3. Составьте предложения и напишите.

Наступила	!	птицы
Светит	!	весна
Вышли в поле	!	солнце

Прилетели ! трактора

Задание 4. прочитайте стихотворение и скажите, что делают весной в саду?



Посадим сад

Мы яблоню и грушу
Посадим на виду,
Пусть яблоки и груши
Растут у нас в саду.

Пусть звонкие синички
Поют в густой листве,
Пускай колючий ёжик
Гуляет по траве.

Словарь:

Посадим (посадить) — мешинонем (шинондан)
На виду — аз руи намуд
Звонкая синичка — чумчукчаи баландавоз
В густой листве — дар чои седбарг

Задание 5. Выучите наизусть стихотворение.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Сажают ли вы весной деревья? 2. Какие деревья вы сажаете? 3. Есть ли деревья около вашей школы?

Слова-ответы на вопрос — Что делают?

Задание 1. Прослушайте стихотворение, что вы узнали о ласточках?

Ласточки

Это ласточки — взгляни! —
Дружно трудятся они,
И у них в конце концов
Будет домик для птенцов.
Нет у птичек рук, рук,
Клювиками — стук, стук.
Носят глину и песок,
Соломинки и пушок.
Наконец построен дом,
И зовут его гнездом.



Словарь:

Ласточки (ласточка) — фароштурук
Взгляни (посмотри) — нигоҲ кун
Трудятся дружно — дестона кор мекунанд
Клювики (клюв) — нелча (нел)
Клювиками стук, стук — бо нел тағ-тағ мезананд
Домик для птенцов — хона барои бачаҲои парранда
Наконец — ниҲоят, дар охир
Глина — гил
Соломинки (соломинка) — гандумпояҲо
Пушок — пар
Наконец построен дом (сделано гнездо) — хона сохта шуд

Задание 2. Произносите правильно слова. Вспомните, как произносятся мягкие согласные.

ласТОчка — пТИчка

гнезДО — труДятся

пеСОк — ноСЯт
соЛОма — кЛювик

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делают ласточки? 2. Как они строят гнездо? 3. Какую пользу приносят ласточки?

Задание 4. Научитесь выразительно читать стихотворение и выучите его наизусть.

Задание 5. Ответьте на вопросы. Ответы напишите.

Весной к нам прилетает (кто?)

Весной цветут (что?)

ласточки
скворцы
грачи
журавли
подснежники
одуванчики
колокольчики

Задание 6. Вместо точки напишите — один, одна, одно.

Образец: Одна ласточка, ...

... домик, ... птенчик, ... гнездо, ... птичка, ... куст, ... воробей, ...
дерево, ... дупло, ... ветка, ... сад.

Задание 7. Напишите по образцу:

Один грач, два грача.

... птенчик, ...

... скворец, ...

Одна ворона, две вороны.

... синица, ...

... ласточка, ...

Слова-ответы на вопросы — Что? Кого?

Задание 1. Прочитайте отрывки из стихотворения «Подарки весны» и скажите, какие подарки ребятам принесла весна.

Подарки весны

Что, Весна, ты принесла?

И ответила Весна:

— Принесла

Я вам, ребятки,

Лейки, грабли,

И лопатки,

Первые подснежники,
Жёлтые скворечники.
Принесла я вам грачей,
И скворцов,

И зябликов.
И несёт любой ручей
Целый флот
Корабликов.

(Г.Сапгир)

Словарь:

Грачи — зоиҖои сиёҖ
Зяблики — як хел паррандаи бешаг
Флот корабликов — флоти гаиҖчаҖо

Задание 2. Произносите правильно слова.

Грабли	скворЦы	ЖЁЛтые	СКВоречники
грачи	Целый	подснеЖники	ПРинесла

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. для чего нужны лейки, грабли и лопатки? 2. Что должны делать ребята? 3. Какие цветы расцветают весной первыми? 4. Какие птицы первые прилетают весной? 5. Для каких птиц ребята строят скворечники? 6. Что делают малыши у ручьёв?

Задание 4. Прочитайте стихотворение, выделяйте голосом слова-ответы на вопросы — кого? что?

Весна принесла кого? — грачей, скворцов, зябликов.

Весна принесла что? — лейки, грабли, лопатки, первые подснежники и жёлтые скворечники

Задание 5. Выучите стихотворение наизусть. Соблюдайте интонацию при перечислении.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Расскажите, что вы знаете о подснежниках: когда они расцветают? 2. Где они растут? 3. Какого они цвета? 4. Какие ещё вы знаете первые весенние цветы?



Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что делала? Что делали?

Задание 1. Прочитайте рассказ про себя. Скажите, вам понравились Лола и Тимур?

Мы работаем на огороде

У нас с Лолой свой огород. Мама сказала: Лола, Тимур. Эти две грядки ваши. Сами сажайте, сами поливайте.

Лола посадила помидоры, капусту и цветы. А я посеял горох и морковь. Мы сами поливали свои грядки, сами пололи.

Вкусные помидоры были у Лолы. Сладкий горох вырос у меня. Мы сами ели и других угощали. А маме еще подарили букет цветов.

Словарь:

Посеяли (сеять) — корид (коридан)

Угощали (угощать) — зиёфат карданд (зиёфат кардан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что сделали Лола и Тимур? 2. Что они посадили и посеяли? 3. Какие помидоры выросли у Лолы? 4. Какой горох был у Тимура? 5. Кого ребята угощали?

Задание 3. Прочитайте. Правильно произносите слова со звонким согласным (Д) перед глухими согласными (К).

Возле гряДки — две лопатки,
Возле гряДки — два ведра.
После утренней заряДки
Мы работаем на гряДке
Все посаДки у нас в порядДке.

Задание 4. Выучите наизусть стихотворение.

Задание 5. Прочитайте. Дополните предложения и напишите. В школе есть огород. Ребята работают на огороде. Они посадили овощи: капусту, ..., ..., . Девочки посеяли цветы: астру, ..., ...,

Задание 6. Прочитайте выразительно. Скажите, кто поймёт песенку дождика?

Весенний дождик

Дождик песенку поёт:
— Кап-кап-кап.
Только кто его поймёт?
— Кап-кап-кап.
Не поймём ни я, ни ты,

Но зато поймут цветы
И весенняя трава,
И зелёная листва.
Лучше всех поймёт зерно
И расти начнёт оно.

(Б.Заходер)

Словарь:

Весенний дождь — борони баҲор
Расти — сабзидан
Зелёная листва — баргҲои сабз
Зерно — ҷалла
Начнёт расти — калон шудан мегирад

Задание 6. Произносите правильно слова.

Я пойМУ	мы пойМЕМ
Ты пойМЁШЬ	вы пойМЁТЕ
ОН пойМЁТ	они пойМУТ

Задание 7. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 8. Вставьте в предложения пропущенные слова и запишите. Смотрите на таблицу.

Мы не ... песенку дождика. Я не ... и ты не Зато эту песенку ... цветы и трава. Лучше всех ... его песенку зерно.

Задание 9. Отгадайте, что это?

Один льёт, другой пьёт, третий растёт.

(Дождь, земля, дерево)

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое? Какие?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, почему чёрный карандаш не смог зачеркнуть картину?



Цветные карандаши

Цветные карандаши увидели на столе альбом.

— Друзья, давайте рисовать картину! — сказал красный карандаш.

— Давайте! — сказали карандаши и стали рисовать.

Красный карандаш нарисовал красное солнышко. Голубой карандаш нарисовал небо. А зелёный карандаш нарисовал деревья и траву. Красивая получилась картина!

— А про меня забыли? — сказал чёрный карандаш и рассердился: — Я нарисую ночь и зачеркну вашу картину!

И чёрный карандаш стал рисовать. Рисовал – рисовал и ... сломался. Так и не зачеркнул чёрный карандаш картину.

Словарь:

Получилась красивая — зебо шуд

Зачеркну — кер мекунам

Рассердился — оташин шуд

Сломался — шикаст

Задание 2. Произносите правильно слова.

альбом	друЗья	солНЫшко	ТРава
рисоваТЬ	дереВья	заБЫли	КРасное

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какое солнышко нарисовал красный карандаш? 2. Что он ещё мог нарисовать? 3. Какое небо нарисовал голубой карандаш? 4. Что он ещё мог нарисовать? 5. Какую траву и какие деревья нарисовал зелёный карандаш? 6. Что он ещё мог нарисовать?

Задание 4. Перескажите содержание текста и придумайте ему другое название.

Задание 5. Подберите нужные слова и допишите по образцу.

Какой?	Какая?	Какое?
Красный цветок	Зелёная трава	Голубое небо
...	...	...

Слова для вставок: река, озеро, дерево, лист, роза, солнце, мак, тюльпан, гвоздика, куст.

Ударение (Зада) (Повторение)

Задание 1. Прослушайте. Скажите, в каких словах сильнее произносится первый слог, в каких второй.

<u>О</u> ля!	Бе <u>г</u> и!
<u>Л</u> ола!	Брос <u>а</u> й!
<u>А</u> хмад!	Лов <u>и</u> !

Задание 2. Прочитайте стихотворение. При чтении выделяйте голосом ударные слоги.

Всё в карман наш Ваня тащит.
Он набил карман, как ящик.
Нет в кармане пустяка
Носового нет платка.

Словарь:

Набил карман — положил в карман много вещей

Задание 3. Спишите. Поставьте над словами знак ударения.

Вспомните!

Один слог в слове произносится сильнее, с ударением. Его называют ударным слогом.

Задание 4. Прочитайте слова. Выделяйте голосом ударный слог.

поле заяц овца река
небо море земля лиса
белка школа книга карандаш

Задание 5. Читайте вопросы и ответы. Выделяйте голосом подчёркнутые слова.

— Куда идёт утром Рустам? — Рустам утром идёт в школу.
 — Когда Рустам идёт в школу? — Рустам утром идёт в школу.
 — Кто утром идёт в школу? — Рустам утром идёт в школу.
 — Рустам утром идёт в школу? — Рустам утром идёт в школу.

Обратите внимание!

В одном и том же предложении можно выделять голосом то одно, то другое слово. Выделяют голосом главное по смыслу слово в предложении.

Задание 3. Ответьте на вопросы. В ответах употребляйте слова «ДА», «НЕТ». Голосом выделяйте главные слова.

1. Мама приготовила сегодня завтрак? — Да, мама приготовила сегодня завтрак

2. Ты утром ел пирожки? — Нет, утром я ел булку.

3. Брат утром пил компот? — Нет, брат утром пил чай.

4. Сестра ела печенье?
5. Ты взял в школу завтрак?

— Да, сестра ела печенье.
— Да, я взял завтрак.

8 марта — женский день

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

Подарок маме

Мы подарок маме
Покупать не станем —
Приготовим сами
Своими руками.
Можно вышить ей платок.
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать,
Речку голубую...
И ещё расцеловать
Маму дорогую!

(О.Высотская)



Словарь:

Не станем покупать — намехарем
Своими руками — бо дастони худ
Можно расцеловать — бесидан мумкин

Задание 2. Произносите правильно слова.

ВЫшить Платок не СТАнем покупаТЬ
ВЫрастить ЦВеток ПРИготовим нарисоваТЬ

Задание 3. Прочитайте стихотворение и скажите, какие подарки можно приготовить маме. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Ты приготовил маме подарок?
2. Что ты подаришь бабушке?
3. Что ты подарил сестре?
4. Что вы водарите тёте?

Задание 5. Прочитайте таблицу и запомните, как надо говорить.

Я подарЮ
Ты подарИШЬ
Он (она) подарИТ

Мы подарИМ
Вы подарИТЕ
Они подарЯТ

Задание 6. Прочитайте письмо Рустама и напишите сами.

Дорогая мамочка!

Поздравляю тебя с праздником 8 марта! Желаю тебе здоровья и счастья. Обещаю всегда хорошо учиться.

Твой сын Рустам.

Запомните!

Я поздравляЮ, желаю

ТЫ поздравляЕШЬ, желаЕШЬ

ОН, ОНА поздравляЕТ, желаЕТ

МЫ поздравляЕМ, желаЕМ

ВЫ поздравляЕТЕ, желаЕТЕ

ОНИ поздравляЮТ, желаЮТ

Задание 7. Прочитайте поздравление.

Учительнице:

Поздравляем Вас с праздником 8 марта! Желаем Вам крепкого здоровья и успехов в работе.

Ваши ученики.

Задание 8. Спросите у товарища.

1. Как ты поздравил свою маму?
2. Как ты поздравил свою бабушку?
3. Как вы поздравили свою учительницу?
4. Кого ты ещё поздравил с праздником 8 марта?

Задание 9. Спишите предложения.

Дорогие наши мамы! Поздравляем Вас с женским днём!

Сердце матери лучше солнца греет

Задание 1. Прослушайте стихотворение и скажите, что в нём говорится о маме?

Мать и дети

Кто вас, детки, крепко любит,
Кто вас нежно так голубит,
Не смыкая ночью глаз,
Всё заботится о вас?
— Мама дорогая!

Колыбель кто вам качает,
Кто вас песней забавляет
Или сказку говорит,
Кто игрушки вам дарит?
— Мама золотая!

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Как бывает иногда,

Кто же слёзы льёт тогда?
— Всё она, родная!

(А.Майков)

Словарь:

Крепко любит — бисёр дест медорад
Нежно голубит — ласкает — навозиш мекунад
Не смыкает глаз — не засыпает ночью — шаб хоб нарафта
Всё заботится о вас — фагат ба шумо иамхорб мекунад
Колыбель — гаҲвора
Качает (качать) — мехунбонад (хунбондан)
Забавляет песней — поёт песни
Дарит (дарить) игрушки — бозичаҲо теҲфа мекунад (теҲфа кардан)
Если ленивы (ленивые) — агар танбал бошед
Если шаловливы (шаловливые) — агар шех бошед
Иногда — баъзан
Кто льёт слёзы — кто плачет — касе гиря мекунад

Задание 2. Произносите правильно слова.

гоЛУбит	слЁзы	коЛЫбель	непослушНЫ
ЛЮбит	Льёт	лениВЫ	шаловлиВЫ

Задание 3. Прочитайте стихотворение.

1. Скажите, какими словами здесь названа мама? Найдите эти слова.
2. Скажите, а ещё как можно сказать о маме?
3. Ответьте на вопросы словами из стихотворения.

Что делает мама?

Мама любит, ...

Какая мама?

Мама дорогая, ...

Задание 4. Выразительно читайте стихотворение и выучите его наизусть.

Задание 5. Расскажите о том, как вы заботитесь о маме?

Задание 1. Прочитайте текст, скажите, о чём вы прочитали?

Утренник

Мы готовились к утреннику целый месяц. Мы учили стихотворения, песни, готовили выставку.

Восьмого марта был утренник. На утренник пришли наши папы, мамы, гости. Мы рассказывали стихотворения, пели и танцевали. Потом все вместе поздравили всех мам с праздником.

Мы прочитали стихотворение:

... Вас, родные наши мамы,
Поздравляем с женским днём!...
С вас, родные наши мамы,
Будем брать пример во всём!

После утренника все смотрели выставку. На выставке были наши лучшие тетради, рисунки ребят, вышивки. Папы и мамы были очень довольны. Они сказали нам и учителям: «Спасибо»!

Словарь:

Утренник — намоиши пагоҶирезб

Целый месяц — як моҶи пурра

Выставка — намоиш

Лучшие (лучший) — беҳтарин

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что ребята делали на утреннике? 2. Скажите, в вашей школе был утренник? 3. Что вы делали?

Задание 3. Прочитайте ответы, составьте вопросы.

Спросите

1. ... — Да. В нашей школе был утренник.
2. ... — Да. Я выступал на утреннике.
3. ... — Я читал стихотворение.
4. ... — Тимур пел.
5. ... — Лола танцевала.
6. ... — Да. Всем понравилось.

Наша работа

Слова-ответы на вопросы — Что я делаю? Что мы делаем?

Задание 1. Прочитайте и скажите, что рассказывают дети о своих делах?

Наши дела

— Я утром раньше всех встаю
И сам стелю постель свою.
— А я ботинки по утрам
Себе и брату чищу сам.

— Я тоже дома, чем могу,
На кухне маме помогу.
— Я без работы не сижу —
Сама в руках утюг держу.

И я маме помогаю:
В магазине покупаю
Масло, сыр и молоко,
Булку, хлеб и эскимо...

Немало дела детворе
В густом лесу, в широком поле,
В доме, в саду, во дворе,
А главное — за партой в школе.

(По С.Михалкову)

Словарь:

Раньше всех — пеш аз Ҳама
Сам стелю постель — худам Хойхобро меандозам
Чищу ботинки — пойафзоламро тоза мекунам
Не сижу без работы — бекор намешинам
Сама в руках утюг держу (сама глажу) — дарзмол мекунам
Немало дела — много дел
Детвора — дети
Главное дело (основное дело) — кори муҲимтарин

Задание 2. Произносите правильно слова.

раНьше деНЬ ВСех стеЛЮ
постелЬ леНЬ ВСтаю уТЮг

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О каких делах ребят говорится в стихотворении? 2. Какое из этих дел самое главное для детворы? 3. Как об этом сказано в стихотворении? Найдите эти строчки и прочитайте.

Задание 4. Прочитайте таблицу и дополните своими словами.

Что я делаю?	Что мы делаем?
Я <u>встаю</u>	Мы <u>встаём</u>
Я <u>стелю</u>	Мы <u>стелим</u>
Я <u>чищу</u>	Мы <u>чистим</u>
Я <u>помогаю</u>	Мы <u>помогаем</u>

Задание 5. Скажите, что вы делаете дома?

Задание 6. Выучите наизусть слова одного из рассказчиков.

Задание 7. Прочитайте и запомните пословицу.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Слова-ответы на вопрос — Кому?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что нужно сделать Лоле по дому.

Что нужно сделать

Мама Лолы работает на ферме. Утром ей надо рано уходить на работу. Дочка Лола еще спит.

— Пусть спит, - думает мама. Но как сказать дочке, какую работу ей нужно выполнить? Что ей нужно сделать по дому?

И вот что придумала мама.

Встала Лола и видит: на полу ведро с водой стоит, а рядом на полу тряпка лежит. На стуле миска, а в миске зерно. На столе чашка с водой, а в чашке грязные стаканы, тарелки, ложки.

Всё поняла Лола и принялась за работу. А вы, ребята поняли? Скажите, что должна сделать Лола? Какую работу выполнить?

Словарь:

Уходила (уходить) — рафт (рафтан)

Зерно — цалла

Принялась за работу — начала работать

Миска — тос

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему на полу стояло ведро с водой и лежала тряпка? 2. Что должна была сделать Лола? 3. Почему на стуле стояла миска с зерном? 4. Кого должна была накормить Лола? 5. Почему на столе стояла чашка с водой, а в чашке были грязные стаканы, тарелки, ложки? 6. Что должна была сделать Лола?

Задание 3. Прочитайте и напишите предложения.

Лола должна помыть пол. Потом она должна покормить цыплят. Затем ей нужно было вымыть посуду.

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно употреблять слова-ответы на вопрос – Кому?

Кто – Кому?

Я — Мне	Мы — Нам
Ты — Тебе	Вы — Вам
Он (Она) — Ему (Ей)	Они — Им

Задание 5. Прочитайте разговор. Обратите внимание на слова-ответы на вопрос кому?

Разговор

- Ашур, что ты сегодня делаешь после уроков?
— Мне нужно пойти в библиотеку. Я хочу взять новую книгу. Тебе не нужно в библиотеку, а то пойдём вместе.
— Нет. Мы с сестрой поедem к бабушке. Нам надо помочь ей убрать в квартире.
— А брат, что делает после уроков? Ему надо идти в библиотеку?
— Нет. Они с другом идут на стадион. Им нужно готовится к соревнованиям.

Задание 6. Скажите и напишите, что вам нужно сегодня сделать.

Образец: Сегодня мне надо выучить уроки. Потом мне нужно помочь маме.

Задание 7. Составьте пары слов по образцу.

Помогать (кому?) маме.

...

Другу, брату, маме, папе, бабушке, дедушке, сестре, брату.

Сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

Задание 1. Прочитайте. Правильно произносите сочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

Кабинет врача
Врачи лечат
Два товарища
Трудная задача
Берёзовая роща

иду к врачу
лечу зубы
иду к товарищу
решил задачу
ходили в рощу

ЧА, ЩА пишите с буквой А: пища, роща, площадь
ЧУ, ЩУ пишите с буквой У: щука, чищу, ищу

Задание 2. Прочитайте. Придумайте название рассказа. Объясните, как пишутся слова с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

Мама выпила чай, быстро собралась и ушла на работу. Я встала и начала убирать в комнате. Чулки в шкаф. Плащу – место на вешалке. Общую тетрадь и учебники положила в письменный стол.

— Что ещё сделать? – думаю я. Почищу туфли. Почистила туфли и поставила на полку. Чужую книгу надо отнести хозяину.

Кончила убирать в комнате и пошла в магазин. Там я купила овощи, хлеб и сметану к борщу. Я всегда помогаю маме.

Задание 3. Прочитайте загадки. Отгадайте их. Спишите, вместо точек вставьте нужные буквы.

1. Я все знаю, всех уч..., а сама всегда молч....
2. Щ...кА в море, а хвост на заборе.

Задание 4. Прочитайте пословицы. Подчеркните слова с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.

1. Не радуйся чужим ошибкам.
2. Выручай товарища в беде.

Запомните! ЧУ, ЩУ надо писать с буквой У:
щука, тащу, плачу, кричу, чулки.

Слова-ответы на вопросы — Что я буду делать? Что мы будем делать?

Задание 1. Прослушайте и скажите, за что дети должны говорить людям «спасибо»?

Наш труд

Мы спасибо скажем людям.
Люди радость нам дают.
Мы учится в школе будем.

Это будет первый труд.
Ведь ничто и никогда
Не даётся без труда.

Словарь:

Радость — хурсандб

Ничто — Ҳеҳ чиз

Прочитайте и запомните

Я буду учиться

Ты будешь учиться

Он (она) будет учиться

Мы будем учиться

Вы будете учиться

Они будут учиться

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. За что дети говорят людям «спасибо»? 2. Что они делают в школе? 3. Какой первый труд они выполняют? 4. Можно получить знания в школе без труда?

Задание 3. Постройте предложения по образцу.

Мы будем	читать	Мы будем	бегать
	писать		прыгать
	петь		лепить
	рисовать		говорить
	считать		повторять

Задание 4. Прочитайте выразительно стихотворение. Выучите наизусть. Голосом выделяйте подчёркнутые слова.

Задание 5. Спишите.

Мы учиться в школе будем. Это будет первый труд.

Задание 6. Прочитайте и продолжите разговор.

— Тимур, что ты сейчас делаешь?

— Читаю.

— А что ты будешь делать потом?

— Потом ...

— ...

Задание 7. Прочитайте пословицу. О чём она?

Без труда не вынешь рыбки из пруда.

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, что делают руками?

Руки

Бывают руки разные: |
 У неряхи | — грязные, |
 А у Жени – белоручки, |
 Хотя и руки белые, |
 Руки неумелые. ||
 Ходит Женя |

Руки в брюки...||
 У Пети | руки чистые, |
Умелые, быстрые. ||
 Для хороших, честных рук |
Много разных дел вокруг.

(В.Коркин)

Словарь:

Неряха — бетартиб

Быстрые руки — дастони чобук

Задание 2. Произносите правильно слова.

РАзные	РУки	умеЛЫе	честНЫе
гРЯзные	бРЮки	чисТЬе	хороШИе

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. У кого грязные руки? 2. У кого неумелые руки? 3. Почему у Жени постоянно руки в брюках? 4. Какие руки у Пети? 5. Для каких рук много разных дел вокруг? Найдите ответ в стихотворении и прочитайте.

Задание 4. Научитесь читать стихотворение выразительно и выучите его наизусть. Соблюдайте короткие (|) и длинные (||) паузы.

Задание 5. Соедините слова и прочитайте. Напишите по образцу.

Руки	чистые	Руки	грязные
	быстрые		медлительные
	умелые		неумелые

Образец: Руки чистые, быстрые, умелые.

Задание 6. Скажите, какие руки у Вас? У вашего друга? Что вы умеете делать? Что умеет делать ваш друг?

**Слова-ответы на вопросы — Что ты умеешь делать?
 Что он умеет делать?**

Задание 1. Прочитайте про себя. Скажите, вам понравился Тимур?

Мастер

Тимур сам склеил из картона ракету и покрасил её. Потом он сделал стул и маленький столик, для сестрёнки. Маме он исправил утюг. Младшему братишке Тимур нарисовал картинку. Мама говорит о Тимуре:

— На все руки мастер? Всё умеет делать?

А вы, ребята, что умеете делать?

Словарь:

Покрасил (покрасить) — ранг кард (ранг кардан)

Исправил (исправить) — дуруст кард (дуруст кардан)

На все руки мастер — всё умеет делать

Прочитайте и запомните

Исправил утюг.

Исправил ошибку.

Задание 2. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Что сделал Тимур сначала? 2. Что он сделал потом? 3. Что он исправил маме? 4. Что он нарисовал братишке? 5. Что говорит мама о Тимуре?

Задание 3. Прочитайте. Потом ответьте на вопрос — Что сделал Тимур — одним предложением.

Тимур всё умеет делать. Он склеил ракету. Он сделал стул и столик. Он исправил утюг. Он нарисовал картинку.

Задание 4. Расскажите текст «Мастер» без вопросов.

Задание 5. Прочитайте и скажите, что вы умеете делать?

Рустам умеет пилить.

Лола умеет шить.

Тимур умеет клеить.

Майсара умеет стирать.

Ахмад умеет красить.

Зебо умеет готовить обед.

Ашур умеет гладить.

Малика умеет танцевать.

Алим умеет рисовать.

Наргиз умеет петь.

Задание 6. напишите ответы на вопросы.

1. Что вы умеете делать? 2. Что умеет делать ваш друг (подруга)?

Образец: Я умею рисовать ...

Задание 7. Прочитайте пословицу. Скажите, как вы её понимаете. напишите и запомните.

Дело мастера боится.

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, кто вам понравился? Мальчик или девочка?

Что ты умеешь?

В третий класс пришёл новый ученик. Учительница посадила его с Таней. Таня помолчала немного, а потом говорит:

— Я умею рисовать. Умею на пианино играть. Умею на одной ножке прыгать. Умею петухом кукарекать. А ещё я умею лепёшки с вареньем печь. А ты что умеешь делать? — спросила девочка у мальчика.

— Учительницу слушать, — ответил мальчик.

(По Ю.Ермолаеву)

Словарь:

Новый ученик — талабаи нав

Играть на пианино — пианино навохтан

Задание 2. Произносите правильно слова с мягким знаком.

пеТЬ	рисоваТЬ	пеЧЬ	играТЬ
прыгаТЬ	кукарекаТЬ	слушаТЬ	молчаТЬ

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Придумайте имя мальчику.

1. Что умеет делать Таня? 2. Чего не умеет делать она? 3. Кто вам понравился: Таня или мальчик?

Задание 4. Перескажите содержание текста.

Задание 5. Спросите.

1. ... — Я умею играть в футбол.
2. ... — Ещё я умею рисовать.
3. ... — Да, я умею плавать. Я хорошо плаваю.
4. ... — Нет. Я не умею играть в шахматы.
5. ... — Да, я очень хочу научиться играть в шахматы.

Читайте сами

Задание 1. Прочитайте сказку и скажите, почему она так называется.

Умелые руки

Однажды Иголка, Карандаш и Ручка поспорили, кто из них лучше. Все кричали:

— Я, я, я лучше!

Пришла девочка Маша. Взяла иголку, нитки. Взяла белый платочек и вышила петушка.

— Смотрите, смотрите, как я хорошо вышиваю! – сказала Иголка.

А Маша взяла карандаш и нарисовала картинку.

— Смотрите, смотрите, как я отлично рисую! – сказал Карандаш.

Потом Маша взяла ручку и красиво написала: «Милая мама! Я выучила уроки и пошла играть в сад».

Ручка обрадовалась:

— Смотрите, смотрите, как я красиво пишу!

Пришла домой мама. Она увидела вышитый платочек. Увидела картинку. Потом она прочитала письмо и сказала:

— Умелые руки у моей дочки!

Словарь:

Вышила (вышивать) — гулдезб кард

Обрадовалась, стала радоваться — хурсанд шуд

Умелые руки — дастони моҲир

Задание 2. Произносите правильно слова.

выШИвала

вЗЯла

ПЛаточек

ПРишла

выШИваю

пиСЬмо

КРасиво

КРичали

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О чём спорили Иголка, Карандаш и Ручка? 2. Что сделала девочка иголкой? Карандашом? Ручкой? 3. Какое письмо она написала маме? 4. Что сказала мама о своей дочке?

Запомните!	Что?	Чем?
	Иголка	Иголкой
	Ручка	Ручкой
	Карандаш	Карандашом
	Мяч	Мячом

Задание 4. Расскажите текст без вопросов.

Задание 5. Прочитайте пословицу, спишите и запомните. Как вы её понимаете?

Умелые руки не знают скуки.



Задание 1. Прочитайте рассказ.

Навруз — праздник весны!

Светлый и красочный праздник Наврез! Вместе с ним в дом приходит Весна. Навруз означает Новый день. На Востоке, где мы с вами живём, в этот день – 21 марта, празднуют Новый год.

В этот день Земля просыпается. На поле выезжает трактор и делает первую борозду. Самый старший в селе Дедушка Дехкон бросает в землю горсть пшеницы. Пришло время работать в поле.

Громко звучат карнай и сурнай: зовут народ на праздник. Начинается веселье. Тут и музыканты, и фокусники, и клоуны. Все нарядно одеты, веселятся, радуются весне.

В каждом доме готовят угощение. Разные вкусные кушанья. В горах дети собирают подснежники, и дарят их людям. За цветы обязательно благодарят. Дети получают сладости.

Словарь:

Светлый — равшан

Красочный (яркий) — рахшон

Борозда — хеяк

Веселье — шодб, шухвахтб

Угощение — зиёфат

Сладости — ширин

Задание 2. Произнесите правильно слова.

празДник	весеЛье	веселяТСЯ	пшениЦа
празДнуют	угощеНье	радуюТСЯ	Цветы

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что означает слово Навруз? 2. Когда празднуют Навруз? 3. Что делают в селе? 4. Как празднуют Навруз? 5. Расскажите, что вы знаете о празднике Навруз?



Задание 1. Прочитайте стихотворение и найдите слова с разделительным мягким знаком.

Апрель

Апрель, апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.

(С.Маршак)

Словарь:

Капель (капли капают с крыш, с деревьев) — гатраҖо аз бому дарахтон мерезанд

Лужи — келмакҖо

После зимней стужи — после холодной зимы

Пробирается — идёт сквозь заросли, кустарники, идёт с трудом

Подснежник — бойчечак

Задание 2.

 Произносите правильно слова.

апрелЬ

ручЬи

медведЬ

птиЦы

капелЬ

муравЬи

пеТЬ

расЦвели

Задание 3.

 Ответьте на вопросы.

1. Какая погода в апреле? 2. Что на дворе? 3. На полях? 4. На дорогах? 5. Как ведут себя насекомые, животные, птицы? 6. Какие цветы расцветают первыми после зимы?

Задание 4.

 Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Прочитайте текст и скажите, что вы узнали о подснежниках.

Подснежники

На солнечных полянах, по склонам гор ещё ранней весной расцветают подснежники. Снег ещё не растаял в глубоких оврагах. А подснежники расстилаются белым и голубым ковром. Это первые весенние цветы.

Словарь:

По склонам гор — дар нишебии кеҖҖо

Не растаял (таять) — об нашудааст (об шудан)

В глубоких оврагах — дар хариҖои чуғур

Задание 6. Прочитайте текст. Обратите внимание на выделенные слова.

Однажды ребята поспорили, какой же первый весенний цветок?

— Я собирал в февраль подснежники, — сказал один мальчик. — Они белые, как снег.

— Нет, - сказал другой мальчик. Первые цветы бывают в марте. Они голубые, как ясное небо.

— И не в марте, а в апреле, - сказала девочка. И не голубые они, а синие.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Почему ребята спорили? 2. Какие весенние цветы вы ещё знаете?

Задание 8. Прочитайте ответы и составьте вопросы.

1. — Весна в Таджикистане ранняя и короткая.
2. — Первые цветы появляются в феврале.
3. — Первый цветок – подснежник.
4. — Подснежник цветёт в феврале.
5. — Подснежники бывают белые и голубые.

Каникулы

Задание 1. Прочитайте и выучите наизусть.



Каникулы

Каникулы! Каникулы
Опять пришли каникулы!
Весенние каникулы!
Хорошая пора!
Идёт весна-красавица,
И всем нам это нравится!
Да здравствуют каникулы!
Ура! Ура! Ура!

В.Лившиц

Словарь:

Каникулы — таътил

Опять — боз
Пришли каникулы — таътил шуд
Хорошая пора — айёми хуш
Весна-красавица — баҲори зебоманзар
Всем нам это нравится — ба Ҳамаамон ин маъгул аст

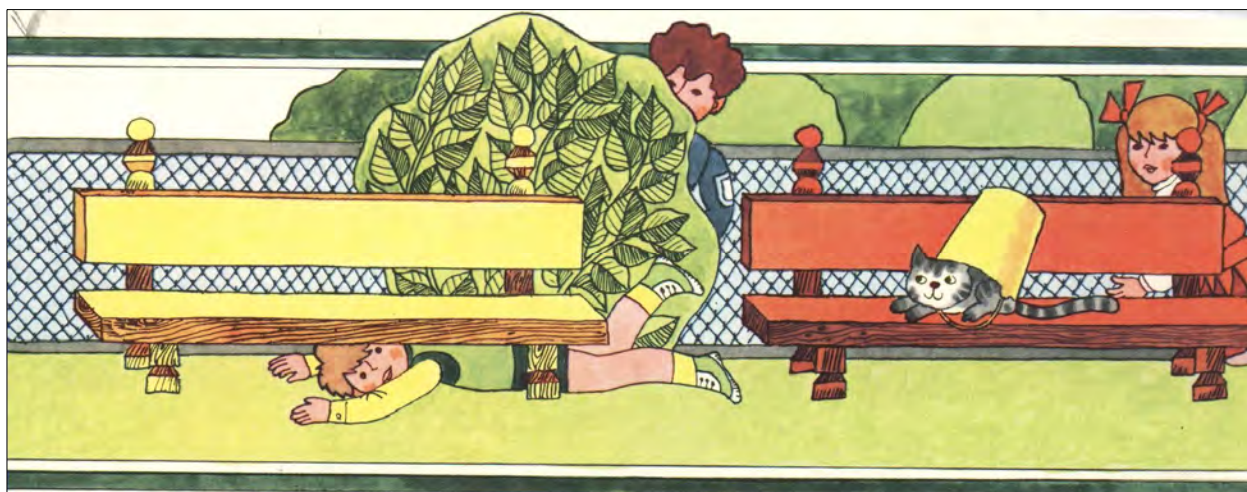
Задание 2. Произносите правильно слова.
красавиЦА нравиТСЯ да здраВствуют

Задание 3. Расскажите по картинке.
Чему радуются дети?
Какие каникулы наступают?

Задание 4. Расскажите, что вы будите делать на каникулах?

Кончил дело — гуляй смело.

Предлоги У..., ЗА..., ПОД...



Задание 1. Посмотрите на картинку и скажите, кто где спрятался?
1. Где спрятался мальчик?
2. Где сидит девочка?
3. Где лежит другой мальчик?
4. Где сидит кошка?

Слова: под ведром, за скамейкой, у куста, под скамейкой.

Задание 2. Прочитайте стихотворение и скажите, любите ли вы игру в прятки? Как вы играете?

Игры во дворе

Для игры весёлой в прятки
Собрались во двор ребятки.
Начинается игра, -
Значит, прятаться пора!
Катя стала у ворот,
Катя ищет, Катя ждёт ...
— Любу вижу у куста!
— Люба, я тебя нашла!

Словарь:

В прятки — руст (рустшавакон)
Собрались — хамъ шуданд

Задание 2. Произносите правильно слова.

пРЯтки	иЩИ	начинаеТСЯ	виЖУ
реБЯтки	иЩЕт	прятаТЬСЯ	Ждёт

Задание 3. Прочитайте ответы и скажите, какие были вопросы.

Спросите

1. ... — Дети играют во дворе.
2. ... — Они играют в прятки.
3. ... — Катя стоит у ворот.
4. ... — Люба стоит у куста.

Задание 4. Скажите, где ещё могут спрятаться ребята?

Задание 5. Спишите ответы на вопросы. Выделенные слова подчеркните.

Вспомните!

Слова В, НА, У, ЗА, ПОД — предлоги. Предлоги произносятся слитно с последующими словами, а пишутся отдельно.

Ба хотир оред!

КалимаҲои В, НА, У, ЗА, ПОД — пешояндҲо мебошанд

ПешояндҲо якҳоя бо калимаи дар пешистода талаффуз мешаванд, аммо Худо навишта мешаванд.

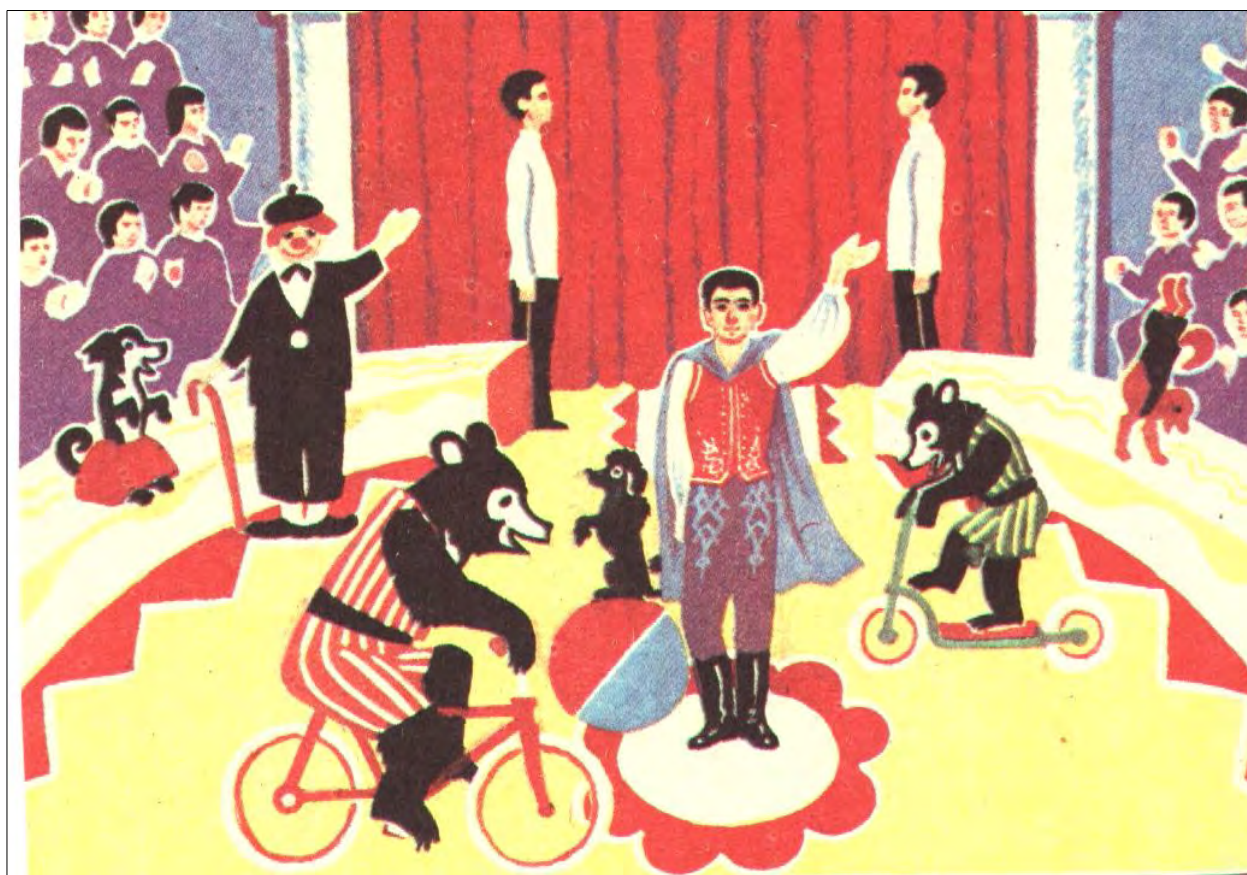
Задание 6. Расскажите, в какие игры вы играете во дворе?

Задание 7. Прочитайте предложения и спишите. Запомните, как надо отвечать на вопрос — Кто во что играет?

Малика, Парвиз, Нигина, Саид играли в прятки. Малыши играли в кошки мышки. Большие ребята играли в бадминтон. Девочки играли в «классы».

Задание 1. Прочитайте и скажите, почему в цирке весело?

Весело в цирке



Где веселее всего на свете?

— Конечно, в цирке! И весело и очень интересно. На каникулах мы ездили в Душанбе. Там мы ходили в цирк. В цирке красиво. Играет музыка. А какие звери выступают в цирке! Большие слоны и маленькие собачки. Лошади и медведи. Обезьяны и попугаи. Тигры и львы. И еще много-много других зверей и птиц. А что они делают! Собачки танцуют. Обезьяна скачет на лошади. Но больше всего понравился клоун. Когда он выступал все смеялись. Хорошо в цирке! Весело в цирке!

Словарь:

Веселее всего — аз Ҳама хурсандиовар

Выступают — баромад мекунанд

Задание 2. Произносите правильно слова.

Цирк	танЦует	обеЗьяны	боЛЬшие
В Цирке	птиЦы	Львы	малеНЬкие

Задание 3. Прочитайте ответы. Скажите, какие были вопросы.

1. ... — На каникулах мы были в Душанбе.
2. ... — Мы ходили в цирк.
3. ... — Да. В цирке интересно.
4. ... — В цирке выступали разные звери.
5. ... — Да. Клоун был. Очень смешной!
6. ... — Да. Всем понравилось в цирке.

Задание 4. Скажите, а вы были в цирке? Что вы там видели? Расскажите.

Задание 5. Прочитайте и допишите предложения. Слова подбирайте в тексте.

На каникулах ребята были в цирке. Там выступали разные звери: слоны, ... и ...

12 апреля — День космонавтики

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, когда Гагарин летал в космос?

Отважные космонавты



Юрий Алексеевич Гагарин — лётчик-космонавт. Он первым из людей побывал в космосе. Космос очень высоко над нами. Там нет воздуха.

Первой из женщин в космос летала Валентина Терешкова. Алексей Леонов тоже лётчик-космонавт. Он

первым в мире вышел из ракеты в космос.

С каждым годом растёт семья космонавтов. Все они герои.

Слава лётчикам-космонавтам!

Словарь:

Космос — кайҲон

Высоко над нами — аз мо ниҲоят баланд

Воздух — Ҳаво

Вышел из ракеты — аз ракета баромад

Растёт семья космонавтов — космонавтов становится больше

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кто первый космонавт? 2. Кто первая женщина-космонавт? 3. Кто первым выходил из ракеты в космос?

Задание 3. Прочитайте и выучите наизусть.

Взлетел в ракете русский парень,

Всю землю видел с высоты.

Был первым в космосе Гагарин...

Каким по счёту будешь ты?

Словарь:

С высоты — аз баланд

Каким по счёту — аз реи Ҳисоб чандум

Задание 4. Составьте и напишите предложения со словами **ракета**, **космонавт**.

Задание 5. Прочитайте. Скажите, что вы узнали о Гагарине?

Первый богатырь

Быть таким же, как Гагарин,
Нынче хочет каждый парень.
Можешь ты таким же стать –
Не старайся много спать.
Утром встал – заправь кроватьку
И сейчас же на зарядку!

Раз, два, три, четыре, пять –
Марш по комнате шагать!
В детстве сам Гагарин Юра
Занимался физкультурой,
И весь мир узнал о нём
Первым стал богатырём.

(А.Тумановская)

Словарь:

Богатырь — баҲодур, паҲлавон

Не старайся долго спать — вставай рано

Каждый парень — Ҳар як хавонписар

Заправь кровать — убери постель — хогаҲатро ҷундор

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. О ком говорится в стихотворении? 2. Почему Гагарина называют богатырём? 3. Каких космонавтов вы еще знаете?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что нового вы узнали?

На луну

Наступил вечер. На небе полная красивая луна. Коля смотрит на Луну и спрашивает папу:

— Папа, а можно долететь до Луны?

— Можно, - отвечает папа. – На Луну уже летали наши ракеты. Но пока без людей. Ракеты – умные машины. Первая ракета понесла на Луну наш герб. Вторая ракета сделала фотографию Луны.

Наши лётчики обязательно полетят на Луну.

Словарь:

Долететь — парида расидан

Без людей — беодам

Фотография луны — расми моҲ

Задание 2. Сравните произношение согласных звуков в словах.

Луна на луНУ неБО

Люди на луНЕ на неБЕ

Задание 3. Найдите в тексте ответы на вопросы и прочитайте.

1. Кто летал на Луну? 2. Что сделала первая ракета? 3. Что сделала вторая ракета? 4. Кто обязательно полетит на Луну?

Задание 4. Измените слова и напишите.

Наш лётчик — наши лётчики.

Наш космонавт — ...

Наша ракета — ...

Наш самолёт — ...

Задание 5. Прочитайте разговор.

Что бывает выше неба

- Что бывает выше неба?
— Я не знаю, я там не был.
— Ну и я там тоже не был, но зато отлично знаю: дальше звёзд и выше неба наши спутники летают.

(С.Коган)

Кем быть?

Задание 1. Прочитайте текст по ролям. Скажите, правильно ли отвечал Петя.

ДЛЯ ЧЕГО РУКИ НУЖНЫ?

Петя и дедушка были большими друзьями. Однажды дедушка спросил внука:

- А для чего, Петенька, людям руки нужны?
- Чтобы в мячик играть, - ответил Петя.
- А еще для чего? – спросил дед.
- Чтобы ложку держать.
- А еще?
- Чтобы кошку гладить.
- А ещё?
- Чтобы камешки в речку бросать.

Петя правильно отвечал. Только Петя был маленький и по своим рукам обо всех судил. Он еще не знал, что руки для труда нужны.

(По Е. Персяку)

Словарь:

Камешки бросать – сангча партофтан

Нужны для труда (труд) – барои меҲнат лозим аст

Задание 2. Произнесите правильно.

ДедуШка, лоЖка, коШка, камеШки.

Говорят

так

и

так

гладить утюгом

гладить кошку

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О чем спросил дедушка внука? 2. Как ему отвечал внук? 3. Скажите, для чего людям нужны руки?

Расскажите, что вы делаете в школе и дома.

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос, кто самый важный?

Кто самый важный

— Кто самый важный?

— Врач, - сказал Петя. – Моя мама заболела, а врач выписал ей лекарство, и мама выздоровела.

— Нет, - сказал Костя. — Самый важный тракторист. Он пашет землю, сеет пшеницу, хлопок.

— Нет, - сказала Амина. — Самый важный рабочий. Он работает на заводе и делает разные машины.

— Нет, - сказал Вася. Самый важный учитель. Он учит нас читать, писать и решать задачи.

Словарь:

Важный — боцурур

Разный — гуногун

Выздороветь — сиХат шудан

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что вы делаете в школе? 2. Как зовут вашего учителя? 3. Чему вас учит учитель? 4. Как вы учитесь? 5. Как вы думаете, ребята, кто самый важный?

Задание 3. Прочитайте рассказ по ролям.

Задание 4. Составьте предложения и напишите. Подберите нужные слова.

Образец: Врач лечит детей.

Врач		пашет		детей
Учитель		лечит		землю
Тракторист		учит		людей

Кто он?

Он лётчик
Он учитель
Он тракторист

Кто она?

Она лётчица
Она учительница
Она трактористка

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, какие профессии вы ещё знаете?

Моя мама пахнет хлебом

В детский сад пришли Коля и Толя. Их привели мамы. Толя спросил у Коли:

— Где работает твоя мама?

— А разве ты не догадался? — сказал Коля. — Она же так пахнет лекарствами. Моя мама — врач. Заболеет человек — мама вылечит. — А твоя мама где работает?

— А ты не знаешь? — сказал Толя. — Она же пахнет хлебом. Моя мама печёт хлеб. Она кормит людей. Без хлеба не мог бы жить никто.

— И врач? — спросил Коля?

— И врач! — сказал Толя.

(По В.Сухомлинскому)

Словарь:

Привели (приводить) — оварданд (овардан)

Разве не догадался — оё Ҳис накард

Лекарства — дору

Пахнет хлебом — беи нон меояд

Задание 2. Произносите правильно слова.

Коля	Пришли	Хлеб	Вылечит
Толя	Принесли	Врач	Жить

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Куда пришли Коля и Толя? 2. О чём спросил Толя Колю? 3. Что сказал Коля? 4. Кто мама у Коли? 5. Что она делает? 6. Кто мам у Толи? 7. Что она делает?

Задание 4. Прочитайте и напишите.

У Коли мама врач. Она лечит людей. У Толи мама пекарь. Она печёт хлеб.

Труд человека кормит

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите почему мальчик гордо сказал: «Мой отец?»

Герой труда

Ребята приехали с учительницей в районный клуб. Автобус остановился у большого здания. Все вышли из автобуса и вошли в клуб.

В клубе на стенах висели большие портреты. Ребята стали их рассматривать.

Вдруг Вася громко закричал:

— Папа! Мой папа!

Все остановились и посмотрели на Васю. А Вася смотрел на портрет.

— Мой отец! — гордо сказал он.

Учительница подошла и прочитала:

— Лучший рабочий завода Андрей Васильевич Никулин — герой труда.

(По В.Емельянову)

Словарь:

Приехали (приехать) — омаданд (омадан)

У здания — дар назди бино

Остановился (остановиться) — истод (истодан)

Гордо — фахр карда

Задание 2. Произносите правильно слова.

КЛуб	ЗДание	поРТрет	ПРиехали
ТРУд	СТены	ВДруг	ПРочитала

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Куда приехали ребята? 2. Что они стали рассматривать? 3. Кого узнал Вася на портрете? 4. Кто Васин папа? Прочитайте ответ на вопрос.

Задание 4. Расскажите вы о своём папе по вопросам.

1. Как зовут твоего папу?
2. Где он работает?
3. Что вы делаете с папой вместе?
4. Любишь ли ты своего папу?

Задание 5. Прочитайте стихотворение и скажите, о чём оно. Выучите наизусть.

Будь сам молодцом!

Ты гордись своим отцом –
Знатным гражданином,
Но и сам будь молодцом,
А не только сыном.

(С.Маршак)

Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

Задание 1. Прочитайте текст по ролям.

На уроке

Однажды на уроке учитель рассказывал ученикам, каким будет их город через пять лет.

Ученики внимательно слушали его. Когда он кончил говорить, один мальчик сказал:

— Я хочу закрыть глаза и спать пять лет. А через пять лет увидеть красивый город.

Другой сказал:

— Нет, я хочу видеть, как будут строить новые дома и улицы в нашем городе.

А третий сказал:

— А я сам хочу строить наш город. Хочу стать архитектором. В моём городе будут красивые новые дома и большие зелёные парки. На улицах и площадях будет много деревьев и цветов. А в парке для ребят будет детский кинотеатр, библиотека и маленький зоопарк.

Словарь:

Внимательно — бадиграт

Задание 2. Произносите правильно слова.

Стать
Строить

Цветы
детский

мальчик
маленький
Третий

Другой

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. О чём рассказывал учитель ученикам? 2. Как ученики слушали учителя? 3. Что сказал первый мальчик? 4. Что сказал другой мальчик? 5. Что сказал третий мальчик? 6. Какой мальчик вам понравился? 7. А вы хотите стать архитектором? 8. Какой город построили бы вы?

Задание 4. Прочитайте разговор Рустама и Карима.

Друзья

Рустам и Карим друзья. Они любят спорт. У них в школе есть спортивный зал. Там они играют в волейбол и баскетбол осенью и зимой.

Вчера друзья были на стадионе. Рустам неплохо играет в футбол. Он хочет быть футболистом. А Карим любит играть в баскетбол. Ребята спрашивают Карима: «Ты тоже хочешь быть спортсменом?» Он отвечает: «Да! – Спортсменом и строителем. Хочу строить красивые дома.»

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть друзья? 2. Какой спорт они любят? 3. Кем они хотят быть? 4. Какой спорт любите вы?

Задание 6. Прочитайте разговор и скажите, какие ответы принадлежат: а) только мальчикам, б) только девочкам, в) мальчикам и девочкам?

— Кем ты хочешь быть?

— Я люблю машины и хочу быть шофёром. А ты?

— А я хочу быть артисткой и работать в театре.

— Ты хочешь быть лётчиком?

— Нет, я хочу быть инженером и работать на заводе.

Задание 7. Прочитайте таблицу и запомните.

Кто ?	Кем?	Кто ?	Кем?
артист	артист <u>ом</u>	артист <u>ка</u>	артист <u>кой</u>
лётчик	лётчик <u>ом</u>	лётчи <u>ца</u>	медсестр <u>ой</u>
учитель	учител <u>ем</u>	учительни <u>ца</u>	лётчи <u>цей</u>
инженер	инженер <u>ом</u>	медсестр <u>а</u>	учительни <u>цей</u>

Задание 8. Составьте предложения. Запишите четыре предложения по выбору.

Я хочу быть | артистом

Я хочу быть | артисткой

лётчиком
учителем
строителем

лётчицей
учительницей

Задание 9. Ответьте на вопрос: кем вы хотите быть? Спросите своих друзей, кем они хотят быть?

Мой край родной



Задание 1. Прочитайте и скажите, что вы еще знаете о Таджикистане?

Наша Республика

Мы живём в Таджикистане. Главный город нашей республики Душанбе. У нас есть города: Ходжент, Куляб, Курган-Тюбе. В городах много фабрик, заводов.

В горах текут бурные реки. На реке Кафирниган работает электростанция.

На полях растёт хлопок. Хлопок — это наше богатство. Хлопок — белое золото. В садах зреют груши, яблоки, сливы, гранаты, виноград, абрикосы. В горах пасутся стада овец, коз, коров.

Почти во все районы летают самолёты и ходят автобусы.

В Душанбе приходят поезда из многих городов, прилетают самолёты из разных стран. Дружно живут в Таджикистане люди разных национальностей.

Словарь:

Бурные — пуртуиён

Богатству — боигарб

Зреют — пухта расиданд

Пасутся — мечариданд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как называется наша республика? 2. Как называется главный город нашей республики? 3. Какие еще города есть в нашей республике? 4. Что растёт на полях нашей республики? 5. Как называется кишлак (район, город), в котором вы живёте? Что там есть?

Задание 3. Выпишите из текста названия городов, рек.

Вспомните! Это вы знаете!

Названия городов, сёл, улиц, рек надо писать с большой буквы: город Душанбе, посёлок Варзоб, река Кафирниган.

Задание 4. Прочитайте и напишите.

Мы зовём нашу республику Родиной. В ней мы родились. В ней говорят на родном языке. В ней всё родное.

Задание 5. Прочитайте разговор по ролям. Работайте в парах. Скажите, что нового вы узнали о своей Родине.

Разговор

- Назовите нашу Родину.
- Наша Родина — Республика Таджикистан.
- Какая наша Республика?
- Какая наша страна?
- Наша страна дружная.
- Назовите столицу нашей Республики?
- Столица нашей республики Душанбе.
- Какой это город?
- Наш город новый и красивый.
- Какие у нас есть еще города?
- В нашей республике есть города: Худжанд, Куляб, Курган-Тюбе.
- Какая большая река протекает в Республике?
- У нас протекает река Кафирниган.
- Какие есть озера?
- У нас есть озеро Искандеркуль.
- Какие горы есть в республике?

— Наши горы — Памир, ...

Задание 6. Прочитайте и продолжите разговор. Скажите, что вы узнали о Рустаме?

Где я живу

Летом Рустам отдыхал в лагере. Его спросили:

— Где ты живёшь?

— Я живу в Таджикистане. Я таджик.

— В каком городе ты живёшь?

— Я живу в Душанбе?

— На какой улице ты живёшь?

— Я живу на улице Негмата Карабаева.

— А где живёт твой друг?

— Он живёт в Худжанде.

— ...

Задание 7. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно отвечать на вопрос где?

Город, село	Где?
Куляб	В Кулябе
Худжанд	В Худжанде
Дангара	В Душанбе
Исфара	В Исфаре
Душанбе	В Душанбе

Задание 8. Прочитайте и напишите.

Я живу в ...

Я живу на улице ...

Задание 9. Прочитайте и выберите ответ.

1. Мои друзья живут в России.

2. Мои друзья живут в Таджикистане.



Душанбе — столица Таджикистана

На весенних каникулах мы поехали на автобусе в город Душанбе на экскурсию. С нами был наш учитель Рустам Давлятович. По дороге он нам всё показывал и рассказывал:

— Посмотрите налево. Это река Кафирниган, самая большая река в Таджикистане.

— Посмотрите направо. Там высоко в горах работают люди. Они строят электростанцию. Это будет огромная электростанция.

По обеим сторонам дороги были хлопковые поля, сады, виноградники. Везде работали люди.

— А вот и наша столица! — сказал учитель. — Смотрите и запоминайте.

Мы вышли из автобуса и пошли по городу. В городе широкие улицы, высокие красивые дома. Город очень зелёный. В городе много цветов.



Мы пришли на площадь Садриддина Айни. Здесь мы посмотрели памятник Садриддину Айни, побывали в историческом музее.

Потом мы видели театр оперы и балета. У театра большой фонтан. Мы посидели у фонтана и пошли дальше.

Мы пришли на главную площадь города. Площадь большая и красивая. В центре площади огромный памятник Исмоилу Сомонӣ. А вокруг много цветов.

Мы пошли до берега Душанбинки. Здесь тоже очень красиво. Много фонтанов и цветов. Здесь аллеи Президентов, Героев Таджикистана, Звёзд поэзии Востока. Экскурсия нам очень понравилась.

Красивый город Душанбе! Красивая наша столица!

Словарь:

Столица — пойтахт

Виноградники — токзорҲо, токҲо

Направо — ба рост, ба тарафи рост

Налево — ба тарафи чап, ба чап, дар тарафи чап

Памятник — Ҳайкал, пайкара, муҳассама

Аллея — кечабои, хиёбон, гулгашт

Звёзды поэзии Востока — ситораҲои назми (ашъори) Шарғ

В центре площади — дар маркази майдон

Задание 1. Произносите правильно слова.

столиЦа

Цветы

плоЩадь

аллея

электростанЦия

в Центре

паМятник

аллеи

Задание 2. Прочитайте текст еще раз и составьте вопросы к тексту. Задавайте вопросы друг другу. Работайте в парах.

Задание 3. Расскажите о городе Душанбе. Скажите, что вы еще знаете о столице Таджикистана.

Слова-ответы на вопрос — Где?



Задание 1. Прочитайте текст и скажите, о чём он?

Горный кишлак

Дорога идёт вниз. Внизу долина. В долине, на берегу реки Вахш большой кишлак. Вокруг кишлака поля, сады, виноградники.

В центре кишлака школа. Школа новая, большая в два этажа. В кишлаке есть больница, почта, магазин, клуб. В кишлаке широкие улицы. На улицах деревья, цветы.

Жители кишлака строят новые красивые дома.

Словарь:

Долина — водб

Виноградники — токзор(Ҳо), ток

Жители — сокинон

Широкие — васеъ

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Где ты живёшь? В каком городе (кишлаке) ты живёшь? На какой улице ты живёшь?

Город (кишлак)	Где?
Куляб	В Кулябе
Ходжент	В Ходженте
Курган-тюбе	В Курган-тюбе

Варзоб	В Варзобе
Гиссар	В Гиссаре
Душанбе	В Душанбе

Задание 3. Спросите.

1. Я живу в Москве.
2. Я живу на улице Пушкина.

Задание 4. Прочитайте и расскажите, где живут ваши друзья.

Мой друг Сергей живёт в Омске. Он живёт на улице Чехова. Мои друзья Олег и Максим живут в Краснодаре. Они живут на улице Красной.

Задание 5. Напишите.

Я живу в городе (кишлаке) ...

Я живу на улице ...



Мой родной край

У каждого человека есть свой родной край, место, где он родился, живёт, трудится. Меня зовут Рустам. Фамилия моя Алимов.

Мой родной край — кишлак «Варзоб». Здесь наш дом, мои папа, мама, братья, сёстры, дедушка и бабушка.

Здесь моя школа, мои учителя, мои друзья и товарищи. Рядом с нашим домом горы. В кишлаке протекает река Кафирниган. На улицах растут тополя, чинары. Воздух здесь чистый.

Люди в кишлаке дружные. Они помогают друг другу, вместе проводят праздники. Они выращивают фрукты и овощи. Овощи и фрукты очень вкусные.

Я очень люблю наш кишлак. Когда я закончу школу, поеду в Душанбе учиться. Я стану врачом и приеду в свой родной кишлак. Я буду лечить людей. Я хочу, чтобы все были здоровыми.

Словарь:

Край — кишвар

Трудится (трудиться) — меҳнат мекунад

Тополь — сафеддор

Дружный — дестона

Задание 1. Произнесите правильно слова.

ЖИвёт	на улиЦах	друЗЬЯ	учитеЛЯ	овоЩИ
наШИм	трудиТСЯ	браТЬЯ	топоЛЯ	товариЩИ
киШлак	учиТЬСЯ	ЛЮди	провоДЯт	

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой край называют родным? 2. Где родной край Рустама? 3. Кто у него есть в родном краю? 4. Что есть в родном краю мальчика? 5. Какой кишлак, в котором он живёт? 6. Что выращивают в кишлаке? 7. Кем хочет стать Рустам почему? 8. За что Рустам любит свой край?

Задание 3. Расскажите о своём родном крае. Какой он? Кто у тебя есть в родном крае? Любишь ли ты свой родной край?

Задание 4. Напишите.

У каждого человека есть родной край. Это место, где он родился, живёт и трудится.

Я люблю свой родной край.

Слова-ответы на вопрос — Что делать?

Задание 1. Прослушайте стихотворение и скажите, зачем солнце шагает по планете? Как об этом пишет поэт?

Солнце

Солнце без сомненья
Приходит к нам в селенье
Затем, чтобы с утра
Гуляла детвора.

А вечером, багрово
На западе горя,

Оно уходит снова
За горы и моря.

Шагает по планете,
Чтоб и другие дети
Могли с утра гулять,
Играть и веселиться,
Писать, читать, учиться,
Пока мы будем спать.

(Мирсаид Миршакар)

Задание 2. Произносите правильно слова.

селеНье	гуЛЯла	гуляТЬ	веселиТЬСЯ
без сомнеНья	за моРЯ	играТЬ	учиТЬСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы. Ответы найдите в тексте и прочитайте.

1. Зачем солнце приходит в селенье? 2. Как считают дети? 3. Куда солнце уходит вечером? 4. Зачем солнце шагает по планете?

Задание 4. Прочитайте стихотворение выразительно и выучите его наизусть.

Задание 5. Прочитайте стихотворение и скажите, о чём оно?



Жура, жура, журавель
Облетел он сто земель,
Облетел, обходил
Свои ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
— Лучше нет родного края!

Словарь:

Облетел, обходил — парида гузашт
Свои ножки натрудил — пойҲояшро монда кард
Где лучшая земля — замини беҲтар дар куҳост
Отвечал пролетая — Ҳангоми парвоз хавоб дод
Лучше нет — беҲтар нест

Задание 6. Скажите, почему журавль отвечал: «Лучше нет родного края!»

Задание 7. Произносите правильно.

жураве**Л**Ь журав**Л**Я

сто земе**Л**Ь земе**Л**Я

Задание 8. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 1. Прочитайте и скажите, что вы узнали о Москве?

Москва



Москва — столица России. Много песен сложено о прекрасной Москве. Москва — очень большой и красивый город. В Москве много театров, кино, музеев. В городе работают громадные заводы и фабрики.

В Москве широкие улицы, По улицам идут пешеходы, бегут автобусы, троллейбусы. А под землёй во все концы города быстро мчатся поезда метро.

В центре Москвы Красная площадь. Здесь находится Кремль. На башнях Кремля ярко горят красные звёзды. На Красную площадь приходят и жители столицы, и гости зарубежных стран.

Словарь:

Пешеходы — поёдагард

Мчатся (мчатся) — едут очень быстро

Задание 2. Произносите правильно слова.

КремЛЬ

столиЦа

гоРЯт

во все конЦы

площаДЬ

Центр

прихоДЯт

мчаТСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой город Москва? 2. Что есть в Москве? 3. Что находится в центре Москвы? 4. Кто приходит на Красную площадь?

Задание 4. Читайте по ролям беседу.

Россия — большая страна

— Где находится Россия?

— Россия находится в Европе и Азии.

— Какой город – столица России?

— Москва — столица России.

— Какие большие города есть в России?

— Санкт-Петербург, Екатеринбург, Волгоград, Оренбург, Новосибирск.

— Какие большие реки есть в России?

— Волга, Амур, Енисей,

— Какое большое озеро есть в России?

— Байкал.

— Какие моря есть в России?

— Чёрное море. Каспийское море.

— Какие горы есть в России?

— Урал, Алтай.

Задание 5. Выпишите из текста названия городов, рек, озёр по образцу:

Города России: Москва, ...

Реки России: Волга, ...
Озёра России: Байкал, ...
Горы России: Урал, ...

Задание 6. Прочитайте письмо Рустама своему другу и скажите, что вы узнали о Рустаме.

Письмо другу в Россию

Дорогой Андрей! Здравствуй! Как ты поживаешь? Как дела? Какая в Москве погода?

В Душанбе сейчас тепло.

Я живу хорошо. В школе я изучаю русский язык. Я хочу хорошо говорить по-русски.

Летом я поеду с папой в Россию. Я хочу встретиться с тобой. Я хочу посмотреть Кремль.

До свидания.

Твой друг Рустам.

Душанбе.

Задание 7. Прочитайте и продолжите разговор.

На почте

— Можно отправить письмо в Россию?

— Пожалуйста.

— Где можно купить конверт и марки?

— Конверт и марки можно купить здесь.

— Сколько стоит конверт?

— ...

— Сколько стоят марки?

— ...

Задание 8. Прочитайте ответы. Скажите, какие были вопросы.

Спросите

1. ... — Конверты и марки можно купить на почте.

2. ... — Да, я хочу отправить письма.

3. ... — Еще я хочу послать телеграмму.

Задание 9. Прочитайте открытку.

Дорогая Нигина!

Поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе счастья и здоровья!

Твоя подруга Алёна.

Задание 10. Напишите открытку-поздравление своему другу (подруге).

Славный праздник Первомай

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, какой праздник Первомай?

Первомай



Взвейтесь, алые знамёна!
Громче, музыка, играй!
По земле идёт зелёный
Славный праздник Первомай.
Первомай принёс веселье
В наши сёла, в города.
Здравствуй, солнечный, весенний
Праздник мира и труда!

(О.Высотская)

Словарь:

Алые — красные

Взвейтесь (взвиться) — поднимайтесь вверх

Задание 2. Произносите правильно слова.

здраВСтвуй
празДник

ПРинёс
ВЗВейтесь

алЫе
зелёНЫе

славНЫЙ
солнечНЫЙ

Задание 3. Прочитайте каждую строчку «одним взглядом». Учитесь читать быстро.

Первомай
праздник Первомай
славный праздник Первомай
зелёный славный праздник Первомай
идёт зелёный славный праздник Первомай
по земле идёт зелёный славный праздник Первомай

Задание 4. Прочитайте разговор. Работайте в парах.

— Куда ты ходил первого мая?	— Я ходил на парад.
— Ты был на площади Сомониён?	— Да. Я был на площади.
— Что делали люди на площади?	— Они шли, пели и танцевали
— Красиво было? Весело?	— Да, было красиво и весело. Играла музыка.
— Что делали школьники?	— Школьники тоже пели, танцевали.
	Они несли шары, цветы.
— Какие у них были шары?	— У них были красные, жёлтые, зелёные шары. И еще они пускали в небо голубей.

Задание 5. Прочитайте вслух письмо Лолы к Назире.

Дорогая Назира!

Поздравляю тебя с праздником 1 мая. Желаю тебе здоровья, успехов в учёбе. Целую тебя.

Твоя Лола.

Задание 6. Напишите письмо-поздравление своему другу (подруге).

Задание 7. Научитесь выразительно читать стихотворение и выучите его наизусть.

Слова-ответы на вопрос — Какое?

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Какое слово написали лётчики?

Встретились три молодых лётчика.

— Значит, скоро летим? — говорит первый.

— Да, летим! — отвечает второй.

А третий спрашивает:

— Ты в какой букве летишь?

— В букве «М», — говорит первый лётчик.

— А я в букве «И», — говорит второй лётчик.

— А я в букве «Р» полечу, — говорит третий.

(По Л.Кассилю)

Задание 2. Ответьте одним предложением на вопрос, какое слово в небе написали лётчики?

Задание 3. Прослушайте стихотворение, скажите, о чём оно?

Слово очень нужное

Есть на свете слово
Нужное и важное,
Словно солнце, греет
Это слово каждого.

Написать без кляксы
Очень хочет Света
Это слово важное,
Тёплое, как лето.

Мир для всех народов,
Мир на всей планете!
Он нам очень нужен —
Мне, тебе и Свете.

(М.Роднина)

Словарь:

Словно солнце греет — гуё ки офтоб гарм мекунад

Нужное — даркорб

Важное — асосб, муҲим

Есть на свете — дар олам Ҳаст

Хочет написать без кляксы (хочет написать чисто) — тоза бе доу
навиштан мехоҲад

На всей планете — дар тамоми сайёра

Мир — сулҳ

Задание 4. Прочитайте песню и выучите наизусть, спойте её на утреннике.

Дружат дети всей земли

Шире круг, шире круг,
Музыка зовёт
Всех друзей, всех подруг
В шумный хоровод!

Дружат птицы в вышине,
Дружат рыбы в глубине,
Дружит с небом океан,
Дружат люди разных стран.

Дружат солнце и весна,
Дружат звёзды и луна,
Дружат в море корабли,
Дружат дети всей Земли.

(В.Викторов)

Словарь:

Хоровод — бозии халғи рус

В вышине — дар баланд

В глубине — дар ғайр

Океан — баҲр

Луна — маҲтоб

Дети всей земли (дети всех стран) — фарзандони тамоми дунё

Задание 5.

Произносите правильно слова.

зоВЁт

КРуг

ДРужат

РЫбы

зВЁзды

ПТИцы

СТРан

в ВЫшине

Задание 6.

Ответьте на вопросы.

Дружат кто? Слова для ответа найдите в тексте.

Дружат птицы в вышине,

...

...

Задание 4.

Ответы напишите.

Девятое мая — День Победы



Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, о чем вы прочитали?

День Победы

Девятое мая сорок пятого года кончилась война. Наша Армия победила фашистов. Этот день называют День Победы.

Наш народ каждый год 9 мая празднует День Победы.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Когда кончилась война? 2. Кого победила наша Армия? 3. Как называют день 9 Мая? 4. Скажите, как празднуют День Победы в вашем городе (селе, кишлаке)?

Задание 3. Прочитайте и выучите наизусть стихотворение.

Нам не нужна война!

В классе уютном, просторном
Утром стоит тишина
Заняты школьники делом.
Пишут по белому чёрным,
Пишут по чёрному белым,
Перьями пишут и мелом:
— «Нам не нужна война!»

(С.Маршак)

Задание 4. Прочитайте и напишите.

Люди всего мира не хотят войны. Война — это смерть. Мир — это жизнь.

Задание 5. Прочитайте стихотворение, научитесь выразительно читать его.

Дружат дети на планете!

Замечательное слово |
Знаем ты | и я –
Мир! Мир! Мир!
Вместе с нами | повторять готовы ||
Все друзья –
Мир! Мир! Мир!
И с надеждой | вся планета
Произносит слово это –
Мир! Мир! Мир!
Все, | что ценим мы | и любим
Дарит людям |
Мир! Мир! Мир!

(М.Пляцковский)

Задание 6. Произносите правильно слова.

солнце для Всех на Всей [ф]

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Какое слово есть на свете? Прочитайте в стихотворении. 2. Как Света хочет написать это слово? Найдите ответ в стихотворении. 3. Какое слово

греет, как солнце? 4. Какое слово тёплое, как лето? 5. Кому нужен мир на всей планете?

Задание 8. Составьте предложения.

Мне Тебе Нам Вам Всем	очень нужен не нужна	мир война
-----------------------------------	-------------------------	--------------

Задание 9. Прочитайте и выучите наизусть.

Мирная считалка

Раз, два, три, четыре, пять!
Всех чудес не сосчитать.
Солнце, воздух и вода,
Горы реки, города.
Труд, веселье, сладкий сон.
А война
Пусть выйдет вон!

(В.Берестов)

Словарь:

Труд — меҠнат

Веселье — хурсанды

Сладкий сон — хоби ширин

Война пусть выйдет вон — бигузор Ханг нест шавад

Задание 1. Прочитайте текст про себя. Скажите, что здесь главное?

Что такое мир?

— Что такое мир? — спросила маленькая рыбка, белый медвежонок и рыжий верблюжонок.

— Это очень, очень много воды, — ответила рыба — мать.

— Это ледяные горы и ледяные поля, и немного воды под ними, — сказала медведица.

— Это очень много песка и много травы, — пояснила верблюдица.

Мальчик прочитал это и сказал:

— Смешная сказка. Мир не такой. Я это знаю, хотя ещё мало где побывал.

Мальчик подошёл к окну и увидел за окном строящийся дом. Металлические краны поднимали стены с готовыми окнами и балконами.

Словарь:

Мир — вселенная

Ледяные горы, ледяные поля — всё покрыто льдом

Много песку — реги бисёр

Немного глины — гили на он гадар зиёд

Мало где побывал — мало где был

Металлические краны — крани аз металл сохташуда

Задание 2. Произносите правильно слова.

медвеЖОнок РЫбка ледЯные вербЛЮдица

верблюЖОнок РЫба поЛЯ медведиЦА

Задание 3. Ответьте на вопросы. Ответы найдите в тексте и прочитайте.

1. О чём спорили маленькая рыбка, белый медвежонок и рыжий верблюжонок? 2. У кого они спросили, что такое мир? 3. Что сказала рыба? 4. Почему она так сказала? 5. Где живут рыбы? 6. Что сказала медведица? 7. Почему она так сказала? 8. Где живут белые медведи? 9. Что сказала верблюдица? 10. Почему она так сказала? 11. Где живут верблюды?

Почему мальчик сказал: «Мир не такой». Какой мир он увидел за окном? А как вы считаете, что такое мир?

Задание 4. Научитесь читать стихотворение выразительно. Выделяйте голосом подчёркнутые слова. Последние четыре строчки выучите наизусть и напишите по памяти.

Задание 1. Прочитайте стихотворение и выучите его наизусть.

Учебный год закончен

Прошла и осень и зима.
Прошла весёлая пора.
Мы перешли в четвёртый класс,
Нет никого счастливей нас.
Мы рады, прыгаем, поём,
Домой мы весело идём.
Теперь нас лето ждёт,
На речку, в горы нас зовёт!

Словарь:

Нет никого счастливей нас — аз мо хушбахттар нест

Нас лето ждёт (ждать) — моро тобистон интизор аст (интизор шудан)

Задание 2. Произносите правильно слова.

ИДЕм зоВЕт осеНЬ СЧасТливая
жДЕт веСЕлая тепеРЬ ПРошла

Задание 3. Ответьте на вопросы и расскажите.

1. Где ты будешь отдыхать летом? 2. Что ты будешь делать?

Задание 4. Выучите наизусть.

Прошла зима.

Прошла весна

Теперь нас лето ждёт!

Отдыхай, силы набирай!

Словарь:

Силы набирай (набирайся сил), (хорошо отдыхай) — гувват гир, дам гир

Кончил дело — гуляй смело

Задание 5. Прочитайте и скажите, что сообщил Алик бабушке?

Здравствуй, дорогая бабушка!

Я уже умею читать и писать. Теперь могу сам написать тебе письмо.

Скоро лето. Я приеду к тебе на каникулы.

Как твоё здоровье? Не болей и жди меня.

До свидания!

Твой внук Алик.

Задание 6. Разделите текст на части и скажите.

1. О чём Алик пишет в первой части? Во второй? В третьей? 2. Какие слова мальчик написал для приветствия и прощания? Посмотрите, как они пишутся: ЗДРАВСТВУЙ! ДО СВИДАНИЯ!

Задание 7. Напишите письмо кому-нибудь: другу (подруге), тёте, дяде, бабушке, бабушке.



Скоро лето

Задание 1. Прочитайте стихотворение выразительно.

Что такое лето?

Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячи чудес,
Это в небе облака,

Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Это синь высоты,
Это в мире сто дорог
Для твоих ребячьих ног.

А.Балашов

Словарь:

Тысячи чудес — ҖазорҖо ахойбот

Синь высоты — здесь: синее высокое небо — осмони нилгун

Задание 2. Прослушайте стихотворение и дайте ему название.

Здравствуй, травка! Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денёк!
Здравствуй, небо! Здравствуй, лес!
Мы попали в край чудес.

(З.Александрова)

Задание 3. Прочитайте стихотворение выразительно. Вспомните, как нужно читать восклицательные предложения.

Задание 4. Послушайте песню, выучите её наизусть.

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснётся...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе еще не раз вернётся.

Припев: И тогда наверняка
 Вдруг запляшут облака,
 И кузнечик запиликает на скрипке...
 С Голубого ручейка
 Начинается река,
 Ну а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик,
Сонный лес простится с тишиной
И захлопает в зелёные ладоши.

Припев.

От улыбки станет всем теплей:
И слону, и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на Земле,
Будто лампочки включаются улыбки.

Припев.

Задание 4. Читайте слова песни и пойте все вместе.

Лето красное настало



Задание 1. Прочитайте стихотворение. О каких признаках лета в нём говорится?

Лето

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,...

Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна, —
Значит, это уже лето,
Значит, кончилась весна.

(Е.Трутнева)

Словарь:

Ходят грозы — бывает гроза

Расцвели (расцветать) — гул карданд (гул кардан)

Росы (роса) — шабнам

Росы гнут былинки — шабнам сабзаро ба замин хам мекунад

Вода согрета до дна — об то гаъри дарё гарм шудаг

Задание 2. Произносите правильно слова.

ГРозы

вОда

зЕмля

бЫлинки

ГНут

ВЕсна

рЕка

солНЫшко

Задание 3. Выучите последние четыре строчки наизусть.

Задание 4. Прочитайте текст.

Хорошо летом

Скоро лето. Ярко светит солнце. Дни уже длинные, а ночи короткие. Жарко. На деревьях зелёные листья. Трава тоже зелёная. Много цветов. В воздухе пахнет травой и цветами. В поле летают красивые бабочки и жуки.

Летом ребята любят ходить в горы. Там они собирают цветы, ловят бабочек, играют. Хорошо летом в горах!

Словарь:

Пахнет травой и цветами — беи алаф ва гулҲо меояд

Задание 5. Произносите правильно слова.

солнЦе	дереВЬЯ	реБЯта	зелёнЫе
Цветы	лисТЬЯ	люБЯт	красивЫе

Задание 6. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы:

Как летом светит солнце? Какие листья на деревьях? Какая трава летом? Что делают ребята летом?

Задание 7. Допишите предложения.

Ярко светит (что?) На улице (как?) ...

Цветут (что?) Летают (кто?)

Летом ребята (что делают) ..., ...,

Задание 8. Отгадайте и запомните загадку.

Доброе, хорошее, на всех людей глядит, а на себя глядеть не велит.

с....е

Словарь:

На себя глядеть не велит — не разрешает — ба тарафи худ нигоҲ кардан намонд

Задание 1. Прочитайте и скажите, о каком языке говорится в рассказе?

Всем понятный

Маленький грузин собирался в лагерь Артек. Он спросил отца:

— Как же я буду там говорить с узбеком? Ведь я не знаю по-узбекски ни слова.

— Не беспокойся, - ответил отец, - ты знаешь язык, который понятен узбеку.

Маленький узбек тоже собирался в Артек. Он тоже спросил своего отца:

— Как же я буду там говорить с украинцем? Ведь я не знаю по-украински ни слова.

И ему ответил отец:

— Не беспокойся. Ты знаешь язык, который понятен украинцу.

Маленький украинец тоже собирался в Артек. И он спросил своего отца:

— Как же я буду говорить там с таджиком? Ведь я не знаю по-таджикски ни слова.

И ему ответил отец:

— Не беспокойся, ты знаешь язык, который понятен таджику.

Какой это язык, ребята?

(По А.Митяеву)

Словарь:

Собирался — тайёрб дид

Задание 2. Прочитайте

Грузин, татарин, узбек, таджик, украинец.

Говорить: по-грузински, по-узбекски, по-таджикски, по-украински, по-татарски.

Русский язык — язык дружбы.

Словарь для справок

Автобус	Обувь
Альбом	Овощи
Апельсин	Огород
Арбуз	Огурец
Барабан	Одежда
Баран	Одеяло
Ботинки	Пальто
Больница	Петух
Виноград	Платок
Воробей	Подарок
Ворона	Подушка
Газета	Помидор
Город	Посуда
Девочка	Работа
Деревня	Рабочий
Душанбе	Русская
Животное	Ребята
Заяц	Родина
Капуста	Русский
Карандаш	Самолёт
Карман	Сказка
Картина	Собака
Класс	Стакан
Концерт	Тарелка
Костюм	Тетрадь
Кровать	Учебник
Курган-Тюбе	Ученик
Малина	Учитель
Мальчик	Фамилия
Машина	Фрукты
Мебель	Яблоко
Медведь	Ягода
Молоко	Язык
Морковь	

Произносите слова правильно

О — [А]

Больница
Большой
Вопрос
Выходной (день)
Золото
Золотой
Костюм
Кровать

Молоко
Морковь
Обезяна
Огород
Ответ
Посуда
Подарок
Подушка

Простыня
Прочитаю
Разговор
Скороговорка
Собачка
Товарищ
Хорошо
Хотят

Е — [И]

Дежурный
Деревня
Медведь
Одеяло
Отвечайте

Петух
Почему
Семья
Сестра
Тетрадь

Ученик
Цветок
Цветы
Щенок

Б — [П]

Гриб
Дуб
Голубь

В — [Ф]

Вьсад
Обувь
Морковь

Г — [К]

Утюг
Сапог
Пирог

Ч — [Ш]

Что,
Чтобы

Д — [Т]

Город
Загадка
Тетрадь

Ж — [Ш]

Ёж
Сторож
Ложка

З — [С]

Арбуз
Рассказ
Сказка

ЕГ — [ИВ]

Сегодня

Слова и выражения классного обихода

КалимаҲо ва ибораҲо дар синф истифода мешудагӣ

Здравствуйте!	— Салом!
До свидания.	— Хайр. То боздид.
Встань(те).	— Хез(ед).
Сядь(те).	— Шин(ед).
Сядь(те) на место.	— Дар хойят(он) шин(ед).
Скажи(те).	— Биге(ед)
Скажи(те) хором.	— ҳамакаса бигеед.
Скажи(те) правильно.	— Дуруст (бехато) гап занед.
Спроси(те) у него (у неё).	— Аз вай пурсед.
Покажи(те).	— Нишон диҲед.
Иди сюда.	— Ин хо бие.
Иди к доске.	— Ба назди тахта (доска) бие.
Иди на место.	— Ба хоят рав.
(Про)читай(те).	— Бихон(ед).
Читай(те) громко (медленно).	— Баланд-баланд (оҲиста) хон(ед).
Читай(те) правильно.	— Дуруст (бехато) хон(ед).
Повтори(те).	— Такрор кун(ед).
Повтори(те) вопрос (ответ, слово, предложение).	— Савол (хавоб, калима, хумла)-ро такрор кун(ед).
Ответь(те), отвечай(те).	— Хавоб деҲ (деҲед).
Ответь(те) на вопрос(ы).	— Ба саволҲо хавоб диҲед.
Отвечай(те) правильно.	— Дуруст хавоб деҲ (диҲед).
Все вместе.	— ҳамакаса, якҲоя.
Буду спрашивать.	— (Ман) мепурсам.
Будете отвечать.	— (Шумо) хавоб медиҲед.
Один раз.	— Як бор.
Два (три) раза.	— Ду-се бор.
Ещё раз.	— Як бори дигар.
Зада(ва)й(те) вопро(сы).	— Савол(Ҳо) бидеҲ (диҲед).
Открой(те) тетрадь (тетради).	— Дафтар(Ҳоятон)-ро кушо(ед).
Открой(те) книгу (книги).	— Китоб(Ҳоятон)-ро кушо(ед).
Закрой(те) книгу (книги).	— Китоб(Ҳо)-ро пеш(ед).
Закрой(те) тетрадь (тетради).	— Дафтар(Ҳо)-ро пеш(ед).
Положи(те) на стол (на парту).	— Дар реи миз (парта) мон(ед).
Возьми мел (тряпку).	— Бурро (латтаро) гир.
Пиши(те).	— Навис(ед).
Напиши(те) на доске.	— Дар реи тахта (доска) навис.
Сотри с доски.	— Тахтаро (доска) тоза кунед.
Слушай(те).	— Геш кун(ед).

Подними(те) руку (руки).	— Даст бардор(ед).
Опусти(те) руку (руки).	— Дастатонро (дастҲоятонро) монед.
Кто скажет?	— Кв мегеяд?
Кто знает?	— Кв медонад?
(На)рисуй(те).	— Расм бикаш(ед).
Будем играть.	— Бозб мекунем.
Споём песню.	— Суруд мехонем.
Пой(те).	— Суруд бихон(ед)
Спасибо.	— РаҲмат.
Хорошо.	— Наиз. Хуб.
Отлично.	— Аъло.
Плохо.	— Бад.
Правильно.	— Дуруст.
Неправильно.	— Нодуруст.
Как можно об этом спросить?	— Дар борааш чб хел пурсидан мумкин?
Как об этом можно сказать?	— Дар борааш чб хел гуфтан мумкин?
Расскажи(те).	— Наг л кун(ед).
Расскажи(те) по картинке.	— Аз реи расм наг л кун(ед).
Разговаривай(те).	— СеҲбат кун(ед).
Составь(те) предложение.	— Хумла тартиб диҲед.
Составь(те) предложение со словом...	— Бо калимаи ... хумла тартиб диҲед.
Составь(те) предложение со словом отвечающим на вопрос... медиҲад,	— Бо калимае, ки ба савол ... Ҳавоб хумла тартиб диҲед.
Дай(те).	— БидеҲ (бидиҲед)
Кого нет в классе?	— Дар синф кв нест?
В классе нет...	— Дар синф ... иштирок намекунад.
По-русски.	— Ба русб.
Язык.	— Забон.
Что было задано на дом?	— Вазифаи хонагб чб буд?
На дом было задано...	— Вазифаи хонагб ... буд.
Выучи(те) наизусть	— Аз ёд кун(ед).
Расскажи(те) стихотворение наизусть.	— Шеърро аз ёд геед.
Урок окончен.	— Дарс тамом шуд. Дарс ба охир расид.

Содержание

	стр.
Здравствуй, школа	1
Летний отдых	9
Учебные вещи	14
Наши уроки	19
В саду и на огороде	47
Осень наступает	57
Наш дом	69
Наша семья	74
Посуда и пища	88
Одежда и обувь	97
Человек. Личная гигиена	110
Время. Час. Минута	120
Время. Вчера, сегодня, завтра	131
Время. Месяц. Год	136
Домашние животные и птицы	141
Идёт волшебница-зима	157
Новый год	164
Зимние забавы	168
Снова в школу	176
Дикие животные	190
Что хорошо, что плохо	205
Двадцать третье февраля — День защитника Отечества	222
Весна, весна! И всё ей радо!	224
8 марта — женский день	241

Наша работа	245
12 апреля — День космонавтики	261
Кем быть?	264
Мой край родной	270
Москва	279
Славный праздник Первомай	282
Девятое мая — День Победы	286
Скоро лето	291
Лето красное настало	293
Словарь для справок	296
Произносите слова правильно	297
Слова и выражения классного обихода	298