

Задание 4. Перепишите поговорку и запомните её.

Корень ученья горек, а плод его сладок.

Ответьте на вопросы: Учиться легко или трудно?
Грамотному, образованному человеку жить легко или трудно?

Задание 5. Запишите загадку и отгадайте её.

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.

В	О		Д	У	Х
---	---	--	---	---	---

Задание 6. Ответьте на вопросы, ответы запишите.

Какой сейчас месяц?

Какой сегодня день недели?

Какое сегодня число?

Какая сегодня погода?

Какое у тебя сегодня настроение?

В ответах используйте слова: *отличная, прекрасная, солнечная, тёплая, холодная, пасмурная, дождливая, без осадков, радостное, рабочее, праздничное, хорошее, плохое, грустное.*

Задание 7. Перепишите пословицы. Подумайте об их значении.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Труд кормит и одевает.

Труд кормит, а лень портит.

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

У осы не усы, не усищи, а усики.

усы — мүйлаб

усики — маленькие усы

усищи — большие усы

Урок 43.

Задание 1. Прочитайте выразительно стихотворение, выучите его наизусть.

СТАРЫЙ ГОД

Все ждут, конечно, Новый год,
А я жалею Старый.
Ведь он совсем от нас уйдёт!
Мне даже грустно стало.

А я уже привык к нему,
Я за год с ним сдружился.
Я с ним сдружился потому,
Что плавать научился,

Что море видел в первый раз
И что сестрёнка родилась.
Мне, правда, грустно стало,
Что год уходит Старый.

(Е. Григорьева)

Словарь

жалеть — раҳм кардан
грустно — печально
привык — одат кардан

сдружился — дўст шудам
плавать — шино кардан
первый раз — бори аввал

Повторяем слова и выражения:

Старый год, Новый год, ждут праздник, ждут Новый год, жалею его, стало грустно, привык к нему, сдружился с ним, научился плавать, видел море, видел в первый раз, родилась сестрёнка, уходит год.

Задание 2. Ответьте на вопросы по стихотворению.

Дайте имя мальчику.

Какой праздник все ждут?

О чём жалеет мальчик?

Почему мальчик жалеет Старый год?

Что интересного было у мальчика в Старом году?

С каким настроением он провожает Старый год?

Задание 3. Переведите на русский язык.

Дар зимистон барф меборад. Одамон иди Соли Навиро пеш-
воз мегиранд. Ба иди Соли Нави арчаро оро медиханд. Калонсо-
лон ва кудакон иди Соли Навиро дуст медоранд. Хонандагон ба
таътили зимистона мераванд.

Задание 4. Отгадайте загадки и перепишите их. На какой вопрос отвеча-
ют слова-отгадки — *кто?* или *что?*

В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живёт.

	О	Л	О		И	Л	Ь		И	К
--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---

Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем.

Ё	Л		А
---	---	--	---

Задание 5. Разыграйте в лицах разговор по телефону.

Азамат: — Здравствуйте, Нодира Шокировна! Это Азамат.
Позовите, пожалуйста, к телефону Зарину.

Нодира Шокировна: — Здравствуй, Азамат! Зарина
делает сейчас уроки. О чём ты хотел с ней поговорить? Может
быть, я тебе помогу?

Азамат: — Мне нужно переписать у неё новогоднее сти-
хотворение. Я хочу выступить на празднике.

Нодира Шокировна: — Хорошо, Азамат, я сейчас по-
зову Зарину.

Зарина: — Здравствуй, Азамат! Какое стихотворение тебе нужно?

Азамат: — Я хочу переписать и выучить к празднику стихотворение Самуила Маршака «Новый год». Принеси, пожалуйста, мне твою книжку.

Зарина: — Хорошо, Азамат. Я обязательно завтра принесу тебе книгу.

Азамат: — Спасибо, Зарина. До свиданья!

Задание 6. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

В зимний холод всякий молод.

Задание 7. Разделите слова на слоги, запомните, как они пишутся. Запишите их по памяти.

Переписать, выучить, стихотворение, праздник, пожалуйста, обязательно, быстро, внимательно.

Урок 44.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЁЛКА В ШКОЛЕ



К новогоднему празднику все в школе стали готовиться заранее.

Ученики младших классов на уроках труда сделали из разноцветной бумаги гирлянды, флажки, вырезали фигурки сказочных героев. Ученики пятого и шестого классов подготовили спектакль «Двенадцать месяцев». Старшеклассники выучили несколько эстрадных песен. К празднику все с удовольствием разучивали стихотворения и детские песенки о Новом годе.

И вот за два дня до праздника в школу привезли высокую, пахучую, пушистую ёлку. Старшеклассники украсили её.

Школьники и взрослые пришли на праздник в красивых карнавальных костюмах. Дед Мороз и Снегурочка встречали их у входа в зал. Концерт был увлекательный. Все танцевали, пели, загадывали загадки, шутили.

Школьный праздник получился весёлым.

Словарь

заранее — пешакя

гирлянда — чанбари гул, занҷир

сказочные герои — қаҳрамонҳои афсонави

пахучая — хушбӯ

пушистая — фаххак, мулоим

карнавал — праздник, где участники в масках

карнавальный — карнавали

увлекательный — шавқовар

Повторяем слова и выражения:

новогодний праздник, к новомуднему празднику, готовиться к празднику, готовиться заранее, ученики младших классов, ученики старших классов, разноцветная бумага, из разноцветной бумаги, сделали гирлянды, сделали флажки, вырезали ножницами, вырезали фигурки, фигурки сказочных героев, сказка «Двенадцать месяцев», эстрадные песни, разучили стихотворения и песенки, разучивали свои роли, стихотворения о Новом годе; высокая, пушистая, пахучая ёлка; в красивых карнавальных костюмах, встречали всех, встречали их, встречали у входа, увлекательный концерт, загадывать загадки, загадывать загадку, общешкольный праздник.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Когда в школе стали готовиться к новомуднему празднику?

Что сделали младшие школьники на уроках труда для праздника?

Что подготовили для праздника ученики пятого и шестого классов?

Какие песни приготовили для праздничного концерта ученики старших классов?

Когда привезли ёлку в школу?
Кто её наряжал?
Кто встречал у входа в зал участников праздника?
Какой получился праздник в школе?

Задание 3. Прочитайте и перепишите текст.

В новогоднюю ночь злая мачеха послала бедную девочку в лес за подснежниками. А подснежники расцветают только в апреле. Замёрзла бы девочка ночью в лесу, но, к счастью, она встретила там двенадцать месяцев: Январь, Февраль, Март, Апрель, Май, Июнь, Июль, Август, Сентябрь, Октябрь, Ноябрь и Декабрь. Месяцы собрались в эту сказочную ночь у костра. Они сделали так, что в лесу тридцать первого декабря распустились подснежники.

Счастливая девочка ушла из леса с корзиной подснежников.

Как называется сказка, о которой говорится в тексте?

Видели ли вы эту сказку по телевизору?

Прочитайте эту сказку в книге С. Маршака.

Задание 4. Выучите стихотворения наизусть и расскажите их на новогодней ёлке Деду Морозу и Снегурочке.

* * *

Стали звёздочки кружиться,
Стали на́ землю ложиться,
Нет, не звёзды, а пушинки,
Не пушинки, а снежинки.

* * *

Трубачи трубят сигнал,
Открывают карнавал.
Приходите к нашей ёлке
Все, кто весел да удал.

пушинка — пар
снежинка — барфак, зарраи барф
трубач — карнайчи, шайпурнавоз

сигнал — бонг, ишорат
удал (удалой человек) — диловар,
нотарс

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Когда наступает новогодняя ночь?

Когда старый год уходит, а новый год начинается?

Как ты поздравляешь с Новым годом маму, отца, дедушку, бабушку, свою учительницу?

Как ты встречаешь Новый год: дома, у друга, у бабушки?

Что бы ты хотел получить в подарок на новогодний праздник?

Был ли ты в Душанбе во время новогодних каникул?

Видел ли ты в столице нашей республики на центральной площади высокую нарядную ёлку?

Почему ты любишь праздник Нового года?

Задание 6. Прочитайте выразительно и выучите наизусть стихотворение.

На ёлочке нашей	Мы тоже немножечко
Смешные игрушки:	В масках смешны.
Смешные ежи	Смешными мы
И смешные лягушки,	Деду Морозу нужны,
Смешные медведи.	Чтоб радостно было,
Смешные олени,	Чтоб слышался смех, —
Смешные моржи	Ведь праздник сегодня
И смешные тюлени!	Весёлый у всех.

(Ю. Капотов)

Задание 7. Отгадайте новогодние загадки.

Белая звёздочка с неба упала,
Мне на ладошку легла —
И пропала.

ладошка, ладонь — каф, кафи даст
пропала — исчезла, растаяла

С	Н	Е	Ж	И		К	А
---	---	---	---	---	--	---	---

Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт -
Заплачет она и умрёт.

припечёт — согреет

заплакать, плакать — гиря кардан

С	О	С	У	Л	Ь		А
---	---	---	---	---	---	--	---

Задание 8. Напишите по образцу новогоднее поздравление своей учительнице (замените имя). Не забудьте, что поздравление надо написать на красивой праздничной открытке.

Уважаемая Гулчехра Собировна!

Поздравляем Вас с Новым годом! Желаем Вам здоровья, счастья, успехов и много радости.

Ваши ученики 4 «Б» класса
30 декабря

НАШИ ЗАНЯТИЯ, НАШ ОТДЫХ

Урок 45.



Задание 1. Прочитайте первую часть текста.

НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ В ДУШАНБЕ

На зимних каникулах я приехала в гости к тёте. Она живёт в городе Душанбе.

Вместе с нею я гуляла по красивым улицам и проспектам города, любовалась многоэтажными зданиями. Всюду сверкали гирлянды, светились разноцветными огнями новогодние ёлки.

В центре города я увидела необыкновенно красивое здание с белыми колоннами. Тётя сказала, что это театр оперы и балета имени Садриддина Айни. Рядом с театром — фонтан, который зимой не работает. Вокруг фонтана растут деревья, дубы и каштаны, стоит скульптура оленя.

Мы подошли к театру и у входа увидели афишу. Она сообщала о новогодних спектаклях театра. И тётя предложила:

— Давай, Лола, посмотрим, какой спектакль идёт в театре сегодня.

Из афиши мы узнали, что через полчаса начнётся «Кошкин дом». Мы купили билеты и вошли в здание.

Словарь

проспект — хиёбон	необыкновенно красивое —
сверкали — блестяли, сияли	очень красивое
скульптура — ҳайкал	колонна — сутун
разноцветные — рангоранг	афиша — эълоннома

Повторяем слова и выражения:

на зимних каникулах, приехала к тётё, живёт в Душанбе, гуляла по улицам и проспектам, любовалась многоэтажными зданиями, всюду сверкали гирлянды, светились разноцветными огнями новогодние ёлки, вокруг фонтана растут, стоит скульптура оленя, необыкновенно красивое здание, здание с белыми колоннами, театр имени, улица имени, театр оперы и балета, подошли ближе, подошли к театру, увидели афишу, спектакль идёт, из афиши узнали, начнётся через полчаса, вошли в здание.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Когда приехала девочка в гости?

Куда она приехала?

Как её зовут?

Где она гуляла с тётёй?

По какой площади они шли?

Что они увидели на площади?

Где находилось красивое здание с белыми колоннами?

Что это было за здание?

Из чего девочка и её тётя узнали о новогодних спектаклях?

Что они сделали потом?

Задание 3. Подберите к словам, отвечающим на вопрос *что?*, слова, отвечающие на вопросы *какой?*, *какая?*, *какое?*

Образец: книга (какая?) — интересная книга

Фонтан, афиша, здание, дом, улица, тётя, дерево, школьница, город, задание, ребёнок, передача.

Задание 4. Соедините слова из левого и выражения из правого столбца по смыслу. Запишите получившиеся предложения.

Артист

Спектакль

В зрительном зале

Зрители

На спектакль

внимательно смотрели на сцену
играл свою роль.

нужно приходить без опоздания.

нужно сидеть тихо.

уже начался.

Задание 5. Перепишите стихотворение и выучите его наизусть.

СНЕГ ИДЁТ

Тихо-тихо снег идёт,
Белый снег мохнатый.
Мы расчистим снег и лёд
Во дворе лопатой.
От калитки мы с трудом

К дому стёжку проведём.
Выйдет мама на порог,
Скажет: «Кто бы это мог
Провести дорожку
К нашему порожку?»

(М. Познанская)

калитка — дарича

стёжка — тропинка, маленькая дорожка

порог — остона

Задание 6. Перепишите. Подчеркните слова, отвечающие на вопросы *что сделал?* (*что делал?*), *что сделала?* (*что делала?*), *что сделали?* (*что делали?*).

ЗИМНИЙ ДЕНЬ

Вчера выпал снег. Земля покрылась снегом, словно белым одеялом. Утром я пошёл в школу. На улице, на домах, на деревьях лежал снег. Дети играли в снежки. Во дворе школы они слепили снеговика.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицы.

*Если не видишь — взойди на гору,
если не понимаешь — спроси у старшего.*

В гостях хорошо, а дома лучше.

взойди — поднимись

лучше — беҳтар

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Зимним утром от мороза
На заре звенит берёза.

Урок 46.

Задание 1. Прочитайте вторую часть текста.

НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ В ДУШАНБЕ

Внутри театр очень красив. В зрительный зал ведёт большая мраморная лестница, которая покрыта мягким ковром. Под потолком висят огромные хрустальные люстры, на окнах шелковые занавески. Даже потолок здесь необыкновенный. На нём многоцветный орнамент. А большие деревянные двери в зрительный зал украшены резьбой.

В фойе театра, около нарядной ёлки, встречала зрителей Снегурочка. Потом пришёл Дед Мороз. Он загадывал детям загад-

ки на русском и таджикском языках. Все пели новогодние песни, читали наизусть стихотворения, а Дед Мороз раздавал подарки.

Словарь

зритель — тамшобин

зрительный зал — зали тамшо

мраморная — мармаря

орнамент — накш, гулбурия

резьба по дереву — кандакоря

фойе — зал в кинотеатре и в театре, где зрители отдыхают

Повторяем слова и выражения:

театр красивый, внутри театра, ведёт лестница, лестница покрыта ковром, лестница ведёт в зал, под потолком висят, висят люстры, необыкновенный потолок, многоцветный орнамент, двери украшены, украшены резьбой, в фойе театра, встречала зрителей, стояла ёлка, загадывал загадки, загадки на русском языке, загадки на таджикском языке, раздавал подарки.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какая лестница ведёт в зрительный зал театра?

Где висят хрустальные люстры?

Какой потолок и двери в театре?

Где вы ещё видели такие потолки и двери?

Кто встречал зрителей в фойе театра?

Где стояла ёлка?

Что делал Дед Мороз?

Кому Дед Мороз раздавал подарки?

Задание 3. Соедините слова из левой и правой части таблицы по образцу. Запишите сочетания слов.

Образец: *Артисты танцевали и пели. Я приехала.*

Кто? Что?	Что делал? Что сделал? Что делала? Что сделала?
Я, гирлянды, фонтан, дубы и каштаны, тётя, люстры, Снегурочка, ёлка, Дед Мороз	приехала, сверкали, не работает, растут, предложила, висят, встречала, стояла, пришёл и подарил

Задание 4. Прочитайте стихотворение, перепишите его. Укажите в стихотворении самые длинные слова. Сколько в них слогов?

Трудно птицам зимовать.
Надо птицам помогать.

Задание 5. Выучите стихотворение русского поэта И. Никитина наизусть.

ВСТРЕЧА ЗИМЫ (отрывок)

В полдень дождь перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.

Ночь прошла. Рассвело.
Нет нигде облачка.
Воздух лёгок и чист,
И замёрзла река.

На дворах и домах
Снег лежит полотном
И от солнца блестит
Разноцветным огнём.

На безлюдный простор
Побелевших полей
Смотрит весело лес
Из-под чёрных бровей.

Задание 6. Устно ответьте на вопросы.

Любишь ли ты зиму?

Какая погода стоит зимой?

Какой праздник отмечают зимой?

Как отмечают этот праздник?

Каких сказочных героев ты встретил на новогодней ёлке?

Задание 7. Вставьте вместо точек пропущенные буквы в словах и перепишите их.

Зда . ие . спект . кль, арт . сты, музы . анты, зр . тели, Поздра . в . ение, вес . лое предста . ление, теа . р, муз . й.

Задание 8. Перепишите и запомните пословицу.

Новый год — к весне поворот.

Урок 47.

Задание 1. Прочитайте третью часть текста.

НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ В ДУШАНБЕ



И вот маленьких зрителей пригласили в зрительный зал. Здесь очень удобные кресла. Зазвучала музыка, началась музыкальная сказка. Мы внимательно слушали и смотрели на сцену, где артисты пели и танцевали.

Красавица Кошка со своим слугой Котом Василием принимали гостей — Курицу с Петухом, Козла с Козой, Свинью, а бездомных маленьких котят прогнали со двора.

Когда хозяйка пошла провожать гостей, в её доме начался пожар. Большой, красивый деревянный кошкин дом быстро сгорел. И Кошке с Котом Василием негде стало жить.

Никто не хотел их пустить к себе — ни Курица с Петухом, ни Козёл с Козой, ни Свинья. Только добрые маленькие котята пригласили их в свой старый дом с дырявой крышей. Кошка была рада и этому. А весной Кот Василий, Кошка и котята построили новый дом и стали дружно жить в нём.

Мы были довольны, что у сказки хороший конец. Нам понравилась и красивая музыка в спектакле.

Радостные и весёлые, выходили мы из театра.

Словарь

слуга — хизматгор

свинья — хук

сгорел — сӯхта тамом шуд

дырявая — сӯрох-сӯрох

поросята — хукбачаҳо

роль — рол, нақш

Повторяем слова и выражения:

маленьких зрителей, зрителей пригласили, удобные кресла, слушали артистов, они пели, они танцевали, принимали гостей, прогнали маленьких котят, прогнали со двора, провожать гостей, негде жить, пустить к себе, дом с дырявой крышей, она была рада, была рада этому, весной построили, стали жить в новом доме, понравилась музыка.

Задание 2. Найдите подходящие ответы на вопросы.

Куда вошли маленькие зрители после ёлки в фойе?

Какой спектакль они смотрели в зале?

Какие гости пришли к Кошке?

Пригласила ли Кошка маленьких котят в свой дом?

Почему Кошка и Кот Василий остались без дома?

Кто пустил бездомную Кошку в свой старый дом с дырявой крышей?

Как теперь стали жить Кошка, Кот Василий и котята?

Они смотрели спектакль «Кошкин дом». Это музыкальная сказка.

Маленькие котята пустили Кошку в свой дом с дырявой крышей.

Потому что кошкин дом стоял.

Маленькие котята, Кошка и старый Кот Василий стали жить дружно. Весной они построили новый дом.

После новогодней ёлки в фойе дети вошли в зрительный зал.

Нет, Кошка не пригласила котят в свой дом. Она велела прогнать их со двора.

В гости к Кошке пришли Коза с Козлом, Курица с Петухом и Свинья.

Задание 3. Распределите слова и выражения в два столбика и запишите их.

Образец:

Где?

Куда?

в школьном зале
на улице

в зрительный зал
на улицу

В зрительный зал, в школьном зале, в гости, на улице, на улицу, домой, в доме, в театре, к театру, на крышу, на крыше, во дворе, во двор.

Задание 4. Ответьте на вопросы устно. В ответах вы можете использовать слова из правого столбика.

Какие сказки ты любишь читать?	весёлые, грустные, добрые, смешные
Какие мультфильмы тебе нравятся?	«Снежная королева», «Ну, погоди!», «Сказка о Золотом Петушке», «Колобок», «Трое из Простоквашино», «Три медведя»
Какие герои сказок тебе нравятся?	Кот Матроскин, Дядя Фёдор, Шарик, Кот в сапогах, Золушка, Почтальон Печкин, Баба Яга
С какими героями из книжек и мультфильмов ты хочешь встретиться и поговорить?	с Буратино, с Карабасом Барабасом, со Снегурочкой, с Дедом Морозом, с Иваном Царевичем, с Золушкой
Что тебе нравится в сказочных героях?	доброта, сила, ум, красота, сообразительность

доброта — некл
 сила — кувва, кувват
 ум — ақл, хирад

красота — зебой
 сообразительность — зиракя, фаросат

Задание 5. Перепишите текст, подчеркните в нём слова, отвечающие на вопрос: *что делала? что делали? что сделала? что сделали?*

Жила-была девочка Машенька. Вот раз пошла она в лес с подружками за грибами и заблудилась. Увидела Машенька на поляне маленький домик и вошла в него. А в этом домике жили

три медведя: медведь-папа, медведица-мама и маленький Мишутка.

заблудилась — роҳ гум кард
на поляне — марғзор, ҳамвори дар беша

Расскажите, как заканчивается сказка.

Задание 6. Выучите отрывок из сказки Александра Сергеевича Пушкина наизусть.

... Ель растёт перед дворцом
А под ней хрустальный дом
Белка там живёт ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поёт
Да орешки всё грызёт,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд;
Слуги белку стерегут.



Задание 7. Перепишите и запомните пословицу.

*Сказка — ложь, да в ней намёк,
Добрым молодцам урок.*

ложь — неправда

намёк — киноя

добрый молодец — молодой человек, юноша

Урок 48.

Задание 1. Прочитайте текст.

ТРЕНЕР

Лена жила в посёлке. Она не умела плавать, но мечтала научиться этому.

И вот родители получили квартиру в городе. Недалеко от дома находился бассейн. И Лена в первый же день отправилась туда.

Её встретил тренер Виктор Петрович.

— Я научу тебя плавать, — сказал он и попросил не пропускать тренировок. — А ещё, — добавил он, — тебе нужны купальный костюм, мыло и полотенце.

Лена не пропускала занятий. И вскоре научилась хорошо плавать.

Однажды дома она сказала маме:

— Спасибо тренеру. Он много со мной занимался, понятно объяснял и показывал, как правильно держаться на воде.

Словарь

тренер — муаллими варзиш
посёлок — маленький город
мечтала — орзу мекард
бассейн — ҳавзи шиновари
плавать — шино кардан

тренировка — машқ кардан
купальный костюм — либоси оббор
добавил — илова кард
держаться на воде — уметь плавать

Повторяем слова и выражения:

жила в посёлке, она не умела, не умела плавать, мечтала научиться, родители получили, получили квартиру, квартиру в городе, недалеко от дома, находился бассейн, отправилась туда в первый же день, её встретил, научу плавать, попросил не пропускать, не пропускать тренировок, нужны купальный костюм, мыло и полотенце; вскоре научилась, научилась хорошо плавать, спасибо тренеру, занимался со мной, объяснял мне, правильно держаться на воде.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где жила Лена?

О чём она мечтала?

Кто получил квартиру в городе?

Где находился плавательный бассейн?

Что сделала Лена в первый же день?

Кто встретил её?

Что сказал Виктор Петрович девочке?

Как Лена занималась?

Что Лена сказала однажды маме?

Задание 3. Перепишите текст. Подчеркните слова, отвечающие на вопрос

Юные спортсмены из Таджикистана заняли первое место в соревнованиях по плаванию. Карим участвовал в этих соревнованиях. Он ученик нашей школы.

Задание 4. Устно соедините слова левого столбика со словами из правого столбика.

купальный костюм для мальчика
нырнул
купальный костюм для девочки
прыгнула

с высоты в воду
купальник
глубоко под воду
плавки

Задание 5. Перепишите и запомните пословицы.

*Скучен день до вечера, если делать нечего.
Не сиди сложа руки — не будет скуки.
Хорошо того учить, кто хочет всё знать.*

Задание 6. Вставьте вместо точек буквы в слова и запишите их.

Т . енер, тренир . вка, сп . ртсмен, спортсме . ка, физкульту . а,
сорев . ование, ку . альник.

Задание 7. Прочитайте и запомните сочетания слов. Составьте с ними предложения.

Я плаваю

Мы плаваем

Ты плаваешь

Вы плаваете

Он (она, оно) плавает

Они плавают

Образец: Ты хорошо плаваешь?

Задание 8. Выучите скороговорку.

Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы две недели
Карамель на мели ели.



Задание 1. Прочитайте текст.

НАШ УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

— А сейчас, — сказал Сергей Иванович, — пойдёт к доске ...
Класс притих. Никому не хотелось выходить к доске. Домашнюю задачу никто не решил.

Учитель нахмурился. Он ждал, что кто-нибудь поднимет руку и выйдет к доске сам. Прошла минута ... За партами зашептались:

— Ну, сейчас двойки полетят.

Но Сергей Иванович вдруг улыбнулся и вызвал к доске Петрова Костю:

— Давай-ка, Костя, домашнюю задачу решим вместе у доски.

Нам было интересно слушать объяснение учителя. Каждое его слово помогало прийти к решению.

На перемене все ребята говорили, что Сергей Иванович самый добрый и хороший учитель.

Словарь

не хотелось — намехост

нахмурился — абрў чин кард

сам — вай, хуdash

двойки полетят — начнёт ставить
двойки

улыбнулся — табассум кард

зашептались — пичир-пичир
мекардант

решим — ҳал мекунем

вместе — якҷоя

прийти к решению — решитъ
задачу

Повторите слова и выражения:

пойдет к доске, вышел к доске, никому не хотелось, решил задачу, не решил задачу, домашнюю задачу, учитель нахмурился, он ждал, прошла минута, он подумал, поднимет руку, за партами зашептались, полетят двойки, вызвал к доске, давай-ка решим, было интересно, интересно слушать, объяснение учителя, каждое его слово, на перемене, ребята говорили, самый хороший и добрый учитель.

Задание 2. Подумайте и ответьте на вопросы.

Что сказал Сергей Иванович на уроке?

Почему он нахмурился?

Почему никто не хотел идти к доске?

Чего все ученики испугались?

Что сказал Сергей Иванович Косте Петрову?

Почему ребята хвалили своего учителя?

Какие уроки в школе ты любишь?

Что нужно делать для того, чтобы хорошо учиться?

А помогает ли книга в учёбе? Как?

Как нужно беречь книгу?

беречь — эҳтиёт кардан

Задание 3. Перепишите и выучите наизусть.

МОЙ ДРУГ

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересным бывает досуг.
Ты учишь правдивым и доблестным быть,
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу,
Без книги хорошей я жить не могу.

(Н. Найдёнова)

досуг — свободное от работы и учёбы время

Задание 4. Спишите. Вместо вопросов вставьте подходящие по смыслу слова.

На доске пишут (чем?) В тетрадях пишут (чем?) В альбомах рисуют (чем?) Суп едят (чем?) Жареную картошку едят (чем?) Деревья поливают (чем?) Землю пахут (чем?) Рыбу ловят (чем?)

Слова для справок: *ложкой, ручкой, удочкой, вилкой, мелом, трактором, карандашом, водой.*

Задание 5. Перепишите и выучите наизусть.

Ты гордись своим отцом,
Знатным гражданином,
Но и сам будь молодцом,
А не только сыном.

(С. Маршак)

Задание 6. Прочитайте, запомните. Побеседуйте друг с другом о том, как нужно беречь книгу.

КАК ОБРАЩАТЬСЯ С КНИГОЙ

Книгу нужно содержать в чистоте. Нельзя её перегибать. Лист нужно переворачивать за верхний угол. Нельзя вырывать листы из книги, писать на книге. Нельзя вкладывать в книгу толстые предметы.

Образец:

— *Можно ли пачкать книги?*

— *Нет. Книгу нужно содержать в чистоте.*

Задание 7. Перепишите и запомните пословицы о работе и отдыхе.

*Труд кормит, а лень портит.
Сделал дело — гуляй смело.
Делу время, потехе час.*

Задание 8. Перепишите и запомните.

ЛЕНИВЫЙ И ПРИЛЕЖНЫЙ

«Завтра поучусь, а сегодня погуляю», — говорит Ленивый.
«Завтра погуляю, а сегодня поучусь», — говорит Прилежный.

(К. Ушинский)

ленивый — не любит трудиться, привык отдыхать, ничего не делает вовремя

прилежный — старательно учится, любит все задания выполнять вовремя

Урок 50.



Задание 1. Прочитайте текст.

В ПОХОДЕ

Приятно ходить в поход летом. Особенно хорошо в горах. Здесь прохладно и такой чистый воздух! Поёшь песню или крикнешь что-нибудь, и твой голос летит по горам.

Вдруг пролетит стрелой птица или в реке мелькнёт рыбка.

Удивишься и засмеёшься. Целыми часами готов бегать и прыгать по камням ... Вверх и вниз, вверх и вниз!

Устав, приходишь домой и с аппетитом обедаешь, пьёшь |
крепкий, ароматный чай.

Словарь

поход — саёхат

воздух — ҳаво

крикнешь — садо мекуни

пролетит стрелю — пролетит очень быстро, как стрела

мелькнёт — гоҳ-гоҳ ба назар мерасад

ароматный — душистый, хорошо пахнувший

Повторяем слова и выражения:

приятно ходить, ходить в поход, ходить летом, хорошо в го-
рах, такой чистый воздух, поёшь песню, крикнешь что-ни-
будь, голос несётся, несётся по горам, вдруг пролетит, проле-
тит стрелю, пролетит птица, в реке мелькнёт, мелькнёт рыба
промелькнёт птица, удивишься и засмеёшься, целый час, це-
лыми часами, готов бегать и прыгать, бегать по камням, пры-
гать по камням, вверх и вниз, приходишь домой, с аппетитом
обедаешь, пьёшь чай, ароматный чай.

Задание 2. Подумайте и ответьте на вопросы.

Где приятно отдыхать летом?

Почему приятно отдыхать летом в горах?

Чему удивишься и засмеёшься?

Что готов делать целыми днями в горах?

Как ты обедаешь после похода?

Ходишь ли ты в поход в горы со своим учителем?

Задание 3. Прочитайте и перепишите текст.

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ

Всё, что мы положили себе в тарелку, нужно съесть. Поэтому
заранее рассчитайте свои силы и не накладывайте лишнего.

Суп мы едим большой ложкой. Держим её в правой руке. Ста-
вить на стол локти нельзя. Доедая суп, тарелку наклоняют

себя. Маленькой ложечкой мы едим варенье, кладем сахар в чай и кофе.

Вторые блюда едят вилкой.

Задание 4. Перепишите и отгадайте загадку.

На привале нам помог:
суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош,
да с собой не понесёшь.

К	О	С		Ё	Р
---	---	---	--	---	---

Задание 5. Прочитайте слова и распределите их на три группы: мужской род, женский род и средний род.

Поход, птица, костёр, вода, чай, лето, ложка, суп, песня, хлеб, молоко, воздух, бассейн, какао, гора, рыба, яблоко, варенье.

костёр — гулхан, оташ

Задание 6. Прочитайте стихотворение и выучите его.

Давайте будем
Дружить друг с другом,
Как птица с небом,
Как травы с лугом,
Как ветер с морем,
Поля с дождями,
Как дружит солнце
Со всеми нами.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицы. Скажите, как вы их понимаете.

Цыплят по осени считают.

Конец — делу венец.

Задание 8. Разучите скороговорки, произнесите их быстро и правильно несколько раз.

Бегают две курицы прямо на улице.
В цветнике цветут цветы.

Урок 51.

Задание 1. Прочитайте текст.

КАК МЫ ПРИЕХАЛИ В МУЗЕЙ

Однажды на каникулах наша учительница Анна Васильевна сказала:

— Давайте, ребята, поедem на экскурсию в Душанбе. Там есть очень интересный музей. Тот, кто хочет знать о своей Родине больше, обязательно должен побывать в нём.

И вот в субботу рано утром на автобусе мы поехали в столицу нашей республики. На площади, где стоит памятник таджикскому писателю Садриддину Айни, мы увидели красивое здание. Это был музей имени Бехзода. На крыше, в его центре, башенка с большими часами.

Мы поднялись по ступеням и вошли внутрь. Здесь было просторно и чисто. На окнах висели занавески из легкого шёлка. К нам подошёл молодой мужчина и сказал, что он экскурсовод. Он неторопливо повёл нас по залам музея. Экскурсовод рассказал нам о природе Таджикистана, культуре и истории таджикского народа.

Мы с интересом слушали его рассказ.

Словарь

столица — пойтахт
центр — марказ
площадь — майдон
памятник — ҳайкал

башенка — манорача
внутри — в здание, в помещение
ступеньки — зинаҳо
экскурсовод — руководитель экскурсии

Повторяем слова и выражения:

однажды на каникулах, учительница сказала, давайте поедem, поедem на экскурсию, поедem в Душанбе, интересный музей

кто хочет знать, знать о Родине, знать больше, должен побывать, в субботу, рано утром, на автобусе, поехали на автобусе, поехали в столицу, столица нашей Родины, на площади, столица нашей республики, на площади стоит, стоит памятник, памятник писателю, памятник таджикскому писателю, на крыше, в центре здания, башенка с большими часами, поднялись по ступеням и вошли, было просторно, чисто, висели на окнах, к нам подошёл, подошёл экскурсовод, неторопливо повёл, повёл по залам, история народа.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Что сказала учительница ребятам?

Почему учительница предложила им поехать в музей?

Когда они поехали в музей в город Душанбе?

Где находится здание музея имени Бехзода?

Что ребята увидели на крыше здания музея?

С чего началась экскурсия?

О чём рассказал экскурсовод ребятам?

Были ли вы в каком-нибудь музее?

Хотите ли вы побывать в музее?

Задание 3. Выучите наизусть стихотворение.

Любимый край!
Здесь всё знакомо:
И хлопка куст, и тополя,
Чинара старая у дома, —
И это всё моя земля.
Век с Родиной мне по пути.
Таджикистан родной, цветы!

(Т. Гусейнов)

Задание 4. Перепишите и запомните пословицы.

Своя земля и в горсти мила.

Высокого подвига никакие горы не заслонят.

Дерево дорого плодами, а человек делами.

Задание 5. Перепишите и запомните, как пишутся слова и выражения.

Экскурсия, музей, памятник, площадь, таджикский писатель, республика, поэт, столица, Родина, поход.

Задание 6. Вместо точек поставьте буквы в словах.

. анавеска, учительни . а, суббо . а, у . ища, б . шенка, кры .
при . ода, ис . ория.

Задание 7. Вспомните скороговорки. Проведите соревнование, определите, кто больше помнит скороговорок.

Задание 8. Отгадайте загадки и запишите отгадки с вопросом, на который они отвечают: *кто?* или *что?*

На пальце одном
Ведёрко вверх дном.

ведёрко — маленькое ведро

Н	А	П	Ё	Р	С		О	К
---	---	---	---	---	---	--	---	---

Голубая простыня весь свет покрывает.

простыня — койпұш

весь свет — всё, что есть на земле

Н	Е		О
---	---	--	---

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе её везёт,
Очень медленно ползёт.

макушка — голова

избушка — маленький домик

ползти (ползёт) — хазидан

У	Л		Т		А
---	---	--	---	--	---

Урок 52.

Задание 1. Прочитайте письмо Мадины из Хорога её подруге Замире в Душанбе.

Здравствуй, Замира!

Как ты живёшь? Как учишься? Как отдыхаешь после уроков? Чем занимаешься дома? В своём письме я хочу рассказать тебе о том, как мы в классе готовимся к празднику Восьмое Марта.

Скоро наступит весна, с гор побегут ручьи. Дни будут тёплые.

В горах расцветут подснежники. Поэтому Восьмое Марта — мамин праздник — мы встретим цветами.

Мы с ребятами решили поздравить наших мам и бабушек праздничным концертом в школе. В школьном зале повесим красивую газету.

Концерт начнётся с танца «Бахор». Парвиз прочитает стихотворение на русском языке. Потом девочки из нашего класса станцуют памирский танец «Рапо», а Азиза и Гуля споют весёлую песенку про маму и бабушку. Закончится концерт красивым танцем «Аспак». Нигина и Ойша испекут пирог для наших дорогих гостей. На празднике мы поздравим и нашу любимую учительницу русского языка Гульбегим Самадовну.

До свидания! С нетерпением буду ждать от тебя письма.

Мадина.

Словарь

праздничный — идона **жду с нетерпением** — очень жду от тебя письма

Повторяем слова и выражения:

в своём письме, рассказать тебе, готовимся к празднику, скоро наступит, наступит весна, с гор побегут ручьи, расцветут подснежники, встретим цветами, поздравим мам и бабушек, красивую газету.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Как зовут девочек?

Где живёт Мадина, а где Замира?

О чём рассказывает Мадина в своём письме Замире?

Можно ли сказать, что девочки дружат?

Они переписываются?

Где будет проходить праздник для мам и бабушек?

Какие подарки приготовили школьники дорогим гостям?

Они поздравят с праздником Восьмое Марта свою учительницу?

А как вы будете поздравлять с праздником своих мам, бабушек учительницу?

переписываются — пишут друг другу письма

Задание 3. Устно скажите, когда это бывает?

1. Расцветают подснежники. 2. Птицы улетают на юг. 3. Дети купаются в реке и загорают. 4. На землю падают белые снежинки. 5. Дует прохладный ветер. 6. Солнце светит ярко. 7. В горах расцветают тюльпаны и маки. 8. Листья на деревьях пожелтели. 9. Зацвели плодовые деревья. 10. Дети пошли в школу. 11. Земля покрылась белым одеялом. 12. В полях созревает хлопок.

Слова для ответов: *зимой, весной, летом, осенью, в марте, в декабре, в апреле, в мае, в сентябре, в июне.*

Задание 4. Перепишите и выучите наизусть стихотворение.

МАМИН ПРАЗДНИК

Настаёт Восьмое Марта —
Это праздник наших мам.
Поджидаем мы всем классом
Их сегодня в гости к нам,
Весь расписанный цветами,
Наш плакат давно готов:
«Пусть здоровы будут мамы
Всех дочурок и сынков».

(М. Познанская)



Задание 5. Расскажите, как вы поздравляете своих мам, бабушек и сестёр с праздником Восьмое Марта.

В рассказе можно использовать слова и выражения: *готовлю подарок заранее, всегда, обычно, в этот день, сегодня, утром, убираю в комнате, в квартире, подметаю двор, мою посуду, поздравляю маму, бабушку и сестру; желаю им здоровья, подарил цветы, подарила букет цветов, нарисовал рисунок, вышила платок, погладила бельё, вечером.*

Задание 6. Разделите слова на две группы.

Обычно мы говорим: мама, папа, отец, брат,

Ласково мы говорим: мамочка, доченька, папочка,

Мама, сын, доченька, брат, отец, папа, сыночек, дочурка, сестра, сестричка, сестрёнка, дочь, мамочка, братик, братишка, папочка, бабуля.

Задание 7. Прочитайте текст и дайте ему название. Устно ответьте на вопросы по тексту.

Солнце светит и греет потому, что оно само очень горячее. На его поверхности почти шесть тысяч градусов жары. При такой температуре железо и другие металлы не просто плавятся, а превращаются в раскалённый газ. Поэтому на Солнце не может быть ни твёрдых, ни жидких веществ. Там только раскалённый газ. Значит, Солнце — это огромный шар из раскалённого газа.

Почему светит и греет Солнце?

Какая температура на Солнце?

Во что превращаются железо и другие металлы на Солнце?

Что же такое Солнце?

Задание 8. Перепишите пословицу и запомните её.

При солнышке тепло, при матери добро.

Задание 9. Прочитайте и запомните, как пишется поздравление с праздником Восьмое Марта.

Уважаемая Гульбегим Самадовна!

Поздравляем Вас с праздником — Днём Восьмое Марта. Желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни и успехов в работе.

Ваши ученики

ТРУД В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Урок 53.

Задание 1. Прочитайте текст.

СЧАСТЬЕ

Я всегда считал, что рабочая профессия самая трудная, тяжёлая. Вот, например, мой папа каменщик. Он строит дома. На работе он очень устаёт и дома больше молчит. Но однажды он разговорился. Он говорил о своей профессии.

Говорил папа о том, как радостно бьётся сердце, когда люди переезжают в новые дома, построенные его руками. Потом он обнял меня и сказал: «Сделать что-то хорошее для людей, сынок, это и есть счастье!»

Словарь

профессия — касб, хунар
каменщик — устай хиштчин
разговорился — ба гап даромал
больше молчит — мало разговаривает

переезжают — мекучанд
обнял — ба огуш гирифт
счастье — бахт, саолат

Повторяем слова и выражения:

рабочая профессия, самая трудная профессия, тяжёлая профессия, строит дома, устаёт на работе, однажды разговорился, говорил о профессии, о своей профессии, бьётся сердце, переезжают в дома, переезжают в новые дома, построил он, построил своими руками, обнял меня, обнял и сказал, сделать для людей, сделать что-то хорошее.

Задание 2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

Что думал мальчик о рабочей профессии?

Трудная ли у его отца работа?

Почему отец после работы больше молчит?

О чём рассказал однажды отец своему сыну?

Приятно ли видеть отцу, как в новый дом переезжают люди?

Почему ему приятно это видеть?

Что такое счастье?

Гордится ли мальчик профессией отца, своим отцом?

гордиться — фахр кардан

гордиться своим отцом — бо падари худ фахр кардан

Задание 3. Прочитайте и перепишите стихотворение.

Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют,
Пашут каждую весну,
Подымают целину,
Сеют, жнут, ночей не спят....
С детства знай, как хлеб растят.

лелеют — заботливо выращивают

не жалеют сил — очень стараются

целина — не вспаханная человеком земля

подымают целину — пашут землю, на которой ещё ничего не сажали

Задание 4. Ответьте на вопросы одним словом, слова запишите через запятую.

Кто строит дома?

Кто лечит людей?

Кто выращивает хлеб, хлопок, овощи и фрукты?

Кто учит детей в школе?

Кто выдаёт книжки в библиотеке?

Кто рисует картины?

Кто рассказывает о нашей Родине в музее?

Кто делает на заводах и фабриках разные вещи: машины,

Подымают целину,

Сеют, жнут, ночей не спят....

С детства знай, как хлеб растят.

лелеют — заботливо выращивают

Задание 5. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова и перепишите их в тетрадь.

Наверное, каждая профессия трудна. Трудно ... , потому что надо уходить далеко в горы и искать полезные ископаемые. Трудно ... , потому что надо поднимать тяжёлые камни, кирпичи и укладывать их рядами, строить дом. Трудно ... , потому что надо понимать и любить всех своих учеников, надо много знать

Но каждая профессия очень интересна и нужна.

Слова для вставки: *быть учителем, быть геологом, быть каменщиком.*

Задание 6. Подумайте и ответьте на вопросы устно.

Какие ещё профессии вы знаете? Чем они трудны? Чем они интересны?

Задание 7. Перепишите и запомните поговорку.

Труд кормит, а лень портит.

лень — танбали

портит — вайрон мекунал

Урок 54.

Задание 1. Прочитайте текст.

САРАФАНЧИК

Таня живёт в России, в городе Самаре. Сшили однажды Тане сарафанчик из ситца. А на нём жёлтые одуванчики и голубые колокольчики. Ни у кого нет такого платья.

И стало Тане интересно: «А как же сделали такую красивую материю и сшили сарафанчик?»

Дедушка рассказал ей, что в далёком Таджикистане, где очень жарко, сначала посеяли на полях хлопок. Чтобы урожай хлопка был богатым, всё лето грядки поливали водой из арыка. Осенью вместо ярких цветочков на кустиках появились коробочки, а из них, как белый барашек, одетый в тёплую шубку, вылез хлопок.

Собрали дети и взрослые хлопок в мешки и отвезли сначала на хлопкоочистительный завод, потом на фабрику. Там вату отделили от семян, расчесали её длинным гребешком, сделали из неё нитки. Ткачихи из ниток соткали ткань, а на ткани художница яркими красками нарисовала рисунок — жёлтые одуванчики и голубые колокольчики. Портниха в ателье сшила для Тани сарафанчик.

Много людей трудится, чтобы у Тани и её подруг была красивая одежда.

(По З.Александровой)

Словарь

сарафанчик, сарафан — платье
 одуванчик — қоқу
 колокольчик — зангӯлача
 материя, ткань — газвор, матоъ
 поливали — об мемонданд
 яркий — равшан, дурахшон

хлопкоочистительный завод —
 там очищают хлопок
 очистили — тоза карданд
 отделили — ҷудо карданд
 расчесали — шона карданд
 гребешок — шона

Повторяем слова и выражения:

сарафанчик, сарафанчик из ситца, стало интересно, нет ни у кого, нет такого платья, сделали материя, посеяли на полях, грядки поливали, поливали водой, водой из арыка, вместо ярких цветочков, появились коробочки, как белый барашек, барашек в тёплой шубке, одетый в тёплую шубку, собрали хлопок, собрали в мешки, отвезли на завод, отвезли на фабрику, отделили от семян, вату отделили, вату расчесали, расчесали гребешком, из неё сделали, сделали нитки, из ниток сделали ткань, художница нарисовала, нарисовала рисунок, нарисовала цветы, нарисовала одуванчик и колокольчик, нарисовала одуванчики и колокольчики, много людей трудится.

Задание 2. Укажите правильные ответы на вопросы по тексту.

1. Где живёт Таня?	Она живёт в Таджикистане. Она живёт в России. Она живёт на Украине.
--------------------	---

2. Какой сарафанчик ей сшили?	Ей сшили сарафанчик из ситца. Ей сшили сарафанчик из шёлка. Ей сшили сарафанчик из сатина.
3. Кто рассказал Тане о том, как сделали её сарафанчик?	Ей рассказала мама. Ей рассказала бабушка. Ей рассказал дедушка.
4. В какой стране выращивают хлопок?	В России. В Таджикистане. На Украине.
5. Что нарисовано на сарафанчике?	Жёлтые одуванчики и голубые колокольчики. Зелёная трава и голубое небо. Маленькие зайчики и медвежата.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Что хотела узнать девочка Таня?

Как выращивают хлопок в Таджикистане?

Трудная ли это работа?

Когда на кустах хлопка появляются коробочки?

Где очищают хлопок?

Кто сделал ткань?

Кто нарисовал на ткани рисунок — жёлтые одуванчики и голубые колокольчики?

Кто сшил платье для девочки Тани?

Задание 4. Перескажите текст самостоятельно по плану.

1. Новый сарафанчик.

2. Как вырастили хлопок в Таджикистане.

3. Как из хлопка сделали яркую ткань, а из неё сшили сарафанчик.

Знаете ли вы, как создаются другие вещи, необходимые людям?

Задание 5. Перепишите текст. Устно укажите слова, которые отвечают на вопрос *что делают?*

Каждый день вы берёте в руки карандаши. А знаете, как их изготавливают?

На фабрике из графита и глины делают тоненькие палочки. Их прячут в деревянные дощечки. Дощечки шлифуют, красят. Вот и готов карандаш служить вам.

шлифуют (дощечки) — делают их гладкими

Задание 6. Перепишите и запомните пословицы.

Жизнь дана на добрые дела.

Ученье и труд рядом живут.

Что нужно делать, чтобы уметь хорошо работать?

Задание 7. Перепишите, запомните, как пишутся и как произносятся эти слова.

Учи́ться, занима́ться, труд, жизнь, трудиться, рабо́тать.

С данными словами составьте устно предложения.

Задание 8. Разучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки,
А внизу, похожие на маленьких ежат,
Шишки прошлогодние на траве лежат.

Урок 55.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЭЛЕКТРИК

Солнце село за горы. Быстро наступила ночь. Я прибежал домой, умылся. Потом взял учебники, тетради и сел за уроки. Но в квартире вдруг погас свет.

Дедушка мой заскучал, потому что всегда в это время любит смотреть телевизор. Бабушка не может вязать в темноте, а мама заниматься домашними делами.

— Что-то случилось с проводкой. Надо позвать электрика, он всё починит, исправит, — сказал папа.

Через десять минут из соседнего подъезда пришёл электрик дядя Фуркат. Он что-то откручивал и снова соединял провода. А потом напомнил нам, что надо быть осторожным в обращении с электрическим током.

Снова ярко засветились лампочки, и мы дружно благодарили дядю Фурката за его такую нужную людям работу.

Словарь

погас — хомўш шуд

заскучал — зиқ шуд

соединение — пайваस्तкунӣ

починить, исправить — таъмир кардан

осторожный, осторожно — боэҳтиёт

соседний — ҳамсояғӣ

проводка — сим, шабака

нужная — даркорӣ, зарурӣ

Повторяем слова и выражения:

сел за уроки, погас свет, заскучал, ему стало скучно, в темноте, не может вязать, заниматься делами, не может заниматься делами, домашними делами, быстро починит, соединял провода, исправил проводку, через десять минут, соседний подъезд, из соседнего подъезда, надо быть осторожным, благодарили электрика, электрик.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Дайте имя мальчику.

Почему он не мог делать уроки?

Кто исправил проводку?

Все ли были рады, что свет снова загорелся?

Нужна ли людям профессия электрика?

Задание 3. Перескажите текст по плану.

1. В квартире погас свет.

2. Работа дяди Фурката.

3. Спасибо электрику за его нужную работу.

Задание 4. Прочитайте, вставьте подходящие по смыслу слова в предложение и перепишите его.

Когда нет света, школьник не может ... уроки, инженер не может ... за компьютером, врач не может ... больного, водитель не может ... троллейбус, повар не может ... обед, механик в кинотеатре не может ... фильм.

Слова для справок: *лечить, готовить, работать, вести, делать, показывать.*

Задание 5. Запомните, как пишутся выделенные буквы в словах:

Элек**т**рик, комп**ь**ютер, за**ж**игались фона**р**и, соседи, сосед**к**а, магнито**ф**он, холоди**л**ьник, про**в**ода, пред**л**ожил, под**ъ**езд, ос**т**орожно, б**ы**ть ос**т**орож**н**ым, со**е**динение, благодар**и**ли.

Разбейте слова на слоги. Какое слово по количеству слогов самое большое. В каком слове больше всего букв?

Задание 6. Прочитайте и перепишите предложения. Обратите внимание на знаки препинания в конце предложений.

Ребята! Будьте осторожны с электричеством!

Как вы думаете, почему надо быть осторожным с электричеством, с газом, с огнём?

Задание 7. Прочитайте текст. Выпишите из текста слова в соответствии с образцом.

В Таджикистане построили много электростанций на бурных горных реках. Они вырабатывают электроэнергию. Электричество необходимо для заводов, фабрик, больниц, школ и институтов.

Образец: в Таджикистане — Таджикистан, электростанций — электростанция, на реках — река,

Урок 56.

Задание 1. Выразительно прочитайте текст и перескажите его.

МЕЧТА

Зебо — четвероклассница. Она — ученица обычной душанбинской школы. Но у неё есть необычная мечта.

Однажды, очень давно, когда Зебо ещё ходила в детский сад, она увидела в театре балет. Какой чудесной показалась ей танцовщица! На ней было светлое платье и белые цветы в волосах! Балерина легко подпрыгивала, кружилась, оказывалась то в одном конце сцены, то в другом. Прекрасной бабочкой порхала она над сценой. И музыка была чудесная.

Сколько радости принёс девочке этот день! Зебо надолго запомнила его. Потом она узнала, что в Таджикистане много талантливых артистов балета. Но самой знаменитой была Малика Собирова. «Буду балериной, — решила Зебо. — Научусь так танцевать, чтобы приносить людям радость».

Словарь

обычная — одди
необычная — гайриодди
чудесная — зебо, хушрӯ
танцовщица, балерина — раққосаи балет
прекрасная — хеле зебо, бисёр хушрӯ

подпрыгивала — меҷаҳид
кружилась — давр мезад
сцена — сахна
порхала — парида мегадиг
знаменитый — машхур

Повторяем слова и выражения:

ученица душанбинской школы, ученица обычной школы, необычная мечта, ходила в детский сад, увидела балет, показалась чудесной, в лёгком платье, с белыми цветами, с цветами в волосах, подпрыгивала, кружилась, оказывалась то в одном конце, то в другом; в конце сцены, как бабочка, как лёгкая прекрасная бабочка, она порхала над сценой, чудесная музыка, сколько радости принёс, принёс этот день, принёс девочке, запомнила этот день, надолго запомнила его, она узнала, много артистов балета, много прекрасных артистов балета, была самой знаменитой, буду балериной, приносить людям радость.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где учится Зебо?

Когда она в первый раз увидела балет в театре?

Понравились ли ей балерина и балет?

С кем сравнила балерину девочка?

Запомнила ли этот день Зебо?

Что она узнала о таджикском балете позже?

Кто из таджикских танцовщиц был самой знаменитой?

Какое решение приняла Зебо?

Почему мечта Зебо названа необычной?

балерина — танцовщица

Задание 3. Как вы думаете, нужно ли людям искусство? Вставьте подходящие по смыслу слова в предложения.

В жизни человека обязательно ... быть прекрасное. Прекрасная природа, замечательные люди, удивительное искусство должны ... человека. От этого ... его настроение, ... чувство радости, желание трудиться и жить для людей.

Слова для справок: *должно, окружать, зависит, появляется.*

Задание 4. Прочитайте пары слов. Определите, чем они отличаются друг от друга?

Обычный — необычный, лёгкий — трудный, весёлый — грустный, добрый — злой, хороший — плохой, медленный — быстрый, белый — чёрный, светлый — тёмный, обыкновенный — необыкновенный, лёгкий — тяжёлый.

Задание 5. Ответьте на вопросы. В ответах можете использовать слова из скобок.

1. Какие виды искусства тебя интересуют? (живопись, музыка, танцы, пение, литература, театр, поэзия, резьба по дереву)

2. В каких театрах ты был? Какие спектакли ты там смотрел? (Таджикский драматический театр имени А. Лохути, Таджикский театр оперы и балета имени С. Айни, Русский драматический театр имени В. Маяковского, Таджикский театр кукол)

3. Что даёт человеку искусство? (радует, заставляет переживать, делает человека более культурным, воспитывает человека)

4. Хотел ли бы ты связать свою жизнь с искусством?

искусство — санъат

живопись — рассоми

музыка — мусиқи

танец — рақс

пение — сурудхони

литература — адабиёт

поэзия — шеър

резьба по дереву — кандакори, ҳаққои

Задание 6. Прочитайте текст.

ИСКУССТВУ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ

В Душанбе есть хореографический колледж, где учат маленьких девочек и мальчиков красиво танцевать. Их готовят к работе в театре оперы и балета.

Рядом с хореографическим находится музыкальный колледж. Здесь учат петь и играть на музыкальных инструментах: на пианино, скрипке, аккордеоне, трубе, дутаре, дойре, рубабе.

В Душанбе есть также художественный колледж, где учат рисовать.

хореографический — танцевальный

Какие колледжи есть в Душанбе?

Чему там можно научиться?

Задание 7. Запомните, как пишутся слова с выделенными буквами.

Тяжёлый труд, лёгкое задание, быстрый танец, медленная музыка, чёрный хлеб, белый хлеб, весёлая песенка, грустная мелодия, необычная мечта, обыкновенный человек, лёгкая бабочка, тяжёлый камень, добрый герой, злой волк.

Задание 8. Сравните значения слов в парах. Чем они отличаются?

Красивый — красивее, добрый — добрее, весёлый — веселее, умный — умнее, большой — больше, маленький — меньше, вкусный — вкуснее.

Перепишите предложения.

Лягушка меньше зайца. Заяц больше лягушки.

Заяц меньше волка. Волк больше зайца.
Волк меньше слона. Слон больше волка.

Задание 9. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Встретил в чаще ёж ежа:
— Как погода, ёж?
— Свежа.
И пошли домой, дрожа,
Сгорбясь, съёжась, два ежа.

Урок 57.

Задание 1. Прочитайте текст.

ДОРОГА В НЕБО

Над полем, над рекой, над горами, над домами проносится самолёт. Что за чудо! Тяжёлая машина с грузом, с пассажирами пролетает огромное расстояние за короткое время!

И как только сумели придумать люди такую машину?! На ней можно летать в разные страны: в Россию, в Киргизию, в Китай, в Индию и даже в Америку.

Но люди придумали и другую машину — ракету. На ней можно улететь от Земли и прилететь на Луну, на Марс. На ракете люди уже летали в космос.

Вот бы научиться управлять самолётом или ракетой!..

Словарь

проносится — босурьат мегузарад
Земля, Луна, Марс — планеты — сайёраҳо

огромное — бузург
расстояние — масофа

Повторяем слова и выражения:

над полем, над рекой, над горами, над домами, над землёй, над столом; проносится самолёт, проносится ракета, проносится машина, что за чудо, машина с грузом, машина с пассажирами, огромное расстояние, сумели придумать, придумали

такую машину, можно летать, летать в разные страны, люди придумали, придумали другую машину, придумали ракету, на ней можно улететь, улететь от Земли, прилететь на Луну, на Марс, научиться управлять, управлять самолётом или ракетой, управлять машиной.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где проносится самолёт?

За какое время пролетает самолёт огромное расстояние?

Куда можно прилететь на самолёте?

Куда можно улететь на ракете?

Какая заветная мечта есть у мальчиков?

заветная мечта — орзуи дил

Задание 3. Перескажите текст «Дорога в небо» своими словами.

Задание 4. Определите, из каких двух слов состоят слова. Запомните, как они пишутся.

Самолёт, пароход, теплоход, самосвал, самовар.

Ходит с помощью пара, ходит с помощью тепла;
сам летает, сам сваливает, сам варит.

Задание 5. Перепишите предложения. Прочитайте их выразительно.

У меня есть большая мечта — стать космонавтом. Папа сказал мне: «Учись на отлично, занимайся спортом, и твоя мечта обязательно сбудется». Но я быстро понял, что это дело трудное. Нужен характер, чтобы рано вставать и делать зарядку. Нужно знать, как правильно готовиться к урокам, чтобы всё необходимое быстро запомнить.

Теперь я укрепляю свой характер, тренирую волю, регулярно делаю зарядку.

характер — табиат

необходимое — зарури

укрепляю — мустахам мекунам

тренирую — машқ мекунам

воля — ирода

Скажите, о чём мечтаете вы? Как вы готовитесь к взрослой жизни?

Задание 6. Образуйте слова по образцу.

Образец: *самолёты — самолёт.*

Провода, розетки, плитки, лампы, утюги, машины, вертолёты, фонтаны, дороги, города, троллейбусы, автобусы.

Задание 7. Перепишите высказывание и запомните его.

День без мысли, без чтения, без умственного напряжения — напрасно прожитый день.

Объясните смысл высказывания. употребите слова и сочетания слов: *надо больше читать, надо учиться, надо думать, надо много знать; чтобы быть грамотным, воспитанным, вежливым.*

Задание 8. Перепишите слова, подчеркните в них удвоенные буквы и запомните, как они пишутся.

Профессия, пассажир, аллея, аппетит, касса, троллейбус, русский, Россия, по-русски, одиннадцатый, ванна, грипп.

Задание 9. Перепишите и запомните пословицу.

Хорошо того учить, кто хочет всё знать.

Урок 58.

Задание 1. Прочитайте текст.

ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА

Каждое утро маленькие дети приходят в детский сад. Здесь ждёт их воспитательница. Она добрая и ласковая. С детишками она играет, разучивает с ними песенки и стихотворения, рассказывает им сказки, гуляет в саду или в парке. Воспитательница учит девочек и мальчиков дружить и быть добрыми. Она готовит их к учёбе в школе.

В детском саду к каждому празднику проводят утренники: к Новому году, ко Дню защитника Отечества, к Восьмому Марта.

На утреннике воспитательница играет на пианино, а дети поют, танцуют, рассказывают стихотворения.

Интересно работать воспитателем в детском саду. Поэтому Лена, Зеби и Анора решили: «Когда вырастем, будем воспитателями».

Словарь

воспитательница — мураббия

ласковая — меҳрубон

разучивает — меомӯзад

готовит — тайёр мекунад

утренник — тамошон паҳоҳирузи

Повторяем слова и выражения:

каждое утро, утром приходят, маленькие дети, дети приходят, приходят в детский сад, здесь ждёт, ждёт воспитательница, их ждёт, добрая и ласковая, она играет, она поёт, поёт песенки, разучивает стихотворения; гуляет во дворе, в парке, в саду, воспитательница учит, учит дружить, учит быть добрыми, готовит их к школе, к учёбе; проводят утренники, играет на пианино, дети поют, танцуют, рассказывают стихотворения, интересно работать, работать воспитателем, девочки решили.

Задание 2. Найдите правильные ответы на вопросы в тексте.

Когда маленькие дети приходят в детский сад?

Кто их там ждёт?

Что делает воспитательница вместе с детьми?

Чему она их учит?

Как проходят в детском саду праздничные утренники?

Нравится ли профессия воспитателя Лене, Зеби и Аноре?

Что они решили?

Задание 3. Перепишите, в скобках поставьте вопросы *какой? какая? какое? какие?* по образцу.

Образец: *каждое (какое?) утро, маленькие (какие?) дети.*

Детский сад, добрая и ласковая воспитательница, весёлые песенки, интересные сказки, короткое стихотворение, фруктовый сад, городской парк, послушная девочка, смелый мальчик, праздничный утренник.

Задание 4. Образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *воспитывать (кого?) ребёнка.*

Учить (кого?) ..., готовить (кого? к чему?) ..., помочь (кому?)
... доволен (кем? чем?) ..., руководить (кем? чем?) ..., играет
(на чём?) ..., думает (о ком? о чём?) ..., мечтает (о чём?) ..., спорит (о чём? с кем?) ..., радуется (чему?) ...

Слова для справок: *детшек; мальчиков и девочек к учёбе; другу, маме, бабушке; сыном, ребёнком, работой; товарищами, школьниками, кружком; на гитаре, на скрипке, на фортепиано, на рубабе, на дойре; об отце, о маме, о работе; о будущем, о счастье; о книге, о фильме с другом, с братом; лету, книге.*

Задание 5. Перепишите пословицы и определите, о чём в них говорится:

Не сиди сложа руки — не будет скуки.

Умелые руки не знают скуки.

Сравните слова.

скука (что?) — дилтанги

скучать (что делать?) — дилтанг шудан

скучный (какой?) — дилтангкунанда

Задание 6. Прочитайте предложения и устно составьте похожие предложения.

Я буду учителем.

Мы будем учителями.

Ты будешь учителем.

Вы будете учителями.

Он (она) будет учителем.

Они будут учителями.

Образец: *Когда вырасту, я буду инженером.*

Задание 7. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

На окошке крошку-мошку
Ловко ловит лапкой кошка.

крошка-мошка — маленькая муха

ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ. ЖИЗНЬ В КИШЛАКЕ

Урок 59.

Задание 1. Прочитайте текст.

РОДНОЙ КИШЛАК

Саид живёт в кишлаке Харангон. Каждое утро он просыпается и по каменистой тропинке бежит с ведрами к речке. Здесь, на ровном берегу реки, он делает зарядку, чтобы быть сильным и здоровым, умывается. Потом наполняет ведра чистой водой и поднимается домой в кишлак. Уже проснулись все взрослые и дети. Мама благодарит Саида за воду. Отец пьёт чай и уходит на работу. Он тракторист.

Потом завтракают все остальные — мама, Саид и сестрёнка Гульнора. После завтрака они вместе идут в школу. Мама работает в школе учительницей, Саид учится в четвёртом классе, а маленькая Гульнора — первоклассница.

Дорога в школу проходит через кишлак, мимо фермы, мимо садов и виноградников, мимо дехканских хозяйств. Там, далеко в поле, рокочет трактор. Это отец пашет весеннюю землю для будущего урожая хлопка.

Словарь

каменистая — серсанг, санглох

тропинка — найраха

пустые ведра — сатилхон холи

берег реки — соҳили дарё

благодарит — миннатдори баён мекунад, говорит ему сизеибо

мимо — аз пени

рокочет — работает, шумит

пашет — шултор мекунад

Повторяем слова и выражения:

живёт в кишлаке, просыпается утром рано, по каменистой тропинке, спускается к реке, бежит с пустыми ведрами, бежит к речке, на ровном берегу, делает зарядку, чтобы быть сильным и здоровым, берёт ведра, ведра с чистой водой, наполняет ведра

ра водой, взрослые и дети, мама благодарит, благодарит за воду, пьёт чай, уходит на работу, идут вместе, работает учительницей, первоклассница, через кишлак, дорога проходит мимо садов, мимо виноградников, рокочет трактор, пашет землю, пашет весеннюю землю, пашет для урожая, для будущего урожая, урожай хлопка.

Задание 2. Укажите правильные ответы на вопросы по тексту.

1. Где живёт Саид?	Он живёт в Харангоне. Он живёт в Такобе. Он живёт в Душанбе.
2. Что он делает утром?	Он сначала завтракает. Он слушает музыку и танцует. Он бежит к реке, делает зарядку и умывается.
3. Кто благодарит Саида за воду, которую он набрал в реке?	За воду его благодарит отец. Его благодарит мама. Его благодарит сестрёнка.
4. С кем вместе идёт Саид в школу?	С отцом. С другом. С мамой и сестрёнкой.
5. Кто работает в поле на тракторе?	На тракторе работает дядя Саида. На тракторе работает отец Саида.

Задание 3. Перепишите текст, вставьте недостающие по смыслу слова.

Из ... Саид приходит домой первым, в час дня. Сначала он разогревает себе ..., моет за собой Во дворе он ... кур и гусей. Потом со своей любимой ... Жучкой Саид идёт к однокласснику Закиру. Они бегают на ... по траве, дрессируют Жучку. В четыре часа Саид начинает ... уроки.

Слова для справок: *посуду, школы, собакой, обед, по-
лянке, кормит, делать.*

дрессировать — омета кардан

Задание 4. Сравните слова, разделите их на три группы и запишите:
1) слова, отвечающие на вопрос *что делать?*; 2) слова, отвечающие на вопро-
сы *кто?* и *что?* и 3) слова, отвечающие на вопрос *какой?*

Мыло, мыть, умываться; дышать, дыхание; болеть, больной,
болезнь; лечить, лекарь (врач), лечение; летать, полёт, летчик;
греть, грелка.

Задание 5. Образуйте слова по образцу.

Образец: *сестрёнка* — *сестрёнки*, *тракторист* — *тракто-
ристы*.

Тропинка, речка, кишлак, школа, ферма, учительница,
книжка, линейка, иголка, ёлка, бабочка, грядка, замок, кук-
ла, кошка.

Задание 6. Перепишите высказывание и запомните его.

Кто много читает, тот много знает.

Объясните смысл высказывания, употребите слова и сочета-
ния слов: *надо больше читать, надо любить книгу, можно узнать,
можно прочитать, интересно говорить с человеком, много знает,
знает о жизни животных и растений, о природе, об искусстве, о
культуре.*

Задание 7. Отгадайте загадки, запишите отгадки и вопросы к ним: *кто?*
или *что?*

Кто приходит,
Кто уходит —
Все её за ручку водят.

Д	В			Ь
---	---	--	--	---

Спит или купается,
Всё не разувается:
День и ночь на ножках
Красные сапожки.

не разувается — не снимает обувь

Г			Б
---	--	--	---

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора
Для укрепления пера!»

грачиха — мама маленьких грачат

грач — папа маленьких грачат

грачата — маленькие грачи

прививка — укол, который делают, чтобы ребёнок не болел

Урок 60.

Задание 1. Прочитайте текст.

САИД В ГОРОДЕ

Приехал однажды Саид из родного кишлака в город Худжанд к дедушке и бабушке погостить. Он очень удивился: сколько здесь людей, сколько машин!

В родном кишлаке тихо, только коровы мычат, куры квохчут да горная речка бежит мимо скалистых берегов.

А здесь ... Здесь, в городе, много заводов и фабрик. Здесь широкие улицы, ровные, гладкие аллеи, высокие дома. Дома такие высокие, что из-за них даже гор не видно!

Захотел Саид перейти на другую сторону улицы ... Да как тут перейти? Машины так и мчатся, так и мчатся! Но вдруг — и автобусы, и троллейбусы, и маршрутки — все остановились. Стоит Саид и думает: идти или не идти?

Пока он так думал, машины опять поехали. Саид посмотрел по сторонам, увидел светофор и вспомнил, как учитель объяснял правила перехода через улицу. Он дождался, когда загорелся зелёный свет, и уверенно перешёл дорогу.

Словарь

погостить — муддате меҳмон шудан

удивился — ҳайрон шуд

мычат — баос мезананд

квохчут — қут-қут мекунанд

скальный — серхарсанг

аллея — хиёбон

мчатся — очень быстро еду,

светофор — чароғи раҳнамо

вспомнил — ба ёд овард

правила — қоидаҳо

загорелся — даргирифт

Повторяем слова и выражения:

однажды приехал, приехал в город из кишлака, приехал погостить, он удивился, сколько людей, много людей, сколько машин, много машин, коровы мычат, куры квохчут, речка шумит, широкие улицы, ровные и гладкие аллеи, высокие дома, из-за них ничего не видно, не видно гор, не видно неба, перейти на другую сторону, на другую сторону улицы, машины мчатся, так и мчатся, опять поехали, посмотрел по сторонам, правила перехода, переходи улицу, перешёл через дорогу.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Куда приехал Саид и зачем?

Чему он очень удивился в городе?

Что он хотел сделать?

Почему он не сумел сразу перейти улицу?

Что он вспомнил потом?

А помните ли вы правила перехода улицы?

Задание 3. Сравните слова и выражения. Скажите, обозначают ли они одно и то же или же разные понятия?

Однажды — как-то раз, приехал погостить — приехал в гости, машины мчатся — машины едут очень быстро, машины снова поехали — машины тронулись с места.

Задание 4. Образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *широкие улицы — широкая улица.*

Ровные аллеи, высокие дома, каменистые тропы, горные реки, лесные ручьи, высокие берёзы, маленькие домики, гладкие дороги, глубокие озёра, горячие обеды, красивые цветы, плодовые деревья.

Слова для справок: *аллея, тропа, ручей, берёза, домик.*

Задание 5. Устно образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *бараны блеют — баран блеет, куры квохчут — курица квохчет.*

Собаки лают, кошки мяукают, коровы мычат, птицы поют, мышки пищат, речки шумят, самолёты летают (летят), поезда едут.

Задание 6. Перепишите и запомните отрывок из стихотворения С. Маршака.

Красный свет — проезда нет.
Жёлтый — будь готов к пути.
А зелёный свет — кати.

О каком полезном предмете здесь говорится?

Расскажите, как по сигналам светофора нужно переходить улицу.

Как нужно переходить улицу там, где нет светофора?

направо — ба тарафи рост

налево — ба тарафи чап

Задание 7. Отгадайте загадки, запишите отгадки, поставьте к ним вопросы *кто?* или *что?*

Домик круглый, домик белый.
Домик был сначала целый.

А как треснул наконец,
Так и выскочил жилец!

Я Й О и П Т Е Н Е

Всегда во рту, а не проглотишь.

Я	З		К
---	---	--	---

Задание 8. Произнесите слова по слогам и запомните, как они пишутся. Запишите со словами сочетания, например: *голубое небо*.

Жёлтый, зелёный, красный, белый, голубой, коричневый, алый, серый, чёрный.

Задание 9. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.
От такого рёва гром
Притаился за бутром.

заревел — громко заплакал

притаился — спрятался

В какое время года бывает гром, гроза?

Урок 61.

Задание 1. Прочитайте текст и озаглавьте его.

Весна. В городе она красива, а в селе ещё красивее.

Солнышко светит по-весеннему тепло. Оно пригревает пригорки. Всюду бегут ручьи. Веет тёплый, приятный ветерок. Вокруг зацвели первые весенние цветы — подснежники, ирисы. Снег растаял, и показалась нежно-зелёная травка. В парках и садах среди зелёной травы, как маленькие ярко-жёлтые, золотистые солнышки, расцвели одуванчики. Распустились почки на деревьях, из них показались первые листочки. Проснулись муравьи и пчёлы. Вот уже зацвели плодовые деревья: миндаль, персик, абрикосы.

Словарь

пригревает — греет

веет — дует

пригорки — холмы, теппа

Повторяем слова и выражения:

весна красивая, весна красива, в городе, в селе, солнце, солнышко светит, оно пригревает, пригревает пригорки, бегут ручьи, зацвели цветы, первые весенние цветы, растаял всюду, растаял везде, показалась травка, среди травы, расцвели одуванчики, из них показались, показались из почек, проснулись пчёлы, проснулись муравьи, зацвели плодовые деревья, зацвели деревья и цветы.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где весна красивее: в городе или в кишлаке?

Как светит солнышко весной?

Почему везде бегут ручьи?

Какой ветерок дует весной?

Какие первые цветы расцветают весной после таяния снега?

На что похожи одуванчики в парках и садах?

Где показались первые зелёные листочки?

Какие насекомые проснулись весной?

Какие плодовые деревья зацвели?

Задание 3. Перепишите текст и выразительно его прочитайте.

Хорошо в кишлаке весной! Свежий ветерок приносит с гор цветочный аромат. Воздух чистый. Хорошо видны снежные вершины далёких гор, зелёные холмы и пригорки. Небо голубое, нежное. Солнышко ясное, тёплое.

Задание 4. Выпишите из предыдущего упражнения слова, отвечающие на вопросы *какой?*, *какая?*, *какое?*, *какие?*, вместе со словами, к которым они относятся.

Образец: *свежий (какой?) ветерок, снежные (какие?) вершины.*

Задание 5. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них устно так, чтобы получился диалог.

Где ты родился?

Где ты живёшь: в кишлаке или в городе?

В каком районе республики находится твой дом? (на севере, на юге, на востоке, на западе республики)

Как называется населённый пункт, в котором ты живёшь?

Что интересного есть в этой местности?

В каких городах нашей республики ты хотел бы побывать?

населённый пункт — город, кишлак, посёлок

местность — место на земле, маҳал, цой

побывать — приехать погостить, посмотреть

Задание 7. Отгадайте загадки и запишите отгадки.

Нарядные сестрёнки

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают.

Ц	В	Е		Ы
---	---	---	--	---

нарядные — у них яркий наряд, красивое платье

На зелёной тонкой ножке

Вырос шарик у дорожки.

О	Д	У	В		Н	Ч	И	К
---	---	---	---	--	---	---	---	---

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик.

С	Т	Р	Е		О	З	А
---	---	---	---	--	---	---	---

аэропланчик, аэроплан — маленький самолёт с двойными крыльями

Задание 8. Перепишите и запомните пословицы. Скажите, как вы их понимаете.

Договор дороже денег.

Будь хозяином своего слова.

Урок 62.

Задание 1. Прочитайте текст.

ТЕАТР КУКОЛ

В больших городах много библиотек, университетов, театров и кинотеатров. В Душанбе, например, на улице Шотемура находится театр кукол. Это театр для детей, ведь они любят играть в куклы.

Театр кукол расположен в большом красивом здании. Около театра растут цветы и молодые деревья. На стенах здания — красочные изображения смешных кукол — весёлых человечков и животных. В театре просторно. Здесь много комнатных растений, на полу лежат ковры.

В зрительном зале, на сцене, мы видим ширму. Это занавеска, за которой стоят люди. Они — артисты, хотя мы их не видим. Мы видим только кукол, которыми артисты управляют. Куклы танцуют, ходят, бегают, открывают рот, улыбаются, смеются, кланяются, делают зарядку. Артист говорит за свою куклу, и мы слышим его голос. Кукла ведёт себя как живой человек. И это очень интересно.

Словарь

располагается — находится

здание — большой дом

цветы — шукуфтан

красочные — яркие, цветные, разноцветные

просторно — вась, кушод

изображения — рисунки

комнатные растения — они растут только в комнате

управляют куклами — заставляют их двигаться

Повторяем слова и выражения:

много библиотек, много университетов, много кинотеатров, много театров, на улице, на проспекте, театр кукол, кукольный театр, цветут цветы, растут молодые деревья, театр для детей, любят играть, играть в куклы, изображения кукол, ри-

сунки человечков, рисунки животных, в театре просторно, много растений, много ковров, в зрительном зале, мы видим ширму, за занавеской, не видим артистов, управляют куклами, артисты управляют, говорит за куклу, ведёт себя как живой человек.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой театр для детей есть в Душанбе на улице Шотемура?

Почему дети любят этот театр? Любите ли его вы?

В каком здании располагается театр?

Что нарисовано на стенах театра?

Можно ли сказать, что в театре очень красиво?

Что мы видим в зрительном зале?

Кто стоит за ширмой?

Кого мы видим на сцене?

Сами ли ходят куклы?

Кто ими управляет?

Кто говорит за куклу?

Как себя ведёт кукла?

Вы любите играть в куклы?

Задание 3. Перепишите текст. Подчеркните двумя чертами слова, отвечающие на вопрос *что делают?* Одной чертой подчеркните слова, отвечающие на вопрос *кто?*

В кукольном театре работают артисты. Они управляют куклами. Артисты театра кукол часто приезжают в кишлаки и показывают детям кукольные спектакли. Все очень любят спектакли театра кукол.

Задание 4. Составьте сочетания слов по вопросам. Запишите их.

Образец: Театр (для кого?) для детей, для взрослых, для маленьких.

Стоят где? за чем? (стена, шкаф, занавеска, ширма).

Находятся где? под чем? (стол, шкаф, парта, сумка, потолок).

Играют *во что?* (куклы, шахматы, шашки, футбол, теннис, бадминтон, волейбол, баскетбол).

Находится *на чём?* (стол, стена, парта, вешалка, стул, пол).

Задание 5. Сравните сочетания слов, которые имеют одинаковое или близкое значение.

Находится в здании, располагается в здании, находится в доме, находится в комнате;

красочные изображения, красочные рисунки, яркие картинки, цветные изображения, цветные рисунки весёлых человечков и животных;

артисты управляют куклами, артисты водят кукол, они руководят куклами.

Задание 6. Прочитайте и перепишите текст.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР В КЛАССЕ

Мы отделили занавеской угол класса и спрятались там. Подняли над головами игрушечного Колобка, куклу Бабки и Деда.

И вот они задвигались, заговорили как живые.

Начался спектакль.

Подумайте, по какой сказке дети приготовили спектакль? Скажите, по каким детским сказкам вы хотели бы показать кукольные спектакли.

Задание 7. Произнесите слова по слогам, запомните, как они пишутся. Запишите слова по памяти.

Кукольный театр, стеклянные двери, красочные картинки, комнатные растения, красивое здание, низко кланяются, как живой человек, весело хохочут.

Задание 8. Вместо точек вставьте пропущенные буквы.

Те . гр, Ко . обок, при . цесса, Ай . олит, Б . ратино, К . т в са . огах, Ко . , Пе . ух, Л . са.

Урок 63.

Задание 1. Прочитайте текст.

НАВРУЗ



21 (двадцать первого) марта в Таджикистане отмечают праздник Навруз. В этот день все жители Таджикистана отдыхают. Этот праздник любят и взрослые и дети, потому что он отмечается весной, когда на улице становится тепло.

Навруз — новый день, новый год по древнему восточному календарю. Это праздник земледельца, дехканина. В этот день ночь равна дню, а после него день становится длиннее, чем ночь. Это значит, что приближается лето.

Праздник Навруз в городах и сёлах отмечают весёлыми гуляньями, концертами. На улицах в больших котлах варится суманак — традиционная сладкая еда из проросших зёрен пшеницы. Суманак готовится только к этому празднику. В этот день проводятся соревнования борцов гуштингири и козлодранисе.

После праздничных дней дехкане начинают сеять хлопок, сажают сады и деревья вдоль дорог.

Словарь

древний — очень старый
приближается — скоро наступит
отмечают — чашн мегиранд

традиционная — анъанави
проросшая — сабзида
козлодранисе — бузқашш

Повторяем слова и выражения:

отмечают праздник, по древнему восточному календарю, праздник земледельца, праздник дехканина, ночь равна дню, становится длиннее, становится короче, приближается лето, гулянье, гуляют, угощают, угощение, готовится к празднику, соревнования борцов, после праздничных дней, начинают сеять.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой праздник отмечают в Таджикистане 21 (двадцать первого) марта?

Что это за праздник?

Почему его любят взрослые и дети?

Чем угощают гостей и прохожих в этот день?

Какие соревнования проводятся во время этого праздника?

Что делают дехкане после праздника Навруз?

Задание 3. Переведите слова с родного языка на русский и составьте с ними сочетания по образцу. На какой вопрос они отвечают?

Образец: Шарки — восточный, восточный календарь.

Шарки, офтоби, гарм, хурсанд, шодмон, зур, осмони, кабул.

Задание 4. Сравните слова, запишите их в три группы: 1) слова, отвечающие на вопрос *что делать?*; 2) слова, отвечающие на вопросы *кто?* и *что?* и 3) слова, отвечающие на вопрос *какой?*

Счастье, счастливый; веселиться, весёлый, веселье; задавать, задание; остановиться, остановка; переходить, переход; расти, растение; проверять, проверка; украшать, украшение; радоваться, радость, радостный.

Задание 5. Сравните слова и составьте предложения с ними по образцу.

Красивая — красивее, добрый — добрее, умный — умнее, весёлый — веселее, длинный — длиннее.

Образец: Эта артистка красивая, а моя мама красивее.

Задание 6. Вставьте в предложения недостающие слова. Они отвечают на вопрос *как?*

В театре на спектакле всегда

На уроке пения дети ... пели песню «Солнечный круг».

На уроке рисования дети ... рисовали весну.

На празднике Навруз всем было

Слова для справок: интересно, весело, красиво, радостно, скучно, громко, хорошо, плохо.

Урок 64.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЭКСКУРСИЯ В БОТАНИЧЕСКИЙ САД

— Сегодня у нас экскурсия, — сказала Тамара Борисовна. И она повела нас в ботанический сад, который находится в центре города Душанбе. Это красивый сад. Здесь много интересных растений из разных стран мира. Есть высокая стеклянная оранжерея, в которой растут пальмы из Африки, огромные кактусы из Америки. Стояла весна, и всё вокруг цвело. Приятно было смотреть на цветы яблонь, вишен и других необыкновенных деревьев. Ребятам захотелось сорвать их, и они бросились к деревьям. «Не рвите! Нельзя!» — крикнула Тамара Борисовна.

И она долго говорила, почему деревья и растения надо беречь. Впервые мы узнали о том, что они тоже дышат, живут. Деревья вырабатывают кислород — газ, которым дышим мы люди.

Какая полезная, интересная экскурсия!

Словарь

ботанический сад — боги ботаники
оранжерея — гармхона
пальма — дараhti нахл

кактус — гули ханчари
вырабатывают — мебарорад

Повторяем слова и выражения:

повела в ботанический сад, находится в центре, в центре города, много растений, растений из разных стран мира, стеклянная оранжерея, высокая пальма, растут пальмы, огромный кактус, огромные кактусы из Америки, цветы необыкновенных деревьев, сорвать цветы, беречь деревья и растения, они дышат.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Что сказала ребятам учительница однажды?

Куда она их повела?

Где находится ботанический сад?

Какие растения в этом саду?
Какое время года было тогда?
Что хотели сделать ребята?
Почему учительница запретила им рвать цветы с деревьев?
Как нужно обращаться с деревьями?
Почему их надо беречь?
Что нового узнали школьники?

Задание 3. Перепишите текст и прочитайте его выразительно.

Красива наша земля. Здесь текут быстрые реки. Зеленеют поля, возвышаются горы, на разные голоса поют птицы. А сколько удивительных растений, сколько животных! Разве есть где-то ещё другая такая планета?

Голубая планета Земля — наш дом. Будем её беречь!

Задание 4. Из двух групп слов составьте пары, например: *больной — здоровый*.

1. Больной, левый, белый, высокий, горячий, мягкий, хороший, пушистый, сладкий, старший.
2. Здоровый, чёрный, младший, холодный, правый, твёрдый, горький, колючий, плохой, низкий.

Задание 6. Перепишите высказывание и запомните его.

За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.

Устно объясните смысл высказывания, употребите слова и сочетания слов: *сначала закончи, потом берись, берись за другое дело, работай хорошо, не перепутай, думай, будь внимателен*.

Задание 7. Устно образуйте формы слов по образцу.

Образец: *читать — читай, читайте, не ссориться — не ссорься, не ссорьтесь*.

Думать, писать, говорить, рисовать, не рвать, не мешать, не кричать, не болеть, читать, слушать, учиться, не грустить, радоваться, улыбаться.

Урок 65.

Задание 1. Прочитайте разговор школьников по телефону.

Дилноза: — Алло! Здравствуйте! Это говорит Дилноза. Это Анвар?

Хаким: — Здравствуйте! Нет, это не Анвар, это его брат Хаким.

Дилноза: — А можно поговорить с Анваром?

Хаким: — Конечно, сейчас он подойдёт к телефону.

Дилноза: — Спасибо.

Анвар: — Алло! Дилноза, как твои дела, как здоровье?

Дилноза: — Спасибо, я уже выздоровела. Анвар, я тебе звонила в субботу, но тебя не было дома. Мне нужно узнать домашнее задание. Я ведь два дня болела. А где ты был?

Анвар: — Я был в цирке.

Дилноза: — Ну и как, понравилось представление?

Анвар: — Конечно, очень понравилось. В первом отделении выступали жонглёры, гимнасты, клоуны, силачи. Но мне больше понравилось второе отделение. Там выступали дрессированные животные. Сначала дрессированные кошки и попугайчики, потом лошади, а потом собачки.

Дилноза: — А музыка там играла?

Анвар: — Да, конечно. Ты тоже сходи в цирк, не пожалей.

Дилноза: — Обязательно. Попрошу маму купить билет на следующую субботу.

Анвар: — А домашнее задание такое: по математике задача пятьдесят пятая, по русскому языку упражнение девяносто седьмое, а по родному языку задали написать сочинение.

Дилноза: — Спасибо. Я всё записала. До свидания, Анвар!

Анвар: — До свидания, Дилноза!

Словарь

цирковое представление — спектакль в цирке

первое отделение — первая часть представления

жонглёр — жонглёр, тосбоз

гимнаст — гимнаст, варзиштар

снлач — паҳлавон

дрессировать — таълим додан, ром кардан

Повторяем слова и выражения:

конечно, он подойдёт, подойдёт к телефону, поговорить с Анваром, можно поговорить, как твоё здоровье, уже выздоровела, звонила тебе, тебя не было дома, узнать задание, нужно узнать, болела два дня, был в цирке, представление понравилось, очень понравилось, в первом отделении, во втором отделении, выступали артисты, играла музыка, было весело, всем было весело, сходи в цирк, купить билет, купить на субботу, на следующую субботу, задание по математике, задание по русскому языку, задание по родному языку, записала задание.

Задание 2. Выделите правильный ответ из трёх вариантов.

Кто позвонил Анвару?	<ol style="list-style-type: none">1. Анвару позвонила бабушка.2. Ему позвонила одноклассница Дилноза.3. Ему позвонил друг.
С кем разговаривала девочка сначала?	<ol style="list-style-type: none">1. Сначала Дилноза разговаривала с Алишером.2. Сначала она разговаривала с мамой Алишера.3. Сначала она разговаривала с братом Алишера Хакимом.
Что она хотела узнать у Анвара?	<ol style="list-style-type: none">1. Она хотела узнать, что Алишер делал в пятницу.2. Она хотела узнать, где Алишер был во вторник.3. Она хотела узнать, что было задано на дом.
Где был Анвар в субботу?	<ol style="list-style-type: none">1. Он был в кинотеатре.2. В субботу Алишер был в цирке.3. В субботу, когда Дилноза звонила, Алишер был на экскурсии в музее.

<p>Какая часть циркового представления ему особенно понравилась?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ему очень понравилась вторая часть циркового представления. 2. Ему понравилась первая часть циркового представления.
<p>Почему Анвару понравилось второе отделение?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потому что там выступали клоуны. 2. Потому что там выступали дрессированные животные. 3. Потому что во втором отделении играла музыка.
<p>Что посоветовал мальчик Дилнозе?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Он посоветовал Дилнозе сходить в цирк. 2. Он посоветовал Дилнозе сходить в кино. 3. Он посоветовал Дилнозе сходить в театр.
<p>Какое домашнее задание задали школьникам в школе?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьникам ничего не задали на дом. 2. Школьникам задали повторить все правила по русскому языку. 3. По математике задали решить задачу пятьдесят пятую, по русскому языку — сделать упражнение девяносто седьмое, а по родному языку — повторить правила.

Задание 3. Устно ответьте на вопросы по тексту.

Почему Дилноза позвонила однокласснику Анвару?

Какие дрессированные животные выступали в цирке?

О чём Дилноза попросит свою маму?

Задание 4. Разыграйте диалог по ролям: Дилноза, Хаким и Анвар. Не забудьте употребить вежливые слова и слова приветствия: *здравствуйте, спасибо, до свидания, до завтра, большое спасибо, пожалуйста.*

Задание 5. Устно соедините слова из левого и правого столбика так, чтобы получились сочетания слов.

помог	вчера
рассказал	подробно
выступали	раньше
объясню	потом
смотришь	сейчас
смотрят и хлопают в ладоши	радостно
будут выступать	завтра
рассказывает и смеётся	послезавтра
хлопали в ладоши	долго
радуешься	давно
будет работать	до вечера
купит билет в цирк	обязательно

С некоторыми сочетаниями составьте предложения о посещении цирка.

Задание 6. Запишите существительные в три столбика по родам: мужской род, женский род и средний род.

Дилноза, брат, цирк, телефон, Анвар, радио, задание, суббота, животное, музыка, билет, девочка, представление.

Задание 7. От данных слов образуйте слова по образцу.

Образец: *силачи — силач, зрители — зритель.*

Жонглёры, гимнасты, клоуны, силачи, кошки, попугайчики, лошади, собачки, медведи, лисы, волки, зрители.

Запомните, как пишутся слова *лошадь, медведь.*

Задание 8. Перепишите и запомните пословицы. Расскажите, как вы их понимаете.

*Знай больше, а говори меньше.
Не спеши языком, а спеши делом.*

Урок 66.

Задание 1. Прочитайте текст.

ПЕРЕД ПОЛЁТОМ



Двенадцатое апреля — День космонавтики. В этот день впервые в мире человек полетел в космос. Первым космонавтом Земли стал Юрий Алексеевич Гагарин. Люди всего мира гордятся подвигом первого космонавта Земли.

12 апреля 1961 года, как обычно, взошло солнце. Его лучи проходили в комнату через тонкие занавески. Здесь на кровати спокойно спал человек, имя которого через несколько часов стало известно всему миру. В комнату вошёл врач. Он подошёл и разбудил спящего.

Человек открыл глаза и улыбнулся. Потом быстро встал с кровати и сделал утреннюю зарядку. Пришли люди в белых халатах и стали помогать ему одеваться. Они проверили каждую застёжку. И вот уже космонавт едет к космодрому.

Всё готово к старту. Последние минуты прощания. И ракета улетает в космос. Все желают космонавту доброго пути и счастливого приземления на родной земле.

Словарь

взошло — поднялось
тонкие — тунук
спокойно — оромона
стало известно — о нём узнали
разбудил — белор кард
спящий — тот, кто спит

вскочил — быстро встал
застёжка — камарча, сагаки тасма
старт — ибтидо, оғоз
прощание — хайрбод
приземление — спуск на землю

Повторяем слова и выражения:

как обычно, как всегда, взошло солнце, лучи солнца, проходили в комнату, через тонкие занавески, на кровати спал, спал спокойно, спал человек, имя которого, его имя, имя ста-

латах и стали помогать ему одеваться. Они проверили каждую застёжку. И вот уже космонавт едет к космодрому.

Всё готово к старту. Последние минуты прощания. И ракета

до известно, известно всему миру, в комнату вошёл, вошёл врач, разбудил спящего, разбудил человека, он подошёл, человек улыбнулся, открыл глаза, встал и сделал зарядку, вскочил с кровати, утреннюю зарядку, люди в белых халатах, стали помогать, помогать одеваться, проверить застёжки, космонавт едет, едет к космодрому, всё готово, готово к старту, минуты прощания, ракета готова, ракета улетает, улетает в космос, все желают, желают ему, желают космонавту, желают доброго пути, желают приземления, счастливого приземления, приземления на родной земле.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

О каком дне рассказывается в тексте?

Кто стал первым космонавтом Земли?

Кто вошёл в комнату и разбудил спящего?

Что сделал проснувшийся человек?

Кто помогал ему одеваться?

Кем был человек, которого разбудили?

Куда потом поехал космонавт?

Что пожелали космонавту на космодроме?

Известно ли вам, как закончился полёт Юрия Гагарина?

Задание 3. Прочитайте части предложений в левом и правом столбике таблицы, найдите соответствия и запишите предложения целиком.

Валентина Николаева-Терешкова

Алексей Леонов

Юрий Алексеевич Гагарин

первый космонавт Земли.

первая женщина-

космонавт.

первый человек, который

вышел из космического

корабля в открытый

космос.

Задание 4. Переведите слова родного языка на русский язык. Используйте перевод при ответе на вопросы.

Ватан, кайхоннавард, кахрамон, аълочи, диловари, парвоз, нотарс, мардона.

Кем можно назвать Юрия Алексеевича Гагарина?
Почему он полетел в космос?
Что совершил Гагарин?
Каким он был человеком?
Каким надо быть в учёбе, чтобы, как Гагарин, совершил
подвиг?

Задание 5. Прочитайте.

ЛУНА

Как ты думаешь, светит ли Луна? Нам от неё светло, а она, оказывается, вовсе не светит. Луну можно сравнить с зеркалом, когда в нём отражается свет лампочки. Луна не может светить без Солнца. Кто-нибудь скажет: «Но ведь Луна светит ночью, когда Солнца нет!». Это неверно. Солнце есть всегда. Оно светит и тогда, когда у нас ночь. У нас-то ночь, но с другой стороны Земли — день. Там яркий солнечный свет. Только нам этого света не видно. Нам его не видно, но Луне-то его хорошо видно. Вот она и отражает солнечный свет, выдавая его за свой.

(По Ф. Кривину)

вовсе — совсем

отражается — как зеркало

Устно ответьте на вопрос, светит ли Луна.

Задание 6. Вставьте в слова недостающие буквы, произнесите их несколько раз по слогам и запишите по памяти.

Ко . монавт, космод . ом, ск . фандр, р . кета, ко . мос.

Задание 7. Прочитайте текст.

СОВЕТЫ КОСМОНАВТОВ ШКОЛЬНИКАМ

Космонавт Г. Вольнов советовал: «Не забывай тех, кто отдал жизнь за Родину, за нас. Помни бойцов Великой Отечественной войны. Чти память героев космоса. Они были первыми в неизведанном деле — Гагарин, Беляев, Комаров, Добровольский, Пацаев, Волков и другие».

Космонавт А. Леонов говорил: «Хорошо выполняй самую первую задачу школьников — учиться. С детства будь самостоятельным».

Назовите фамилии первых космонавтов.

чти — почитай, уважай, помни
неизведанное дело — новое дело, то есть освоение космоса, где человек ещё никогда не был
самостоятельный человек — одами мустаькил

Урок 67.

Задание 1. Прочитайте текст.

ПЕРЕПИСКА ДРУЗЕЙ

В летнем лагере Анвар познакомился с Саидом. Саид учился тогда в третьем классе, а Анвар в четвёртом. Вместе они ходили купаться в бассейн, вместе загорали, рассказывали друг другу об интересных книгах и фильмах.

Но лето кончилось, и Саид уехал домой в кишлак Харангон, а Анвар поехал к себе домой в город Курган-Тюбе.

Захотелось Саиду поговорить с другом, и он написал ему письмо. Рассказал о том, как учится, как отдыхает после школы. Написал о том, чем он сейчас интересуется. Потом он положил письмо в конверт, написал адрес и опустил конверт в почтовый ящик.

Через две недели Саид получил ответ. Анвар написал ему о своём городе, вместе с письмом он положил в конверт фотографии.

Друзья решили, что снова встретятся летом в лагере.

Словарь

познакомился — ошно шудан
загорали — сиёх шудан
интересуется — ҳавас қардан
конверт — конверт, лифофа

адрес — адрес, унвон
почтовый ящик — қуттии почта
ответ — ҷавоб
фотография — фотография,
суратгирия, аккосия

Повторяем слова и выражения:

познакомился с Саидом, познакомился в лагере, в летнем лагере, вместе ходили, ходили купаться, ходили в бассейн, вместе загорали, рассказывали друг другу, говорили друг другу, рассказывали о книгах и фильмах, об интересных книгах и фильмах, лето кончилось, уехал домой, уехал в Харангон, захотелось поговорить, написал письмо, отдыхает после школы, чем интересуется, интересуется музыкой, театром, цирком; положил в конверт, написал адрес, опустил в ящик, в почтовый ящик, получил ответ, получил письмо от друга, написал о городе, встретятся летом в лагере.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где и когда познакомились Анвар и Саид? Они подружились?

Как они проводили время в летнем лагере?

О чём они говорили?

Куда уехали друзья, когда лето кончилось?

Почему Саид решил написать письмо Анвару?

О чём он написал другу?

Когда Саид получил ответ от Анвара?

Какое письмо написал ему Анвар?

Для чего пишут на конверте адрес?

Что такое обратный адрес?

О чём договорились друзья?

Задание 3. Сравните слова. Что у них общее, и чем они отличаются? Что они обозначают? На какие вопросы отвечают?

Почта, почтовый, почтальон; друг, друзья, дружный, дружить; лето, летний; ответ, ответный, отвечать; просить, просьба; написал, писать, письмо, письменный, письменно; стекло, стеклянный, застеклить (окно).

Задание 4. Распределите слова парами по образцу.

Образец: *началось — кончилось.*

Уехал, спрашивать, забыл, вошёл, отвечать, говоришь, загадывать, веселишься, вышел, грустишь, приехал, вспомнил, отгадывать, молчишь.

Задание 5. Перепишите текст, вставьте недостающие слова.

Здравствуйтесь, дорогие дедушка и ... ! Как вы живёте, как ваше ... ?

У нас всё хорошо. Папа и мама ..., мы с Гульнорой учимся. Мама устаёт на ..., но я ей всегда помогаю. Я помогаю ... Гульноре делать уроки, мою посуду, хожу за ... к речке. Скоро будет лето, и я опять поеду в ... лагерь.

Приезжайте, не болейте. Мы все ... вас в гости.

До свидания.

Ваш ... Саид.

20 апреля 2006 года.

Слова для вставки: ждём, здоровье, водой, работе, бабушка, работают, сестрёнке, летний, внук.

Задание 6. Прочитайте и перепишите адрес, который пишется на конверте.

Кому:

Асмолову Икрому Азизовичу

Куда:

кв. 5, дом 84, ул. Фирдоуси,

г. Худжанд Согдийской области,

Республика Таджикистан



От кого:

Калырова Саида

Откуда:

кишлак Харангон

Варзобского района,

Республика Таджикистан

Задание 7. Составьте выражения со словами из левого и правого столбика. Обратите внимание на вопросы.

Советовались (с кем?)

Отправил письмо (кому?)

Фотографировали (чем?)

Купались (в чём? где?)

Загорали (на чём? где?)

Положил письмо (во что? куда?)

Написал на конверте (что?)

в озере, в реке

в почтовый конверт

с родителями

другу Анвару

фотоаппаратом

адрес

на берегу, на песке

Задание 8. Перепишите высказывание и запомните его.

Недочитанная книга — что непройденный путь.

Устно объясните смысл высказывания, употребите слова и сочетания слов: *читать интересно, учиться необходимо, надо больше читать, читать и думать, думать о прочитанном.*

Урок 68.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ В ДУШАНБЕ

Люблю я таджикское наше лето. Почему? Потому что в июле и августе каждое воскресенье всей семьёй мы выезжаем на Варзобское озеро.

Здесь очень красиво, чистый и здоровый воздух. Приятно войти в воду, поплавать. После купания ложишься на песок и загорашь. Рядом бегают, играют, купаются и загорают такие же мальчики и девочки, с которыми я подружился.

Лето проходит незаметно. Осенью я прихожу в школу крепким и здоровым. Летняя закалка помогает мне в учёбе. Я не устаю на уроках и хорошо учусь.

Словарь

приятно — хуш, нағз

поплавать — шино кардан

ложишься — дароз мекаши

такие же — монанд

подружился — дўст шуд

незаметно — номаълум

крепкий — боқувват

закалка — обутобдиҳи

не устаю — монда намешавал

Повторяем слова и выражения:

люблю лето, наше таджикское лето, каждое воскресенье, всей семьёй мы выезжаем на Варзобское озеро.

ходит, лето прошло незаметно, осенью прихожу, прихожу в школу, прихожу крепким и здоровым, летняя закалка, помогает мне, помогает ему, помогает тебе, помогает в учёбе, хорошо учусь.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какое время года любит мальчик?

Почему ему нравится лето?

Какой воздух за городом?

Как вы думаете, почему летом мальчик со своей семьёй выезжает на Варзобское озеро только по воскресеньям?

Как он отдыхает на Варзобском озере?

С кем он здесь подружился?

Что помогает мальчику хорошо учиться?

Задание 3. Поговорите друг с другом о том, как бы вы хотели отдыхать летом.

В разговоре вы можете использовать выражения: *вместе с родителями, вместе со старшим братом, куда поедешь, поеду в летний лагерь, поеду к бабушке в кишлак, буду отдыхать дома, что будешь делать, буду читать, буду смотреть телевизор, буду играть во дворе, играть в шашки, играть в шахматы, заниматься спортом, купаться, плавать, загорать.*

Задание 4. Из двух групп слов составьте пары, например: *бальной — здоровый.*

1. Слабый, смелый, тяжёлый, узкий, грязный, сухой, северный, добрый.

2. Южный, трусливый, сильный, злой, мокрый, лёгкий, чистый, широкий.

ЖИ и ШИ пиши с буквой И.

Задание 5. Дополните предложения необходимыми по смыслу словами.

Весной тепло, а летом ещё Осенью холодно, а зимой ещё Холм высокий, а гора ещё Озеро глубокое, а море ещё

Куляб — большой город, а Душанбе ещё Река Каферниган длинная, а Амударья ещё ...

Слова для вставки: *больше, глубже, холоднее, теплее, длиннее, выше.*

Задание 6. Перепишите высказывания и запомните их.

Человек без друзей — что дерево без корней.

Последний чай другу наливай.

Устно объясните смысл высказываний, употребите слова и сочетания слов: *дружить интересно; необходимо, чтобы не остаться одному; надо помогать другу, заботиться о нём; заботиться о тебе, помогать тебе.*

НАША РОДИНА

Урок 69.

Задание 1. Прочитайте текст.

НАША РОДИНА — ТАДЖИКИСТАН

Мы родились и живём в прекрасной стране. Мы любим свою Родину.
Слова для вставки: *больше, глубже, холоднее, теплее, длиннее, выше.*

Задание 6. Перепишите высказывания и запомните их.

Человек без друзей — что дерево без корней.

Последний чай другу наливай.

Устно объясните смысл высказываний, употребите слова и сочетания слов: *дружить интересно; необходимо, чтобы не остаться одному; надо помогать другу, заботиться о нём; заботиться о тебе, помогать тебе.*

НАША РОДИНА

Урок 69.

Словарь

величественная — муҳоботнок

щедрость — саховат

мудрость — хирадмандя

разнообразная — гуногун

недра — қаъри замин

трудолюбивый — меҳнатдӯст

драгоценные камни — сангҳои қиматбаҳо

полезные ископаемые — канданиҳои Ғоиданок

Повторяем слова и выражения:

в прекрасной стране, любим за красоту, за щедрость; доброта и мудрость народа, красивая и разнообразная природа, цветущие долины, не бывает облаков, ценные сорта хлопка, здесь сеют и выращивают; выращивают урожай, урожай овощей, урожай фруктов

Задание 3. Распределите слова по группам: 1) полезные ископаемые; 2) овощи и фрукты; 3) школьные принадлежности. Запишите их.

Яблоко, пенал, нефть, картофель, помидоры, ручка, мрамор, персик, линейка, карандаш, айва, виноград, абрикос, груша, газ, уголь, вишня, капуста, резинка.

Задание 4. Ответьте на вопросы устно.

За что мы любим свою Родину?

Что вы можете сказать о природе Таджикистана?

Что выращивают таджикские дехкане?

Какие полезные ископаемые добывают в нашей республике?

Задание 5. Продолжите предложения самостоятельно.

Мы любим свою Родину за ...

Природа Таджикистана...

В Таджикистане есть ...

На полях нашей республики выращивают ...

В горах добывают ...

Задание 6. Перепишите и запомните пословицу.

Родная земля и в горсти мила.

горсть — маленькая часть

Урок 70.

Задание 1. Прочитайте текст.

У КАРТЫ ТАДЖИКИСТАНА

Республика Таджикистан расположена в Центральной Азии. На севере от нашей страны находится Киргизия, на востоке — Китай, на юге — Индия, Пакистан и Афганистан, а на западе — Узбекистан.

Большую часть страны занимают горы, но есть здесь и долины: на севере — Ферганская долина, на юге — Вахшская и Гиссарская долины. Самую высокогорную местность нашей Родины занимает Горно-Бадахшанская автономная область. Она расположена в восточной части республики.

Самые большие города Таджикистана — Душанбе, Худжанд, Куляб, Курган-Тюбе, Хорог, Нурек, Турсунзаде.

Главные реки Таджикистана — Сырдарья, Амударья, Зеравшан, Пяндж и Вахш. На горных реках Таджикистана построено много электростанций. Так, на реке Вахш работает Нурекская электростанция. На этой же реке российские и таджикские рабочие строят новую электростанцию, Сангтудинскую.

В Таджикистане много озёр. Самые крупные из них — Каракуль, Искандеркуль.

Мы любим свою Родину и хотим, чтобы она была цветущим садом.

Словарь

долина — vodi

область — noхия

высокогорная — баландкӯх

местность — маҳал, ҷой

крупные — калон

цветущий — гул-гулшукӯфо

Повторяем слова и выражения:

республика расположена, расположена в Центральной Азии, на севере страны, на востоке республики, на юге государства, на западе, в восточной части, в северной части, в южной части, в западной части, высокогорная местность, самый большой город, самые большие города, главная река, главные реки, крупное озеро, крупные озёра, любим Родину, цветущий сад, стала цветущим садом.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

В какой стране мы живём?

Где она находится?

Какие страны её окружают?

Почему Таджикистан называют горной страной?

Есть ли здесь долины?

Где находится Горно-Бадахшанская автономная область?

Какие города в Таджикистане вы знаете?

Какие реки и озёра здесь есть?

На какой реке уже работает крупная электростанция и строится новая?

окружать — миёнагир кардан

Задание 3. Прочитайте текст, озаглавьте его.

Таджикистан окружают многие страны: Киргизия, Китай, Индия, Пакистан, Афганистан, Узбекистан. От нашего государства их отделяет граница. Она проходит по горам, по рекам. Граница — это линия, за которой начинается территория другой страны, земля другого государства.

Долг каждого мужчины — охранять и защищать границы своей Родины. На границе несут воинскую службу молодые солдаты — защитники нашей Родины.

граница — сарҳад

долг — вазифа

служба — хизмат

защитник — муҳофизи Ватан

Спишите второй абзац текста. О чём в нём говорится?

Задание 4. Перепишите и запомните русские пословицы о службе.

Родину-мать умей защищать.

За правое дело стой смело.

Каким должен быть солдат?

Задание 5. Ответьте на вопросы устно.

В какой части Республики Таджикистан ты живёшь? (на севере, на востоке, на юге, на западе)

В какой местности ты живёшь? (в горах, в долине)

Какие крупные города есть недалеко от твоего родного города или кишлака?

Какие реки протекают рядом с твоим кишлаком (городом)?

Какие заводы или фабрики находятся недалеко от твоего посёлка (города)?

Какие озёра находятся рядом?

Что выращивают дехкане в вашей местности?

Чем гордятся жители вашей местности?

Задание 6. Произнесите несколько раз слова по слогам, запомните, как они пишутся. Перепишите слова и подчеркните в них трудные буквы.

Крупные города, местность, долины, на востоке, выращивают, расположена, республика, государство, граница, охранять.

Задание 7. Подставьте к данным словам слова *мой, моя* или *моё*.

Город, кишлак, село, поле, дорога, республика, страна, государство, дом, небо, квартира.

Назовите слова мужского, женского и среднего рода.

Урок 71.

Задание 1. Прочитайте текст.

ДУШАНБЕ — СТОЛИЦА ТАДЖИКИСТАНА

Среди гор раскинулся прекрасный город Душанбе. Раньше здесь, в небольшом кишлаке, около трёх огромных чинар, по понедельникам собирался базар. Отсюда и его название: «душанбе» в переводе на русский язык — «понедельник».

На месте кишлака вырос город. Он и стал столицей Таджикистана. В 2004 (две тысячи четвёртом) году городу Душанбе исполнилось 80 (восемьдесят) лет.

Сейчас в столице находится правительство республики, здесь много заводов и фабрик, библиотек, школ и университетов, есть театры и музеи. На улицах и проспектах города мы можем увидеть памятники таджикским мыслителям и поэтам, деятелям науки и культуры: Исмоилу Сомони, Рудаки, Фирдоуси, Абуали ибн Сино, Садриддину Айни и многим другим.

Душанбе называют ещё столицей роз. Почти круглый год цветут розы во дворах домов, в садах, на площадях и широких улицах.

(По Джалолу Икрами)

Словарь

раскинулся город — расположился, находится город

семьсот — ҳафтсад

расцветает — гуг-гул мешукуфал

памятник — ҳайкал

Повторяем слова и выражения:

среди гор, раскинулся среди гор, город получил имя, город назвали, по понедельникам, собирался базар, вырос город, вырос на месте кишлака, стал столицей, стал столицей Таджикистана, ему исполнилось, сейчас находится, правительство находится, правительство республики, мы можем увидеть, цветут розы, цветут в садах, на площадях, в парках, на улицах.

Задание 2. Прочитайте выражения из текста, запомните, что они обозначают.

Получил своё имя — был назван, раскинулся среди гор — находится между горами, город получил имя — город стал называться, по понедельникам собирался базар — по понедельникам был базар, на месте кишлака — на этом месте, стоят по-прежнему — стоят, как и раньше стояли; цветут круглый год — цветут и летом, и осенью, и зимой, и весной.

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

Где находится прекрасная столица Таджикистана?

На месте какого кишлака вырос город?

Что обозначает имя города?

Сколько лет исполнилось столице республики?

Каким стал сейчас город?

Почему Душанбе называют столицей роз?

Можно ли сказать, что Душанбе является культурным центром? Почему?

Какие театры в Душанбе вы знаете?

Задание 4. Перепишите группы слов и запомните их. Они обозначают сходные понятия.

Небольшой — маленький, малюсенький;

прекрасный — очень красивый, чудесный, замечательный;

большие — огромные, громадные;

передвигаться — идти, ползти, бежать, лететь;

думать — мыслить, обдумывать, решать, соображать.

Задание 5. Перепишите пословицы, запомните их и объясните смысл (значение).

Сказано — сделано.

Не рой другому яму — сам в неё упадёшь.

Задание 6. Отгадайте слова по их описанию. Запишите слова по порядку и определите число — единственное или множественное.

1. Ходят в школу, вечером делают уроки. 2. Едет в автобусе или троллейбусе, в поезде или в самолёте. 3. Объясняет детям задание, ставит им оценки. 4. Выдаёт в библиотеке школьникам книжки. 5. Готовит обед в школьной столовой. 6. Делает уколы больным. 7. Заботятся о своих детях, любят их. 8. Сообщают по радио и по телевизору о новостях. 9. Выступает в театре перед зрителями.

Слова для справок: *медсестра, дикторы, школьники, артист, библиотекарь, родители, учитель, пассажир, повар.*

Задание 7. Распределите слова на две группы: 1) с мягким знаком и 2) с твёрдым знаком. Запишите их и произнесите правильно.

Семья, медведь, съел, больница, подъезд, огонь, очередь, друзья, съела, уголь, платье, обезьяна, писатель, сыновья, гусь, календарь.

Задание 8. Перепишите и вставьте пропущенные буквы в слова.

Госуд . рство, стол . ца, проспе . т, прекра . ная, та . жикский,
гра . ища, обла . ть, выс . кий, электр . чество, электроста . ция.

Урок 72.

Задание 1. Прочитайте текст.

ДРЕВНИЙ ГОРОД

Худжанд! Это жемчужина Ферганской долины, один из самых известных центров древней науки и культуры. Он расположен на берегах реки Сырдарья. Красива здесь природа. Красив, талантлив и приветлив народ.

Город Худжанд — один из древних городов мира. Ему исполнилось 2500 (две тысячи пятьсот) лет. Когда-то давно здесь проходил путь из Китая в другие страны.

Не раз Худжанд разрушали враги. Но каждый раз он строился и становился лучше и красивее.

Ткачи, гончары и кузнецы, учёные и поэты, национальный герой таджикского народа Темурмалик — всё это гордость сегодняшних жителей города Худжанда.

Сейчас Худжанд — большой и красивый город. В городе есть обувная и швейная фабрики, хлебозавод, консервный комбинат, много школ и библиотек.

Худжанд — город студентов и школьников.

Словарь

жемчужина — дурдона
наука — илм
культура — маданият, фарҳанг
талантливый — боистеъдод
природа — табиат
приветливый — меҳрубон

центр — марказ
разрушали — вайрон кардан
ткач — бофанда
гончар — кулол, кузагар
кузнец — оҳангар
гордость — ифтихор

Повторяем слова и выражения:

жемчужина, жемчужина долины, один из самых известных центров, центр древней науки и культуры, расположился на берегах, красивая природа, красивый, талантливый и приветливый народ, один из древних городов, древний город мира, ему исполнилось, путь в другие страны, путь из Китая, враги разрушали, разрушали город, становился лучше и красивее, становился всё лучше и красивее, город студентов, город школьников.

Задание 2. Прочитайте выражения из текста, запомните, что они обозначают.

- 1) жемчужина долины — самый красивый город в долине;
- 2) расположился на берегах реки — находится на берегах реки;
- 3) талантливый народ — может много сделать своими руками и умом;

4) приветливый народ — гостеприимный, доброжелательный народ;

5) ему исполнилось 2500 (две тысячи пятьсот) лет — он существует 2500 лет (находится на этом месте);

6) гордость жителей — этим гордятся жители.

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой город ферганской долины сравнивают с жемчужиной?

Где он находится?

Сколько лет таджикскому городу Худжанду?

Какой путь проходил когда-то давно через этот город?

Кем и чем гордятся жители города?

Что можно сказать о сегодняшнем городе Худжанде?

Задание 4. Запишите сочетания слов в две группы: 1) в единственном числе и 2) во множественном числе.

Известный центр, древняя наука, красивые берега, другие страны, удивительная природа, талантливые люди, приветливый человек, древние города, жестокие враги, искусный гончар, талантливый учёный, национальный герой, консервный комбинат, швейные фабрики.

Задание 5. Запишите слова с вопросами, на которые они отвечают (*что?*, *что делать?*, *какой?*)

Гордиться, гордый, гордость; удивительный, удивиться, удивление; приветливый, приветствие, приветствовать.

Задание 6. Составьте словосочетания по грамматическим вопросам.

гордиться (*кем? чем?*).

удивляться (*кому? чему?*)

любоваться (*кем? чем?*)

интересоваться (*кем? чем?*)

мечтать (*о ком? о чём?*)

отцом, другом, мамой, страной

маме, красоте, доброте

героем, картиной, природой

летчиком, страной, историей

о подвиге, о счастье, о труде

Устно составьте с этими сочетаниями слов предложения, например: *Я горжусь своим отцом. Я горжусь своей страной.*

Задание 7. Перепишите пословицу и объясните её значение.

Невесело птичке в золотой клетке.

Задание 8. Составьте с данными словами сочетания по образцу.

Образец: *маленький ребёнок, моё расписание.*

Ребёнок, суббота, расписание, мороженое, линейка, нож, кукла, стекло, вторник, полотенце, стихотворение, четверг, яйцо, шофёр, дочь.

Урок 73.

Задание 1. Прочитайте текст.

ЮБИЛЕЙ

Городу Кулябу исполнилось 2 700 (две тысячи семьсот) лет. Хорошая, славная дата!

В учебнике истории можно прочитать о том, какие события здесь происходили. Но как бы ни было трудно жителям этой местности, Куляб всегда оставался столицей своего края. Именно здесь с давних времён развивалась культура таджикского народа. Одним из главных деятелей тут был таджикско-персидский мыслитель Али Хамадони. Он многому научился у мудрецов Востока и сам стал великим мудрецом. В своих книгах он говорит о том, что человек должен быть умным, вежливым, должен любить свой народ и его религию.

Современным школьникам и студентам надо запомнить слова этого мыслителя, записанные на его гробнице: «Уважайте учителей!»

Словарь

юбилей — қашн, ид

дата — сана

мыслитель — мутафаккир

мудрец — ҳаким, донишманд

вежливый — боадаб

религия — дин

современный — замонави

Повторяем слова и выражения:

юбилей города, в учебнике истории, можно прочитать, прочитать о событиях, события происходили, было трудно жить, было трудно жителям, оставался столицей, был столицей края, столицей этой местности, с давних времён, развивалась культура, культура таджикского народа, главный деятель, главный мыслитель, научился многому, научился у мудрецов, мудрецы Востока, сам стал мудрецом, стал великим мудрецом, в своих книгах говорит, говорит о том, должен быть умным и вежливым, должен любить свой народ, должен любить религию своего народа, должны запомнить слова, написано на камне, уважайте учителей.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Сколько лет исполнилось городу Кулябу?

О чём можно прочитать в учебнике истории?

Всегда ли город Куляб был столицей этой местности?

Кто был главным деятелем таджикской культуры в Кулябе?

Как Али Хамадони стал мудрецом?

О чём он говорит в своих книгах?

Какие слова записаны на его гробнице?

Задание 3. Перепишите текст. В предложениях подчеркните двумя чертами сказуемые — слова, отвечающие на вопрос *что делает?* (*что делают?*).

Город Куляб находится недалеко от границы современного Таджикистана с Афганистаном. В Кулябе есть педагогический университет, театр, музей. Недалеко от города добывают соль.

Задание 4. Сравните сочетания слов. В каких из них говорится о событии, происходящем сейчас, а в каких — об уже произошедшем событии?

Располагается в долине — располагался на дороге; развивается культура — развивалась древняя наука; происходят события — происходили события; он учится — он учился; он говорит о дружбе — он говорил о долге; он любит Родину — он горячо любил свой родной город; становится лучше — ста-

новился лучше и краше; гордятся героями — гордились успехами; любят природу — любовались Гиссарской крепостью.

Задание 5. Распределите слова по группам: 1) предметы, которые делают на заводе или фабрике; 2) продукты питания; 3) школьные принадлежности. Запишите их.

Молоко, дневник, брюки, карандаш, юбка, линейка, учебник, творог, туфли, ручка, платье, сметана, пенал, платок, шапка, колбаса, хлеб, шуба, ботинки, макароны, резинка.

Задание 6. Устно дополните предложения в соответствии с текстом.

Городу Кулябу исполнилось Этот город всегда оставался Здесь с давних времён развивалась В своих книгах Али Хамадони пишет о том, что

Задание 7. Подберите к данным словам зависимые, обратите внимание на вопросы.

Ты должен быть(каким?)... ;
научился (у кого?)... ;
сам стал (кем? каким?)... ;
запомни слова (кого? чьи?)... ;
уважать (кого?)... .

Слова для справок: учителей, старших, родителей; великим мудрецом, героем; вежливым, честным, добрым; у мудрецов, у учителей; этого мыслителя, этого человека.

Задание 8. Перепишите высказывание и запомните его.

Сам погибай, а товарища выручай.

Устно объясните смысл высказывания, употребите слова и сочетания слов: береги дружбу, думай о друге, помогай другу.

Урок 74.

Задание 1. Прочитайте текст.

ХОРОГ

Хорог — столица Горно-Бадахшанской автономной области. Это молодой город, культурный центр области. В городе есть много красивых современных зданий, светлые школы, детские сады, кинотеатры. Недалеко от города расположен один из самых высокогорных ботанических садов. В этом саду растут редкие растения. Их привезли из разных государств.

Хорог расположен рядом с Республикой Афганистан. А новая дорога Кульма — Каракурум соединяет город Хорог и Республику Таджикистан с Китаем и Индией.

Недалеко от города есть горное лечебное озеро Гармчашма. Здесь лечатся не только жители нашей страны, но и люди из соседних стран. На горных реках Памира построены электростанции, поэтому в городе есть электричество и работает телевидение.

Словарь

автономная — автономия, мухтор

соседняя — ҳамсоя

лечебное — табобати

высокогорная — баландкӯҳ

Повторяем слова и выражения:

столица области, столица автономной области, молодой город, красивые здания, много современных зданий, светлые школы, много школ, детские сады, кинотеатры, высокогорный ботанический сад, привезли из других государств, соединяет город с другими странами, соединяет республику с другими государствами, недалеко от города, недалеко от кишлака, лечатся жители, лечатся люди.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой город Хорог?

Какие здания есть в этом высокогорном городе?

Какие растения растут в ботаническом саду недалеко от города?

На границе с каким государством находится Хорог?

Какую новую дорогу здесь недавно построили?

Какое озеро есть недалеко от города?

Почему жители Хорога могут смотреть телевизионные программы из России и других городов Таджикистана?

Задание 3. Перепишите предложения. Подчеркните волнистой чертой слова, отвечающие на вопрос *какой?* (*какая?* *какое?* *какие?*).

На высокогорных пастбищах Памира пасутся яки. Это редкие животные. Они покрыты длинной шерстью и не боятся холода.

На Памире добываются разные полезные ископаемые, мумиё, растут лекарственные растения.

пастбище — чарогоҳ

шерсть — пашм

пасутся — мечарад

высокогорный — находится высоко в горах

Задание 4. Разделите слова на слоги и произнесите их по слогам несколько раз. Сколько в них слогов?

Высокогорные, холод, полезные, лекарственные, растения, телевизионные, программы, лечебное, дорога, современный.

Закройте учебник и запишите слова по памяти.

Задание 5. Составьте с данными словами сочетания. Их правильность проверьте по тексту.

Столица (какой?) ... области, (какой?) ... центр области, много (каких?) ... зданий, (какие?) ... школы, (какие?) ... сады, (какие?) ... растения, из (каких?) ... государств, (какая?) ... дорога, (какое?) ... озеро Гармчашма, люди из (каких?) ... стран, на (каких?) ... реках.

Слова для справок: автономная, культурный, красивый, светлый, детский, редкий, соседний, новый, лечебный, горный

Задание 6. Перепишите и выучите наизусть стихотворение.

По воле человека
от самого Нурека
в дома приходит ток.

Пусть день уйдёт внезапно.
Не страшно, ведь на завтра —
при свете, знаю точно,
я выполняю урок.

(Т. Гусейнов)

по воле человека — по желанию человека
внезапно — очень быстро

Урок 75.

Задание 1. Прочитайте текст.

ГОРОД ТАДЖИКСКИХ МЕТАЛЛУРГОВ

В Гиссарской долине находится молодой город металлургов Турсунзаде. Это имя ему дали в честь великого поэта Таджикистана Мирзо Турсунзаде. Он родился в этих краях и много о них писал.

В этом городе есть большой алюминиевый завод. Он выпускает алюминий высокого качества. Этот металл используется для строительства самолётов. На заводе из алюминия делают посуду: сковороды, ложки, казаны, котлы, фляги, бидоны.

Есть в городе и фарфоровый завод. На этом заводе выпускают красивую посуду: пиалы, чайники, чашки, вазы, блюда.

Город украшают многоэтажные дома, вокруг которых разбиты красивые цветники, растут деревья.

Этот город многонациональный. Большинство его жителей работает на заводах.

Сковороды, ложки, казаны, котлы, фляги, бидоны, пиалы, чайники, чашки, вазы, блюда, дома, жители, заводы.

Задание 5. Перескажите текст «Город таджикских металлургов».

Задание 6. Прочитайте текст.

РУДАКИ

Абуабдулло Рудаки — великий поэт таджикской классической литературы. Он родился в девятом веке в горном кишлаке Панджруд (недалеко от Пенджикента) в крестьянской семье. В своих стихах Рудаки писал о природе, о любви к своей Родине, о дружбе.

В Душанбе известному таджикскому поэту Рудаки установлен памятник.

классический — классики
известный — знаменитый

Выпишите из текста ответы на вопросы:

1. Кто такой Абуабдулло Рудаки?
2. О чём он писал в своих стихах?

Задание 7. Прочитайте двустишие А. Рудаки о дружбе. Выучите его наизусть.

Нет в мире радости сильней,
Чем видеть радость близких и друзей.

Ҳеҷ шодӣ нест андар ин ҷаҳон,
Бартар аз дидори рӯи дӯстон.

Задание 8. Перепишите и запомните пословицу. Скажите, почему так говорят.

Не бросай друга в несчастье.

Урок 76.

Задание 1. Прочитайте текст.

АБУАЛИ ИБН СИНО

Выдающийся учёный и мыслитель Абуали ибн Сино родился в селении Афшана, недалеко от Бухары, в 980 (девятьсот восьмидесятом) году. На Западе его называли Авиценна.

С детства будущий учёный проявил свой ум и любознательность. И к восемнадцати годам он овладел почти всеми науками своего времени.

Ибн Сино был гениальный учёный. Он написал книги по медицине, астрономии, ботанике, математике, физике. Кроме того, он писал стихи и занимался музыкой.

Самая известная его работа — «Канон врачебной науки». В двенадцатом веке эту книгу перевели на латинский язык. Очень долго она была учебником для всех врачей мира.

В современном Таджикистане любят и помнят Авиценну. Таджикский госмедуниверситет носит имя великого мыслителя и учёного. В Душанбе есть памятник Абуали ибн Сино.

Словарь

селение — кишлак, деҳа	медицина — тиб
овладел — изучил, узнал	ботаника — ботаника, илми наботот
гениальный — гениали	перевели — тарҷума карданд
астрономия — астрономия, ситорашиноси	
любопытность — донишдӯсти, илмдӯсти	

Повторяем слова и выражения:

выдающийся учёный и мыслитель, родился в селении, недалеко от Бухары, стал известным, его называли, с детства, будущий учёный, проявил ум и любознательность, к восемнадцати годам, овладел науками, написал книги, книги по медицине, по астрономии, по ботанике, по математике, по физике, писал стихи, занимался музыкой, в двенадцатом веке, книгу перевели, перевели на латинский язык, была учебником, учебник для врачей, любят и помнят учёного, носит его имя.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Где и когда родился Абуали ибн Сино?

Каким он был в детстве?

Когда он изучил все науки своего времени?

Какими науками он занимался?

Можно ли сказать, что он был гениальным учёным?

Какая его книга — самая известная? Что вы можете о ней сказать?

Помнят ли гениального учёного в современном Таджикистане?

Задание 3. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова и перепишите получившийся текст.

Абуали ибн Сино ... в селении Афшана, недалеко от Бухары
ки, история, сарафан, литература, костюм, фломастеры, коф-
та, шорты, глобус, портфель, физика.

карта — харита

циркуль — паргор

Задание 5. Прочитайте диалог двух школьников. Дайте им имена. Разыг-
райте диалог в лицах.

— Какую книгу ты хотел бы прочитать?

— Я хотел бы больше узнать об истории нашего народа, о его героях, о поэтах и писателях.

— Почему тебя интересует история и культура таджиков?

— Я знаю, что таджики — один из самых древних народов мира. Это мои предки.

— Кого из героев таджикского народа ты знаешь?

— Я читал о Спитамене, о Муканне, о Темурмалике.

— Кто является основателем таджикского государства?

— Таджикское государство основал Исмоил Сомони.

— О каких мыслителях и учёных Таджикистана ты читал?

— Об Абуали ибн Сино, Али Хамадони.

— Какие таджикские писатели и поэты тебе известны?

— Я знаю произведения Рудаки, Фирдоуси, Садриддина Айни, Мирзо Турсунзаде, Джалола Икромии.

Где мог произойти этот разговор?

Задание 6. Задайте друг другу вопросы о ваших любимых книгах, побеседуйте о героях этих книг.

Задание 7. Произнесите несколько раз слова по слогам, определите количество слогов. Запишите слова по памяти.

Читатель, писатель, поэт, мыслитель, поэма, стихотворение, рассказ, мудрец, удивительный человек, интересное произведение, мудрые мысли.

Задание 8. Перепишите и запомните пословицу. Скажите, почему так говорят.

Человек без родины, что соловей без песни.

соловей — булбул

Урок 77.

Задание 1. Прочитайте текст.

ВОДА

На Востоке с давних времён берегли воду. В горных ледниках её всегда много, она тает и стекает с гор ручейками и речками. Но здесь мало земли, на которой можно выращивать урожай.

А вот в долинах воды всегда не хватало. Солнце палит, обжигает, а урожаю нужна вода. Поэтому с давних времён наши предки научились рыть каналы, чтобы поливать поля и собирать хороший урожай. Это тяжёлый труд — проложить в горах, в пустынях канал.

Сейчас в Таджикистане тоже есть каналы, например — Гиссарский. Это большая река, которую человек создал своими руками. Только теперь человеку помогает в этом техника — бульдозеры, экскаваторы и другие машины. Вода в каналах течёт туда, куда надо человеку.

Но население, особенно в городах, быстро увеличивается, поэтому воды в летние месяцы часто не хватает.

Ребята, давайте беречь воду! Вода — это источник жизни на земле.

Словарь

Восток — Шарқ
ледник — пирах
тает — об мешавад
долина — водӣ
палит — месӯзонад

предки — аҷдод, ниёгон
пустыня — биёбон
население — аҳоли
увеличивается — зиёд мешавад

Повторяем слова и выражения:

с давних времён, на Востоке, берегли воду, горный ледник, много воды, тает и стекает, стекает с гор, стекает ручейками и речками, мало земли, выращивать урожай, не хватало воды, нужна вода, научились рыть, рыть каналы, поливать поля, собирать урожай, проложить канал, проложить в горах, в пустыне, сейчас в Таджикистане, Гиссарский канал, создал своими руками, теперь помогает, помогает человеку, помогает техника, в каналах течёт, течёт туда, куда надо человеку, население увеличивается, увеличивается быстро, не хватает воды, источник жизни, беречь воду.

Вода нам жажду утолит,
И освежит, и ободрит.

Задание 2. Найдите соответствующие ответы на вопросы в правой части таблицы.

Где с давних времён берегли воду?	Потому что в пустынях и долинах солнце палит, обжигает урожай.
Где сохраняются большие запасы воды на земле Таджикистана?	Воду нужно всегда беречь, не расходовать её без необходимости.
А где воды всегда не хватало?	На Востоке с давних времён берегли воду.
Почему в пустынях и долинах нужна вода?	Это большая река, которую человек создал своими руками.
Есть ли сейчас в Таджикистане каналы?	В горных ледниках в Таджикистане всегда много запасов воды.
Что такое канал?	Сейчас в Таджикистане тоже есть каналы, например, Гиссарский канал.
Как нужно обращаться с водой?	А вот в долинах воды всегда не хватало.

Задание 3. Составьте сочетания слов по вопросам.

Берегли *что?* (вода), много *чего?* (вода), стекает *с чего?* (горы), мало *чего?* (земля), можно выращивать *что?* (урожай), рыть *что?* (каналы), поливать *что?* (поля), собирать *что?* (хороший урожай), создал *чем?* (свои руки), помогает *кому?* (человек), надо *кому?* (человек), берегите *что?* (вода).

Задание 4. Прочитайте слова, обозначающие части света. Образуйте с ними сочетания по образцу и включите их в предложения.

Образец: *север — на севере. На севере нашей республики расположена Согдийская область.*

Восток, север, запад, юг.

На ... располагается Памир — известная всему миру горная система. На ... находится Вахшская долина. На ... расположена Гиссарская долина и отроги Заравшанского хребта.

Задание 5. Перепишите предложения, подчеркните в них слова, отвечающие на вопрос *когда*?

В мае заканчивается учебный год. В июне у школьников проходят экзамены. Потом начинаются летние каникулы. Летом школьники отдыхают, загорают, читают книги, занимаются спортом. В сентябре они снова приходят в школу. Осенью в Таджикистане уже не очень жарко. В октябре и ноябре собирают урожай хлопка.

Задание 6. Устно составьте предложения с данными выражениями. На какой вопрос они отвечают?

В лесу, в поле, на речке, в небе, в горах, под водой, в воздухе, в классе, в воде, в школе, в саду, в парке, под крышей, за партой.

Задание 7. Прочитайте слова и выражения и запомните, что они близки по значению.

Родина, отчизна, отечество;
вежливый, внимательный, воспитанный;
жаркий, знойный, горячий;
грустный, печальный, невесёлый;
смелый, мужественный, отважный, храбрый;
увеличивается, становится всё больше;
уменьшается, становится всё меньше.

Задание 8. Перепишите и запомните пословицы. Скажите, почему так говорят.

Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

Ученье и труд всё перетрут.

Урок 78.

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

ДОЗОР

Свой ремень мне подарил
Старший брат.

Целый день я мастерил
Автомат.

А потом надел пилотку,
Изменил слегка походку —

Левой, левой! — Через двор,
У берёзы встал в дозор.

Вечер. Звёзды. Тишина.
За спиною — вся страна.

(Г. Ходырев.)

Словарь

дозор — пешқаровул, талоя
ремень — тасма
автомат — военное оружие
изменил — поменял, сделал другой

походка — рафтор, равиш
берёза — дерево с белой корой
звёзды (звезда) — ситораҳо
встал в дозор — начал охранять свою
страну

Повторяем слова:

ему подарил брат, подарил ремень, старший брат, мастерил автомат, делал автомат, надел пилотку, изменил походку, встал в дозор, встал у берёзы, за спиною.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту стихотворения.

Что подарил мальчику старший брат?

Что мальчик делал целый день?

Какой головной убор надел он на голову?

Как он подошёл к берёзе?

На кого он стал похож?

Что он охранял?

Как вы думаете, кем мальчик мечтает стать?

Можно ли его назвать смелым, мужественным, отважным, если он хочет защищать всю страну?

Задание 3. Перепишите предложения. Вместо точек вставьте недостающие по смыслу слова.

Родина всегда ... своими героями. Это смелые, ... и отважные люди. Они ... своё государство, его границу, не жалеют ... ради

общего блага. Они ... не о себе, а о других. Герои стараются сделать жизнь ... и справедливее.

Слова для справок: *думают, мужественные, гордилась, своей жизни, защищают, лучше.*

Задание 4. Расскажите о людях, которых можно назвать героями. Какие героические дела они совершили? Почему их можно назвать героями?

Задание 5. Образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *каменный — из камня.*

Стеклянный, деревянный, бумажный, глиняный, железный, песочный, кирпичный.

Задание 6. Подберите из двух групп слов слова с противоположным значением.

Образец: *белый — чёрный.*

1) белый, большой, ^{то}больной, высокий, горячий, грязный, сильный, плохой, мягкий, весёлый, смелый, северный, сухой;

2) южный, маленький, чёрный, мокрый, грустный, здоровый, низкий, жёсткий, хороший, чистый, холодный, трусливый, слабый.

Задание 7. Запишите выражения, распределяя их на две группы: 1) отвечают на вопрос *где?* и 2) отвечают на вопрос *куда?*

Хорошо в лесу — пришли в лес, были на речке — пошли на речку, летал в небе — взлетел в небо, стал у берёзы — пришёл к берёзе, отдыхал в горах — пошёл в горы, пришёл в класс — находился в классе, сидел за партой — сел за парту.

Устно составьте с данными выражениями предложения.

Задание 8. Перепишите и запомните высказывание известного русского писателя. Объясните смысл.

Шагайте смелее к свету и любите книгу всей душой.

(М. Шолохов)

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ

Жил принц. И пришло ему время жениться. Он хотел взять себе в жёны непременно принцессу, да не какую-нибудь, а самую настоящую. Принцесс-то было много, да как узнать, настоящие они или нет? Обошёл он весь свет, но настоящей принцессы не нашёл.

Так и вернулся наш принц домой ни с чем и загоревал: уж очень ему хотелось жениться на настоящей принцессе.

Однажды вечером поднялась сильная буря. Засверкала молния, гремел гром, а дождь полил как из ведра.

Вдруг кто-то постучал в ворота дворца, и старый король пошёл открывать.

У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа! Вода ручьями стекала с её волос и платья прямо на туфельки. Бедняжка была такая мокрая, как будто её только что вытащили из реки.

И всё-таки она уверяла, что она-то и есть самая настоящая принцесса.

«Ну, это мы сейчас увидим», — подумала старая королева, но не сказала никому ни слова. Она пошла в спальню, сбросила с кровати все тюфяки и подушки и положила на голые доски горошину. А потом накрыла горошину двадцатью тюфяками да ещё двадцатью перинами из гагачьего пуха.

На эту постель и уложили принцессу спать.

Утром королева спросила, хорошо ли она спала.

— Ах, очень плохо! — сказала принцесса. — Я всю ночь не могла сомкнуть глаз. Бог знает, что за постель у меня была. Мне казалось, что я лежу на булыжниках и теперь всё тело у меня в синяках. Ах, я спала очень, очень плохо!

Тут все поверили, что она и в самом деле настоящая принцесса.

Ведь она почувствовала горошину через сорок тюфяков.

И принц женился на ней.

А горошину отправили в музей. Там она и до сих пор лежит, если только кто-нибудь не взял её.

Да, вот какие дела бывают на свете!

(Г.Х. Андерсен)

Как старая королева определила, настоящая ли принцесса пришла во дворец?

нежная — навозишкороны, мехрубоны

ДВЕ КОЗЫ

На узенькой горной тропинке встретились две козы. Налево гора, как стена, направо глубокая пропасть. Задумались козы: как тут быть?

Одна коза легла и плотно прижалась к земле. А другая осторожно через неё перешла. И обе остались целы.

(К. Д. Ушинский)

ВЕНИК

Жил один старик, и было у него трое сыновей. Братья часто ссорились друг с другом.

Старик и думает: «Как только умру, сыновья разделятся и разойдутся, всем будет худо».

Пришло время старику умирать. Позвал он сыновей и велел им принести веник. Сыновья подали ему веник.

Старик и говорит: «Переломите веник».

Сыновья сказали: «Разве можно веник переломить?».

Старик развязал поясок на венике, и прутья рассыпались. «Ломайте прутья!» — сказал старик. Сыновья все прутья переломали. Старик и говорит: «Вот и с вами будет то же, что с этим веником. Если вы будете дружно жить, никакая беда вас не одолеет; а как разойдётесь по одному, тогда все пропадёте».

(Л.Н. Толстой)

ПЕЧЕНЬЕ

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному, — строго сказал Миша. Мальчики высыпали всё печенье на стол и разделили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки.

— Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатое! Сладкое! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму. Она мешала ложечкой чай. Он посмотрел на бабушку. Она жевала корочку чёрного хлеба.

(В.А. Осеева)

Хорошо ли поступили мальчики?

Как они должны были вести себя за столом?

Своим поведением они обидели маму и бабушку или нет?

Каким надо быть человеком?

предложить — таклиф кардан

вежливый — боадаб, боназокат

внимательный — бодиккат, гамхорона, бо илтифот

САРАФАНЧИК

(отрывок)

Зацветут кусты весной,
Но цветы не надо рвать:
Пусть в коробочках под зноем
Будет хлопок созревать.

Вот коробочки раскрылись,
Хлопок выглянул на свет —
Как барашек белый вылез,
В шубку тёплую одет.

Весь колхоз пришёл с мешками
Спелый хлопок собирать.
Брать его двумя руками
Ребятишек учит мать.

Но машина в поле белом
Всех проворней, всех быстрее
Собирает хлопок спелый —
Не угонишься за ней!

(З. Александрова)

Как растёт хлопок в поле?
Как его убирают?

ПИСЬМО КО ВСЕМ ДЕТЯМ ПО ОДНОМУ ОЧЕНЬ ВАЖНОМУ ДЕЛУ

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас мыть почаще
Ваши руки и лицо.

Всё равно какой водою:
Кипячёной, ключевой,
Из реки, иль из колодца,
Или просто дождевой.

Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днём —
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!
Потерпите — не беда.
И чернила и варенье
Смоют мыло и вода.

Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще —
Я грязнуль не выношу.

Не подам руки грязнулям,
Не поеду в гости к ним!
Сам я моюсь очень часто.
До свиданья.
Ваш Тувим.

(Ю. Тувим)

О чём просит поэт детей?

грязнуль не выношу — грязнуль не люблю
чище — от чисто, тоза
чаще — от часто, зуд-зуд

В ЦИРКЕ

По телевизору показывали маленьких пушистых собачек. Они были одеты в яркие штанишки и юбочки и выступали как настоящие артисты. Собачки перепрыгивали через палочку, ходили на задних лапках, танцевали под музыку.

— Какая это передача?— спросил я у старшего брата.

— Это передача из цирка,— ответил он.

— Как весело и интересно, наверное, в цирке!

— Да, там выступают разные дрессированные животные: кошки, обезьянки, собачки, львы и даже слоны. Хочешь, пойдём с тобой в цирк?

— Конечно, хочу! Когда?

— В воскресенье,— сказал брат.

Я очень хотел, чтобы воскресенье наступило быстрее. Каждый день я делал уроки и думал о цирке, ходил на тренировки и думал о дрессированных собачках. Я думал о них, даже когда обедал.

И вот мы приехали в цирк. Какое большое круглое здание! Как здесь интересно! Все зрители нарядные, весёлые! Они сидят в креслах вокруг арены. Арена — это круглая сцена внизу, в центре зала. Всем хорошо видно, как на арене выступают артисты цирка. Играет весёлая музыка. А мы со старшим братом сидим в первом ряду.

Вот подпрыгивают в воздух гимнасты. Вот фокусник вытащил из кармана белого голубя, и он улетел к потолку. Вот смешной клоун в разноцветных штанах весело кувыркается на ковре. А вот и они, дрессированные собачки!

Они прыгают друг через друга, весело лают, тихонько воют, словно поют под музыку, выполняют все команды дрессировщицы. И вдруг одна собачка прыгает ко мне на колени, подскакивает и лижет мне щёку!..

Я долго ещё рассказывал всем об этом событии в цирке.

(Т. Гусейнова)

Кто по телевизору и в цирке понравился мальчику больше всего?

дрессированные собачки — сагҳои омӯхташуда

Любите книгу — источник знания!

М. Горький