

Русский язык

4



ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Школа (Уроки № 1 — 12)	3
Раздел II. Семья (Уроки № 13 — 22)	38
Раздел III. Человек (Уроки № 23 — 28)	60
Раздел IV. Одежда и обувь (Уроки № 29 — 34)	73
Раздел V. Природа (Уроки № 35 — 44)	87
Раздел VI. Наши занятия, наш отдых (Уроки № 45 — 52)	114
Раздел VII. Труд в жизни человека (Уроки № 53 — 58)	138
Раздел VIII. Жизнь в городе. Жизнь в кишлаке (Уроки № 59 — 68)	154
Раздел IX. Наша Родина (Уроки № 69 — 78)	182
Материал для внеклассного чтения	208

Гусейнова Т.В., Зиёвудинова З.Н., Саидов С.А.

Русский язык: Учебник для 4 класса школ с таджикским языком обучения.— Д.: 2007, 216 с.

Гусейнова Т.В., Зиёвудинова З.Н., Саидов С.А.

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Учебник для 4 класса школ
с таджикским языком обучения*

Редактор — Гусейнов Т.И.
Корректор — Гусейнов Т.И.

Подписано в печать 23.04.2007. Формат 70x90^{1/16}.
Печать офсетная. Усл. п.л. 15,79. Тираж 126 000.
Заказ № 07-592. Цена договорная.

Отпечатано в ИПТД «O‘zbekiston». 100129, Ташкент, ул. Навои, 30.

Гусейнова Т.В., Зиёвуддинова З.Н., Саидов С.А.

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК ДЛЯ 4 КЛАССА ШКОЛ
С ТАДЖИКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

*Рекомендовано Министерством образования
Республики Таджикистан*

ДУШАНБЕ
ТАЙФУН-МЕНЕДЖМЕНТ
2007

ШКОЛА

Урок 1.



Задание 1. Прочитайте текст.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Сегодня первое сентября. Начинаются занятия. Все ребята идут в школу.

Лола тоже идёт в школу. В руках у неё сумка и цветы. В сумке лежат книги и тетради. В этой сумке есть и пенал. В пенале — резинка, ручка и карандаш.

Вот Анвар. Анвар тоже пришёл в школу.

Анвар говорит Лоле: «Здравствуй!»

Лола отвечает: «Здравствуй, Анвар!»

Словарь

пенал — қаламдон

занятия — уроки

Повторяем слова и выражения:

первое сентября, начинаются занятия, все ребята, идут в школу, пришёл в школу, идёт в школу; в этой сумке, в пенале, в школе; говорит Лоле, маме, папе, учителю, отвечает Анвару.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Какой сегодня день?

Что начинается в школе?

Куда идут ребята?

Куда идёт Лола?

Что в руках у Лолы?

Что в сумке у Лолы?

Как зовут мальчика?

Куда пришёл Анвар?

Что говорит Анвар Лоле?

Задание 3. Посмотри на картинки и ответь, кто и что делает?



Учительница Ученица Ученик

Задание 4. Прочитайте стихотворение, выучите его наизусть.

Мальчик в школу идёт,
Мальчик сумку несёт.
В сумке карандаш, резинка,
Ручка, книжка и картинка.

ЗАПОМНИТЕ!

книга — книжка

Пишется буква **Ж**, произносится звук **Ш**.

Задание 5. Игра «Доскажи словечко».

Быть всегда должны в порядке твои школьные т.....и.

Задание 6. Перепишите и запомните пословицу.

Век живи — век учись.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

ЗВОНОК

Тонкий, мелодичный, точно ручеёк,
На заре привычно зазвенел звонок.
— На урок! На урок!
Он молчал всё лето,
он мечтал о нас
И теперь с рассвета
всех зовёт нас в класс:
— Ждал я вас! Ждал я вас!

Задание 8. Прочитайте. Скажите, в какое время вы идёте в школу, а когда возвращаетесь из школы домой.

Сейчас восемь часов.
Коля идёт в школу.
Маша тоже идёт в школу.
Коля и Маша идут в школу.
Сейчас двенадцать часов.
Дети идут домой.



Задание 9. Выучите скороговорку и произнесите её правильно несколько раз.

Лёня лез по лесенке,
Срывал Лёня персики.
С песенками, с персиками
Скатился Лёня с лесенки!

Урок 2.

Задание 1. Прочитайте текст. Разыграйте диалог между собой.

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Прозвенел звонок. Учительница Ольга Ивановна вошла в класс. Это урок русского языка. Ребята учат русский язык. На уроке они читают, пишут, рассказывают.

Вот Ольга Ивановна задаёт вопросы.

Ольга Ивановна: — Акбар, скажи, какой язык мы изучаем?

Акбар: — Мы изучаем русский язык.

Ольга Ивановна: — Рано, а какой это язык?

Рано: — Русский язык — могучий, великий язык!

Ольга Ивановна: — Рустам, в каком кабинете мы занимаемся?

Рустам: — Мы занимаемся в кабинете русского языка.

Ольга Ивановна: — Саодат, напиши на доске: «Нам не нужна война».

Саодат написала на доске: «Нам не нужна война».

Ребята старательно изучают русский язык.

Словарь

учат — меомӯзанд

рассказывают (рассказывать) — нақл мекунанд

могучий — тот, который всё может

великий язык — могучий и красивый язык

Повторяем слова и выражения:

прозвенел звонок; вошла в класс, в кабинет, в школу; учат русский язык, учат таджикский язык; напиши на доске, старательно изучают, нам не нужна война, кабинет русского языка, в кабинете русского языка, она написала, написала слова.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Какой это урок?

Как зовут учительницу русского языка?

Какой язык учат ребята?

Что делают ребята на уроке русского языка?

Что написала на доске Саодат?

Как изучают ребята русский язык?

Задание 3. Выучите стихотворение и произнесите его правильно несколько раз.

Звенит звонок, звонок зовёт,
И Зоя в класс к себе идёт.

Задание 4. Составьте 5 предложений с сочетаниями слов и запишите их в тетрадь:

сидит за партой, сидят за партами, стоит у доски, стоят у доски, пишет мелом, пишут мелом, рисуют цветными карандашами, рассказывает о лете.

Задание 5. Рассмотрите картинки. Научитесь правильно задавать вопросы.



НАШ КЛАСС

Это наш класс. В классе мы читаем, пишем и решаем задачи.

1. Чей это класс?
2. Что мы делаем в классе?

Русский язык — язык мира и дружбы.
Изучайте русский язык!

Задание 6. Закончите предложения, выбрав нужные слова из правого столбика, и запишите их.

Первого сентября ученики пошли ...

Мой папа поехал ...

Новые машины привезли ...

Куда?

в Душанбе.

в район.

в школу. .

Задание 7. Прочитайте и перепишите в тетрадь стихотворение о мире.

Белый, жёлтый, чёрный —
Все равны!
Мира мы хотим
И тишины.

Словарь

белый — сафед
жёлтый — зард
чёрный — сиёх

мир — сулҳ
тишина — оромӣ

Мир строит, а война разрушает.

Задание 8. Прочитайте. Расскажите, что вы узнали о Москве.



Москва — столица России. Российское правительство находится в столице. В Москве много заводов и фабрик, музеев, театров и университетов. В Москву с удовольствием приезжают гости. Здесь учатся студенты из разных стран.

Имя столице дала река Москва. Слово «москва» обозначало реку. Так считают некоторые учёные.

Словарь

правительство — ҳукумат
столица — пойтахт
обозначало — мефаҳмонид
некоторые — қадаре, чанде
учёные — олимон

Составьте рассказ по картинке.

Какой это город?

Что вы знаете о нём?

Что есть в Москве?

Урок 3.

Задание 1. Прочитайте текст.

УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ

Сейчас у нас урок физкультуры. Он проходит на школьном стадионе, потому что во дворе тепло. А зимой уроки физкультуры проходят в спортзале.

Перед уроком мы переоделись в спортивную форму. Учитель физкультуры построил учеников в одну шеренгу. Все ребята построились по росту.

Маленькая Лола стоит в самом конце шеренги.

На уроке физкультуры мы делаем зарядку, бегаем, прыгаем.

Мы очень любим уроки физкультуры.

Словарь

переодеваемся — либоси дигар мелўшем
прыгаем (прыгать) — меҷаҳем, хез задан
шеренга — қатор, саф

Повторяем слова и выражения:

урок физкультуры, урок математики, урок труда; школьный стадион, школьная площадка, спортивная площадка; спортивная форма, спортивные игры; любим урок, любим игры, любим школу, спортзал, построились по росту, построились одну шеренгу, стоит в конце шеренги, делаем зарядку, быстро бегаем, прыгаем высоко, прыгаем далеко.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Где проходит урок физкультуры, когда на улице тепло?
Где проходит урок физкультуры зимой?
В какую форму мы переодеваемся на уроке физкультуры?
Как построились ребята?
Где стоит маленькая Лола?
Что мы делаем на уроке физкультуры?
Вы любите урок физкультуры?

Задание 3. Учитесь спрашивать и отвечать.

Я ЛЮБЛЮ ...

Вы

— Какой вид спорта вы любите?
— Мы любим ...

волейбол
теннис
шахматы

Ты

— Какой вид спорта ты любишь?
— Я люблю ...

хоккей
футбол
шашки

любить (кого? что?)

Я люблю физкультуру
Ты любишь физкультуру
Он (она) любит физкультуру

Мы любим физкультуру
Вы любите физкультуру
Они любят физкультуру

Задание 4. Рассмотрите картинку и устно составьте рассказ “Утренняя зарядка”. Используйте слова и выражения: *спортивная площадка, делаю зарядку, люблю спорт, здоровье.* Рассказ запишите в тетрадь.



Задание 5. Отгадайте загадку и запишите отгадку.

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.

Ш	А	Х		А	Т	Ы
---	---	---	--	---	---	---

Задание 6. Произнесите правильно чистоговорку несколько раз.

Ша-ша-ша — мама моет малыша.
Шу-шу-шу — я письмо пишу.
Аш-аш-аш — у Марины карандаш.



Задание 1. Прочитайте текст.

УРОК РУЧНОГО ТРУДА

Сегодня урок труда. Школьники принесли на урок цветную материю, нитки, иголки, ножницы и вату.

Учитель дал задание. Ученики шьют мягкие игрушки.

Таня разрезала серую ткань и сшила зайца. У зайца длинные уши. А у Пети получился смешной жёлтый утёнок. Алишер помогает Пете, а Лола — Тане. Азиза шьёт одежду для куклы.

Это подарки для детского дома.

Словарь

длинный — дароз

шить — дўхтан

серый — хокистарранг

Повторяем слова и выражения:

цветная материя; принесли нитки, иголки, ножницы и вату; учитель дал задание, ученики шьют, шьют мягкие игрушки, разрезала ткань, сшила зайца, длинные уши, получился утёнок, смешной жёлтый утёнок, шьёт одежду, одежду для куклы, подарки для детского дома.

Платья, рубашки, брюки шьют из ткани
Туфли, ботинки, сапоги шьют из кожи

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Какой сегодня урок?

Что шьют ученики?

Что сшила Таня?

Какие уши у зайца?

А что сшил Петя?

Для кого ребята готовили эти подарки?

Задание 3. Прочитайте сочетания слов и вопросы к ним. Запомните их.

Образец: Чей молоток? — мой молоток; чей стол? — мой стол.

Чей? мой стол, мой молоток, мой гвоздь, мой рубанок.

Чья? моя кукла, моя игрушка, моя книга, моя иголка.

Чьё? моё задание, моё пальто, моё перо.

Чьи? мои товарищи, мои туфли, мои брюки, мои нитки.

Задание 4. Рассмотрите картинку и устно ответьте на вопросы.

Употребите в ответах слова: шить — шьют, вязать — вяжут, вышивать — вышивают, кружок кройки и шитья, кружок рукоделия.



В каком кружке занимаются девочки?

Что они делают?

Что висит на стене?

Задание 5. Прочитайте и запомните сочетания слов в таблице. Устно составьте предложения с этими словами.

Шить и вязать

Я шью, вяжу

Ты шьёшь, вяжешь

Он (она) шьёт, вяжет

Мы шьём, вяжем

Вы шьёте, вяжете

Они шьют, вяжут

Задание 6. Прочитайте и перепишите текст.

РУССКАЯ МАТРЁШКА

Матрёшка — это деревянная кукла. Русские мастера надели матрёшек красотой. У матрёшки румяное лицо, синие глаза.
Русская матрёшка — лучший подарок.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Выучите наизусть.

Вещи сами не растут,
Вещи сделать — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
Карты, доски, стол, окно,
Книжку, сумку береги,
Не ломай, не мни, не рви.



Почему надо беречь вещи?

Задание 8. Выучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно.

Есть у Ляли кукла Лёля.
Лёля сделана из льна —
Ляле нравится она.



Задание 1. Прочитайте текст.

КАК РУСТАМ ГОТОВИТ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

На столе у Рустама чистота и порядок. Здесь лежат только те вещи, которые ему необходимы для выполнения домашнего задания. Слева от Рустама находятся лампа, линейка, ручка и карандаши. Справа лежат учебники. Это учебник по родному языку, учебник по русскому языку и учебник по математике.

Перед собой Рустам положил тетрадь.

Сначала он делает самые трудные задания, а потом лёгкие. Если по математике задали трудную задачу, то он вспоминает правила, а потом решает задачу. Рустам аккуратно выполняет домашнее задание по русскому языку. Он красиво пишет буквы и слова, аккуратно выполняет упражнение. Потом Рустам отдыхает.

Рустам — прилежный ученик.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Какой у Рустама стол?
2. Что находится слева от Рустама?
3. Где лежит учебник русского языка?
4. Что положил перед собой Рустам?

5. Какие задания он делает сначала?
6. Как он готовит домашнее задание по русскому языку?
7. Прилежный ли ученик Рустам?

Задание 3. Прочитайте и запомните.

Как надо готовить уроки:

1. Уберите со стола все лишние вещи и предметы.
2. Подготовьте рабочее место.
3. Начните работу с письменных заданий, а потом переходите к устным.
4. Читайте книги на расстоянии 35 см (тридцати пяти сантиметров) от глаз.
5. Домашние задания старайтесь выполнить за два часа.

Книга — учитель, книга — наставница.
Книга — близкий товарищ и друг.

Задание 4. Прочитайте. Устно составьте предложения.

Образец: **Мне нужно** учить русский язык.

Я должен учить русский язык.

Мне нужно (читать, учить, прочитать, помочь, поехать, пойти).

Я должен (читать, учить, прочитать, помочь, поехать, пойти).

Задание 5. Прочитайте текст.

МЫ УЧИМСЯ В ЧЕТВЁРТОМ КЛАССЕ

Мы учимся в четвёртом классе. Уже третий год мы изучаем русский язык и знаем много русских слов. Мы читаем и пишем по-русски. Мы знаем наизусть много стихотворений на русском языке.

В четвёртом классе мы выучим ещё больше русских слов, прочитаем новые стихотворения, рассказы, сказки. «Вам нужно изучать русский язык, — сказал учитель русского языка. — В Таджики-

кистане живут люди разных национальностей. Они говорят на разных языках, но все они изучают и знают русский язык».

На русском языке мы читаем произведения великих русских писателей. Знание русского языка необходимо для чтения хороших книг и для общения с другими народами нашей Родины.

Словарь

знание (знать) — дониш (донистан)
разные языки — забонҳои гуногун

общение — алоқа, гуфтугӯ
произведения — асарҳо

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. В каком классе вы учитесь?
2. Сколько лет вы изучаете русский язык?
3. Сколько русских слов вы знаете?
4. Что вы прочитали на русском языке?
5. Для чего нам необходимо знание русского языка?

Прочитайте и запомните:

Мы живём в России.
Мы говорим по-русски.

Мы живём в Таджикистане.
Мы говорим по-таджикски.

Задание 7. Разыграйте между собой диалог.

В ШКОЛЕ

- Ты учишь русский язык?
- Да,
- Твой брат учит русский язык?
- Да,
- Ты хорошо говоришь по-русски?
- Нет,
- Твой брат говорит по-русски?
- Да,
- Он хорошо говорит по-русски?
- Да,
- Ты читаешь книги на русском языке?
- Да,

Задание 8. Прочитайте. Скажите, что нужно делать, чтобы хорошо говорить по-русски.

Чтобы хорошо знать русский язык, нужно прочитать много книг, научиться слушать стихи и песни. Как чудесны русские песни и сказки!

Задание 9. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

Трудились твой отец и мать.
Тебе бы надо уважать
Труды их и заботы —
Беречь и книгу, и тетрадь,
Не мять, не пачкать, не трепать
Страницы, переплёты.

не трепать — не перегибать,
беречь — титу парешон накардан, бечо накардан

Книга — твой друг, без неё как без рук.

Задание 10. Прочитайте, перепишите и запомните.

Учёба — это труд. Это важное дело. Обязанность школьников — хорошо учиться и хорошо трудиться!

Урок 6.

Задание 1. Прочитайте текст.

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

В нашей школе есть большая библиотека. Там работает библиотекарь. Её зовут Анора Рахимовна.

Библиотекарь ухаживает за книгами, ставит их на место, выдаёт читателям.

Книги в библиотеке стоят на полках.

Сказки, стихи, рассказы находятся на одной полке, а учебники — на другой.

Наши ученики любят читать книги. Для чтения они выбирают интересную книгу. Особенно они любят книжки с картинками.

Словарь

библиотека — китобхона
выбирают — интихоб мекунад

выдаёт — мелихад
ухаживает — нигохубин мекунад

Повторяем слова и выражения:

большая библиотека, большой класс, большое окно; стоят на полках, в шкафу, лежат на партах; ухаживает за книгами, за цветами; выдаёт читателям, ученикам, учителям; ученики любят читать, любят играть, любят рисовать, выбирают книгу, выбирают друга, выбирают интересную книгу, книжка с картинками, ставит на место, кладёт на место, выдаёт книгу, выбирают для чтения.

Задание 2. Рассмотрите картинку и составьте небольшой рассказ о своей школьной библиотеке по вопросам.



Как называется комната?
Кто сидит за столом?

Кто ещё находится в комнате?
Почему вы думаете, что это библиотека?
Что делают в библиотеке школьники?
Что ещё есть в библиотеке?

Задание 3. Прочитайте и запомните сочетания слов:

Один ученик, *одна* ученица, *одно* окно;
два ученика, *две* ученицы, *два* окна

Задание 4. Прочитайте сочетания слов, устно составьте с ними предложения.

Один учебник, *одна* библиотека, *одно* слово;
две библиотеки, *два* слова, *две* книги.

Кто много читает, тот много знает.

Задание 5. Прочитайте. Поставьте вместо точек слова *один*, *одна*, *одно*.

Я люблю рисовать. Я рисую картинки. На картинке фрукты:
... гранат, ... груша, ... яблоко.

Задание 6. Прочитайте и перепишите в тетрадь.

Слово «библиотека» пришло к нам из греческого языка. Оно обозначает «хранилище книг». Слово «библио» на греческом языке — «книга», «тека» — «хранилище».

хранилище книг (хранить) — маҳзани китоб

Задание 7. Прочитайте и отгадайте загадку. Спишите.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

К	Н		Г	
---	---	--	---	--

Задание 8. Прочитайте по ролям разговор Анвара и Хакима в библиотеке.

Анвар: — Какую книгу ты прочитал, Хаким?

Хаким: — Я прочитал рассказ о лётчике. А ты?

Анвар: — А я — сказку о Красной шапочке.

Хаким: — Ты любишь читать сказки?

Анвар: — Да. Я люблю читать сказки разных народов. Сегодня я буду читать русскую народную сказку «Маша и медведь».

Хаким: — А я хочу взять книгу о пограничниках.

Задание 9. Запомните, как пишутся слова.

Рассказ, сказка, библиотека, сегодня

Урок 7.



Задание 1. Прочитайте текст.

ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

Сегодня наш класс был на экскурсии в библиотеке. Наша библиотека очень большая. В читальном зале висит портрет Пушкина.

Библиотекарь Анора Рахимовна показала нам книги Александра Сергеевича Пушкина. Особенно понравилась нам книга великого русского поэта «Сказки». Потом мы слушали интересный рассказ учительницы о детстве Пушкина. Все ребята читали наизусть его стихотворения.

На экскурсии мы познакомились с работой библиотеки.

Словарь

библиотекарь — китобдор

потом — соня, пас

детство — даврай кўдакя

поэт — шоир

стихотворение — шеър

Повторяем слова и выражения:

библиотекарь, читальный зал, читальная комната; портрет Пушкина; висит портрет, показала нам, сказки с картинками, с разноцветными картинками, интересный рассказ, интересная книга; любимый поэт, любимая книга, любимая школа; книги Пушкина, стихи Пушкина, сказки Александра Сергеевича Пушкина, рассказала о детстве Пушкина, о детстве поэта, познакомились с работой, на экскурсии, мы познакомились с писателем, мы познакомились с поэтом, поговорили с библиотекарем, поговорили с учителем.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Кто сегодня ходил на экскурсию в библиотеку?

Кто работает в библиотеке?

Что делает библиотекарь на работе?

Чей портрет висит в читальном зале?

Что увидели ребята в библиотеке?

Где стоят книги и учебники?

Кто рассказал ученикам о детстве А.С. Пушкина?

Задание 3. Напишите словосочетания. Допишите окончания слов, которые отвечают на вопросы *какая?* и *какие?*

Какая?

красив...
нов... библиотека
светл...

Какие?

красив...
нов... библиотеки
светл...

Задание 4. Перепишите стихотворение, выучите его наизусть.

Я — книга!
Я — товарищ твой!
Будь, школьник,
Бережным со мной.

Моих страниц не загибай,
Мой корешок не поломай,
Береги мои листы
И про закладку помни ты!

Словарь

товарищ — друг

корешок книги — цои шерозабандии китоб

закладка — хатчубмонн

Задание 5. Дополните диалог ответами и разыграйте его.

Мунира

Хосият

- Хосият, у вас в школе есть библиотека? ...
- Какая у вас библиотека? ...
- Как зовут библиотекаря? ...
- Что стоит на полках в библиотеке? ...
- Сколько книг в вашей школьной библиотеке? ...
- Вы любите свою библиотеку? ...

Задание 6. Запомните правила обращения с книгой.

БЕРЕГИ КНИГУ!

- Сначала вымой руки, а потом бери книгу.
- Оберни книгу бумагой.
- Не загибай страниц, пользуйся закладкой.
- Не рисуй и не пиши в книге, не вырывай страниц.
- Если книга порвалась, аккуратно подклей её.
- Вовремя сдавай книгу в библиотеку, помни, что она нужна и другим детям.

Задание 7. Прочитайте сочетания слов в таблице. Расскажите, как нужно беречь книги.

Я мою руки, берегу книгу
Ты моешь руки, бережёшь книгу
Он моет руки, бережёт книгу

Мы моем руки, бережём книгу
Вы моете руки, бережёте книгу
Они моют руки, берегут книгу

Задание 8. Спишите текст.

Рашид торопится в библиотеку. Он любит книги и много читает. Рашид часто рассказывает своим друзьям о том, что прочитал. Сейчас ребята готовятся к неделе детской книги.

Книжки ждут своих читателей в библиотеке.

Задание 9. По данным вопросам устно составьте рассказ. Придумайте название рассказа.

Где ты берёшь книги для чтения?

Есть ли у тебя дома книги, журналы для чтения?

Какие книги ты любишь читать?

Кто из героев книг тебе особенно понравился? Почему?

На кого из них ты хотел бы быть похожим?

Задание 10. Отгадайте загадку.

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья,
Палочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолёт
И большущий пароход.

К	А		А	Н	Д	А	
---	---	--	---	---	---	---	--



Задание 1. Прочитайте текст.

ШКОЛЬНАЯ СТОЛОВАЯ

Вот наша школьная столовая. Она большая и чистая. Ребята в столовой обедают.

Я и Саодат пришли в столовую. Нас встречает тётя Рано. Она повар.

- Тётя Рано, пожалуйста, дайте нам две тарелки супа.
- Пожалуйста, вот вам две тарелки супа.
- Дайте четыре кусочка хлеба и два стакана компота.
- Пожалуйста.
- Спасибо, тётя Рано.

В школьной столовой есть плов, лапша, борщ. Акрам и Нодира едят плов. Сафар и Тахмина едят лапшу. В школьной столовой всё очень вкусно.

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

Словарь

обед — хўроки нисфирўзи
повар — ошпаз
плов — палав
лапша — угро

вкусно — бомазза
борщ — карамшўрбо
едят — мехўранд

Задание 2. Ответьте на вопросы:

Это школьная столовая?

Какая наша школьная столовая?

Что делают ребята в столовой?

Какие блюда есть в столовой?

Что едят Анвар и Нодира?

А что едят Сафар и Тахмина?

Задание 3. Составьте предложения.

<i>Рустам пьёт</i>	чай	<i>Мы едим</i>	хлеб
	компот		суп
	молоко		плов
	кефир		борщ
	лимонад		торт

Задание 4. Узнайте, когда ребята принимают пищу.

ЗАПОМНИТЕ!

Пища, еда — это близкие по смыслу слова

Когда ты завтракаешь?

Когда ты обедаешь?

Когда ты ужинаешь?

семь часов

двенадцать часов

восемь часов

Задание 5. Спишите. Цифры пишите словами.

Анвар завтракает в ... часов утра.

Акрам обедает в ... часов дня.

Лола ужинает в ... часов вечера.

Задание 6. Прочитайте и запишите предложения.

Я иду

Ты идёшь в буфет.

Она идёт

Он идёт

Кто не работает, тот не ест.

Задание 7. Переведите предложения на русский язык.

1. Ман дар соати ҳафт нонушта мекунам.
2. Модарам палавро дар дег пӯхт.
3. Гулнора дар ошхона хӯроки нисфирӯзи хӯрд.
4. Бачагон дар буфет нон, қаймоқ хӯрданд, чой нӯшидан.

Задание 8. Кратко расскажите, как ужинает ваша семья.

Что вы ели на ужин?

Когда я ем, я глух и нем.

Во время еды я ни с кем не разговариваю, а тщательно пережёвываю пищу.

тщательно — старательно
пережёвываю — жую

Задание 9. Разучите чистоговорку и произнесите её правильно несколько раз.

Ба-бо-бы — на дворе стоят столбы.
Бу-бы-ба — из окна торчит труба.

Урок 9.



Задание 1. Прочитайте текст.

АХТАРОН (ЗВЁЗДОЧКИ) — ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

В нашем классе все активисты. Мы хорошо учимся, вместе играем и помогаем друг другу во всех делах и в учёбе.

У Карима болеет мама. Она лежит в постели. После уроков мы пошли к Кариму. Рашид принёс воды. А Сафар сбегал за лекарством.

Девочки убрали квартиру. Вытирали пыль, мыли посуду. Потом мы вместе сделали уроки.

Мама была рада, и Карим был рад. Мы помогли нашему товарищу. Поэтому наш учитель Наби Ахрорович говорит: «Ахтарон — дружные ребята!»

Словарь

активисты — фаъолон, хонандагони фаъол

болеть — бемор будан

лекарство — дору

уборка квартиры — рўбучини хона

пыль — чанг, гард

Повторяем слова и выражения:

в нашем классе, все активисты, мы учимся, хорошо учимся, вместе играем, помогаем друг другу, помогаем в учёбе, помогли товарищу, болеет мама, лежит в постели, сбегал за лекарством; уборка квартиры, дома, сада, постели; вытирали пыль, мыли посуду, мы сделали уроки, он был рад, она была рада, ахтарон — дружные ребята.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Как учатся активисты ахтарон (звёздочки)?

Как помогали активисты ахтарон своему товарищу?

Кто был рад помощи?

Что сказал Наби Ахрорович?

Кто же такие активисты ахтарон (звёздочки)?



Ахтарон — прилежные ребята, любят школу, помогают старшим и уважают их.
Ахтарон — правдивые, смелые, ловкие и умелые.
Ахтарон — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

Задание 3. Прочитайте выразительно. Выучите наизусть.

Будем примером
Борьбы и трудов,
Клич ахтарон:
«Всегда будь готов!»

— Ахтарон! Будь готов к служению Родине и народу!
— Всегда готов!

Задание 4. Прочитайте, вместо точек в той же строке противоположного столбика употребите выделенные слова во множественном числе. Запишите.

Я — активист.
Я хорошо учусь.
Карим — мой друг.
Я рад помочь другу.

Мы все ...
... хорошо учимся.
Мы с Каримом ...
... рады помочь другу.

Задание 5. Прочитайте текст. Расскажите о комнате активистов в вашей школе.

КОМНАТА АКТИВИСТОВ ШКОЛЫ

В школе у активистов ахтарон есть своя комната. Она большая и светлая. В комнате висит портрет Исмоила Сомони.

Здесь есть наш флаг. Это голубое полотнище, на котором нарисована наша эмблема. Активисты из всех классов здесь готовятся к общешкольной линейке.

На столе лежат газеты и журналы для школьников.

эмблема — аломат тамға

Задание 6. Учимся задавать вопросы и отвечать на них.

— Ребята, что это за комната?

— Что делают активисты?

— Что есть в комнате активистов?

— Чей портрет висит в комнате активистов?

— Это комната для активистов.

— Активисты готовятся к общешкольной линейке.

— В этой комнате есть флаг, газеты и журналы для детей.

— В комнате активистов висит портрет Исмоила Сомони.



Исмоил Сомони основал
наше государство

основал — асос гузошт
государство — давлат

Задание 7. Запомните, как пишутся слова.

Класс, активист, старшеклассник, отличник, звеньевой, председатель отряда, эмблема, звёздочка, отряд, староста класса.

Урок 10.

Задание 1. Прочитайте текст.

СЕГОДНЯ В ШКОЛЕ КОНЦЕРТ

В коридоре висит большой плакат: «Сегодня в школе концерт!»

— Что за концерт будет сегодня? — спросили мы у учителя русского языка.

— А вы спросите у старшеклассников.

Мы побежали к старшим ребятам, и они нам сказали:

— Сегодня началась неделя русского языка. Наш концерт будет проходить на русском языке. Мы будем петь русские песни, читать стихи на русском языке. А девочки исполнят русские народные танцы. Мы просим младших школьников тоже прийти на концерт.

Словарь

неделя русского языка — ҳафтаи забони русӣ

старшеклассники — ученики старших классов

младшие школьники — ученики младших классов

исполнят — станцуют, споют

Повторяем слова и выражения:

висит плакат, сегодня концерт, концерт школьников, мы спросили, спросили у старшеклассников, мы побежали, неделя русского языка, концерт на русском языке, петь русские песни, читать стихи на русском языке, исполнят, русские народные танцы, мы просим, прийти на концерт, старшеклассники, младшие школьники.

Петь и танцевать

Я пою и танцую

Ты поёшь и танцуешь

Он (она) поёт и танцует

Мы поём и танцуем

Вы поёте и танцуете

Они поют и танцуют

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Где висит плакат? Какой он?

Что написано на плакате?

На каком языке будет концерт?

Как будут выступать ребята на концерте?

О чём спросили ребята старшеклассников?

Что они ответили ученикам младших классов?

Задание 3. Перепишите и выучите наизусть.

Мой друг весёлый — песенка
Со мной всегда в пути,
По жизни, как по лесенке,
Мне с ней легко идти.

(С. Брынских)

Задание 4. Перепишите пословицы и запомните их.

*Не говори — не умею, а говори — научусь.
Без песен мир тесен.*

Задание 5. Учитесь спрашивать и отвечать.

МОЁ ЛЮБИМОЕ ЗАНЯТИЕ

Вы

- У вас есть любимое занятие?
- Да, мы очень любим вышивать.
- Какое у вас любимое занятие?
- Наше любимое занятие — играть в шашки (слушать музыку).

Ты

- У тебя есть любимое занятие?
- Да, я
- Какое у тебя любимое занятие?
- Моё любимое занятие —

Задание 6. Выберите правильный ответ.



1. Он любит петь.
 2. Он любит танцевать.
-
1. Он слушает музыку.
 2. Он смотрит телевизор.



Задание 7. Спишите текст. Скажите, помогает ли музыка человеку.

МУЗЫКА ЛЕЧИТ

Музыку любят все. Хорошая музыка поднимает настроение. А плохая музыка плохо действует на человека.

От хорошей музыки даже растения растут быстрее. От плохой и громкой музыки растения могут погибнуть.

Задание 8. Выучите наизусть чистоговорку, произнесите правильно хором.

Ло-ло-ло — на улице тепло.

Лу-лу-лу — стол стоит в углу.

Ул-ул-ул — у нас сломался стул.

Оль-оль-оль — мы купили соль

Урок 11.

Задание 1. Прочитайте сказку.

ЛЕСНАЯ ШКОЛА

Собрались однажды лесные звери и решили сделать школу для своих детей.

Поставили на полянке парты, прикрепили к берёзе доску. Сели за парты ученики — зайчик, медвежонок, ёжик, мышка, верблюжонок и котёнок.

Первый урок — урок рисования. Ёжик нарисовал на доске колючего ежа. Котёнок нарисовал ёжику усы. Зайчонок нарисовал ему длинные уши. Верблюжонок нарисовал ёжику горб, мышонок — длинный хвост.

Медвежонок сказал: «Такой зверь в лесу не живёт!» — и стёр рисунок с доски.

Словарь

лесные звери — животные, которые живут в лесу

колючий — хордор

горб — куз (дар ҳайвонҳо)

Повторяем слова и выражения:

собрались однажды, собрались звери, лесные звери, решил, сделать, сделать школу, школу для своих детей, поставили на полянке, поставили парты, прикрепили к берёзе, прикрепил доску, сели за парты, сели ученики, урок рисования, нарисовал на доске, стёр с доски, стёр рисунок.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Кто пришёл на лесную полянку?

Что они решили?

Как звери сделали лесную школу для своих зверей?

Кто сел за парты в лесной школе?

Какой урок был первым в лесной школе?

Кого нарисовал ёжик на доске?

Что сделали остальные ученики?

Почему медвежонок стёр рисунок с доски?

Задание 3. Перепишите текст.

НАШ КЛАСС

Наш класс на втором этаже. Класс большой и светлый. На окне стоят цветы. На столе тоже стоит букет цветов. Цветы принесли ребята. В классе есть доска, парты, шкаф, стол и стулья.

Задание 4. Прочитайте сочетания слов, устно составьте с ними предложения.

Светлый день, светлая комната, светлое утро; светло днём, утром, светло от солнца, от электрической лампочки; понимать товарища, друга; понимать по-русски, учимся понимать, мы учим, учим русские слова.

Задание 5. Прочитайте сочетания слов в таблице.

Понимать, думать

Я понимаю, думаю

Ты понимаешь, думаешь

Он (она) понимает, думает

Мы понимаем, думаем

Вы понимаете, думаете

Они понимают, думают

Задание 6. Спишите, поставьте, где нужно, точки. Сколько здесь предложений? Скажите, с какой буквы надо начинать писать каждое предложение.

Прозвенел звонок ученики вошли в класс учитель начал урок дети хорошо работали на уроке.

Задание 7. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

НА УРОКЕ

Вставайте дружно каждый раз,
Когда учитель входит в класс.
Учитель скажет — надо встать,
Когда он сесть позволит — сядь,
Ответить хочешь — не шуми,
А только руку подними.

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО ПО-РУССКИ



Учитель вошёл в класс.



Учитель вышел из класса.



Коля вошёл в класс и взял книгу.

Задание 8. Прочитайте слова. Кого они обозначают?

Заяц — зайчик, медведь — медвежонок, ёж — ёжик, мышь — мышонок, верблюд — верблюжонок, кот — котёнок.

Задание 9. Запомните, как пишутся слова.

Класс, полянка, мышонок, зайчонок.

Урок 12.



Задание 1. Прочитайте и выучите наизусть песню (стихи М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).

ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Словарь

пёрышко — то есть ручка
вычитать — тарх кардан
умножать — зарб задан

не обижать — хафа накардан
прибавить — чамъ кардан
воспитанный — боадаб, ботарбия

Повторяем слова и выражения:

писать буквы, писать в тетрадь, учат в школе, малышей не обижать, читать слова, любить книжки, быть воспитанными.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Чему учат в школе на уроках русского языка?
Чему учат на уроках математики?
Чему учат на уроках чтения?

Задание 3. Прочитайте текст, перепишите и запомните.

СОВЕТЫ УЧЕНИКАМ

Приходите в школу вовремя. На уроках сидите тихо, не обращайтесь назад. Слушайте внимательно объяснение учителя. Отвечайте громко, читайте правильно. Всегда держите в порядке дневник, книги и тетради. Относитесь бережно к учебникам.

Задание 4. Игра «Доскажи словечко».

Чтобы было, где писать,
В школе нам нужна т....дь.

Задание 5. Прочитайте и перепишите.

Слово «тетрадь» пришло к нам из греческого языка. В этом языке слово «тетрадь» обозначает четвёртую часть большого листа.

Задание 6. Прочитайте. Спишите.

Тетрадь по русскому языку. Тетрадный лист. Маленькая тетрадка. Общая тетрадь. Толстая тетрадь. Тоненькая тетрабочка.

Задание 7. Прочитайте текст.

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Сегодня у нас в школе утренник. Мы отмечаем День учителя. В актовом зале собрались учителя школы. Ученики нашего класса читали стихотворения, пели песни, танцевали. Мы подарили своим учителям цветы.

Спасибо вам, учителя, за ваш труд!

отмечаем (отмечать) — қайд мекунем (қайд кардан)
актовый зал — толори мактаб, толори пазирой

Задание 8. Учись спрашивать и отвечать.

1. У нас сегодня утренник. А у вас?
2. Кого мы поздравляем? А вы?
3. Что мы будем делать в актовом зале? А вы?

СЕМЬЯ

Урок 13.



Задание 1. Посмотрите на картинку. Расскажите, кто на ней нарисован. Чем заняты вечером члены семьи?

Словарь

помогает — ёри мелиҳад
накрывает на стол — дастархон
пахн мекунал
ужинать — хўроки шом хўрдан

кухня — ошхона
детская комната — хонаи кўдакон
ковёр — гилем, қолин
кубик — детекая игрушка

Повторяем слова и выражения:

будут пить чай, будут ужинать, хозяйюшка, накрыть на стол, детская комната, читать вслух, смотреть интересную программу, раньше, теперь.

Задание 2. Выразительно прочитайте текст.

НАША СЕМЬЯ

Это наша семья. Меня зовут Сафар, я ученик.

Мою маму зовут Лола Рўстамовна. Она работает в больнице врачом.

Мой отец — Нозим Махмудович. Он работает в школе учителем.

Моя бабушка раньше работала на фабрике «Ширин» кондитером. Там выпускают конфеты. Теперь она на пенсии.

Мой дедушка раньше работал на хлебозаводе. Там пекут вкусный хлеб. Теперь дедушка тоже на пенсии.

Мой старший брат учится в медуниверситете. Он хочет стать врачом.

Когда я вырасту, буду лётчиком.

Словарь

кондитер — қаннод, ҳалвогар

Задание 3. Разбейте слова на слоги. Сколько в них слогов? Какое слово самое короткое, а какое самое длинное?

Конфеты, она, дедушка, вырасту, медуниверситет, я.

Задание 4. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Как зовут мальчика?

Где работает его мама?

Где работает его отец?

Что делают сейчас его дедушка и бабушка?

Где они работали раньше?

Кем хочет стать старший брат Сафара?

Кем хочет стать Сафар?

Повторяем слова и выражения:

семья, наша семья, моя семья, больница, работает учителем, работала кондитером, моя бабушка, хлебозавод, вырасту вкусный хлеб, отец, выпускают конфеты.

Задание 5. Перепишите и запомните!

Видишь точку — отдыхай.

Отдохнул? Теперь читай.

Задание 6. Соедините слова из левого и правого столбика так, чтобы получились сочетания слов.

Помогает

читает

объяснил

смотрит

будет смотреть

будет помогать

работал

играл

будет работать

помог

вчера

раньше

сейчас

завтра

послезавтра

Задание 7. Говорите правильно. Спишите предложения.

1. Я иду с мамой. 2. Я иду с отцом. 3. Я люблю брата. 4. Я люблю сестру. 5. Мы идём с бабушкой. 6. Мы поедем к дедушке.

Задание 8. Дополните предложения и запишите их.

Мою маму зовут

Моего отца зовут

Урок 14.

Задание 1. Посмотрите на картинку. Кого вы видите на ней?

Почему вы думаете, что это бабушка? Что она делает? Где она сидит? Что находится около неё?

Задание 2. Выучите наизусть стихотворение.



БАБУШКА

Бабушка наша очень добра,
Бабушка наша стала стара.
Много морщинок у бабушки нашей,
С ними она ещё лучше и краше

Словарь

морщинки — оцинго
она краше — красивее, зеботар
она лучше — очень хорошая

Повторяем слова и выражения:

бабушка добрая, она добра, много морщинок, морщинка, морщинки, она красивая, она стала краше, она стала ещё лучше, любим бабушку, очень любит сына, маленькая внучка, маленький внук.

Задание 3. Спишите, вместо точек вставьте нужную букву.

Б . б . шка, д . ду . ка, м . м . , с . стра, б . ат, те . я.

Задание 4. Выразительно прочитайте и перепишите.

Бабушка очень любит внука. Внучка помогает бабушке. Бабушка приехала в гости к внучке. Дедушка читает внуку сказки. Брат помогает сестре делать уроки.

Задание 5. Устно ответьте на вопросы.

1. Кого любит бабушка?
2. Кому помогает внучка?
3. К кому приехала бабушка в гости?
4. Кто читает внуку сказки?
5. Кому брат помогает делать уроки?

Задание 6. Вставьте вместо точек нужные слова из второго столбика, запишите предложения.

Я люблю свою ...		бабушку, сестру, маму, подругу
Ученик делает ... , решает ...		задачу, уроки
Девочка читает ...		газету, журнал, книгу
Дети играют ...		в саду, во дворе, на площад- ке, на улице, в спортзале

Задание 7. Запомните, как пишутся слова.

Сестра, подруга, площадка, помогает, ученица, ученик.

Задание 8. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произносите все звуки.

Са-са-са — в лесу бегают лиса.
Со-со-со — у Вовы колесо.
Ос-ос-ос — на поляне много ос.
Су-су-су — было холодно в лесу.
Усь-усь-усь — на лугу пасётся гусь.

Задание 9. Спишите предложение.

Наша Родина стала краше и лучше.

Урок 15.



Задание 1. Составьте рассказ по картине.

В своём рассказе используйте слова и выражения: *на кухне, в фартуке, почистила, помыла, режет, плачет от лука, будет варить, приготовит, помогает маме, отдыхает после работы.*

Словарь

режет — реза мекунад

плачет — гиря мекунад

Задание 2. Отгадайте загадку. Запишите отгадку в тетрадь. Сколько букв в этом слове? Сколько слогов?

Сидит дед
Во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает.

во сто шуб одет — он надел на себя не одну, а много шуб.

Л		
---	--	--

Задание 3. Перепишите и запомните.

Запятая — закорючка,
очень маленькая штучка.

Там, где встретится она,
Пауза всегда нужна.

Задание 4. Научитесь различать слова мужского и женского рода.

Мужской род (чинси мардона)	Женский род (чинси занона)
Мужчина (мард) — он	Женщина (зан) — она
папа	мама
отец	мать
брат	сестра
дедушка	бабушка
сосед	соседка
мальчик	девочка
ученик	ученица
дядя	тётя

Задание 5. Составьте со словами из таблицы сочетания слов по образцу и запишите.

Мой папа. Моя мама.

Задание 6. Выучите наизусть.

Буду маме помогать,
Всюду буду убирать:
И под шкафом, и за шкафом,
И в шкафу, и на шкафу.
Не люблю я пыли: фу!

Задание 7. Запомните слова и выражения, правильно произнесите их:

Помощница (какая?) маленькая; помогаю (кому?) маме; (что делаю?) убираю, вытираю (что делаю?) пыль; убираю (где?) под шкафом, за шкафом, в шкафу, на шкафу.

Задание 8. Закончите предложения и запишите их.

Моё имя

Моя фамилия

урок 16.

Задание 1. Прочитайте текст по ролям.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Дети пришли к Зарине на день рождения.

Комила: — Поздравляю тебя, Зарина! Вот мой подарок.

Зарина: — Какой красивый альбом! Спасибо! Проходи, видишь, все уже собрались.

Комила: — Здравствуйте!

Зарина: — Садитесь, ребята! Берите конфеты. Сейчас будет чай.

Джамшед: — Какой красивый торт!

Ахмед: — Джамшед, передай нам сок, пожалуйста.

Джамшед: — Пожалуйста.

Ахмед: — Спасибо.

Комила: — Разреши поздравить тебя, дорогая Зарина!

Джамшед: — Поздравляем тебя с днём рождения!

Ахмед: — Желаем тебе крепкого здоровья и больших успехов в учёбе!

Зарина: — Большое спасибо вам, ребята!

Словарь

успехи — муваффакият, пешрафт

Повторяем слова и выражения:

поздравляем тебя, желаем тебе, поздравляем с днём рождения, желаем успехов, красивый торт, сладкие конфеты, новый альбом.

Задание 2. Подумайте и ответьте на вопросы по тексту.

Как зовут детей?

Сколько гостей пришло к Зарине? Назовите их по именам.

К кому пришли ребята?

С каким праздником поздравили ребята Зарину?

Какой подарок принесла Зарине Комила?
Чем угощали гостей на празднике?
Что пожелали имениннице?

именинница (именинник) — человек, у которого день рождения

Задание 3. Выпишите предложения с поздравлением и пожеланием.

Задание 4. Выучите наизусть и запишите.

Прибежал чужак, вопросительный знак:
«Что случилось? Где и как?»

Задание 5. Спишите. Вместо точек вставьте слова **к, в** и **на**. К выделенным словам поставьте вопросы *где?* или *куда?*

Дети собрались ... *школе*. Автобус подъехал ... *школе*. Все сели ... *автобус*. Дети поехали ... *праздник* ... *город*. Люба опоздала и не поехала ... *праздник* ... *город*.

Задание 6. Учитесь спрашивать и отвечать.

1. Я иду на день рождения к подруге (к другу). А ты куда идёшь?
2. Моя подруга (мой друг) живёт в Душанбе (в Хороге). А где живёт твой друг?
3. Я родился весной, 5 мая. А ты когда родился (родилась)?

Задание 7. Выучите скороговорку наизусть и произнесите её быстро.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Урок 17.

Задание 1. Прочитайте текст.

Прибежал Коля из школы домой. Маленькая Лена играла с куклой во дворе. Коля выхватил у сестры куклу и стал сам играть с ней. А Лена стояла и плакала. Выбежал из дома старший брат Илья. Он отнял у Коли куклу и отдал Лене.

Коля побежал жаловаться отцу. А Лена сказала: «Коля — плохой мальчик».

Словарь

выхватил — кашида гирифт

жаловаться — арз кардан

Повторяем слова и выражения:

прибежал из школы, выхватил у сестры, стал сам играть, выхватил куклу, стояла и плакала, выбежал из дома, отнял у Коли, отдал Лене, жаловаться отцу.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Кто пришёл из школы домой?

Что делала Лена во дворе?

Что сделал Коля?

Почему заплакала Лена?

Кто отобрал у Коли куклу?

Почему Илья взял куклу у Коли и отдал её Лене?

Что сказала Лена о Коле?

Кто из мальчиков вам нравится? Почему?

Задание 3. Перепишите.

Лена (какая?) — маленькая, слабенькая

Коля (какой?) — нехороший, плохой

Илья (какой?) — старший, добрый

Кукла (какая?) — красивая, большая

Лицо (какое?) — доброе, красивое

Задание 4. Перепишите правильно, выучите наизусть.

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Дружба нам помощница —
В каждом деле, каждому.
Всем нужны хорошие,
Верные друзья.

Мы любимой родины
Молодые граждане:
Школьники и школьницы —
Дружная семья!

(О. Высотская)

Задание 5. Перепишите, запомните слова **я, ты, он, она.**

Я, ты, он, она,
Вместе — дружная семья!
Вместе — целая страна!

Задание 6. Вместо точек вставьте букву.

Р . дость, дру . ная, друж . а, Р . дина, стр . на, с . мья.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицы.

*Разделите радость с другом, и она удвоится.
Человек без друзей — что дерево без корней.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

Задание 8. Прочитайте стихотворение о восклицательном знаке. Подумайте, в каких случаях он ставится в предложениях.

В тетрадке или в книжке
Я палочкой торчу.
Девчонки и мальчишки,
Сейчас как закричу:
— Ох!
 Эх!
 Ах!
Ба-ба-бах!

Урок 18.

Задание 1. Прочитайте текст.

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

Соседка спросила:

— Кто тебя обидел?

Мама сказала:

— Он сам себя обидел. (В.А. Осеева)

прохожий (прохожего) — роҳгузар
нагрубил — обидел словом
грубый — невежливый
горько заплакал — бо алам гирия кард

Повторяем слова и выражения:

толкнуть прохожего, обидеть товарища, ударить собаку, нагрубить сестре, обидеть самого себя, горько заплакать.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Что сделал мальчик?

Почему все ушли от него?

Почему он горько заплакал?

О чём спросила соседка?

Что ответила мама?

Хорошо или плохо поступал мальчик, когда обижал других?

Как мальчик наказал себя?

Можно ли брать пример с такого мальчика?

Задание 3. Прочитайте, перепишите и запомните, как говорят в народе.

Ссора до добра не доведёт.

Задание 4. Читайте, говорите и пишите правильно.

Друг, товарищ, прохожий, сестра, соседка, брат, мать, отец.

Задание 5. Подберите к данным словам противоположные по смыслу.

Образец: спросил — ответил.

Друг — ... , день — ... ;

рано — ... , холодно — ... ;

умный — ... , красивый — ... , приятный — ... ;

отобрал — ... , заплакал —

Слова для справок: враг, жарко, неприятный, засмеялся, вернул, поздно, ночь, глупый, некрасивый.

Задание 6. Поставьте вместо точек нужную букву и перепишите:

со . едка

пр . хожий

с . бака

к . шка

т . варищ

д . уг

подр . га

с . мья

Задание 7. Ответьте на вопросы, правильно соединяя слова из левого и правого столбика.

Что нельзя, а что можно делать?

обидеть (кого?)

толкнуть (кого?)

ударить (кого?)

покормить (кого?)

угостить (кого?)

похвалить (кого?)

сестрёнку

собаку

прохожего

товарища

дедушку

братика

Задание 8. Отгадайте загадки. Запишите отгадки в тетрадь вместе с вопросами *кто?* или *что?*

Гладишь — ласкается,

Дразнишь — кусается.

С	О		А	К	А
---	---	--	---	---	---

гладить — навозиш кардан

дразнить — шўронидан

ласкаться — эркаҕй кардан, ноз кардан

кусаться — газидан

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз.

С		У	Л
---	--	---	---

Белый, да не сахар,
Ног нет, но идёт.

С		Е	Г
---	--	---	---

Урок 19.



Задание 1. Прочитайте текст.

В ГОСТИ К ДЕДУШКЕ

В воскресенье мы с отцом поехали к дедушке в гости.

Наш дачный поезд отправляется с душанбинского вокзала в восемь часов утра. Вот он проходит вдоль городских улиц, мимо деревьев и домов. Вот он мчится по мосту. Потом поезд пересекает канал, минует автовокзал, проносится над улицей с грузовиками, троллейбусами, пешеходами и останавливается у платформы пригородной станции. Дальше мы идём пешком.

Дедушка и бабушка встречают нас с радостью, угощают свежими фруктами и ягодами из своего сада. Мы с удовольствием едим малину, ежевику, клубнику.

Вечером мы возвращаемся домой тем же путём.

Весело провели мы выходной день!

Словарь

дачный поезд — поезд, который везёт на дачу

пригородный поезд — поезд, который не едет далеко от города

пересекает — переезжает через

мчится — едет очень быстро

минует — проезжает мимо

Повторяем слова и выражения:

в воскресенье, дачный поезд, в восемь часов утра, в семь часов утра, вдоль городских улиц, мимо деревьев и домов, мчится по мосту, проносится над улицей, улица с грузовиками и троллейбусами, встречают с радостью, угощают фруктами, в шесть часов вечера, в шесть часов тридцать минут вечера, в девять часов вечера.

Задание 2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

На каком поезде мальчик поехал в гости?

С кем он поехал к дедушке и бабушке?

Откуда отправляется дачный поезд?

В какое время отправляется дачный поезд с вокзала?

Где проходит поезд?

Что видел мальчик из окна поезда?

Как встретили бабушка и дедушка своих гостей?

Чем угостили гостей дедушка и бабушка?

Как сын и отец провели выходной день?

Задание 3. Перепишите и запомните, как пишутся слова.

В воскресенье, вокзал, платформа, перрон, дачный поезд, троллейбус, грузовик, пригородный, возвращаемся, в семь часов вечера.

Задание 4. Перепишите и запомните слова с противоположным значением.

Богат русский язык

мир — ссора

дружить — ссориться

весёлый — грустный

похвалить — поругать

помирились — поссорились

уехал — приехал

здороваться — прощаться

тихо — громко

Задание 5. Вставьте вместо точек пропущенные слова.

Ко мне в гости ... дедушка. Мы ... с дедушкой. Я ... дедушке свой дневник. Он ... меня за пятёрки.

Задание 6. Научитесь говорить быстро и правильно.

Мама мылом мыла Милу.
Миле в глаз попало мыло.

Задание 7. Произнесите несколько раз по слогам слова и запишите их по памяти.

Вокзал, пригородный, дачный, поезд, отправляется, здороваться, прощаться.

Задание 8. Отгадайте загадки. Запишите отгадки в тетрадь вместе с вопросами *кто?* или *что?*

Под крышей четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.

С		О	Л
---	--	---	---

Пушистая вата плывёт куда-то.
Чем вата ниже, тем дождик ближе.

	У	Ч	А
--	---	---	---

пушистая — патдор
плыть — шино кардан

ниже — пасттар
ближе — наздиктар

Урок 20.

Задание 1. Прочитайте текст по ролям.

РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

Лена: — Алло! Здравствуй, Андрей.

Андрей: — Здравствуй, Лена. Как ты себя чувствуешь? Как твои дела?

Лена: — Замечательно. Завтра у меня день рождения. Я приглашаю тебя к нам в гости. Будет весело.

Андрей: — Хорошо. А в какое время?

Лена: — Андрюша, приходи к двум часам. Только обязательно приходи.

Андрей: — Спасибо за приглашение. Я, конечно, приду.

Словарь

обязательно — непременно, албатта

Задание 2. Учитесь говорить правильно.

— Валерий Петрович, здравствуйте! Можно, я вам помогу донести тетради?

— Пожалуйста, помоги. Спасибо! А почему ты не в школе?

— Я учусь во вторую смену. Мои занятия начинаются в полдень.

— Хорошо. Идём.

Разыграйте диалог по ролям.

Словарь

нести, довести — бардошта бурдан

полдень — нисфирӯзи, нимрӯзи

Повторяем слова и выражения:

здравствуй, чувствуешь себя, день рождения, приглашаю тебя, приглашаю в гости, обязательно; конечно, приду; помогу донести, занятия начинаются в полдень, вторая смена.

Задание 3. Прочитайте выразительно загадку. Отгадайте, кто это? Перепишите загадку в тетрадь с отгадкой.

Маленький, усатенький,
Усатенький, мохнатенький,
Со спинкой полосатенькой.

Задание 4. Запомните:

У кошки — котёнок, у утки — утёнок, у гуся — гусёнок, у орла — орлёнок, у козы — козлёнок.

У курицы — цыплёнок, у коровы — телёнок, у лошади — жеребёнок.

Задание 5. Перепишите и выучите стихотворение, прочитайте его выразительно.

КОТ

— Котик-кот, иди к доске,
Расскажи о колоске!
— Колосок, мои друзья,
Он усатенький, как я!

колосок, колос — хўша, сараки ғалла

Задание 6. Выучите скороговорку.

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

капюшон — келоҳи хома

Урок 21.

Задание 1. Прочитайте и озаглавьте текст.

Воскресный вечер. Семья отдыхает после трудовой недели. Дедушка смотрит телевизор. Бабушка вяжет носки папе. Папа с сыном решают трудный ребус. Мама с дочкой играют в шашки.

В девять часов дети помыли ноги и почистили зубы. Теперь они ложатся спать. Бабушка им рассказывает интересные сказки. Дети говорят: «Спасибо, бабушка! Спокойной ночи!»

Взрослые ложатся спать позже. Завтра всем рано вставать. Завтра понедельник — рабочий день. Взрослым надо идти на работу, а детям — в школу.

Словарь

трудовая — меҳнат
вяжет — мебофад
ребус — зашарк с рисунками

ложатся спать — хоб мераванд
рано вставать — барвақт хестан
взрослым — ба калонсолон

Повторяем слова и выражения:

воскресный вечер, семья отдыхает, после трудовой недели, дедушка смотрит, смотрит телевизор, бабушка вяжет, вяжет носки, папа с сыном, решают ребус, трудный ребус, мама с дочкой, играют в шашки, помыли ноги, почистили зубы. ложатся спать, бабушка рассказывает, рассказывает сказки, дети говорят, говорят спасибо, спокойной ночи, позже, вставать рано, завтра понедельник, рабочий день.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Что делает семья в воскресенье вечером?

Что делают дедушка и бабушка?

Кто решает ребус?

Кто играет в шашки?

Как дети готовились ко сну?

За что дети говорят бабушке спасибо?

Чего пожелали дети бабушке?

Почему завтра всем надо рано вставать?

Задание 3. Отгадайте загадку.

Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.

М	Ы		О
---	---	--	---

Задание 4. Перепишите и выучите наизусть.

Рано утром сын с отцом
Вышли из дому вдвоём,
Говорит отец: «Сынок,
Ждёт меня в цеху станок.

А тебя ждёт в школе парта,
Книга, мел, доска и карта.
Оба мы работать будем,
Труд приносит пользу людям»

Задание 5. Закончите предложения, перепишите.

1. Отец и сын идут вдвоём (когда?)
2. Отец говорит: «Сынок, учись (как?) ...» .
3. «Тебя в школе ждут (что? кто?) ...» .
4. «Оба мы должны (что делать?) ... хорошо» .
5. «Труд приносит (что?) ... людям» .

Задание 6. Перепишите и запомните пословицы.

*Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Хочешь есть калачи — не сиди на печи.*

Задание 7. Выберите правильный ответ на вопрос.

О чём говорится в этих пословицах?	Об отдыхе.
	О труде.
	О рыбалке.

Задание 8. Вставьте в слова пропущенные буквы и запомните, как пишутся эти слова.

По . ыли ноги, почи . тили зубы, зав . ра рано вст . вать,
ложи . есь спать, спа . ибо, спо . ойной н . чи, по . ьза лю . ям.

Задание 9. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произнесите все звуки.

Ужу-жу-жу — молоко дадим ежу.
Жа-жа-жа — есть иголки у ежа.
Жи-жи-жи — здесь живут ежи.
Же-же-же — дождь пошёл уже.
Жо-жо-жо — лужок, снежок, пирожок, творожок.

Урок 22.

Задание 1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Меня зовут Садбарг. Мне десять лет. Я учусь в четвёртом классе.

Мой дедушка работает геологом. Он ищет в горах полезные ископаемые. Моя мама работает в театре оперы и балета. Она балерина. Мой отец — архитектор. Он строит дома, города. Моя бабушка работает на швейной фабрике. Она — мастер модной одежды.

Я хочу стать архитектором, как мой папа. Я люблю строить дома. Но строю их пока из пластилина.

Словарь

геолог — геолог, матахассиси геология

опера — спектакль, в котором поют

балет — танцевальный спектакль

балерина — балерина, раққосан балет

архитектор — меъмор

швейная фабрика — фабрикаи либосдўзи

Повторяем слова и выражения:

я учусь, учусь в четвёртом классе, мне десять лет, мой дедушка, дедушка работает, работает геологом, ищет в горах, ищет полезные ископаемые, моя мама, балерина, работает в театре оперы и балета, мой отец, отец архитектор, строит дома, города, работает на швейной фабрике, мастер модной одежды, я хочу, хочу стать архитектором, я люблю строить, дома из пластилина.

Задание 2. Найдите в тексте ответы на вопросы.

Кто нам рассказывает о себе и своей семье?

Сколько лет Садбарг?

В каком классе она учится?

Кем работают её родные?

Кем хочет стать Садбарг?

Что она любит делать?

Задание 3. Дайте полный ответ на вопрос.

Как ты помогаешь дома старшим?

Образец: *Дома я мою полы, мою посуду*

мыть полы	мою
чистить обувь	чищу
колоть дрова	колю
подметать пол	подметаю
гулять с младшим братом	гуляю
чистить овощи	чищу
резать картошку, лук	режу
выносить мусор	выношу
приносить воду	приношу

Задание 4. Запомните сочетания слов.

Моя	сестра	Мой	дедушка
	мама		отец
	тетрадь		портфель
	сумка		пенал
	книга		дядя
	подруга		альбом
куртка	товарищ		

Запишите по образцу: *Моя сестра, моя мама, ..*
Мой дедушка, мой отец, ...

Задание 5. Отгадайте загадку.

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.

Я | З | Ы |

Задание 6. Перепишите и запомните стихотворение-скороговорку.

Ехал Грека через реку, Сунул Грека руку в реку,
Видит Грека — в реке рак, Рак за руку Греку — цап.

Задание 7. Поставьте в слово вместо точки разные буквы и объясните, какие слова у вас получились. Впишите эти слова в предложения по смыслу.

т	д	б	п
---	---	---	---

. **очка**

У мамы растёт добрая и умелая
На ветке распустилась зелёная
Во дворе стоит большая деревянная
В конце предложения ставится

Задание 8. Выучите стихотворение С. Баруздина наизусть.

АРХИТЕКТОР

Архитектор строит дом, Дом многоэтажный, Строит дом карандашом На листе бумажном.	Нужно всё нарисовать, Вычислить, проверить, Все квартиры сосчитать, Лестницы и двери.
--	--

Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартирах свет,
Ванны, умывальники
Для больших и маленьких.

ЧЕЛОВЕК

Урок 23.

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

ЗДОРОВЬЕ

Я кран открыл, сказал: «Сюда, Ко мне, холодная вода!» Я летом и зимою Холодную водою Лицо и руки мою.	Я не лентяй. Я утром встал — На физзарядку побежал. Меня боится даже грипп... А друг мой кашляет, охрип.
---	--

Я говорю ему: «Архип,
Чтобы забыть про докторов,
Чтоб ты был весел и здоров,
Совет прими простой:
И летом, и зимой
Холодной водой
Лицо и руки мой!»

(Т. Гусейнов)



Словарь

здоровье — саломати
лентяй — бекорхўча
охрип — овозаш гирифт

Архип — имя друга
совет — маслиҳат

Повторяем слова и выражения:

мою руки, мою лицо, моё здоровье, ваше здоровье, летом, зимой, холодная вода, он кашляет, он охрип, доктор, врач, был здоров, мой руки, мой уши, мой шею, чисть зубы, простой совет.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Что сделал мальчик утром?

Что он делает летом и зимой?

Что ещё сделал утром мальчик?

Почему Архип кашляет и охрип?

Что посоветовал мальчик своему другу Архипу?

Что надо делать, чтобы перестать болеть, перестать кашлять?

Почему этот совет простой?

Дайте имя мальчику.

Задание 3. Скажите по-таджикски:

здоровье
физзарядка

надо мыть лицо и руки
чтобы не болеть

Задание 4. Запомните:

заниматься спортом, делать зарядку, умываться холодной водой, беречь здоровье, быть сильным и здоровым

Я занимаюсь спортом.

Я делаю зарядку.

Я умываюсь холодной водой.

Я берегу своё здоровье.

Он занимается спортом.

Он делает зарядку.

Он умывается холодной водой.

Он бережёт своё здоровье.

Задание 5. Прочитайте по ролям, а потом разыграйте диалог.

Карим: — Алишер, ты делаешь зарядку утром?

Алишер: — Да, я каждый день просыпаюсь в семь часов и иду на стадион. Мы с другом Сашей делаем физзарядку и играем в футбол. А ты?

Карим: — А я просыпаюсь в восемь часов и не успеваю сделать утреннюю зарядку. Отвожу сестрёнку в детский сад, помогаю бабушке по дому, а потом делаю уроки и иду в школу.

Алишер: — Но чтобы не болеть, быть сильным и здоровым, надо делать зарядку.

Карим: — Я знаю, но ничего не успеваю, если утром делаю зарядку.

Алишер: — А ты не пробовал пораньше вставать?

Карим: — Нет, не пробовал.

Алишер: Приходи завтра утром в семь часов на наш стадион. Будем вместе заниматься спортом.

Карим: — Хорошо. Приду.

Задание 6. Запомните, как пишутся слова.

Завтра, пораньше, быть сильным, быть здоровым, быть сильной, быть здоровой.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы и запишите слова и выражения:

Б . ть си́льн . м, до . рым, зд . ровым; х . л . дная в . да, ст . дион.

Береги своё здоровье!

Задание 8. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произносите все звуки.

За-за-за — уходи домой, коза.

Зу-зу-зу — моем Катю мы в тазу.

Урок 24.

Задание 1. Прочитайте текст.

ПАССАЖИР

К остановке подошёл автобус. Из него вышел мужчина с чемоданом в руке. Он смотрел по сторонам: оглядывался налево направо. Потом окликнул мальчика лет одиннадцати:

— Послушай, дружок! Как мне пройти к городской больнице?

— Это близко, и я вас провожу.

— Благодарю. А как тебя зовут?

— Петя, — ответил мальчик. — У вас кто-то болеет, да?

— Нет. Я врач и приехал сюда работать.

Словарь

пассажир — мусофир

оглядывался — смотрел по сторонам

налево — ба чап

направо — ба рост

дружок — друг

благодарю — спасибо

окликнул — позвал

близко — рядом

Повторяем слова и выражения:

вышел из автобуса, подошёл к остановке, с чемоданом в руке, смотрел по сторонам, окликнул мальчика, городская больница, пройти к больнице, спросил мальчика, провожу до больницы, покажу дорогу, благодарю, позвал мальчика, приехал работать.

Задание 2. Перепишите и запомните!

Больница, мальчик, пассажир, автобус

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Куда подъехал автобус?

Кто вышел из автобуса?

Что было в руке у мужчины?

Куда он смотрел? Он кого-то искал?

Кого он окликнул?

О чём он спросил у мальчика?

Что сказал в ответ мальчик?

О чём спросил Петя у мужчины?

Кем оказался этот человек? Зачем он приехал в город?

Задание 4. Разыграйте по ролям разговор мальчика и мужчины (по тексту).

Задание 5. Запомните выражение и перепишите его.

Береги здоровье смолоду.

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы и запишите:

Моло . ой чело . ек, мол . дая деву . ка, отлич . ик, отли . ница.
физк . льтурник, до . тор.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицу.

Не учись разрушать, а учись строить.

Урок 25.

Задание 1. Прочитайте текст.

В САДУ

Бабушка с внучкой Таней вышли в сад. В чистом небе ярко светило солнце.

Таня увидела бабочку и решила поймать её. Она бегала за ней, прыгала. Но бабочка взмахивала быстрыми крылышками и улетала.

А бабушка сидела на скамеечке. Она смотрела на внучку и смеялась.

Словарь

внучка — набера

чистое небо — осмони соф

ярко — равшан, дурахшон

бабочка — шапалак, шабпарак

прыгала — чаҳид

взмахивала — бол афшондан

быстрые — тез

крылышки — маленькие крылья.
бол, пар

Повторяем слова и выражения:

вышли в сад, выехали в город, пошли на прогулку, чистое небо, яркое солнце, увидела бабочку, бегала за бабочкой, красивые крылышки, сидела на скамеечке, смотрела на внучку.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Куда пришли бабушка и внучка Таня?

Какая была погода?

Что сделала бабушка?

Что стала делать девочка?

Почему девочка стала ловить бабочку?

Поймала ли девочка бабочку?

Почему смеялась бабушка?

Задание 3. Отгадайте загадку и нарисуйте отгадку.

Над цветком цветок летает,
И порхает, и порхает.

(В. Степанов)

порхает — машет крылышками и летает

Задание 4. Письменно ответьте на вопросы:

1. Ты любишь играть с друзьями во дворе?
2. Что ты делаешь во дворе на прогулке?
3. Ты долго гуляешь на улице?
4. Ты ходишь гулять в парк, в сад с мамой или папой?

Задание 5. Перепишите и подчеркните слова, которые отвечают на вопрос *кто?*

На улице было тепло. Светило солнце. Школьники пошли на экскурсию в парк. Девочки стали собирать цветы. Учитель сказал, что в парке рвать цветы нельзя. Мальчики смотрели, как на площадке играют в теннис.

Задание 6. Перепишите и запомните скороговорку. Научитесь говорить быстро и правильно.

Во дворе трава, на траве дрова.

Задание 7. Распределите слова на три группы: женский род, мужской и средний.

Ж. р.	М. р.	С. р.
Девочка	мальчик	дерево

Мальчик, девочка, дерево, цветок, парк, бабушка, школьник, отец, солнце, улица, письмо, бабочка, внучка, внук, скамейка, здоровье.

Задание 8. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произносите звуки.

Та-та-та — у нас дома чистота.
Ты-ты-ты — сметану съели всю коты.
Ти-ти-ти — съели кашу всю почти.
Тё-тё-тё — отложили мы шитьё.
То-то-то — стали мы играть в лото.
Ать-ать-ать — мы идём гулять.
Ат-ат-ат — берём с собой самокат.



Задание 1. Прочитайте текст.

МАМИНА ПОМОШНИЦА

Зухра сегодня пришла домой пораньше. Она переоделась, пообедала. Потом Зухра стала убирать в доме. Вымыла полы, везде протёрла пыль.

Потом она почистила всю обувь: папины ботинки, мамины босоножки, сестричке Ситоре сандалии, старшему брату — его любимые кроссовки. Он спортсмен. Маленькому братику обувь чистить не надо. Он ещё не умеет ходить, и обувь у него чистая. Мама смотрит на дочку, ласково улыбается и говорит: «Хорошая хозяйшкa! Мамина помощница растёт!»

Словарь

босоножки — летняя обувь, кафши сабуки занона

сандалии — шиппак

Повторяем слова и выражения:

пришла пораньше, убирать в доме, протирать пыль, почистить, мамины босоножки, сестричке Ситоре, любимые кроссовки, чистить не надо, ласково улыбается.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

В какое время Зухра пришла сегодня домой?

Что Зухра стала делать после обеда?

Что почистила Зухра?

Почему старший брат Зухры любит кроссовки?

Почему маленькому братику чистить обувь не нужно?

Что сказала мама о дочке?

Как вы помогаете дома маме, папе?

Задание 3. Перепишите и выучите стихотворение.

Этой щёткой чищу брюки,
Этой щёткой — сапоги,
Этой щёткой чищу зубы —
Все три щётки мне нужны.

Задание 4. Определите, что хорошо, а что плохо, что нужно делать, а чего нельзя.

Помогать маме, рвать книжки, пачкать одежду, внимательно слушать, тихо сидеть на уроке, бегать по коридорам, уважать учителя, разговаривать на уроке, громко смеяться на улице, шуметь в подъезде дома.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, перепишите и поставьте ударение в словах.

З . хра, щёт . а, с . поги, з . бы, дежу . ная, доч . а, . бувь,
ст . рший, босо . ожки.

Задание 6. Разыграйте диалог по ролям.

Лола: — Здравствуй, Катя!

Катя: — Добрый день, Лола!

Лола: — Что ты сегодня делаешь после уроков?

Катя: — Я сначала пойду на стадион. У нас сегодня соревнования по теннису. А потом буду помогать маме.

Лола: — А можно мне тоже записаться в спортивную секцию?

Катя: — Конечно, приходи сегодня.

Задание 7. Перепишите пословицы и запомните их.

*Трус и таракана посчитает за великана.
Трус своей тени боится.*

таракан — нонхурак
великан — девпайкар
тень — соя, соягоҳ

Урок 27.

Задание 1. Прочитайте текст.

ДРУЗЬЯ

После занятий в школе так приятно выйти во двор, погулять. Но одному гулять скучно. Поэтому после обеда я иду к другу Коле. Мы с ним настоящие друзья: в школе сидим за одной партой, никогда не ссоримся.

Но улицу Коля не любит. Дома у него много книг, настоящая библиотека. Его не оторвёшь от книги. И когда я прихожу к нему, он говорит: «Подожди, хороший рассказ. Садись, вместе дочитаем».

И вот я слушаю его и представляю, как герой смело бросается на бандита и спасает девочку. Много доброго и хорошего в книгах у Коли. Они и меня воспитали. Это заметил и мой отец. Однажды он сказал маме: «Никак не могу понять, что с сыном? Он стал умным, спокойным, хорошо учится».

А секрета и нет. Хороший друг всегда поможет тебе стать лучше.



Словарь

приятно — когда тебе хорошо
скучно — когда тебе неинтересно
не ссоримся — не ругаемся
дочитаем — закончим читать
не оторвёшь его от книги — он очень любит читать
представляю — ба пеши назар меорам
заметил — почувствовал, увидел

Повторяем слова и выражения:

после занятий, приятно погулять, выйти во двор, настоящие друзья, никогда не ссоримся, не оторвёшь от книги, хороший рассказ, дочитаем вместе, смело бросается спасать, много доброго и хорошего, отец заметил, однажды сказал, никак не могу понять, стал спокойным, умным; хороший друг всегда поможет, стать лучше.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Когда школьнику приятно выйти во двор погулять?

Почему ему бывает скучно?

Кто настоящий друг мальчика?

Чем любит заниматься Коля? Как он относится к книгам?

Что говорит обычно Коля, когда к нему приходит друг?

О чём читает Коля в книгах?

Что заметил отец мальчика?

Почему мальчик стал добрее, умнее?

Дайте имя мальчику.

А вы любите читать книги?

Задание 3. Соедините подходящие по смыслу слова из первого столбика со словами из второго.

После занятий

Никогда не ссоримся

Дочитаем вместе

Очень любит читать

Однажды заметил

хороший рассказ

настоящие друзья

стал лучше

приятно погулять

выйти во двор

не оторвёшь от книги

Задание 4. Прочитайте выразительно стихотворение и отгадайте загадку.

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.

Г	А	З		Т	А
---	---	---	--	---	---

Задание 5. Ответьте письменно на вопросы.

Образец: *После уроков я играю во дворе.*

Что ты делаешь после уроков? С кем ты играешь во дворе?
Какая твоя любимая игра? Кто твой лучший друг? Когда ты читаешь книги? Какие книги ты любишь читать?

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы и перепишите слова.

Ур . к , и . ра , к . ига , лу . ший , . тец , д . ор , ул . ца .

Урок 28.

Задание 1. Прочитайте текст.

МОЙ ЗНАКОМЫЙ

У меня есть хороший знакомый. Зовут его дядя Вася. Он работает шофёром и часто берёт меня с собой, катает по городу: по улицам, широким и узким, мимо школ, парков и магазинов. Дядя Вася добрый и часто останавливает машину, чтобы купить мне мороженое, сок, печенье.

Но однажды машина поломалась. Дядя Вася долго ремонтировал её, и я вернулся домой только в семь часов вечера.

Словарь

знакомый — человек, которого мы знаем

часто берёт с собой — зуд-зуд бо худ мегирад

однажды — один раз

поломалась — шикает

Повторяем слова и выражения:

хороший знакомый, работает шофёром, катает по городу, по широким и узким улицам, мимо школ, парков и магазинов, останавливает машину, долго ремонтировал, вернулся поздно, вернулся домой, мороженое, печенье.

Задание 2. Найдите ответы на вопросы в тексте.

Кто такой дядя Вася?

Кем он работает?

Куда он берёт мальчика с собой?

По каким улицам едет машина?

Что дядя Вася покупает мальчику?

Какой человек дядя Вася?

Почему однажды мальчик вернулся домой поздно?

Задание 3. Вместо точек вставьте подходящие слова из текста.

У Вовы есть (какой?) ... знакомый. Дядя Вася работает (кем.), ... Дядя Вася катает Вову по (каким?) ... и ... улицам. Он часто (что делает?) ... машину. Однажды Вова (что сделал?) ... только в семь часов вечера.

Задание 4. Отгадайте загадку и запишите её в тетрадь.

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернётся — под лучами
Отливает серебром.

С		М		Л		Т
---	--	---	--	---	--	---

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.

П	О	Р		Ф	Е		Ь
---	---	---	--	---	---	--	---

Задание 5. Перепишите и запомните поговорки.

*Мал родился, а вырос — всем пригодился.
Старый друг лучше новых двух.*

родился — таваллуд шуд
пригодился — дозим шуд

Задание 6. Прочитайте чистоговорку хором. Правильно произносите звуки.

Ма-ма-ма — дома я сама.
Му-му-му — молоко кому?
Мо-мо-мо — едим эскимо.
Мы-мы-мы — руки моем мы.
Ми-ми-ми — поём ноту «ми».

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Урок 29.



Задание 1. Прочитайте текст.

УТРО

Будильник разбудил меня в семь часов утра. Я быстро встал, умылся и пошёл на кухню. Мама уже приготовила крепкий чай, хлеб, сливочное масло. Я позавтракал.

Ещё раз проверяю, всё ли у меня готово к школе. Сегодня у нас уроки русского языка, математики и физкультуры. Да, все нужные учебники, тетради и спортивная форма сложены. К занятиям я готов.

Одеваюсь. Обуваю туфли... Опять запутались шнурки. И я никак не могу их завязать. Рядом стоит старший брат, он смеётся «Эх ты, неумейка!» Потом он помогает мне.

Я тороплюсь, остаётся мало времени до начала занятий. Говорю брату спасибо, выбегаю из дома и вовремя прихожу школу.

Словарь

будильник — соати рүймизии зангдор

разбудил — белор карл

проверяю — месанчам

сложены — чамь кардашуда

обуваю — ба пой мепушам

шнурки — бандакхо, ресмонхо

завязать — бастан

неумейка — человек, который не умеет ничего делать сам

Повторяем слова и выражения:

будильник зазвенел, разбудил меня, быстро встал, умылся, приготовила крепкий чай, позавтракал, пообедал, поужинал, проверяю всё, всё готово к школе, урок русского языка, урок физкультуры, урок математики, сложил книги, нужные учебники, обуваю туфли, запутались шнурки, завязать шнурки, помогает мне, я тороплюсь, остаётся мало времени, прихожу вовремя в школу.

Задание 2. Найдите подходящие ответы на вопросы.

Что сделал будильник?	Старший брат помог мальчику завязать шнурки.
Что сделал мальчик?	Нет, он пришёл в школу вовремя.
К каким урокам было всё готово?	Будильник зазвонил и разбудил мальчика.

Кто помог мальчику завязать шнурки?	К урокам русского языка, математики, физкультуры всё было готово.
Мальчик опоздал на урок?	Он проснулся, сделал физзарядку, умылся, позавтракал, оделся, обулся и пошёл в школу.

Задание 3. Перепишите и запомните.

Опаздывать в школу нехорошо.

Задание 4. Прочитайте текст.

Вечером Витя не положил вещи на своё место. Утром он долго искал свой ботинок. Витя опоздал на урок. Ему было стыдно.

Перепишите и запомните пословицу. Почему так говорят?

Порядок время бережёт.

Относится ли эта пословица к Вите?

ЗАПОМНИТЕ: беречь — эҳтиёт кардан, нигоҳ доштан

Я берегу	Мы бережём
Ты бережёшь	Вы бережёте
Он (она) бережёт	Они берегут

Задание 5. Отгадайте загадку и перепишите её.

Мы ходим ночью, ходим днём,
 Но никуда мы не уйдём.
 Мы бьём исправно каждый час,
 Но вы, друзья, не бейте нас.

Ч			Ы
---	--	--	---

ЧА и ЩА пиши с буквой А.

Задания 6. Вместо точек вставьте пропущенные буквы.

Пальт . . , п . атье, брю . и, ша . ка, сапо . и, ту . ли, бот . нки,
т . усы, шу . а, . арф, кросс . вки.

Задание 7. Перепишите и запомните, как изменяется слово идти.

Я иду		Мы идём
Ты идёшь		Вы идёте
Он (она, оно) идёт		Они идут

Задание 8. Выучите стихотворение наизусть.

ЧАСЫ

Говорят: часы стоят,
Говорят: часы спешат,
Говорят: часы идут,
Но немного отстают.
Мы смотрели с Мишкой вместе,
А часы стоят на месте.

(В. Орлов)

Урок 30.

Задание 1. Прочитайте текст.

РАССКАЗ МАЛЬЧИКА

Я вбежал в комнату, чтобы рассказать маме, как весело было во дворе с друзьями. Но мама взглянула на меня и ахнула: «Серёжа, что с тобой, посмотри... Ботинки в грязи, карман брюк болтается, одной пуговицы на рубашке нет. Сейчас же раздевайся, снимай с себя всё».

И она не стала меня слушать, приговаривала: «Потом, потом всё объяснишь. Марш мыться!»

Выкупавшись, я надел чистое белье. Потом сидел на диване и рассказывал о наших забавах и играх с ребятами во дворе. Мама улыбалась, гладила меня по голове и говорила: «Хорошо,

сын, что вы весело проводите время. Но в следующий раз, пожалуйста, будь аккуратнее. Вещи надо беречь».

Словарь

вбежал — быстро вошёл
взглянула — посмотрела
болтается — здесь: оторван (карман)
забавы — игры
приговаривает — говорит
аккуратнее — здесь: осторожнее
аккуратный — полизакор, вазифашинос

Повторяем слова и выражения:

вбежал в комнату, было весело с друзьями, рассказал маме, мама взглянула и ахнула, что с тобой, раздевайся, снимай с себя всё, приговаривала, выкупался, переоделся в чистое бельё, рассказывал, мама улыбалась. в следующий раз, пожалуйста, будь аккуратнее, неряшливый вид.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

Что сделал мальчик?

В каком виде был мальчик?

Почему у него был неряшливый вид?

Что сказала мама?

Что мама велела сделать Серёже?

Выполнил ли Серёжа мамину просьбу?

О чём рассказал мальчик маме?

О чём попросила мама?

А бережёте ли вы свои вещи?

Задание 3. Определите, что хорошо, а что плохо, что нужно, а чего нельзя делать в школе.

Приходить в школу аккуратно одетым, опаздывать на уроки, помогать слабым, разговаривать во время урока, всегда учить уроки, быть неаккуратным и неопрятным, приходить на уроки вовремя, обижать слабых, не учить уроки, внимательно слушать учителя, быть вежливым.

Задание 4. Перепишите и запомните.

Береги вещи снова!

Задание 5. Перепишите и выучите стихотворение наизусть.

В ВАННЕ

Любо плавать Ване
В белом море — в ванне.
Только вот обидно:
Берега не видно.
Видимость пропала,
Мыло в глаз попало ...

(А. Шлыгина)

любо плавать — нравится плавать

Задание 6. Устно ответьте на вопросы.

Что ты надеваешь на голову зимой?

Как ты одеваешься зимой?

Что ты обуваешь зимой?

Что ты надеваешь летом?

Что ты обуваешь на ноги летом?

Слова для справок: *сандалии, кроссовки, тёплую шапку, пальто, шубу, тёплую куртку, босоножки, тёплый платок, тепло, тёплые сапоги, лёгкое платье, ботинки, майку, рубашку.*

Задание 7. Разучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Было весело на горке
Сане, Соне и Егорке,

А Маруся не каталась
В снег упасть она боялась.

Задание 8. Прочитайте хором чистоговорку. Все звуки произносите правильно.

Ра-ра-ра — весь мусор уберём с утра.

Ро-ро-ро — весь мусор соберём в ведро.

Ре-ре-ре — метём усердно во дворе.
Ри-ри-ри — двор убрали — раз, два, три.
Ры-ры-ры — не заметили жары.

Урок 31.

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

ХВАСТУН

Я, ребята, славный малый,
Знаю я про всё на свете.
Например: вот дует алый,
Самый алый-алый ветер.

Он меня берёт в охапку,
Алый ветер...
Ну и ладно. —
Но уже срывает шапку,
И становится прохладно.

(Т. Гусейнов.)

Словарь

славный малый — хороший мальчик
алый — ярко-красный
берёт в охапку — охватывает всего
срывает шапку — снимает шапку

Повторяем слова и выражения:

славный малый, знаю про всё, знаю обо всём, дует ветер,
берёт в охапку, дует алый ветер, срывает шапку, становится
прохладно.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Дайте имя мальчику.

Что говорит про себя мальчик?

Что делает ветер?

Про какой ветер он рассказывает?

А бывает ли алый ветер?

Почему стихотворение называется «Хвастун»?

Как вы думаете, есть ли такие мальчики среди вас?

Какой бывает ветер?

Задание 3. Прочитайте и определите, какие слова отвечают на вопрос *кто?*, а какие отвечают на вопрос *что делает?*

Шалун — шалит
Хвастун — хвалится
Болтун — болтает

Молчун — молчит
Весельчак — веселится
Фантазёр — фантазирует

Задание 4. Отгадайте загадку и перепишите её.

Входишь в одну дверь, а выходишь из трёх.
Думаешь, что вышел, а на самом деле вошёл.

Р	У	Б		Ш	К	
---	---	---	--	---	---	--

Задание 5. Перепишите предложения.

Портной шьёт одежду. Парикмахер стрижёт волосы. Одежду шьют на швейной фабрике. Обувь шьют на обувной фабрике. Готовую одежду и обувь мы покупаем в магазине.

Задание 6. Научитесь говорить правильно. Составьте предложения с данными выражениями.

Спортивный костюм, школьная форма, зимняя обувь, одежда по сезону, осенняя куртка, меховая шапка, головной убор, одежда для девочек, одежда для мальчиков, зимнее пальто.

Задание 7. Перепишите и запомните пословицу.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Урок 32.

Задание 1. Прочитайте.

ТЁПЛЫЕ ВЕЩИ

В магазин готовой одежды вошли молодые родители и маленькая Маша, их дочь. Взрослые попросили продавца подо-

брать для девочки мягкие тёплые сапожки, светлое пальто и жёлтый шарф. Они долго выбирали, спорили, что лучше. И вот нарядная Маша стоит перед зеркалом. Ей всё нравится.

Родители поблагодарили продавца за хороший товар, и он упаковал купленные ими вещи.

Уже дома папа и мама сказали дочери: «Ну вот, Машенька, ты и приготовилась к зиме. Теперь не замёрзнешь».

Словарь

нарядная — в красивой одежде

упаковал — завернул в бумагу

поблагодарили — сказали спасибо

Повторяем слова и выражения:

магазин готовой одежды, вошли родители, взрослые попросили, попросили продавца, попросили подобрать, мягкие тёплые сапожки, светлое пальто, жёлтый шарф, долго выбирали, спорили, стоит нарядная, ей нравится, поблагодарили продавца, упаковал вещи, купили пальто, шарф, сапожки; приготовилась к зиме, теперь не замёрзнешь.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Куда пришли Маша и её родители?

О чём они попросили продавца?

Как они выбирали для Маши одежду и обувь?

За что они поблагодарили продавца?

Понравилась ли Маше покупка?

Что сказали Машеньке родители?

А кто вам покупает одежду?

Задание 3. Дополните предложения нужными по смыслу словами.

Пришла Начались учебные Родители купили своим детям ... форму. К зиме они купили ... , ... , ... , Дети должны беречь свою

(занятия, пальто, одежду, шапку, шарф, осень, куртку, сапоги, школьную)

Задание 4. Отгадайте загадки и перепишите их.

По горам, по долам *ходит шуба да кафтан.*

Б		Р		Н
---	--	---	--	---

Две плетёнки, две сестрёнки,
из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять — так надевать,
чтоб не мёрзли пять да пять.

В	А		Е	Ж		И
---	---	--	---	---	--	---

Задание 5. Выучите наизусть стихотворение.

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

Дождик прошёл по садовой дорожке,
Капли на ветках висят, как серёжки.
Тронешь берёзку — она встрепенётся
И засмеётся, до слёз засмеётся.

(А. Яшин)

серёжка — гүшвора

Задание 6. Измените сочетания слов по образцу.

Образец: *добрая сестрёнка* — *добрые сестрёнки.*

Интересная загадка, **тёплая** куртка, **меховая** шапка, **золотая** серёжка, **весёлая** книжка.

меховая — мўина

золотые серьги — гүшвораи тилло

Задание 7. Перепишите и запомните восточную поговорку.

Сколько ни говори «халва, халва», во рту слаще не будет.

Урок 33.

Задание 1. Прочитайте текст.

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК

В честь Дня учителя в нашей школе проводились соревнования по футболу среди старших классов. В воскресенье вся школа собралась на стадионе.

Начинается парад. В красных, белых, синих майках и такого же цвета трусах выстроились ребята на широком стадионе. Они дали клятву бороться честно, играть по правилам.

Ах, как переживали болельщики, когда начались игры! Они свистели, топали ногами, кричали «ура, гол!» и радовались. А главный приз за первое место был вручён десятому классу «Б». Этот класс показал хороший футбол.

Словарь

выстроились — саф кашиданд

дали клятву — савганд ёд карданд

переживали болельщики — волновались, болели за свою команду

был вручён приз — дали приз

Повторяем слова и выражения:

бороться честно, играть по правилам, кричали «ура, гол!», начались игры, радовались, главный приз, переживали болельщики, показал хороший футбол.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Когда в школе проводились соревнования по футболу?

Что было на стадионе в воскресенье?

Как выглядел стадион?

Какую клятву дали футболисты?

Как переживали болельщики?

Кому вручили главный приз?

За что получили приз футболисты из 10 «Б»?

А вы играете в футбол?

Нравится вам эта игра?

Задание 3. Перепишите и выучите стихотворение наизусть.

Если бы я был девчонкой,	Отчего ж я не девчонка?
Я бы время не терял!	Я бы маме так помог!
Я б на улице не прыгал,	Мама сразу бы сказала:
Я б рубашку постирал.	— Молодчина ты, сынок.

(Э. Успенский)

Задание 4. Отгадайте загадку и перепишите её.

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.

И О Л К А и И Т К А

В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.

В Е А Л К А

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в слова.

Де . очка, . альчик, мо . одец, пости . ал, не пры . ал, по . ог,
мале . ькая, боль . ая, кра . ивая, тёп . ая, мягк . я.

Задание 6. Перепишите и запомните пословицу.

Куда иголка, туда и нитка.

Задание 7. Измените слова по образцу.

Образец: *дружный класс — дружные классы, детский стадион — детские стадионы.*

Светлая школа, городская больница, широкая улица, главный приз, спортивный костюм, меховая шуба.

После Г, К, Х буква Ы не пишется, а пишется буква И.

Например: детский, книги, хитрый, кино.

Задание 8. Разучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Огорчённая сорока
Возвращается с урока.
Весь урок болтала с сойкой
И домой вернулась с двойкой.

сорока и сойка — это птицы
сорока — акка, аккаи думдароз
сойка — хул

Урок 34.

Задание 1. Прочитайте диалог по ролям.

Собир: — Здравствуй, Комил. Куда ты идёшь?

Комил: — Здравствуй, Собир. Я иду домой.

Собир: — А где ты был?

Комил: — Я был у отца на работе.

Собир: — А где работает твой отец?

Комил: — Мой отец работает на обувной фабрике.

Собир: — А что он там делает?

Комил: — Он мастер, шьёт обувь для детей. А твой отец где работает?

Собир: — Мой отец работает на шёлкокомбинате. Он инженер. На шёлкокомбинате выпускают шёлковые ткани.

Комил: — А что делают из шёлковой ткани?

Собир: — Из шёлковой ткани шьют парашюты, зонты, красивую женскую и мужскую одежду. С парашютом прыгают с высоты — с самолёта, с вертолёта. Когда я вырасту, буду прыгать с парашютом.

Комил: — Давай попросим нашего учителя, чтобы он повёл нас на экскурсию к твоему папе на работу.

Словарь

обувная фабрика — фабрика, где делают обувь

шёлкокомбинат — комбинат, на котором делают шёлк

парашют — с ним прыгают с большой высоты

Повторяем слова и выражения:

здравствуй, здравствуйте, был у отца, у отца на работе, обувная фабрика, шьёт обувь, обувь для детей, работает на шёлкокомбинате, он инженер, на шёлкокомбинате выпускают, выпускают шёлковые ткани, из шёлковой ткани делают парашют, красивая одежда, мужская и женская одежда, повёл на экскурсию, пойти на экскурсию, прыгать с парашютом

Задание 2. Перепишите текст.

В городе Душанбе есть обувная фабрика, текстильный комбинат, шёлкокомбинат, кондитерская фабрика «Ширин», молочный комбинат. На текстильном комбинате выпускают ткани.

На кондитерской фабрике выпускают вкусные конфеты и сладости.

На молочном комбинате выпускают кефир, ряженку, сметану.

Задание 3. Перепишите и запомните.

Инженер, парашют, экскурсия, ряженка, шоколад.

Задание 4. Отгадайте загадки.

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.

М		Л		К	О
---	--	---	--	---	---

Закружу, заверчу,
В небеса улечу.

В	Е	Р	Т		Л		Т
---	---	---	---	--	---	--	---

Задание 5. Образуйте сочетания слов по образцу.

Образец: *ты читаешь книгу — вы читаете книгу.*

Ты рисуешь картинку, **ты поёшь** песенку, **ты решаешь** задачу, **ты моешь** пол, **ты разгадываешь** загадку, **ты раскрашиваешь** рисунок, **ты подчёркиваешь** букву.

Задание 6. Перепишите и запомните поговорку.

*Поздно проснулся — день потерял,
в молодости не учился — жизнь потерял.*

Как вы понимаете эту поговорку?

Задание 7. Выучите наизусть отрывок из стихотворения С. Маршака «Круглый год». Запишите его по памяти.

ОКТАБРЬ

В октябре, в октябре
Частый дождик на дворе,
На лугах мертва трава,
Замолчал кузнечик.
Заготовлены дрова
На зиму для печек.

ПРИРОДА

Урок 35.

Задание 1. Выразительно прочитайте текст и озаглавьте его.

Четыре времени года составляют один год. Год начинается с зимы. За зимой приходят весна, лето, осень. Каждое время года состоит из трёх месяцев. **Зимние месяцы** — декабрь, январь, февраль. **Весенние месяцы** — март, апрель, май. **Летние месяцы** — июнь, июль, август. Летом у студентов и школьников самые большие каникулы. **Осенние месяцы** — сентябрь, октябрь, ноябрь. Осенью у студентов и школьников начинается учебный год. Он заканчивается только в конце мая.



В месяце тридцать дней или тридцать один день. Только в феврале бывает двадцать восемь дней. Но один раз в четыре года в феврале бывает двадцать девять дней.

Месяц состоит из четырёх недель. В каждой неделе семь дней. Неделя начинается с понедельника. Потом идут вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Воскресенье — выходной день, когда все отдыхают. С понедельника по субботу взрослые работают, а студенты и школьники учатся.

День состоит из двадцати четырёх часов. Это — сутки. Один час — это шестьдесят минут. Одна минута состоит из шестидесяти секунд.

Словарь

зима — зимистон

весна — баҳор

лето — тобистон

осень — тирамоҳ

месяц — моҳ

неделя — ҳафта

составляет — таъкил мекунад

понедельник — душанбе

вторник — сешанбе

среда — чоршанбе

четверг — панҷшанбе

пятница — ҷумъа

суббота — шанбе

воскресенье — якшанбе

Повторяем слова и выражения:

время года, четыре времени года, составлять, составляют, начинается с зимы, приходит за зимой, каждое время года, зимние месяцы, весенние, летние, осенние месяцы, каждый месяц, каждая неделя, каждый день, четыре недели, в феврале бывает, один раз в четыре года, месяц состоит, в каждой неделе, неделя начинается. начинается с понедельника, потом идут, воскресенье — выходной день, все отдыхают, с понедельника по субботу, взрослые работают, студенты и школьники учатся, день состоит, один час, одна минута, одна секунда, шестьдесят минут.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко по тексту:

Какие времена года вы знаете?

Назовите месяцы четырёх времён года.

В какое время года начинается учебный год у школьников и студентов?

Сколько недель в месяце?

Назовите дни недели.

Сколько дней в месяце?

Что делают люди в воскресенье?

Сколько часов в сутках?

Сколько минут в одном часе?

Сколько секунд в одной минуте?

Задание 3. Перепишите и запомните.

Один год	Одна неделя	Одно время года
Один месяц	Одна минута	Одно лето
Один день	Одна секунда	Одно воскресенье

Задание 4. Ответьте на вопросы устно.

Сколько месяцев в году?

Сколько минут продолжается урок?

Сколько часов ты готовишь домашнее задание?

Сколько лет твоему младшему брату?

Сколько каникул в году у школьников?

Задание 5. Выучите стихотворение наизусть.

ГОД

В году двенадцать месяцев,
Ведёт их всех январь.
За январём все месяцы
Приходят в календарь.
Идут они все разные,
Но знают свой черёд,
Мы с январём отпразднуем
И встретим Новый год.

(В. Осеева)

Задание 6. Запомните и перепишите пословицы.

*Семь раз отмерь — один раз отрежь.
Семеро одного не ждут.
Один за всех и все за одного.*

Задание 7. Устно составьте предложения с данными русскими словами:

10 (десять) — даҳ	60 (шестьдесят) — шаст
20 (двадцать) — бист	70 (семьдесят) — ҳафтод
30 (тридцать) — сӣ	80 (восемьдесят) — ҳаштод
40 (сорок) — чил	90 (девяносто) — навад
50 (пятьдесят) — панҷоҳ	100 (сто) — сад

Задание 8. Измените сочетание слов по образцу.

Образец: *один день — одного дня, один год — одного года.*

Один дом, один город, один район, один журнал, один класс,
один приз, один стадион, один учитель, один месяц, один ка-
лендарь.

Придумайте и запишите в тетрадь два предложения с этими словосочетаниями.



Задание 1. Прочитайте текст.

ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ

Пришла осень. Начались школьные занятия. После летних каникул все дети пришли в школу.

Природа изменилась. Дни стали короче, прохладнее. Листья на деревьях окрасились в разные цвета: жёлтый, красный, оранжевый.

Теплолюбивые птицы улетают на юг. Но некоторые птицы — воробьи, галки, вороны — остаются зимовать с нами.

Природа готовится к зиме. Медведи собираются лечь спать в берлогу, белки складывают на зиму в дупло орехи, сухие грибы и ягоды.

Хозяйки консервируют овощи и фрукты, чтобы зимой дети ели витамины. Люди покупают тёплую одежду и обувь. Все готовится к зиме.

Словарь

природа — табиат
стали короче — кўтоҳтар шуданд
окрасились — поменяли цвет
оранжевый — норанҷи

теплолюбивые — гармипараст
берлога — дом медведя
дупло — дом белки в дереве
консервируют — консерв кардан

Повторяем слова и выражения:

школьные занятия, начались занятия, после каникул, природа изменилась, стали короче, стали длиннее, стали прохладнее, стали теплее, листья окрасились, осень покрасила, теплолюбивые птицы, птицы улетают, улетают на юг, остаются зимовать, остаются с нами, природа готовится, надо готовиться к зиме, медвежья берлога, собираются лечь спать, белки складывают, складывают в дупло, запасают, консервируют, готовятся к зиме.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Какое время года наступило?
Что сделали дети?
Почему они пришли в школу?
Как изменилась природа?
Что делают птицы?
Как готовятся к зиме животные?
Как готовятся к зиме люди?
Как вы готовитесь к зиме?

Задание 3. Перепишите и выучите наизусть отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало.
Короче становился день...

Задание 4. Отгадайте загадки.

Светит, сверкает,
Всех согревает.

О Л Н Ц

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.

О	Л	А	А
---	---	---	---

Задание 5. Перепишите. В словах поставьте ударение.

Я люблю осень. Осенью в Таджикистане много тёплых солнечных дней. В садах поспевают фрукты, а на огородах созревают овощи. Осенью у школьников каникулы. Осенние каникулы коротче летних.

Задание 6. Допишите предложения.

В Таджикистане выращивают такие овощи: свёклу, капусту, ...
В нашей республике растут разные фруктовые деревья: вишня, айва, ...

Задание 7. Перепишите, в словах поставьте ударение и подчеркните буквы, которые произносятся не так, как пишутся.

Созревают фрукты, поспевают овощи, богатый урожай, урожай овощей, урожай фруктов, урожай хлопка, ночь длинная, день короткий, вкусный орех, сухой гриб, сладкая ягодка.

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

В ночной тиши у шалаша чуть слышен шорох камыша.

шалаш — каппа

шорох — хишир-хишир

камыш — най

Урок 37.

Задание 1. Прочитайте рассказ мальчика.

В день рождения мне подарили щенка. Я очень обрадовался, взял его на руки и стал гладить по головке. Он закрыл глаза и

потихоньку урчал. И вдруг он быстро повернул голову и схватил меня за палец. Я засмеялся, потому что кусаться щенок ещё не мог.

— Ах ты, хитрый какой, — сказал я.

С тех пор он и получил кличку Хитрец.

Словарь

урчал — рычал

голова — маленькая голова

обрадовался — был очень рад

хитрец — от слова хитрый

потихоньку — тихонько — тихо

щенок — маленькая собачка

Повторяем слова и выражения:

в день рождения, щенок, подарили щенка, подарили альбом, подарили краски, взял его на руки, гладил по голове, потихоньку, тихонько, тихо, быстро повернул голову, схватил за палец, схватил за руку, я засмеялся, не мог кусаться, получил кличку Хитрец.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Дайте имя мальчику.

Что ему подарили в день рождения?

Обрадовался ли мальчик подарку?

Что он стал делать с собачкой?

Что сделал щенок?

Почему засмеялся мальчик?

Какую кличку получил щенок?

Задание 3. Определите, что хорошо, а что плохо, что нужно, а чего нельзя делать.

Пожалеть собаку, бить животное, дразнить животное, покормить птиц, вылечить раненое животное, покормить собачку.

Расскажите одноклассникам, как надо относиться к животным.

Задание 4. Перепишите и выучите стихотворение наизусть.

ПЛЮШЕВЫЙ ПЁС

А это пёс сторожевой,
Он может лаять, как живой.
Но он не лает потому,
Что ты понравился ему.

(Ю. Кушак.)

Почему плюшевый пёс не лает?
Плюшевый пёс — это игрушка?
Какие ещё игрушки бывают?

плюшевый — бахмали дарозпат

Задание 5. Отгадайте загадку.

В дом чужого не пушу,
Без хозяина грушу.

	О	Б	А		А
--	---	---	---	--	---

Задание 6. Перепишите и запомните.

Щенок, сторожевой, грушу, не пушу, чужой.

ЧУ и ЩУ пиши с буквой У.

Задание 7. Перепишите и перескажите текст о собаке.

Несла Жучка кость через мост и увидела в воде своё отражение. Она подумала, что это какая-то другая собака с костью. Жучка решила отобрать у чужой собаки кость и залаяла на неё.

И ту кость она не взяла, и свою упустила в воду.

(По Л. Толстому)

видеть своё отражение в воде — акси худро дар об дидан
отобрать — кашиди гирифтан

Задание 8. Разучите скороговорку, произнесите её быстро и правильно несколько раз.

Роет землю старый крот,
Разоряет огород.

рыть — кофтан

крот — кўрмуш

разорять — вайрон кардан

Урок 38.

Задание 1. Выучите стихотворение наизусть.

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Думают листья
В осенние дни,
Будто бы птицами
Стали они.

Только бы ветер
Подул посильней,
Только бы в небе
Догнать журавлей!..

(Ю. Кушак.)



Словарь

думают — фикр мекунанд
подул ветер — шамол вазид
посильней — сахттар

догнать — давида расидан
журавли — крупные птицы

Повторяем слова и выражения:

думают, думают о чём, стали птицами, подуть посильней,
догнать журавлей, догнать в небе, подул сильный ветер.

Задание 2. Ответьте на вопросы по стихотворению.

О чём думают листья в осенние дни?
Хочется листьям стать птицами?
Почему они хотят стать птицами?
Кого они хотят догнать в небе?
Куда летят осенью журавли?
Нравится ли вам осень?

Задание 3. Перепишите текст.

Осенью начинают дуть холодные ветры, они срывают с деревьев листья. В парках и садах начинается листопад. Красные, коричневые, жёлтые, оранжевые листья красиво кружатся и падают на землю. Разноцветным ковром они лежат на земле. Идешь по сухим листьям, и они тихо шуршат под ногами.

Задание 4. Перепишите и отгадайте загадки.

Маленький мальчишка
В сером армячишке,
По дворам шныряет,
Крохи собирает.

армяк — верхняя одежда, пиджак

	О	Р	О		Е	Й
--	---	---	---	--	---	---

Без ног и без крыльев оно,
быстро летит,
не догонишь его.

В	Р	Е		Я
---	---	---	--	---

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Почему птицы улетают на юг?
Что белки делают осенью?
Почему в садах и парках начинается листопад?
Как одеваются люди осенью?

Задание 6. Прочитайте хором чистоговорку. Все звуки произносите правильно.

Ра-ра-ра — Кате спать пора.
Ро-ро-ро — на полу стоит ведро.
Ры-ры-ры — летают комары.
Ри-ри-ри — на ветке снегири.
Ор-ор-ор — подмели мы двор.
Арь-арь-арь — на стене висит фонарь.

снегирь — небольшая птичка с красной грудкой; любит зиму

Урок 39.

Задание 1. Прочитайте текст.

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ

Тохир и его младший брат Хаким во время осенних каникул решили поехать к дедушке в гости. Их дедушка живёт в кишлаке.

Когда мальчики приехали, дедушка был во дворе. Он кормил там корову и бычка. Сено было свежее, душистое.

Тохир помог дедушке принести воду, чтобы напоить домашних животных. Хаким в это время кормил кур, уток и гусей.

Дедушка сказал:

— Покорми и индюка, пожалуйста, Хаким.

— Нет, дедушка. Я его боюсь. Индюк большой и сердитый.

Тохир засмеялся и покормил индюка сам.

Словарь

младший — хурл

бычок — телёнок

сено — хасбела

душистое — хушбуй

домашние животные — ҳайвоноти хонаи

сердитый — бадқаҳрона

Повторяем слова и выражения:

младший брат, во время каникул, решили поехать, поехать в гости, живёт в кишлаке, был во дворе, кормил животных, свежее и душистое сено, корова и бычок, помог дедушке, принёс

воду, домашние животные, напоить домашних животных, курица, утка, гусь, покорми индюка, боюсь его, сердитый индюк, покорми сам, покормил сам.

Задание 2. Отвечаем на вопросы по тексту.

Когда мальчики поехали в гости к дедушке?

Где живёт их дедушка?

Что делал дедушка, когда к нему приехали внуки?

Чем кормил корову и бычка дедушка?

Почему Тохир стал помогать дедушке?

Что делал Тохир, когда Хаким кормил домашних птиц?

О чём попросил дедушка Хакима?

Почему Хаким отказался выполнить просьбу дедушки?

Кто покормил индюка?

Задание 3. Перепишите и выучите стихотворение наизусть.

ДЕРЕВЯННЫЙ БЫЧОК

Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

— Ох, доска кончается —

Сейчас я упаду!

(А. Барто)

Задание 4. Перепишите и отгадайте загадку.

Падают с ветки

Золотые монетки.

Л	И	С		Б	Я
---	---	---	--	---	---

Кто пасёт овец и коз,

Там, где луг травой зарос?

П		С	Т	У	Х
---	--	---	---	---	---

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.

П	Е	Т		Х
---	---	---	--	---

Задание 5. Перепишите и запомните, как пишутся слова.

Бужу, завожу, листья, петух, пасёт.

Задание 6. Прочитайте слова и скажите, какие из них отвечают на вопрос *кто?* Какие слова отвечают на вопрос *что?*

Трава, помидоры, цыплёнок, сад, огород, жеребёнок, сено, ягнёнок, вода, дождь.

Задание 7. Устно образуйте сочетания слов по образцу. С некоторыми из них составьте предложения.

Образец: *Он (она) читает книгу — они читают книгу.*

Он (она) рисует картинку, **он (она)** поёт песенку, **он (она)** решает задачу, **он (она)** моет пол, **он (она)** разгадывает загадку, **он (она)** раскрашивает рисунок, **он (она)** подчёркивает букву.

Задание 8. Прочитайте сочетания слов, запомните их и устно составьте с ними предложения.

Я бужу	я завожу
Ты будишь	ты заводишь
Он будит	он заводит
Мы будим	мы заводим
Вы будите	вы заводите
Они будят	они заводят

Образец: *Утром я бужу братишку.*

урок 40.

Задание 1. Прочитайте текст.

В ЗООПАРКЕ

В одно из воскресений мы с учителем пошли в зоопарк. Это специальное место, в котором находятся самые разные животные, птицы и змеи. Тут увидишь и коршуна, и орла, и красавца фазана, и важного павлина.

Только мы вошли, как сразу же оказались у вольера с огромным слоном. Он стоял и жевал охапку душистого сена.

Мы пошли по зоопарку и в небольшом озере увидели плавающих уток, серых гусей и горделивых лебедей с длинными шеями. В специальном домике, который называется террариум, живут ядовитые змеи, питоны, вараны.

Видели мы и жирафа, зебру, волков, белых и бурых медведей.

Мы провели в зоопарке весь день. Как там было интересно!



Словарь

красавец — очень красивый

горделивые — мағрурона

варан — сусмор

питон — большая змея

важный — боғурур, босавлат

охапка — большая куча сена

хобот — хартум

бурый — сиёхтоб

Повторяем слова и выражения:

в одно из воскресений, мы с учителем пошли, специальное место, животные, птицы, змеи, вошли в зоопарк, огромный слон, охапка, жевал, красавец фазан, небольшое озеро, плавали лебеди, видели жирафа, зебру, бурых медведей; было интересно.

Задание 2. Выпишите из предложения сначала названия диких животных, а потом — домашних.

В московском зоопарке живут львы, бараны, шакалы, козы, гиены, коровы, слоны, яки, собаки, зебры, лисы, белки, зайцы, волки, гиссарские овцы, лошади, кабаны, леопарды, свиньи, тигры, ослы, верблюды, газели, олени, пони.

Словарь

лев — шер	газель — оху
гиена — кафтор	пони — маленькая дикая лошадка
як — кўтос	свинья — хуки хонаги
олень — гавазн	кабан — хуки ваҳши
зебра — дикая полосатая лошадь	

Задание 3. Запомните, как образуется множественное число слов.

лев — львы	конь — кони
осёл — ослы	як — яки
овца — овцы	белка — белки
заяц — зайцы	волк — волки

Задание 4. Выпишите из предложения сначала названия диких птиц, потом — домашних.

В душанбинском зоопарке живут аисты, лебеди, утки, гуси, орлы, цапли, совы, куры и петухи, фазаны, попугаи, индюки, куропатки, коршуны, сороки, павлины.

Задание 5. Запомните, как образуется множественное число слов. Сравните слова из задания 3 и 5. Устно определите, где наименования птиц, а где наименования животных.

аист — аисты	воробей — воробьи
орёл — орлы	соловей — соловьи
фазан — фазаны	попугай — попугаи
сова — совы	цапля — цапли
ворона — вороны	лебедь — лебеди

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы в словах.

Во . о . а, гол . бь, по . угай, ка . арейк . , лас . очка, со . овей,
па . лин.

Задание 7. Выучите наизусть стихотворение С. Маршака.

ЗЕБРЫ

Полосатые лошадки,
Африканские лошадки,
Хорошо играть вам в прятки
На лугу среди травы.
Разлинованы лошадки,
Будто школьные тетрадки.
Разрисованы лошадки
От копыт до головы.



Урок 41.

Задание 1. Выразительно прочитайте и перескажите текст.

МОРЖ

Морж толстый, тяжёлый. Он похож на громадный кожаный мешок с жиром.

Два здоровенных белых клыка торчат у него из жёстких усов. Вместо ног у моржа ласты. Ими он, как вёслами, загребает воду.

Нырнёт глубоко под воду и пасётся на морском дне, как корова на лугу. Водоросли жуёт, ракушек ищет.

Наестся морж вдоволь, вылезет на берег, ляжет на камни и отдыхает.



Словарь

морж — морское животное

клык — дандони ашк

усы — бурут, мўйлаб

весло — бели заврақ

ласты — ноги у морских животных

водоросли — растения, которые растут под водой

Повторяем слова и выражения:

толстый, тяжёлый морж; похож на мешок, мешок с жиром, громадный кожаный мешок, два здоровенных клыка, два белых клыка, торчат из-под усов, вместо ног, ласт, ласты моржа, как вёслами загребает, загребает воду, нырнёт под воду, глубоко под воду, жуёт водоросли, ракушек ищет; пасётся, как корова; наестся вдоволь, вылезет на берег, ляжет на камни.

Задание 2. Ответьте на вопросы близко к тексту.

Морж какой? На что он похож?

Где пасётся морж?

Какие клыки у моржа?

Что ест морж?

Что у моржа вместо ног?

Где отдыхает морж?

Задание 3. Перепишите и прочитайте выразительно.

КОРАБЛИК



Пустишь бумажный кораблик на воду и любишься, как мутные воды весеннего ручейка подхватят твоё судёнышко и понесут.

Ой, сколько радости! Бежишь прямо по грязи, не хочешь отстать от кораблика. В руках длинная палка. Ею надо ловко подправить судно.

(По Г. Скребицкому)

мутные — непрозрачные, грязные

понесут — здесь: кораблик поплывёт по волнам ручейка, вместе с водой

Задание 4. Вместо точек вставьте буквы, перепишите.

М . рж, ры . а, во . оросли.

Ак . ла, м . ре, вес . о.

К . ык, ла . ты, м . шок.

Задание 5. Выучите наизусть отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

Задание 6. Отгадайте загадку.

Посмотрите, дом стоит,
До краёв водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
В этом домике жильцы —
Все умелые пловцы.

А	К	В		Р	И	У	М
---	---	---	--	---	---	---	---

не мрачный — не тёмный
жильцы — тот, кто в нём живёт
пловцы — оббоз, шиновар

Задание 7. Разучите скороговорку и произнесите её быстро и правильно несколько раз.

За гиппопотамом по пятам
Топают гиппопотам.

гиппопотам — бегемот

Задание 8. Перепишите и запомните пословицу. Объясните её смысл.

Пишут не пером, а умом.

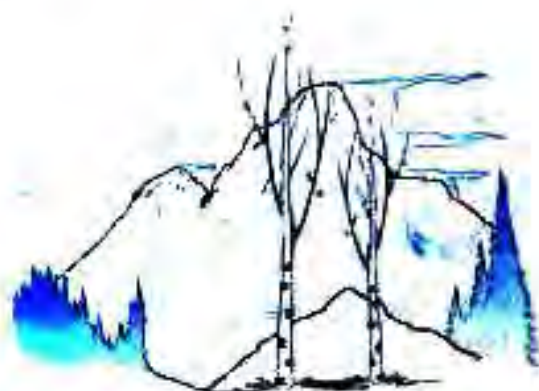
Урок 42.

Задание 1. Выучите наизусть отрывок из стихотворения.

БЕРЕЗА

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.



(С. Есенин)

Словарь

бахрома — шилшида
принакрылась — укрылась

кайма — ҳошия
кнсть — хеша, шингил

Задание 2. Перепишите и прочитайте.

Осенью и весной, зимою и летом хорошо дышится в сосновом лесу. В голубое высокое небо возносятся бронзовые стволы сосен. Смолою, багульником пахнет столетний бор. Под самыми облаками качаются и шумят его зелёные вершины.

(И. Соколов-Микитов)

Словарь

хорошо дышится — озод нафас кашида мешавад
сосновый лес — лес, который состоит только из сосен
возносятся — поднимаются высоко в небо
бронзовые стволы — по цвету бронзы
смола — сок дерева, қатрон, зифт
багульник — куст, буттаи захрноки ҳамешасабз
столетний бор — очень старый лес

Повторяем слова и выражения:

осенью и весной, зимою и летом, хорошо дышится, в сосновом лесу, возносятся, бронзовые сосны, стволы сосен, пахнет смолою и багульником, пахнет столетний бор, качаются под самыми облаками, под облаками качаются и шумят, зелёные вершины, качаются вершины.

Задание 3. Угадайте слова, противоположные по смыслу, вставьте вместо точек буквы.

Снег (какой?) б . . . ый
Сметана (какая?) б . . . ая
Молоко (какое?) б . . . ое
Ветер (какой?) х . . . ый
Зима (какая?) х . . . ая
Мороженое (какое?) х . . . ое

Уголь (какой?) ч . . . ый
Нефть (какая?) ч . . . ая
Пальто (какое?) ч . . . ое
Чай (какой?) г . . . ий
Лепёшка (какая?) г . . . ая
Какао (какое?) г . . . ое