

Кострикова М.В.

Русская

речь

3

2006г.

Кострикова М.В.

Русская речь-3

Учебник для 3 класса общеобразовательной школы
с таджикским языком обучения

Утверждено
Коллегией Министерства образования
Республики Таджикистан

Душанбе – 2006г.

С новым учебным годом!



Здравствуй, школа!

Здравствуй, осень золотая!
Здравствуй, школа дорогая!
Здравствуй, светлый класс!
Вновь звонок весёлый собирает нас.

До свиданья, отдых летний.
Школа дверь скорей открой!
Класс второй шагает в третий.
Бывший первый — во второй.

Словарь:

Осень золотая — тирамоҲи тилло

Светлый — равшан

Весёлый — хурсандиовар

Собирает (собирать) нас — моро хамъ мекунад

Летний отдых — истирохати тобистонб

Шагает — идёт шагом — ягта-ягта кадам монда

Задание. Выучите стихотворение наизусть.

Речь и предложение

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, о чём вы прочитали?



Первое сентября

Сегодня первое сентября. Все школьники идут в школу. Они весёлые. Летом ребята хорошо отдыхали.

Вот идут Лола и Оля. У Лолы новое платье, белый фартук. Она несёт цветы. У Оли тоже новое платье и новый фартук. Она тоже несёт цветы.

А это идут Тимур и Рустам. Они весело разговаривают. Мальчики тоже несут цветы.

А вот и школа. Школа новая большая.

Здравствуй, родная школа! Здравствуйте, дорогие учителя!

Словарь:

Школьники (школьник) — мактаббачагон (мактаббача)

Отдыхали (отдыхать) — истироҶат карданд (истироҶат кардан)

Весело — хурсандона

Разговаривают (разговаривать) — гап мезананд (гап задан)

Родная — азиз

Дорогие — азиз

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой сегодня день? 2. Куда идут все школьники? 3. Почему ребята весёлые? 4. Как одеты Оля и Лола? 5. Что у них в руках? 6. Кто ждёт ребят в школе? 7. Расскажите, как вы пришли первого сентября в школу?

Задание 3. Прочитайте и скажите, кто это говорит?

— Здравствуйте, ребята! Поздравляю вас с новым учебным годом!

— Здравствуйте! Спасибо!

Задание 4. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений? Сколько слов в каждом предложении?

Ученик идёт в школу. Ученица идёт в школу. Ученики идут в школу.

По-русски говорят так:

Кто идёт в школу?

| Ученик идёт в школу.
| Ученица идёт в школу.

Запомните!

Разговор, рассказ, вопрос — это наша речь.

Задание 5. Прочитайте стихотворение.

В школу.

Сегодня
маленький народ
встречает новый
школьный год.
... Идут гурьбою
школьники
с портфелями в руках.

Не тронуты тетрадки,
чисто в дневниках.
Они к звонку торопятся
и весело галдят.
А взрослые
из окон
с улыбкою глядят.

Я.Аким

Словарь:

Народ — халг

Новый — нав

Идти гурьбой — теда шуда рафтан

Не тронуты тетрадки — чистые тетрадки

Весело галдят — весело говорят

Торопятся — спешат

Взрослые — калонсол

Задание 1. Прослушайте текст и скажите, когда говорили между собой ребята?

Звонок на урок

Во дворе школы ученики — мальчики и девочки. Все весело разговаривают.

— Здравствуй, Рустам!

— Здравствуй, Рашид! Я не видел тебя всё лето. Где ты был?

— Я был в лагере.

— Мой брат тоже был в лагере. Он хорошо отдохнул.

— А кто там стоит с Тимуром?

— Это наш новый ученик. Он учился в кишлаке. Теперь он живёт здесь.

Звенит звонок. Все идут в класс. Класс большой. Класс светлый и чистый. Все ребята садятся за парты. Парты тоже чистые.

Словарь:

Всё лето — тамоми тобистон

Новый ученик — хонандаи нав

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кто во дворе школы? 2. Что делают мальчики и девочки? 3. Куда идут ученики когда звенит звонок? 4. Какой класс? Скажите, какой ваш класс.

Задание 3. Прочитайте текст. Разговор читайте по ролям.

Задание 4. Посмотрите на рисунки и составьте предложения со словами ученица, учительница.

Образец:

Это ученица. Она ...

Это учительница. Она ...

Задание 5. Прослушайте стихотворение. Выучите наизусть.

Звенит звонок весёлый,
Детей торопит в класс.
Открыты двери школы
Теперь всегда для вас.

Словарь:

Теперь — акнун

Всегда — Ҳамеша, доимо



Задание 1. Прослушайте текст. Расскажите, кто в классе?

Кто в классе?

В классе ученики. В класс входит учительница. Все ученики встают.

— Здравствуйте! — говорит учительница. — Поздравляю вас с новым учебным годом!

— Здравствуйте! Спасибо! — говорят ученики.
 — Садитесь, ребята! — У нас есть новые ученики? — спрашивает учительница. — Давайте знакомиться. Как тебя зовут, мальчик?
 — Меня зовут Алишер, —
 — Как твоя фамилия?
 — Моя фамилия Ашуров.
 — А тебя, девочка как зовут?
 — Меня зовут Зарина. Моя фамилия Алимова.
 — Хорошо. Ребята, это наши новые товарищи. Не обижайте их. — сказала учительница.

Словарь:

Давайте знакомиться — биёед шинос шавем

Поздравляю (поздравлять) — табрик мекунам (табрик кардан)

Не обижайте — наранхонед

По-русски говорят так:

Как тебя зовут?	— Меня зовут Тимуром.
Как твоё имя?	— Моё имя Тимур

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что сказала учительница, когда пришла в класс? 2. Как зовут учительницу? 3. Как зовут детей? Прочитайте их имена?

ОН

Алишер
 мальчик
 ученик

ОНА

Зарина
 девочка
 ученица

ОНИ

Алишер и Зарина
 ученик и ученица
 ученики

По-русски говорят так:

Кто в классе?	В классе учитель.
	В классе ученики.
	В классе учитель и ученики.

Запомните!

Кто?	Кого?
Я	меня
ТЫ	тебя
ВЫ	Вас

Задание 3. Прочитайте по ролям. Обратите внимание на выделенные слова.

- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Я Рустам. А тебя как зовут?
- Меня зовут Тимур.
- Я рад познакомиться.
- Я тоже рад познакомиться.

Задание 4. Прочитайте по ролям и продолжите разговор. Употребляйте слова – ДА, НЕТ.

- Здравствуй!
- ...
- Тебя зовут Марина?
- ...
- Я рада познакомится.
- А меня зовут ...
- ...

Задание 5. Прочитайте разговор по ролям. Продолжите разговор.

- Здравствуй Олег!
- Здравствуй, Тимур!
- Олег, где ты был летом?
- Летом я был в деревне. Там живёт моя бабушка.
- Что ты там делал? Расскажи!
- Я ходил в лес. Там мы собирали ягоды, грибы, Хорошо летом в лесу! Потом я ходил на речку. Речка большая, широкая. Там мы купались, ловили рыбу, катались на лодке.
- А ты где отдыхал, Тимур?
- ...

Задание 6. Расскажите, где был Олег летом? Что он делал?

Задание 1. Прочитайте и скажите, что делают дежурные в классе?



Дежурные

Большая перемена. Все ученики вышли во двор. А Рустам сегодня дежурный. И Саида дежурная. Они в классе.

— Рустам, ты открой окно и полей цветы. А я буду вытирать доску, — говорит Саида.

Рустам открыл окно. Потом полил цветы. Саида вытерла доску и пол. Потом

она вымыла тряпку.

Теперь доска чистая. Пол чистый. Звонок на урок. Рустам закрывает окно. Ученики входят в класс.

Словарь:

Перемена — танаффус

Вышли (выйти) — баромаданд (баромадан)

Полей (поливать) — об деҲ (об задан)

Буду вытирать — пок хоҲам кард

Что делал Рустам?

Он открывал окно.

Он поливал цветы.

Он вытирал пол.

Он вытирал доску.

Что делала Саида?

Она открывала окно.

Она поливала цветы.

Она вытирала пол.

Она вытирала доску.

Задание 2. Расскажите, что вы делаете, когда дежурите?

Задание 3. Прочитайте. Замените слова *дежурный*, *дежурная* словами *он*, *она*. Напишите.

Рустам дежурный. ... открывал окна и поливал цветы. Саида тоже дежурная. ... вытирала доску и мыла пол.



Задание 1. Прочитайте и скажите, о чем рассказал Рустам?

Что в классе

Пришёл Рустам из школы и говорит:

— Мама, какой у нас класс хороший! Чистый, светлый, высокий.

— Расскажи, сынок, что есть в вашем классе.

Рустам рассказал:

— В классе стоят парты. Парты новые, чистые. В углу стоит шкаф. В шкафу книги, тетради. Впереди стоит стол и стул. Там сидит учительница.

На стене висит большая доска. Над доской плакат: «Учиться, учиться, учиться!» На другой стене красивые картины. На окнах цветы. Много цветов. Мне нравится наш класс. В школе есть компьютерный класс. Там мы тоже учимся.

— Хорошо! – сказала мама. Нужно и учиться хорошо!

Словарь:

Высокий — баланд

Красиво — зебо

В три ряда (ряд) — се гатор

Нужно — лозим

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что стоит в классе? 2. Что висит в классе? 3. Где стоит шкаф? 4. Что лежит в шкафу? 5. Что стоит на окнах? 6. Какой класс у Рустама? 7. Понравился маме класс Рустама? 8. Что она сказала?

Задание 3. Прочитайте и запомните, как надо правильно говорить.

Что		стоит?	— стол, стул, шкаф.
		висит?	— доска, картина, портрет.
		лежит?	— книга, мел, тетрадь.

Задание 4. Расскажите о вашем классе по вопросам. Ответы напишите.

1. Какой ваш класс? — Наш класс большой и ...
2. Что есть в вашем классе? — В классе есть ..., ...,
3. Что стоит в классе? — В классе стоит ...
4. Что висит на стене? — На стене висит ...
5. Вам нравится ваш класс? — ...

Задание 5. Прочитайте и запомните.

Стол, стул, шкаф, парта — это мебель.

Летний отдых



Задание 1. Прочитайте и скажите, что вы узнали о Рустаме? О Саше?

Что я делал летом?

Сегодня учительница спросила:

— Ребята, а что вы делали летом? Кто расскажет?

— Я расскажу! — сказал Рустам.

— Летом я был в кишлаке. Там живёт моя бабушка. В кишлаке есть река. Я ходил на реку. Там я купался, ловил рыбу.

— Я тоже летом жила в кишлаке. Я тоже купалась. И ещё я ловила бабочек. Летом я читала и помогала бабушке. Я собирала вишни в саду, — сказала Саида.

— А мы ходили в горы. Там мы собирали травы для аптеки, — сказал Тимур. Мы нашли там ежа и принесли его домой.

Все ребята хорошо отдыхали.

Словарь:

Купался (купаться) — оббозв кард (оббозв кардан)

Бабочка — шабпарак

Для аптеки (аптека) — барои дорухонаҶо (дорухона)

Ловил (ловить) — доштам (доштан)

Собирала (собирать) — цун кардам, (цун кардан)

Нашли (найти) — ёфтем (ёфтан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что делал летом Рустам? 2. Что делала Саида? 3. Что делал Тимур? 4. Как отдыхали вы? 5. Что вы делали? 6. Спросите у своего друга, где он отдыхал и что он делал?

Задание 3. Внимательно прочитайте и запомните.

Что он делал?

Он ходил

Он собирал

Он ловил

Он купался

Что она делала?

Она ходила

Она собирала

Она ловила

Она купалась

Задание 1. Прочитайте текст.

В горах

Летом Ахмад был в горах. Там дедушка пасёт стадо. В стаде козы, бараны. Ахмад помогал дедушке. Он приносил воду, ходил в магазин в кишлак.

— Что ты видел в горах? — спросили ребята у Ахмада.

— В горах хорошо! — сказал Ахмад. Там высокая зелёная трава. В



траве красивые цветы и летают бабочки. Бабочки большие, красивые. На вершинах гор снег. Воздух чистый. И тихо, тихо в горах.

Красиво летом в горах!

Словарь:

Пасёт (пасти) — мечаронад (чаронидан)

Красивые (красивый) — зебоянд (зебо)

Красиво — зебо

Задание 2. Произнесите правильно слова. Не вставляйте гласные между согласными в начале слова.

СТадо КРасиво ТРаваПРиносил

СНег КРасивые ЦВеты СПРосили

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где был Ахмад летом? 2. Зачем ходил Ахмад в горы? 3. Что он делал в горах? 4. Что Ахмад видел в горах? 5. Что ему понравилось? 6. Какой воздух в горах? 7. Какая трава?

Задание 4. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений?

Летом Тимур был в кишлаке. Там он ходил в горы, на речку. В горах он собирал травы. На речке он купался и загорал.

Задание 5. Прочитайте первое предложение и ответьте на вопросы.

1. О чём рассказывается в предложении? 2. Сколько слов в предложении? 3. Как написаны слова? 4. Что стоит в конце предложения? 5. С какой буквы начинается второе предложение?

Задание 1. Прочитайте текст по ролям. Скажите, какую задачу решила Лола?

Трудная задача

Лола решала задачу. Задача была трудная. Лола долго не могла решить задачу.

— Дай, я тебе решу, — говорит брат Рустам.

— Нет, я сама решу, — сказала Лола.

— Дай, я тебе помогу, — сказала мама.

— Нет, я сама решу, — говорит Лола.

Девочка думала, считала и решила задачу.

— Мама! Мама! Я сама решила задачу, — сказала она.

Словарь:

Задача — масъала

Решила (решить) — Ҳал кард (Ҳал кардан)

Трудная — душвор

Долго — дер

Думала (думать) — фикр кард (фикр кардан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему Лола не могла долго решить задачу? 2. Что ей сказал брат Рустам? 3. Что ответила Лола? 4. Лола сама решила задачу? 5. Скажите, вам понравилась Лола? Почему?

Задание 3. Замените имя девочки на имя мальчика и прочитайте текст.

Говорите правильно

мальчик				девочка		
ученик		сказал		ученица		сказала
он				она		

Мальчик говорит

Я сам писал.

Я сам решал.

Я сам читал.

Я сам рисовал.

Девочка говорит

Я сама писала.

Я сама решала.

Я сама читала.

Я сама рисовала.

Задание 4. Скажите, сколько здесь предложений. Спишите. В конце предложения ставьте точку.

Лола – ученица она решала задачу задача булла трудная Лола сама решила задачу.

Первое слово в предложении надо писать с большой буквы

Запомните!

Слова в предложении надо писать отдельно друг от друга. Если в предложении рассказывается о чём-нибудь, то в конце предложения ставится точка. Следующее предложение начинается с большой буквы.

Точка. Вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.

Задание 1. Читайте по ролям. Покажите голосом, какие знаки стоят в конце предложения.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА

- Что делать после дождика?
- По улицам шагать!
- Что делать после дождика?
- Кораблики пускать!
- Что делать после дождика?
- На радуге качаться!
- Что делать после дождика?
- Да просто кувыркаться!

(В. Данько)

Задание 2. Прочитайте разговор по ролям. Скажите, сколько человек участвуют в разговоре?

- Тебя как зовут?
- Ириной. А тебя?
- Индеец Изумрудный глаз!
- Хочешь быть индейкой?
- Надо говорить не индейкой, а индианкой.
- Нет, индейкой!
- Тогда ты будешь индюком!

(По Г. Юдину)

Словарь:

Индейка – мурғи марҷон

Индианка – Ҳиндудухтар

Задание 3. Произносите правильно

ИнДЮк	индЕйка	Изумрудный глаз
индееЦ	индианка	индейкой

Задание 4. Ответьте на вопросы:

Что содержит каждое предложение? Как оно произносится?

Задание 5. Выпишите сначала одно предложение, которое содержит сообщение, потом – вопрос, затем – просьбу или приказ.

Образец: - Тебя как зовут? (вопрос)

- Ириной. (сообщение)

- ...

Задание 6. Прочитайте и скажите, сколько здесь предложений? Как они отделяются друг от друга?

Идёт урок. Звенит звонок? Конец урока!

Запомните! В конце предложения надо ставить точку (.), или вопросительный знак (?), или восклицательный знак (!).

Учебные вещи



Предложение и слово

Слова-ответы на вопрос — Что?

Задание 1. Прослушайте стихотворение и скажите, какие учебные вещи покупают ребята? Какие учебные вещи вы еще знаете?

В магазине

Сегодня в магазине и шум, и суета.

Сегодня продавщица всё время занята.

Вот уж целых два часа раздаются голоса:

— Мне хорошую резинку!

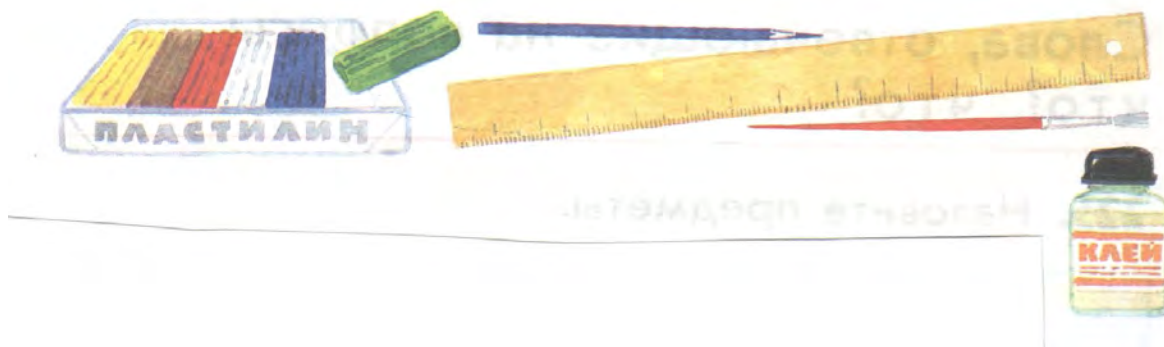
— Мне альбом!

— А мне картинку!

— Дайте кисточку и клей!

- И линейку подлиней.
 - Дайте два больших пенала!
 - Дайте ножик раскладной!
 - А у нас тетрадок мало.
- Нам прибавьте по одной!

(Н.Найдёнова)



Задание 2. Произнесите правильно слова.

сегодНЯ	альбом	продавщиЦА	ноЖИк
вреМЯ	прибаВьте	раздаюТСЯ	больШИХ

Задание 3. Скажите, сколько ребят было в магазине? Что они купили?

Задание 4. Прочитайте стихотворение по ролям.

Задание 5. Скажите, какие учебные вещи есть у вас?

Слова-ответы на вопросы — Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Задание 1. Прочитайте разговор и скажите, кто разговаривает с Каримом?

Клади вещи на место

- Карим, это твой учебник на стуле?
- Да, мой.
- А чья сумка на полу?
- Моя.
- А на стуле твой альбом?
- Мой.
- И краски твои?

— Мои.

— Нехорошо, Карим! Клади свои вещи на место!

Словарь:

Учебник — китоби дарс

Клади (класть - положить) — гузор (гузоштан — ниҳодан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где лежит учебник Карима? 2. Где лежит его сумка? 3. Где лежит его альбом? 4. Что сказала Кариму мама? 5. Скажите, Карим может найти свои вещи? 6. Куда вы кладёте свои вещи?

Задание 3. Прочитайте текст по ролям.

Говорите правильно					
Мой	учебник	книга	карандаши		
	альбом	сумка	краски		
Моя	пенал	тетрадь	картинки		
Мои					

Задание 4. Слушайте и поднимайте карточки с вопросами: Чей? Чья? Чьи?

Моя резинка. Мой пластилин. Моя ручка. Мой мяч. Мои тетради. Мой портфель. Мой журнал. Моя парта. Мой фломастер. Моя линейка. Моя резинка. Мои учебники.



Задание 5. Прочитайте вопросы и ответы?

Чей портфель? — Мой портфель.

Чья тетрадь? — Моя тетрадь.

Чьё письмо? — Моё письмо.

Чьи книги? — Мои книги.

Задание 6. Прочитайте и поиграйте сами.

Игра в магазин

Мы играли в магазин. Мы собрали наши учебные вещи. Илья Воробьев продавец. Лола Бабаева – кассир. Мы покупали.

Я купил два карандаша и две тетради. Малика купила фломастеры и бумагу.

Когда мы закончили игру. Илья стал раздавать наши вещи.

Он спрашивал: — Чей карандаш? Чья книга? Чьи фломастеры? Чьи тетради? Чей альбом? Как ответить на эти вопросы?

Задание 7. Прочитайте таблицу. Добавьте другие слова-названия учебных вещей.

Чей?	Чья?	Чьи?
Учебник	Книга	Карандаши
Альбом	Ручка	Фломастеры
Пенал	Резинка	Тетради
...

Задание 8. Прочитайте. Дополните и напишите
Учебные вещи: книга, ...

Задание 9. Отгадайте загадку.

Книжки очень я люблю,
Не бросаю их, не рву,
Потому что знаю я,
Книжки – лучшие ...

Слова-ответы на вопрос — Где?

Задание 1. Прочитайте разговор по ролям.

Длинный разговор

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| — Где твой букварь? | — Открыл бы его. |
| — Он в портфеле лежит. | — Ключ достать я не мог. |
| — Ну а портфель где? | — А где твой ключ? |
| — В столе закрыт. | — В портфеле лежит. |
| — Взял бы его. | — А портфель где? |
| — Стол закрыт на замок. | — В столе он закрыт. |

Словарь:

Длинный (разговор) — дароз (гуфтугей)

Закрыт на замок — гулф кардагъ

Ключ не мог достать — калидро ёфта натавонист

Задание 2. Выучите наизусть и рассказывайте вдвоём.

Задание 3. Прочитайте и запомните.

Длинный разговор — короткий разговор.

Длинный день — короткий день.

Задание 4. Смотрите на рисунки и читайте предложения.



Сумка на парте.



Сумка в парте.



Книга на сумке.



Книга в сумке.

К выделенным словам задайте вопросы.

Образец: Где лежит твой учебник? Он лежит в портфеле.

Задание 5. Спишите предложения. Вместо точек вставляйте слова ОН или ОНА.

Где сейчас Рустам? ... в школе. Почему Малика стоит? ... отвечает урок. Где мой карандаш? ... упал на пол. Какая твоя ручка? ... красная.

Задание 6. Прочитайте стихотворение. Скажите, о чём оно?

Береги вещи

Сами вещи не растут,
Вещи сделать — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
Парты, доску, стол, окно,

Книжку, сумку — береги,
Не ломай, не мни, не рви.

Словарь:

Вещи (вещь) — анхомҲо (анхом)

Нужен труд — меҲнат лозим

Береги (беречь) — эҲтиёт кун (эҲтиёт кардан)

Не ломай (Ломать) — нашикан (шикастан)

Не мни, не рви — иичим накун, надаррон

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Какие вещи есть в классе?
2. Какие вещи есть у тебя?
3. Какие твои вещи?
4. Твоя парта чистая?
5. Твой портфель чистый?
6. Твои книги чистые?
7. Твои тетради чистые?
8. Ты бережёшь свои вещи?

Задание 8. Прочитайте предложение и дополните. Напишите.

Мои учебные вещи: книга, тетрадь, ..., ...,

Берегите свои вещи!

Наши уроки

Звуки и буквы. Какая разница между звуками и буквами?
(ОвозҲо ва ҲарфҲо. ОвозҲо аз ҲарфҲо чб фаргият доранд)

Задание 1. Прочитайте слова и скажите, какими звуками они различаются?

Полка – палка,
Мышка – мишка,
Шарик – Шурик,

Зайка – майка,
Рот – кот,
Киска – миска.

Задание 2. Спишите. Подчеркните буквы, которыми различаются слова.

Запомните!

На письме звуки обозначаются буквами. Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем, видим и называем: в слове РОТ звуки [р], [о], [т], буквы ЭР-О-ТЭ

Гласные звуки и буквы

Чего больше гласных звуков или гласных букв?
(ОвозҲо ва ҲарфҲои садонок. Овози садонок ё ки Ҳарфи садонок бисёртар аст?)

Гласные звуки: [А], [И], [О], [У], [Ы], [Э]

Гласные буквы: А, Е, Ё, И, О, У, Ы, Э, Ю, Я

Запомните!

В русском языке шесть гласных звуков и десять букв, которые обозначают гласные звуки.

Гласные звуки обозначаются буквами:

А – Я, У – Ю, О – Е, Э – Ё, Ы – И

Задание 3. Скажите, чего больше гласных звуков или гласных букв?

Согласные звуки и буквы

Чего больше: согласных звуков или согласных букв?

(ОвозҲо ва ҲарфҲои Ҳамсадо. Кадом бисёртар: овозҲои Ҳамсадо ё ҲарфҲои Ҳамсадо?)

Согласных букв в русском языке 21: Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ.

Задание 1. Прочитайте. Спишите. Подчеркните буквы на месте согласных звуков. Скажите, из какой сказки эти слова. Кто их произносит?

Как выскочу,
Как выпрыгну –
Пойдут клочки
По закоулочкам.

Согласные звуки

ПАРНЫЕ б,б', в,в', г,г', д,д', ж, з,з',
 п,п', ф,ф', к,к', т,т', ш, с,с',

НЕПАРНЫЕ й, л,л', м,м', н,н', р,р',
 х,х', ц, ч', щ',

ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ Ж, Ш, Ц

ВСЕГДА МЯГКИЕ Ч, Щ, Ё

Словарь:

Парные звонкие и глухие — садонокҲои чарангдор ва бечаранги гуфт

Непарные звонкие и глухие — садонокҲои чарангдор ва бечаранги хуфт надошта

Всегда твёрдые — Ҳамеша сахт

Всегда мягкие — Ҳамеша мулоим

Задание 2. Прочитайте. Скажите, о чём вы узнали?

В русском языке есть твёрдые и мягкие согласные звуки. А буква для обозначения каждой пары таких звуков одна, поэтому согласных букв меньше, чем согласных звуков.

Задание 3. Прочитайте. Произнесите звуки, обозначенные выделенными звуками. Скажите, какие из них произносятся твёрдо, а какие – мягко?

С добрым утром!
Начат день.
Первым делом гоним лень!
Утром надо не зевать,
А проснуться и встать!

(С.Михалков)

Парные согласные звуки

Задание 1. Слушайте, как произносятся пары слов. Сравните каждую пару слов по произношению.

Гора – кора

жар – шар

Зуб – суп

коза – коса

Гость – кость

дочка – точка

Задание 2. Ответьте на вопросы.

Какими согласными звуками различаются эти слова?

Какой звук произносится с голосом, звонко?

Какой звук произносится глухо, без голоса?

Запомните! Согласные бывают ЗВОНКИЕ и ГЛУХИЕ

Звонкие согласные звуки: [Б], [В], [Г], [Д], [З], [Ж]

Глухие согласные звуки: [П], [Ф], [К], [Т], [С], [Ш]

Звонкие и глухие согласные звуки образуют пары.

Задание 3. Из задания 1 выпишите пары букв, которыми обозначены звонкие и глухие согласные.

Образец: Г-К, ...

Задание 4. Прочитайте пары слов и ответьте на вопросы.

Бочка Вера горка дочка зуб жар

Почка Феня корка точка суп шар

С каких согласных звуков начинаются слова первой строчки?

С каких согласных начинаются слова второй строчки?

Произнесите звуки парами и сравните, чем они различаются.

Словарь:

Начинаются слова — калимаҲо сар мешаванд

Первая строчка — сатри, хати якум

Русские буквы

Звуки мы слышим. Буквы мы видим. А что мы пишем?

Запишите ответ:

Можно или нельзя?

Один ученик сказал:

— Букву можно нарисовать, вырезать из бумаги, назвать, услышать, увидеть, потрогать руками.

Найдите неправильный ответ.

На письме звуки обозначаются буквами. Буква – это значок звука. Сколько букв в русском языке?

В русском языке 33 буквы. Есть буквы Ы, Ц, Щ, Ъ которых нет в таджикском языке.

Задание 1. Прочитайте слова. Какая буква стоит в начале каждого слова? Выпишите сначала слова с буквой Ц, потом с буквой Щ. Правильно произнесите звуки Ц и Щ.

Цветок, щётка, цыплёнок, щука, цирк.

Задание 2. Скажите, какие буквы пропущены в словах.

Пис.мо, р.ыба, пал.то, м.ло, д.ня, кон.ки

Напишите эти слова.

Какие буквы есть на свете?

Буквы бывают большие и маленькие.

Это большие буквы:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш,
Щ, Ы, Ь, Э, Ъ, Ю, Я.

Это маленькие буквы:

а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, ь, э,
ъ, ю, я.

Задание 3. Прочитайте текст и скажите, сколько больших букв вы нашли. Где написаны большие буквы.

Прибежал Митя в сад, выхватил у своей сестры Тани куклу и поскакал по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала. Выбежал из дому Серёжа. Он отнял у Мити куклу. Митя побежал жаловаться отцу.

(К.Ушинский)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько предложений в тексте? 2. Как начинается каждое предложение? Найдите в них большие буквы.

Запомните! Каждое предложение начинается с большой буквы.

Задание 5. Найдите в предложениях слова, которые написаны с большой буквы. Скажите, что они обозначают?

..итя, ..аня, ..ерёжа.

Напишите эти имена.

Запомните! Имена пишутся с большой буквы.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что сделал Митя? 2. Кто отнял у Мити куклу? 3. Что сказал Мите отец?

Задание 7. Прочитайте рассказ мальчика.

Нас в семье четверо: отец, мать, брат и я. Наша фамилия Джураевы. Отца моего зовут Салим. По отчеству Искандарович, Моя мать Хосият Икромовна. Моего брата зовут Алишер. А я Рустам.

Найдите и выпишите имена, отчества и фамилию семьи мальчика.

Запомните! Имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы.

Напишите имена, отчества, фамилии ваших родителей.

Мой отец - ...

Моя мать - ...

Незнайкин вспоминает правило. Прав ли он или нет?

Незнайкин — пишу с большой буквы, потому что это моя фамилия.

Знайкин — пишу с маленькой буквы, потому что это не моя фамилия.

Задание 8. Спросите.

1.? — Меня зовут Рустам.

2.? — Моя фамилия Бабаев.

3.? — У меня есть сестра Лола.

4.? — Она учится в пятом классе.

5.? — У меня есть старший брат.

6.? — Его зовут Темура.

7.? — Я учусь в третьем классе.

Задание 9. Расскажите, что вы узнали о Рустаме.

Задание 10. Напишите свое имя и фамилию. Напишите имена брата и сестры.

Задание 11. Напиши имена своих одноклассников, по образцу:

Имена девочек:

Зарина

Имена мальчиков:

Азиз

... ..

Задание 12. Научитесь правильно произносить русские имена:
Люба, Люда, Люся, Валя, Оля, Коля, Галя, Витя, Митя.

Большая буква в названиях городов, сёл и рек.

Задание 1. Прочитайте.

Город Ходжент, город Куляб, река Кафирниган, кишлак Варзоб, город Душанбе, река Зеравшан, река Вахш.

Задание 2. Выпишите сначала названия городов, затем названия сёл и рек.

Образец: Наши города: Душанбе, ...
Наши сёла: Варзоб, ...
Наши реки: Вахш, ...

Запомните! Названия стран, городов, сёл, рек пишутся с большой буквы: город Душанбе, река Вахш, посёлок Варзоб, озеро Исскандеркуль.

Задание 3. Допишите предложения. Добавьте нужные слова.

Моя страна - ...

Мой город - ...

Мой кишлак (район, посёлок) - ...

Задание 4. Напишите названия правильно.

Кого хочешь выбирай!

Незнайка вспоминает правило.

Душанбе – пишу с большой буквы, потому что это большой город.

Нурек – пишу с маленькой буквы, потому что это маленький город.

Задание 5. Какие слова написаны неправильно?

Третье лишнее

Китай, Россия, Страна

Москва Кургантюбе, новосибирск

Волга, рЕКА, ВАХШ.

Русская азбука или алфавит

В русском алфавите 33 буквы. Каждая буква имеет свое название.

ЗАПОМНИТЕ! Азбука или алфавит – это все буквы, поставленные по порядку. В русской азбуке 33 буквы. Каждая буква имеет свое место и свое название.

Задание 1. Читайте алфавит и правильно называйте буквы.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)	(и)	(й)	(ка)	(эль)
Мм	Нн	Оо	Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш
(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)	(ха)	(цэ)	(че)	(ша)
Щщ	Ъъ			Ьь		Ыы	Ээ	Юю	Яя			
(ща)	(твердый знак)			(мягкий знак)		(ы)	(э)	(ю)	(я)			

Задание 2. Отгадайте загадку.

В алфавите — молчат

Встанут рядом — говорят

Задание 3. Выучите считалку. Скажите, каких букв нет в считалке.

А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ –

прикатили на еже!

Зэ, и Ка, эль, эМ, эн, о –

дружно вылезли в окно!

Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха-

оседлали петуха.

Цэ, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я-

вот и все мои друзья!

(Б. Заходер)

Словарь:

Прикатили – приехали

Оседлали петуха – сели на петуха.

Задание 4. Прочитайте и скажите, знает ли ученик алфавит?

От А до Я

- Что вам задали в школе? – спросил отец у сына.

- Нам задали алфавит – целый длинный алфавит.
- Ты выучил алфавит?
- Я его знаю Сперва идёт буква А, а потом все остальные буквы, - сказал сын.

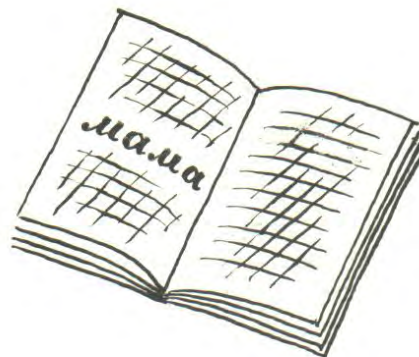
Задание 5. Спишите слова по алфавиту.

Арбуз, глаз, ведро, елка, белка, ежи, лес, мел, друг, зима, класс, жук, щенок, яблоко, книга, парта, цветок, урок, хлопок, окно, тетрадь, небо, шапка, ребята.

Буквы и слова

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, какие буквы есть в алфавите.

Вот алфавит.
Тут буквы разные.
Есть буквы гласные и есть согласные.
Стоят они и молчат...
Но вот у Нади
Буквы встретились в тетради:
Буква М и буква А.
Встали рядом прямо
И сказали дружно слово
«МАМА»



Словарь:

Разные (разный) — гуногун
Гласные — садонокҖо
Согласные — ҖамсадоҖо
Встретились — вохурдем
Рядом прямо — паҖлуи Җам рост

Задание 2. Прослушайте рассказ. Скажите, почему девочка не могла научиться читать.

После первых уроков

АУ

Старшая сестра учила младшую читать. Оленька выучила все буквы, а читать не может, не получается. Никак не складываются буквы вместе.

В книге написано «АУ»

— Это какая буква?

— А.

— Молодец!

— А эта?

— У

— А если вместе сложить, что получится?

— Не знаю.

— Представь, что заблудилась в лесу. Как станешь кричать?

— Если я в лесу заблужусь, я буду кричать: «Мама»!

(Л.Пантелеев)

Словарь:

Не получается (получаться) — нашуда истодааст

Не складываются (складываться) — хамъ карда нашуда истодаанд

Заблудилась (заблудиться) — гум шудѳ (гум шудан)

Задание 3. Прочитайте рассказ по ролям. Правильно произносите вопросительные и восклицательные предложения.

Задание 4. Прочитайте сказку и скажите, что может случиться, если буква стоит не на своём месте.

Буква заблудилась (сказка)

Всё началось с того, что Маша нарисовала ворону. Нарисовала и написала: «варона».

Я ей говорю:

— Ты неверно написала. После «В» надо «О», а не «А»!

А Маша отвечает:

— Ну, подумаешь, одна буква... Варона или ворона – какая тут разница. И так все поймут.

Тогда я сказал:

— А ну-ка зачеркни в слове «ворона» букву «Н». Зачеркнула? А теперь вместо неё напиши букву «Т». Что получилось?

Смеётся Маша:

— Вот чудеса, получились «ворота»!

— Поняла, — говорю, - что значит одна буква.

(А.Шибеев)

Словарь:

Заблудилась (заблудится) — роҲро гум кард (роҲро гум кардан)

Неверно — неправильно

Чудеса — Ҳайратовар, чизи ахибу иариб

Задание 5. Найдите, какое слово спряталось в данных словах
Хлев, уточка, столб, щель, коса, мрак, удочка, экран, скот, мель.

Задание 6. Прочитайте стихотворение про буквы, которые не хотят оставаться на своих местах.

Озорные буквы

Не жалел	И Буква О.
Дошкольник Петя,	Петя ходит
Что однажды	В первый класс,
От него убежали	Школьник
На рассвете	В доме есть у нас!
Буква Д	

(А.Шибает)

Словарь:

На рассвете — рано утром

Слово и слог

Слог – часть слова

Как узнать, сколько в слове слогов?

Задание 1. Прочитайте предложения.

Ты сделал свои уроки? – Да.

В этой речке чистая вода.

Гудят провода.

На плите стоит сковорода.

Словарь:

Провода — симҲо

Сковорода — тоба

Задание 2. Прочитайте выделенные слова, сначала медленно. Какие звуки можно петь? Сколько частей в каждом слова?

Во-да, про-во-да, ско-во-ро-да

Задание 3. Скажите, как мы делим слова, когда зовём кого-нибудь?
ЛО-ЛА! МА-МА! А-ЗИЗ!

Запомните!

Слова делятся на слоги. Слог – это часть слова. МА-, ЛО-, -ЛА, А-, -ЗИЗ – это слоги.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков: ДОМ, ОК-НО, КОМ-НА-ТА.

Задание 4. Составьте из слогов слова и напишите их.

	ся	Та		Я	
А	Ва	ня	И-лю	ша	А-лѐ
	ля	Ва		На-та	

Задание 5. Добавьте слог **-ка** или **-ра**, **-ник**, **-ю**, чтобы получились слова. Запишите слова, разделяя их на слоги.

Образец: со-ба-ка, ...

Соба..., бе..., го..., шап..., кварти..., уче..., мар..., Чита..., девоч..., мя..., кош..., шипоа... .

Запомните!

Слог может состоять:

1. из одного гласного звука: О-СЕНЬ;
2. из одного гласного и одного согласного: ДЕ-РЕ-ВО;
3. из гласного и нескольких согласных: ЧИ-ТАТЬ.

Задание 6. Запишите слова, разделяя их на слоги. Прочитайте их нараспев.

Школа, сестра, брат, трава, мыло, лес, мир, ягода, белка, книга.

Задание 7. Прочитайте. Спишите. Выделенные слова разделите на слоги. Скажите, какие слова в этом стихотворении состоят из одного слога. Выучите стихотворение наизусть.

С кем никогда не дружит лень,
Кто маме помогает,
Вот у того хороший день
Всегда, друзья, бывает.

(А.Тумановская)

Словарь:

Лень — танбалб

С кем не дружит лень — кто не ленится, касе танбалб накунад

Всегда — Ҳама вагт, Ҳамеша

Труд кормит — меҲнат одамро мехеронад

Лень портит — танбалб вайрон мекунад

Задание 8. Выучите пословицу наизусть.

Труд человека кормит, а лень портит.

Задание 1. Прочитайте и скажите, какое слово называли Цыплёнок и Лягушонок?

Цыплёнок и Лягушонок

Цыплёнок с Лягушонком пошли в лес... Увидели там какие-то красные ягоды.

Попробовали – кислые, но вкусные. Только как они называются, вспомнить не могли.

— Давай их есть без названия, - сказал Лягушонок. — Поедим, а там, может быть, и вспомним.

И начали они есть ягоды.

— Клю, - скажет Цыплёнок и склюнет красную ягодку.

— Ква, - скажет Лягушонок и тоже ягоду проглотит.

Только и слышится: Клю! Ква! Клю! Ква!

Л.Яхнин

Словарь:

Ягоды (ягода) — меваҲои буттагб (меваи буттагб)

Попробовали (попробовать); покушали — чашиданд (чашидан)

Кислые (кислый) — турш

Вкусные (вкусный) — бомаззаанд (бомазза)

Начали глотать — фуре бурдан гирифтанд

Вспомнили (вспомнить) — ба ёд меорем (ба ёд овардан)

Склюнет ягодку; съест ягодку — меваи буттагиرو мехерд

Проглотит (проглотить) ягодку — меваи буттагиру фуре мебарад (фуре бурдан)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ЦЫПЛЕНОК

КЛЮКВА

ПРОГЛОТИТ

ЛЯГУШОНОК

ВСПОМНИМ

СЛЫШИТСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Куда пошли цыплёнок и лягушонок? 2. Что они там увидели? 3. Какие были ягоды? 4. Как они назывались? 5. Что решили делать цыплёнок и лягушонок? 6. Что они произносили, когда глотали ягоды? 7. Какие же ягоды были в лесу?

Задание 4. Читайте текст по ролям. Выпишите и разделите на слоги выделенные слова.

Перенос слов. Если слово не уменьшается в строке
(Аз сатр ба сатр гузарондани калимаҶо.
Аагар калима дар як наӰунҶад)

Задание 1. Прочитайте рассказ. Скажите, как называли слова ворона и заяц.

Ворона и заяц



Ворона сидит на сосне и каркает. Заяц сидит на пенёчке и ворону дразнит.

— Кар! – говорит ворона.

— Тина – быстро добавляет заяц.

— Кар! – кричит ворона.

— Тон! – весело



хохочет зайчишка.

— Кар! – снова каркает ворона.

— Ман! – не унимается весельчак.

Словарь:

Пенёк (пень) — кунда

Хохочет — смеётся

Не унимается — продолжает дразнить ворону

Задание 2. Назовите слова, которые получились у вороны и зайца. Спишите первое и второе предложение. Какое слово не вместились на строке.

Запомните!

Переносить слова с одной строки на другую можно только по слогам: ут-ро, жур-нал, ка-ран-даш, шко-ла, го-ло-ва, че-ло-век.

Задание 3. Прочитайте. Выделяйте голосом место переноса. Обратите внимание: некоторые слова не разделены для переноса.

Де-воч-ка, девоч-ка, ба-боч-ка, го-ры, зем-ля, во-да, киш-лак, урок, ри-сую, класс, ком-на-та, шко-ла, ягоды.

Запомните!

Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. Переносить надо так: ри-сую, яго-ды, Ма-рия, Али-шер.

Як харфро дар як сатр танҶо наегузоранд ва ба сатри дигар низ танҶо намегузаронанд. Аз стар ба сатр чуни бояд гузаронед: ри-сую, оре-хи, яго-ды.

Задание 4. Спишите, разделяя слова для переноса. Обратите внимание на выделенные слова.

Полка, газета, книга, моя, пенал, радио, иду, один, автобус, журнал, дорога, Оля, дом, шар, шарик, домик, он.

Запомните!

Слова, которые состоят из одного слога, не переносятся: шар, он, Оля, дом.

КалимаҶое, ки аз як Ҷичо иборатанд аз сатр ба сатр гузаронда намешаванд: шар, мяч, он.

Задание 5. Спишите, разделяя слова для переноса. Подчеркните слова, которые нельзя перенести.

Школа, город, улица, ученик, класс, два, мел, Мария, земля, ёжик, куст, лес, один, фломастер, одежда, здание, моя, читаю, моя, она, читаю.

Слова-ответы на вопрос — Что делать?

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, как вы поздравили своего учителя (свою учительницу) с Днём учителя.



День учителя

Сегодня у нашей учительницы много цветов. Все ребята весёлые, радостные. Они поздравляют свою учительницу с праздником. Сегодня особый праздник – День учителя.

Сегодня все хорошо выучили уроки. Ребята хотят порадовать свою учительницу. Так ведь тоже можно поздравлять.

Они будут отвечать уроки только на ПЯТЬ.

Словарь:

Радостный — хушҶол

Порадовать (радовать) — шод гардонидан (шод кардан)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

деНЬ	поздравиТЬ	учитеЛЬ
порадоваТЬ	поздравляТЬ	учитеЛЬница

Обратите внимание!

В слове ДЕНЬ три звука.

Скажите: Какой звук обозначают буквами «НЬ»?

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Чему учит вас учитель? 2. Расскажите, как вы поздравили свою учительницу (своего учителя)?

Задание 4. Прочитайте и выучите наизусть. Правильно произносите слова с Ь мягким знаком.

УчительЬ учит нас писатьЬ

УчительЬ учит нас читатьЬ, петь и рисоватьЬ.

Мы будем правильно писатьЬ.

Мы будем хорошо читатьЬ, петьЬ и рисоватьЬ.

Задание 5. Допишите предложения.

Нашу учительницу зовут... Она учит нас читать, ...

Задание 1. Прочитайте. Обратите внимание на знаки в конце предложения и ударения. Найдите главную мысль. Работайте в парах.

На что тебе?

— Иван, Иван, что ты делаешь?

— Косу точу.

— На что тебе коса?

— Сено косить.

— На что тебе сено?

— Коней кормить.

- На что тебе кони?
- В лес ездить.
- На что тебе лес?
- Дрова рубить.
- На что тебе дрова?
- Печку топить.
- На что тебе печка?
- Кашу варить.
- На что тебе каша?
- Детей кормить.
- На что тебе дети?
- Добру учить.
 - На что добру учить?
 - Чтоб на свете могли жить,
 - Людям пользу приносить.

Словарь:

Коса — пойдос

Сено — алафи хушк

Ездить — рафтан

Дрова — Ҳезум

Печку топить — оташдонро тафсондан

Добру учить — некию хушмуомилагиرو омезондан

Людям пользу приносить — ба халг манфиат овардан

Задание 2. Произнесите правильно слова.

косиТЬ

ездиТЬ

вариТЬ

жиТЬ

кормиТЬ

рубиТЬ

учиТЬ

приносиТЬ

Задание 3. Читайте текст и задавайте вопрос к выделенным словам.

Образец: Что делать? – Косить ...

Задание 4. Ответьте на вопросы по образцу.

— На что тебе коса? — Чтобы сено косить.

Задание 5. Какая главная мысль в тексте? Найдите ответ на этот вопрос и прочитайте. Выучите его наизусть.

Задание 6. Напишите ответ на вопрос:

На что детей добру учить?

Мягкий знак (Ь) на конце слова

Задание 1. Слушайте и повторяйте за учителем. Обратите внимание на мягкое произношение звуков в конце слов.

Конь, лошадь, олень и медведь |
В диктанте Сафара стали реветь, |
Сопеть, шуметь и рычать, |
Ногами топать и кричать, |
«Какой это мальчик | зевака, |
написал нас без мягкого знака!»

Словарь:

Олень — гавазн

Реветь — гирия кардан

Сопеть — бо бинь садо баровардан

Рычать — цуррос задан

Топать и кричать — пойкебь ва доду фаред кардан

Зевака — хамёзакаш

Задание 2. Сравните произношение согласных на конце слов.

Н-НЬ	Р-РЬ	Л-ЛЬ	Т-ТЬ	С-СЬ
сын-осеНЬ	двор-двеРЬ	угол-угоЛЬ	брат-браТЬ	нос-лоСЬ
слон-коНЬ	шар-календаРЬ	ел-елЬ	кот-сеТЬ	рис-рыСЬ

Запомните! Согласный звук перед мягким знаком (Ь) нужно произносить мягко.
ҳамсадоро пеш аз аломати худоб мулоим талаффуз
кардан даркор

Задание 3. Читайте выразительно стихотворение. Правильно произносите слова с мягкими согласными на конце слова. Соблюдайте паузы.

Задание 4. Прочитайте стихотворение ещё раз и выпишите названия животных (решите кроссворд)

			Ь			
				Ь		
					Ь	
						Ь

Задание 5. Выучите стихотворение наизусть.

Мягкий знак (Ь) в середине слова

Задание 1. Слушайте и повторяйте за учителем.

Вот просит Ольгу школьник Петя
Все эти русские слова
С мягким знаком в середине:
Пальцы, мельница, больница,
Ванька Жуков и крыльцо
В словарик школьный записать,
Для того, чтоб твёрдо знать,
Как говорить и как писать.

Словарь:

Мельница — осиеб
Угольки — ангишт
Кольцо — ангуштарин

Задание 2. Читайте и произносите правильно слова с буквой Ь (мягкий знак).

ОЛьга	пАЛьцы	кРьЛьцо	ВаНька
шКОЛьник	боЛьница	коНьки	коЛьцо

Задание 3. Выпишите из текста слова с Ь (мягким знаком) в два столбика. В один – слова с Ь (мягким знаком) на конце слова, в другой – слова с Ь (мягким знаком) в середине слова. Подчеркните согласные с Ь.

Образец:

Шко <u>л</u> ьник	за <u>п</u> исать
...	...

Запомните! Мягкий знак (Ь) в середине слова показывает, что согласная буква читается перед ним мягко: малЬчик, конЬки.
Слова с Ь в середине надо переносить так: маль-чик, школь-ник, паль-то.

Задание 4. Назовите и напишите слова. Разделите их для переноса.

Образец: конь-ки, ...



Задание 5. Прочитайте стихотворение. Найдите слова с мягким знаком в середине слова. Правильно произносите эти слова.

Апельсин

Мы делили
Апельсин.
Много нас,
А он один.
Эта долька –
Для ежа
Эта долька –
Для стрижа.
Эта долька –
Для утят.

Эта долька –
Для котят.
Эта долька –
Для бобра.
А для волка –
Кожура.
Он сердит на нас –
Беда!
Разбегайтесь
Кто куда!

Словарь:

Делили (делить) — тагсим карданд (тагсим кардан)
Долька — гисмча
Для стрижа (стриж) — ба досак, (досак)
Для бобра (бобёр) — ба гундуз (гундуз)
Кожура — пест, печог

Задание 2. Произносите правильно слова с мягкими согласными

Апельсин	для уТЯт	деЛИли
доЛька	для коТЯт	разбегайтеСЬ

Задание 3. Выучите стихотворение наизусть.

Буквы Я, Е, Ю, Ё в начале слова и после гласных

Буква одна, а звука два — ХарфҶо якто, аммо овозҶо дуто

Задание 1. Прочитайте рассказ. Правильно читайте выделенные буквы: Е – как ЙЭ, Ё – как ЙО, Ю – как ЙУ, я – как ЙА



Идёт Юля с ребятами из лесу. У ребят полные корзины ягод. А у Юли в корзине еловые ветки.

— Эх ты, - смеются ребята. — Ничего не нашла!

А Юля отвечает:

— Под соснами, под ёлками лежит клубок с иголками! – и вынимает из корзинки ветки. А там

ёжик.

Вытряхнула Юля ёжика на землю, а он фыркнул и в лес убежал.

Ну и пусть бежит. Ему в лесу лучше.

(По Н.Калининой)

Словарь:

Корзинка — сабад

Полные корзинки — сабадҖои пур

Ягоды (ягода) — меваҖои буттағб (меваи буттағб)

Еловые ветки, ветки ели — шохчаҖои арча

Клубок с иголками — тедача бо сезанҖо

Вытряхнула ёжика на землю — хорпуштacro ба замин афшонд

Фыркнул — биниашро афшонд

Запомните! В начале слова и после гласных буквы **Я, Е, Ё, Ю** обозначают два звука (ест – [йэст], моет – [мойэт], ёлка – [йолка]), но пишется одна буква.

Дар аввали Галима ва баъди садонокҖо ҖарфҖои **Я, Е, Ё, Ю** ду овозро ифода мекунанд (ест – [йэст], моет – [мойэт], ёлка – [йолка]), аммо як Җарф навишта мешавад.

Задание 2.

 Произнесите правильно слова.

Юля Ёжик Еловые вынимаЕт

Ёлка Ему отвечаЕт смеЮтся

Задание 3.

 Ответьте на вопросы.

1. Откуда шла Юля с ребятами? 2. Что было у ребят? 3. Что было у Юли в корзине? 4. Что ответила Юля, когда ребята стали смеяться? 5. Кого она несла в корзине? 6. Что она сделала? 7. Почему Юля выпустила ёжика?

Задание 4. Перескажите по вопросам содержание рассказа. Придумайте название. Выучите наизусть загадку про ёжика.

Задание 5. Прочитайте и спишите. Подчеркните буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слов и после гласных. Объясните, какие звуки они обозначают.

Юля кормит ёжика. Она даёт ему молоко. Яша и Елена помогают Юле ухаживать за ёжиком.

Задание 6. Прочитайте скороговорки и стихотворения. Правильно произносите Е, Ё, Я, Ю в начале слова и после гласных.

1. Еле-еле Лена ела,
Есть от лени не хотела.

2. Есть у ёжика и ёлки
Очень колкие иголки.
В остальном на ёлку ёж
Совершенно не похож.

(Г.Сапгир)

3. Юлька-Юленька юля,
Юлька юркая была
Усидеть на месте Юлька
Ни минуты не могла.

4. Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою
Яблоко я пополам разломлю
Яблоко с другом своим разделю.



(Я.Аким)

Словарь:

Юркая — очень подвижная

Хрусткое — хрустящее

Задание 7. Выучите скороговорки наизусть и научитесь произносить их быстро.

Произносите правильно мягкие согласные звуки

перед гласными Е, Ё, Ю, Я

Задание 1. Прочитайте разговор: кто с кем разговаривает? Из какой сказки эти герои?

— Что зайчик плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

— Пойдём, я твоему горю помогу.

— Нет, петух, не сможешь. Собака гнала – не выгнала, медведь гнал не выгнал, и тебе не выгнать.

— Нет, выгоню!

Словарь:

Избёнка (изба) — хонаи чебин

Лубяная, деревянная — чебин

Ледяная, изо льда — яхин, аз ях

Попросилась ночевать — барои шабхобравб ихозат пурсид

Выгнала (выгнать) — ронд

Помогу горю — ба аамат ёрб мерасонам

Гнала (гнать) — пеш кард

Тебе не выгнать — ты не сможешь выгнать

Задание 2. В выделенных словах назовите буквы, которыми обозначены мягкие согласные звуки.

Задание 3. Произносите правильно.

меНЯ

гоРЕ

изба

медВЕдь

мНЕ

гоРЮ

изБЁнка

тЕБЕ

Запомните! Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я, И после согласных показывают, что согласная перед ними обозначает мягкий согласный звук.

Задание 4. Напишите слово ЛЕДЯНАЯ. Подчеркните буквы, которые обозначают мягкость согласных.

Задание 5. Прочитайте. Напишите. Подчеркните буквы, обозначающие мягкость согласных.

Берёза, самолёт, дядя, весна, лиса, котята, верблюды, няня, тюльпан, дорога, ребёнок, работа, горы, сказки, аптека, бабушка, сестра.

Задание 6. Научитесь правильно читать слова с мягкими согласными б, н, м, д.

Белый снег.
Белый мел.
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.



(Е.Измайлов)

Задание 7. Прочитайте загадку. Напишите отгадку.
Ковёр бел, всю землю одел.

Задание 1. Прослушайте сказку и скажите, кто вам понравился?

Солнышко на память

Козлёнок Мармеладик подошёл в Цыплёнку Фью и стал прощаться.
— А куда ты уезжаешь? — спросил Цыплёнок.
— К бабушке в деревню. На все летние ме-ме-месяцы. Смотри не забывай меня. А эту книжку с картинками я дарю тебе на память.
— Ладно..., — сказал Цыплёнок. — Только я не знал, что ты уезжаешь, и никакого подарка тебе не приготовил. Что же тебе подарить, Мармеладик?
Задумался Фью, а потом говорит:
— Я дарю тебе на память ... солнышко ...
— Солнышко. Обыкновенное. Которое в небе горит. Ты посмотришь на солнышко и меня вспомнишь!

(М.Пляцковский)

Словарь:

Стал прощаться — хайрухуш кард

Не забывай — фаромеш накун

Не приготовил (приготовить) — тайёр накардам (тайёр накардан)

Обыкновенное — одатb

Вспомнишь (вспоминать) — ба ёдат овар (ба ёд овардан)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

козЛЁнок

даРЮ

деревНЯ

цыпЛЁнок

на паМЯть

в деревНЮ

Задание 3. Скажите, какие гласные буквы обозначают твёрдость согласных звуков. Напишите слова и подчеркните эти буквы.

Запомните! Мягкость согласных звуков обозначается на письме гласными буквами Е, Ё, И, Я, Ю и Ъ (мягким знаком): деревня, колёнок, дарю, память.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Куда уезжал Козлёнок Мармеладник? 2. Что он принёс на память цыплёнку Фью? 3. Почему Цыплёнок Фью не приготовил Козлёнку никакого подарка? 4. Что посоветовал Козлёнок подарить ему на память? 5. Почему удивился Цыплёнок? 6. Кто из героев внимательный, а кто добрый?

Задание 5. Прочитайте сказку по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Задание 1. Прочитайте. Назовите мягкие согласные звуки в словах. Какими буквами обозначена мягкость согласных.

Идут домой густым леском
 Два гуся и гусёк с гуськом.
 И тихо шепчет гусю гусь:
 — Лисы боюсь! Лисы боюсь!
 А рыжая лисица
 Гусятницы боится.
 Гусятинки — ой, хочется!
 Да боязно охотиться.

(В.Левин)

Словарь:

Гусятница — женщина которая ухаживает за гусями

Гусятинка — мясо гуся

Боязно, страшно — даХшатнок

Задание 2. Произносите правильно слова. Спишите. Подчеркните буквы Ъ, Е, Ё, Ю, Я.

Гусь	гусЁнок	лиса	гуСЯтинка	хочеТСЯ
Гуся	гусЮ	лисица	гусЯтница	бойТСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кого боится гусь? 2. Кого боится лиса?

Задание 4. Выпишите слова, в которых согласных обозначается буквами:

Ъ	И	Ё	Е	Я	Ю
Гусь	Лиса	Гусёк	Лес	Гуся	Гусю
Боюсь	Тихо				

Слова: пальто, больница, учитель, козёл, берёза, ряд, котёнок, письмо, знамя, имя, брюки, тюльпан, мясо, осёл, тётя, дядя, самолёт, мальчик, школьник, осень, голубь, медведь, телята.

Слова с буквой Э.

Задание 1. Прочитайте слова с буквой Э. Какой это звук (гласный или согласный).

Это	Эхо	Экран
Этот	Этаж	Экскаватор
Эта	Эскимо	поЭт
Эти	Экскурсия	аЭропорт

Задание 2. Спишите слова с буквой Э. Подчеркните эту букву.

Заметьте: в русском языке буква Э чаще всего пишется в начале слова.

Задание 3. Прочитайте текст. Найдите слова с буквой Э.

Однажды дети пошли в лес, с ними маленький Эдик пошёл Крикнул в лесу Эдик: «Эй!» А из лесу тоже кто-то крикнул: «Эй!» Эдик спрашивает: - «Кто это?» А из лесу тоже спрашивают: - «Кто это?» испугался Эдик.

— Да ведь это же эхо! – Объяснили малышу дети.

Задание 4. Вставьте вместо точек нужные слова, подчеркните в словах букву Э.

Образец: Чинар, сосна, дуб – это деревья.

1. Яблоко, персик, вишня, абрикос (это что?) — ...
2. Морковь, помидор, огурец, репа (это что?) — ...
3. Заяц, лиса, волк, медведь (это кто?) — ...
4. Корова, собака, баран, лошадь (это кто?) — ...

Слова для справок: овощи, домашние животные, фрукты, дикие животные.

Слова с буквами И, Й.

Задание 1. Прочитайте предложения. Выделенные слова читайте по слогам.

Вот мои товарищи.

Вот мой товарищ.

Эти летчики – герои.

Этот летчик герой.

Задание 2. Спишите выделенные слова. Скажите, сколько слогов в слове МОЙ? Сколько слогов в слове МОИ? Почему в слове герой – два, а в слове герои – три слога.

ЗАПОМНИТЕ!

И – гласный, он образует слог: ге-ро-и

Й – согласный, он слога не образует: ге-рой

Задание 3. Прочитайте слова по слогам. Скажите, сколько слогов в каждом слове.

Сараи – сарай

попугаи – попугай

свои – свой

твои – твой

Задание 4. Прослушайте и ответьте на вопрос.

У кого три глаза?

Красный.

Зеленый

и желтый глаз

поочередно смотрят на вас.

Один из них говорит:

- Иди!

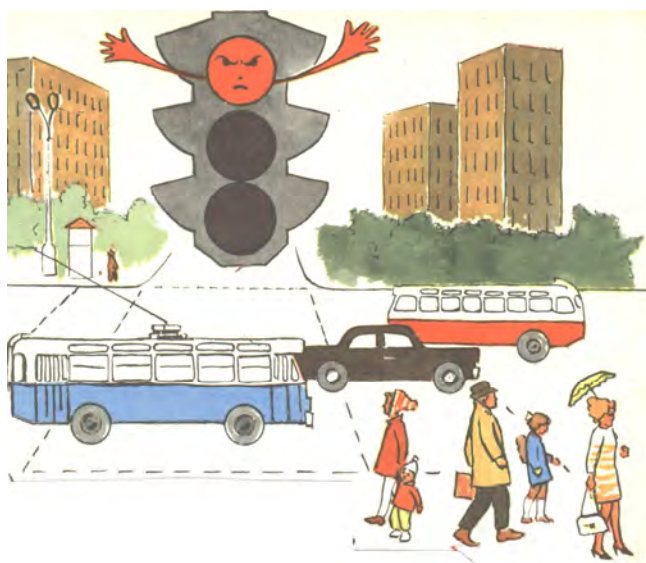
Второй умоляет:

- Чуть-чуть подожди!

А третий командует:

- Смирно стой!

Закрыта дорога перед тобой.



Словарь:

Умоляет – просит

чуть-чуть подожди – камтар интизор шав

Командует: смирно стой

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. О чем говорится в стихотворении? 2. Когда можно переходить улицу? 3. Когда нельзя переходить улицу?

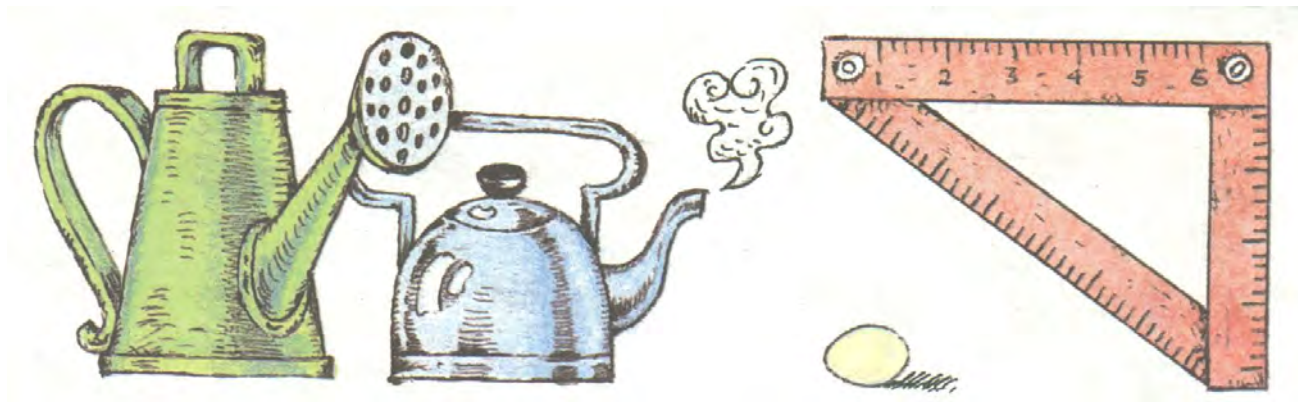
Задание 6. Выучите стихотворение наизусть. Голосом выделяйте подчеркнутые слова.

Знаете ли вы дорожные знаки?



Задание 7. Назовите и напишите слова на рисунках. Разделите их на слоги.

Образец: лей-ка



Задание 8. Прочитайте текст и найдите слова с буквой Й.

Мышонок Мыша и медвежонок Миша

Мышонок Мыша и медвежонок Миша стали придумывать стихотворение про доктора. Мышонок начал:

— В лесу нет доктора важней, чем быстрый черный ...

— Айболит! — закричал медвежонок.

— Не Айболит, а муравей. Айболит лечит зверей, а муравей – лес, - сказал мышонок Мыша.

— Почему ты так много знаешь?

Кто много читает, тот много знает! – важно ответил мышонок Мыша.

(По Г.Юдину)

Словарь:

Муравей — мерча

Придумывать — фикр карда ёфтан

Важно — такаббуруна, маурурона

Задание 9. Произнесите правильно слова.

Мышонок бЫстрый знаеШЬ

Мыша чернЫй придумЫвать

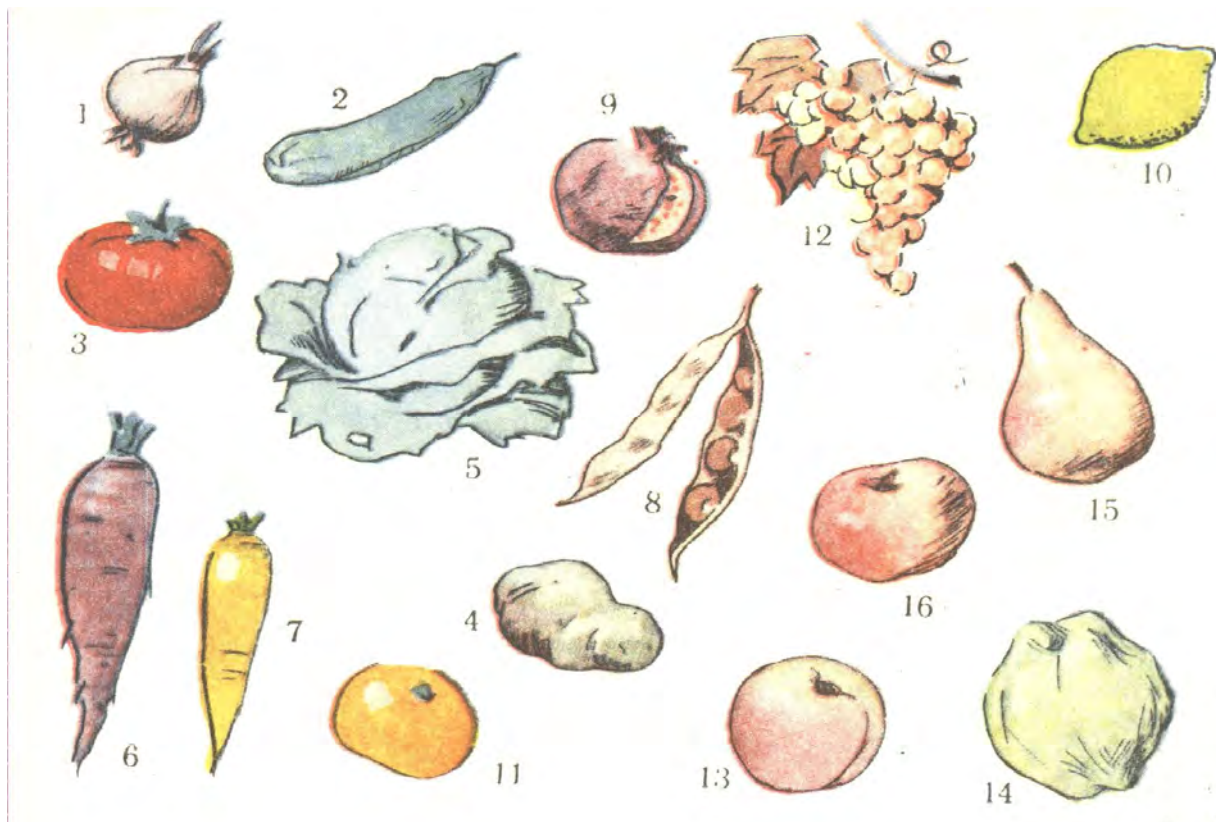
Задание 10. Ответьте на вопросы.

1. Кого лечит доктор Айболит? 2. Что лечит муравей? 3. А кого лечит врач?

Задание 11. Читайте по ролям. Правильно произнесите вопросительные и восклицательные предложения.

Задание 12. Прочитайте. Спишите. Поставьте ударение в словах.
Кто много читает, тот много знает.
Будешь книги читать – будешь много знать.

В саду и на огороде



Слова-ответы на вопрос — Что?

Задание 1. Прослушайте и скажите, что растёт на грядке?

Что растёт на нашей грядке?

Что растёт на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат.
Наша грядка – просто клад.
Если слушал ты внимательно,
Запомнил обязательно,
Отвечай-ка по порядку:
Что растёт на нашей грядке?

Словарь:

На грядке (грядка) — дар хеякҲо

Укроп для приправы и для проб — шибит барои хериш ва барои чашидан

Растёт (расти) — мереяд (реидан)

Внимательно — бодиггат

Обязательно — Ҳатман

По порядку — бо тартиб

Задание 2. Произнесите правильно слова.

гРядка	раСТЁт	припРАва	сЛАдкий
по порЯДку	огурЦы	проБа	клад

Задание 3. Скажите и напишите ответ на вопрос — Что растёт на нашей грядке?

Начните так:

На грядке растут ..., ...

На грядке есть ..., ...

Задание 4. Прочитайте и запомните.

Капуста, лук, помидор, огурец, тыква, горох, редиска — овощи. Овощи растут на огороде.

Скажите какие овощи вы еще знаете?

Задание 5. Спишите. Выделенные слова разделите на слоги.

Задание 6. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 7. Отгадайте загадку. Загадайте товарищу.

Красный нос в землю врос, а зелёный хвост снаружи. Мне не нужен хвост зелёный. Очень вкусный красный нос.

(м....ь)

Словарь:

Врос в землю — дар даруни замин реид

Снаружи — дар Берн

Задание 1. Прочитайте и ответьте на вопрос, что в корзине?

Что в корзине?



Мы сами копали весной огород.

Мы сами сажали, пололи.

И вот – расселся, разлѣгся

В большущей корзине

И красный, и жѣлтый,

И белый, и синий,

Здоровый такой,

Разноцветный народ.

(С.Погореловский)

Словарь:

Копали (копать) — гардонидем (гардонидан)

Расселся, разлѣгся — ин хо сабз шуданд, Гад кашидан

Здоровый такой — очень большой

Разноцветный народ — овощи разного цвета — сабзавоти Ҳаркела

Задание 2. Ответьте на вопросы. Какие овощи есть в корзине?

1. Что красное? 2. Что желтое? 3. Что белое? 4. Что синие?

Задание 3. Прочитайте ответы. Скажите, какие были ответы?

Спросите

1.? — Капуста белая.

2.? — Тыква жѣлтая.

3.? — Баклажан синий.

4.? — Огурец зелѣный.

5.? — Редиска красная.

Задание 4. Напишите предложение. Вставьте нужные слова.

В корзине (какая?) ... белая, (какие?) ... помидоры, (какие?) ... баклажаны, (какая?) ... тыква.

Слова-ответы на вопрос — У кого?

Задание 1. Прослушайте и скажите, о каком уроке говорится в стихотворении?

Лепка

У нас сегодня лепка!
У Гали вышла репка,
У Вани — стул без ножек,
А у Светланы — ёжик...

Вот груша, вот матрёшка,
Вот козочка, вот кошка,
Вот гриб, а вот малина —
И всё из пластилина!

Словарь:

Лепка — гилсозб
Лепить (вылепить) — сохтан
Вышла репка — вылепил репку

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ГаЛЯ СВега ЛЕпка ёжик
ВаНЯ СВегаана РЕпка матРЕшка

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делали дети на уроке труда? 2. Что они вылепили? 3. У кого вышла репка? 4. У кого стул? 5. У кого ёжик?

Задание 4. Придумайте имена детей и скажите, кто лепил игрушку? У кого груша? Кто лепил матрёшку? Козочку? Кошку? Гриб? Малину?

Образец: Рустам лепил грушу, у Алишера груша.

Задание 5. Прочитайте таблицу, запомните, как надо правильно отвечать на вопрос — У кого? Дополните таблицу другими словами.

Кто?	У кого?
Рустам	У Рустама
Ваня	У Вани
Светлана	У Светланы
Галя	У Гали
...	...

Задание 6. Напишите ответы на вопросы.

У кого репка? У кого стул без ножек? У кого ёжик? У кого груша? У кого матрёшка? У кого козочка? У кого кошка? У кого гриб? У кого малина?

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, какие овощи выросли на школьном огороде? Правильно произносите слова с гласной Ы.

Школьный огород



В школе есть огород. Весной ребята работали на огороде. Они посадили там овощи.

Сегодня ребята тоже работают на огороде. Они убирают овощи. У Вари и Майсары выросли на грядке помидоры. У Наты и у Кати – огурцы. А у Тимы выросла большая тыква. А у Васи и Муссы – репа.

— Выросла репка большая – пребольшая, – говорит Мусса.

— Тащи, тащи репку! — кричат ребята. Репка сидит глубоко в земле. Мусса стал тащить репку и упал. Все смеялись.

Хорошие овощи выросли на огороде!

Словарь:

Посадили (посадить) — шинонданд (шинондан)

Выросли (расти) — ба воя расониданд (ба воя расонидан)

Упал (падать) — афтид (афтидан)

Пребольшая (очень большая) — хеле калон

Тащить — кашидан

Задание 2. Произносите правильно слова.

тыква помидорЫ у МайсарЫ у ТимЫ

выросла огурцЫ у МусЫ у НатЫ

Задание 3. Ответьте на вопросы. В ответах употребите выделенные слова.

1. Что делают ребята на огороде? 2. Какие овощи выросли у Вари, у Майсары, у Васи, у Муссы и у Тимы? 3. Скажите, в вашей школе есть огород? 4. Вы работаете на огороде?

Задание 4. Прочитайте предложения. Рисунки замените словами.



У Вари и у Майсары выросли



У Кати и у Наты выросли

Задание 5. Прочитайте. Напишите. Букву Ы подчеркните.

ОДИН	ОДНА	МНОГО
помидор	тыква	помидорЫ, тыкваЫ
огурец	ягода	огурцаЫ, ягодаЫ
баклажан	слива	баклажанЫ, сливаЫ

Задание 6. Допишите предложение.

На огороде выросли овощи: помидоры, ...

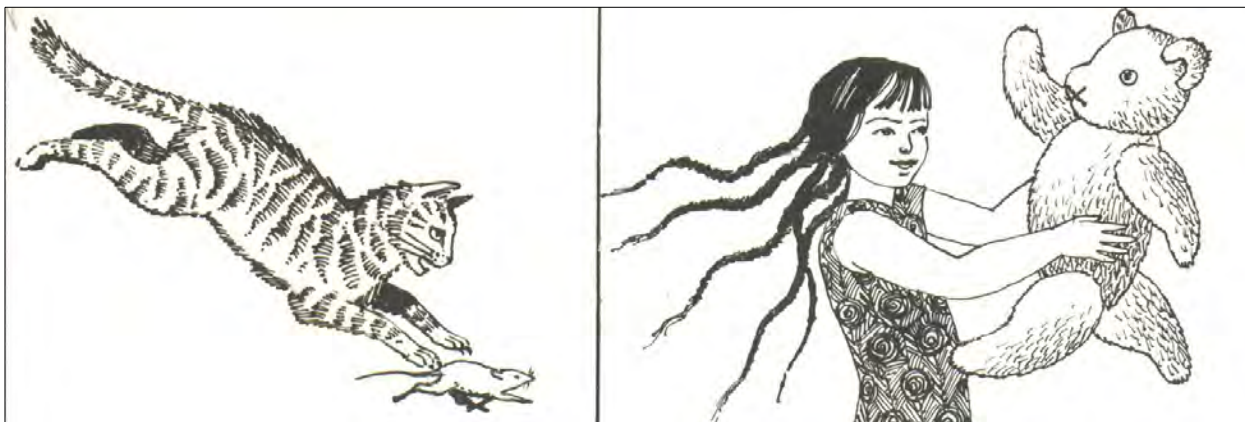
Правильно читайте и пишете слова с буквами И-Ы
(КалимаҶор обо ҶарфҶои И-Ы дуруст хоне два нависед)

Задание 1. Слушайте и повторяйте за учителем.

ми ри ти си ди ви зи ни
мы ры ты сы ды вы зы ны

Задание 2. Слушайте. Сравните произношение звуков И, Ы в словах.

Мила — мыло мишка — мышка
Дина — дыня Тима — тыква



Запомните!

Перед Ы согласные произносите твёрдо, а перед И – мягко.

Задание 3. Найдите ответы на вопросы, и прочитайте. Правильно произнесите слова с И, Ы.

1. Что купила Мила? 2. Что ест Сино? 3. Что рисует Римма? 4. Что принёс Дима? 5. Что растёт на огороде?

1. Мила купила мыло. 2. Сино есть сыр. 3. Римма рисует рыбу. 4. Дима принёс дыню. 5. На огороде растёт тыква.

Задание 4. Напишите ответы.

Задание 5. Прочитайте текст. Выпишите все слова с буквой Ы.

Игра в школу

Лола, Тимур и Майсара играли в школу. Лола читала слова, а Тимур и Майсара сначала их произносили, а потом писали. Они написали такие слова: рыба, рис, тыква, сыр, грибы, мышка, мыло, дыня.

Все слова ребята написали правильно.

Поиграйте и вы в эту игру.

Задание 6. Выучите скороговорки. Произносите правильно слова с буквами И-Ы.

1. Мама Милу мыла с мылом
В глаз попало Миле мыло.

2. Дыню Димы сам растил.
Вот какая дыня!
Одному не донести,
Помогите Диме.

Словарь:

Не донести — бурда намешавад

Задание 7. Прочитайте загадку и напишите отгадку.

Что это?

Очень вкусный он на вкус и называется ...





Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Скажите, что делали ребята в саду.

В саду

А сегодня наш отряд
Посетил пришкольный сад.
Не играли мы в саду —
Приучались мы к труду.
Наполняли мы корзины
Спелым сочным виноградом.
Погружали на машины
Груши, персики, гранаты.

(А.Бахори)

Словарь:

Посетил сад — был в саду

Наполняли корзины — сабадҲоро пур кардем

Спелый, сочный — пухта, сероб

Погружали на машины — ба мошинҲо бор кардем

Задание 2. Произнесите правильно слова.

корзиНЫ	груШИ	спелЫм	сад
машиНЫ	гранаТЫ	сочНЫм	отряд

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что делали ребята в саду? 2. Какие фрукты они собирали? 3. Какие фрукты вы ещё знаете?

Задание 4. Прочитайте и напишите.

Фрукты: груша, слива, яблоко, гранат, персик. Фрукты растут в саду.

Задание 5. Спрашивайте и отвечайте.

— Гранат какой? — Гранат красный. Он вкусный.
— Вишня какая? — Вишня красная. Она вкусная.
— Яблоко какое? — Яблоко красное. Оно вкусное.
— Груша какая? — ...
— Виноград какой? — ...

Словарь:

Вкусный, вкусная, вкусное — бомазза

Задание 6. Дополните и напишите предложения.

Яблоки растут в саду, а помидоры ...

Грибы растут в лесу, а огурцы растут ...

Баклажаны растут на огороде, а сливы растут ...

Айва растёт в саду, а горах растёт ...

Произнесите правильно слова с согласным [Л] твёрдым и мягким

ябЛОко	слиВа	апельсин	доЛька	весь из доЛЕк
ябЛОки	слиВы	апельсины		

Задание 1. Прочитайте текст по ролям. Правильно произнесите согласный Л.

Апельсин и яблоко

Очистила девочка апельсин и удивилась:

— Апельсин, почему ты весь из долек?

— А это потому, чтобы ты всех подружек могла угостить — сказал апельсин.



— А у тебя, яблоко нет долек. Это чтобы я сама тебя съела? — спросила девочка.

— Нет! — ответило яблоко. — Это чтобы ты отдала меня своей подружке.

Словарь:

Удивилась — Ҳайрон шуд

Чтобы всех могла угостить — барои он ки Ҳамаро зиёфат диҲам

Весь из долек — пур аз карчҲо

Отдала (отдать) — диҲб (додан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. О чём спросила девочка апельсин? 2. Что ответил апельсин? 3. Что сказала яблоко? 4. Почему оно так сказала? 5. О чём этот текст?

Задание 3. Прочитайте рассказ по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Задание 4. Перескажите содержание текста.

Обратите внимание

Как переносить слова с мягким знаком в середине?

Запомните!

Буква Ъ при переносе не отделяется от гласной: апель-син, паль-то, аль-бом.

Задание 5. Спишите, разделяя слова для переноса. Подчеркните слова, которые нельзя перенести.

Яблоко, помидор, тыква, виноград, персики, сливы, огурцы, укроп, щавель, лук, редиска, груши.

Моя, она, собираю, сад.

Задание 6. Прослушайте рассказ и скажите, о чём он?

Два яблока

Мама принесла два яблока. Яблоки были большие и красные. Увидел Миша яблоки и подумал:

— Одно яблоко мам даст мне, другое сестре.

Но мама оба яблока отдала сестре.

— А ты своё яблоко съел весной, — сказала мама.

— Весной не было яблок, — сказал Миша.

Тогда мама открыла шкаф и сказала сухую ветку.
— Кто весной сломал эту ветку? — спросила она.
— Я! — ответил Миша. — На ней был только один цветок.
— А из этого цветка выросло бы яблоко, — сказала мама. — Теперь ты понял, что своё яблоко ты съел весной?

Словарь:

Подумал (подумать) — фикр кард

Другое (другой) — дигарашро

Своё (свой) — худро

Сломал — шикаст

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Сколько яблок принесла мама? 2. Кому она отдала яблоки? 3. Почему мама не дала яблоко Мише? 4. Что Миша сделал весной? 5. Почему мама сказала, что он своё яблоко съел весной?

Задание 8. Прочитайте текст по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Задание 9. Прочитайте таблицу. Дополните другими словами.

Один	Два	Одна	Две
арбуз	арбу <u>з</u>	ягода	яго <u>д</u> ы
абрикос	абрикос <u>а</u>	вишня	вишн <u>и</u>
персик	персик <u>а</u>	дыня	дын <u>и</u>
...

Слова: апельсин, помидор, груша, тыква, гранат, айва.



Осень наступает

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Скажите, куда улетают птицы осенью?

Кончается лето

Кончается лето,
И осень идёт.
Пустеют в лесу лагеря.
Кончается лето,
И осень идёт.
И птицы летят за моря.

(С.Маршак)

Словарь:

Кончается (кончатся) лето — тобистон ба охир мерасад

Пустеют лагеря — лагерьҶо холи мешаванд

Осень идёт — тирамоҶ меояд

Летят за моря (море) — ба он суи бахрҶо (бахр) парвоз мекунанд

Задание 2. Произносите правильно слова.

лагеРЬ моРЕ летаТЬ

лагеРЯ моРЯ леТЯт

Запомните!

Мальчик идёт

Девочка идёт

Снег идёт

Осень идёт

Задание 3. Прочитайте разговор дедушки и внука.

- Дедушка, смотри птицы летят
- Это журавли. Они улетают от нас.
- А куда они летят?
- Туда, где всегда тепло.
- А они прилетят в нам ещё?
- Прилетят. Придёт весна, и журавли прилетят домой.

Словарь:

Прилетят (прилетать) — парвоз карда меоянд

Журавль — турна

**Правильно произносите и пишете слова
с безударными гласными****Задание 1.** Прочитайте. Правильно произносите выделенные слова. Перескажите.**Осень**

В леса, на поля, на луга пришла осень. Одеда она леса в золото. С полей убрала хлеба.

Задание 2. Пронаблюдайте.

Буква одна, а звуки разные: пОле – [пАля]

(ҳарфи якто, вале овозҲо гуногунанд)

пОле – пОля, лЕс – лЕса, хлЕб – хлЕба, осЕнь – осЕнный.

Запомните!**Буква «О» после твёрдых согласных и в начале слова произносится как «А»:**

вОда – [вада]

нОга – [нага]

гОра – [гара]

пОле – [паля]

сОсна – [сасна]

дрОва – [драва]

Окно – [акно]

Один – [адин]

Орех – [арех]

Огород – [агород]

Огурец – [агурец]

Овца – [авца]

Букву Е произносите как И

рЕка – [рика]

зЕмля – [зимля]

стЕна – [стИна]

лЕса – [лиса]

вЕсна – [висна]

рЕдиска – [ридиска]

Задание 3. Прочитайте. Скажите, что сказала Лола Рустаму?

Рустам делал уроки. Лола подошла и посмотрела в его тетрадь и сказала:

А в слове «старик» писать надо букву А, а не О. Ведь «старый», а не «сторый».

(По Е.Верейской)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Что увидела Лола в тетради Рустама? 2. Как объяснила Лола Рустаму, что в слове «старик» нужно писать букву А? 3. На какой слог в слове «старик» падает ударение? 4. Гласная буква А – ударная или безударная? 5. Что сделала Лола? 6. Как она объяснила почему нужно писать «стАрик», а не «стОрик»?

Запомните!

Безударные гласные в слове проверяйте ударением. Для этого измените слово так, чтобы на эту гласную падало ударение:

полЯ – полЕ, землЯ – землИ, домА – домИк, лесА – лес.

(Барои ин калимаро чунон ташир диҶед, ки ба ин садонок зада афтад)



Задание 1. Прочитайте и скажите, какое время года наступает?

Улетает наше лето

Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём.
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

И высоко от земли
Пролетели журавли.
Всё летит! Должно быть, это
Улетает наше лето!

(Е.Трутнева)

Словарь:

Листья сыплются дождём — баргҖо мисли борон мерезанд
Шелестят (шелестеть) — шибир-шибир мекунанд (шибир-шибир
кардан)

Должно быть — бояд бошад

Задание 2. Произносите правильно слова.

ИДЁм	леТЯт	ЛЕтит	ВЫсоко
дождЁм	шелестЯт	ЛЕто	БЫть

Задание 3. Прочитайте выразительно стихотворение. Ответьте на вопросы.

1. Что мы видим утром во дворе? 2. Что летит и сыплется, как дождь?
3. Кто летит высоко над землёй? 4. Почему в стихотворении сказано:
«пролетело наше лето?».

Так говорят по-русски:

Пролетел самолёт

пролетело время

Пролетела птица

пролетело лето

Задание 4. Прочитайте текст и перескажите.

Наступает осень

Осень наступает в сентябре. Сентябрь, октябрь, ноябрь — осенние месяцы. Осенью дни становятся короче, а ночи длиннее. Солнце греет мало. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Птицы улетают в тёплые края.

Осенью на огороде убирают овощи, а в садах фрукты. В поле убирают хлопок.

Слова-ответы на вопросы — Что я делаю? Что ты делаешь? Что он (она) делает?

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите слова-ответы на вопросы — Что я делаю? Что делаешь?

Каждый по своему



Бегают заяц по лесу. Вдруг видит белка спускается вниз на землю. Срывает гриб, прыгает на дерево и вешает на колючий сучок.

— Зачем ты вешаешь грибы на сучки? — спрашивает заяц.

— А я их сушу, на зиму запасую, — отвечает белка. — У меня в дупле и орешки есть. А разве ты не запасуешь еду на зиму?

— Нет, — отвечает зайчик. — Я не умею этого делать.

— Тогда хоть собери в своё дупло мягкий мох, зимой тепло будет.

— Да у меня и дупла нет. Я сплю под кустиком.

(По Г.Скребицкому)

Словарь:

Спускается вниз — ба замин мефарояд

Срывает гриб — занбуреи меканад

Прыгает на дерево — ба дарахт мехаХад

Колючий сучок — шохчай дарахт хордори

Вешает на сучок — дар шохчай дарахт овезон мекунад

Сушу (сушить) — хушк мекунам (хушк карданд)

Запасую (запасать) на зиму — барои зимистон захира мекунам (захира кардан)

Дупло — ковокии дарахт

В дупле — дар ковокии дарахт

Орешки — чормаиз

Мягкий мох — ушнаи мулоим

Сплю под кустом — дар зери бутта хоб меравам

Задание 2.

Произнесите правильно слова.

СРывает ГРибы СПЛю СВоё

СПРашивает СПускаетсяВДРуг Вниз

Задание 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова из текста.

1. Что делает заяц в лесу? 2. Что он видит? Ответ найдите в тексте и прочитайте. 3. О чём спросил заяц белку? 4. Что она ему ответила? 5. Почему заяц не запасает еду на зиму? 6. Что ему посоветовала белка? 7. Где спит зимой зайчик? 8. Почему ему не нужно собирать тёплый мох? 9. Что вы ещё знаете о белке? О зайце?

Задание 4. Прочитайте стихотворение по ролям. Соблюдайте интонацию при чтении восклицательных и вопросительных предложений.

Белка и заяц

Всё работаешь, хозяйка?
Спрашивает Белку Заяц.
— Да, без дела не скучаю,
Белка Заяцке отвечает.
На сучках грибы сушу,
Свежий мох в дупло ношу.
— Ну, а ты?

— А я, как ветер!
Заяц весело ответил.
— Жить по крышей не люблю
И продуктов не коплю.
Я коры поесть могу,
А согреюсь на бегу!

(Г.Ладонщиков)

Словарь:

Без дела не скучаю — бе кор зиґ намешавам
На сучках грибы сушу — дар шохи дарахт занбуреи хушк мекунад
Свежий мох — ушнаи тару тоза
Ношу в дупло (носить) — ба ковокии дарахт (хонаам) мебарам
Продукты не коплю (не копить) — маҲсулот хамъ намекунам (хамъ кардан)
Не запасую — захира намекунам
Кора — пест
Могу поесть коры — метавонам пестро херам
Согреюсь на бегу — Давида гарм мешавам

Задание 5. Произносите правильно слова.

спраШИвает свеЖИЙ ЛЮБЛЮ суШУ
под крыШЕЙ ЖИТЬ коПЛЮ ноШУ

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Чем питается зимой заяц? 2. Как он согревается? 3. Почему он не любит жить под крышей? 4. Где он живёт? 5. Заяц доволен своей жизнью? 6. Как он отвечает на вопросы белки? 7. Почему он сравнивает себя с ветром? 8.

Как белка запасает продукты на зиму? 9. Какой у белки домик? 10. Зачем она носит свежий мох в дупло?

Я	работаЮ спрашиваЮ могУ ношУ люблЮ	ТЫ	работаЕШЬ спрашиваЕШЬ можЕШЬ носиШЬ любиШЬ	ОН	работаЕТ спрашиваЕТ можЕТ носиТ любиТ
---	---	----	--	----	---

Задание 7. Прочитайте выразительно текст по ролям, а потом перескажите его.

Задание 8. Спишите. Вместо точек вставьте нужные по смыслу слова.

Заяц ... по лесу. Белка ... с ветки на ветку. Белка ... гриб и ... его на сучок. Белка умеет сушить грибы, а заяц Белка спит в дупле, а заяц
....

Слова-ответы на вопрос — Что делают?

Задание 1. Выразительно прочитайте стихотворение. Правильно произносите слова с разделительным мягким знаком. Выделяйте голосом подчёркнутые слова.

Падают листья

Падают, падают листья –
В нашем саду листопад...
Жёлтые, красные листья
По ветру вьются, летят

Птицы на юг улетают,
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

(И.Ивенсен)

Словарь:

Листопад — очень много падает листьев, баргрезв (хазонрезв) — бисёр баргҖо мерезанд

Вьются по ветру — летят в воздухе стая — чархзанон мерезанд — гала дар осмон парвоз мекунанд

Задание 2. Произносите правильно слова.

лисТЬЯ	крыЛЬЯ	птиЦЫ	леТЯт
ВЬЮтся	крыЛЬЯМИ	ЖЁЛтые	последНЯя

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему падают листья? 2. Какое это время года? 3. Какие листья были летом? 4. Какими они стали осенью? 5. Какие птицы улетают на юг? 6. Почему улетают птицы?

Задание 4. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Читайте внимательно стихотворение и скажите:

1. Что сказано о листьях? О нашем саде? О птицах? Ответы найдите в тексте и прочитайте.

2. Какое настроение вызывает стихотворение? Весёлое или грустное? Почему?

Задание 6. Скажите, вы наблюдали листопад осенью? Какие деревья сбрасывают листья раньше всех? На каких деревьях листья остаются очень долго? На каких деревьях осенью листья красные? На каких – жёлтые?

Задание 7. Напишите. Вставьте нужные буквы.

Наступила осень. Деревья стоят жёлтые, красные. Листья осыпаются, вьются и летят. По ветру. Птицы улетают в тёплые края. Последняя стая крыльями машет вдали.

Разделительный мягкий знак (Ь) Аломати худоб (Ь)

Сравните, как произносятся мягкие согласные с гласными в выделенных словах. (Мугойса кунед, ки чб гунна дар ҲихоҲои худокарда ҲамсадоҲо бо садонокҲо талаффуз мешаванд).

Слитно (якҲоя)

Раздельно (худо-худо)

КлючИ (калидҲо)

- ручЬИ (хейҲо)

Купили КатЕ (Катя)

- плаТЬЕ (куртаҲо)

ЛюбЛЮ (дест медорам)

- поЛЬЮ (медиҲам)

НастЯ (имя девочки)

- листЬЯ (баргҲо)

Запомните!

Мягкий знак (Ь) после согласных и перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И показывает, что согласный и гласный нужно произносить раздельно, это разделительный мягкий знак.

(Аломати худоб (Ъ) пас аз ҲамсадоҲо ва пеш аз садонокҲои Ё, Ё, Ю, Я, И омада ифода мекунад, ки Ҳамсадо ва садонокро бояд худо талаффуз кард, чунки аломати худоб (Ъ) худокунанда аст).



Задание 1. Прочитайте текст. Правильно произносите слова с разделительным мягким знаком (Ъ).

Осенью

Поздняя осень. На дворе холодно. Дует ветер, Идёт дождь. Деревья стоят голые. Трава высохла. Листья опали и лежат на земле.

В поле пусто. В лесу тихо. Птицы улетели. Только воробьи не улетели. Они не боятся зимы.

Осенью ребята каждый день ходят в школу.

Словарь:

Ветер — шамол

Дождь идёт — борон меборад

Воробьи (воробей) — зоичаҲо (зоича)

Голые деревья — деревья без листьев

Пусто — никого нет в поле

Поздняя осень — охирҲои тирамоҲ

Не боятся (бояться) — наметарсанд (тарсидан)

Ворона — зои

Задание 2. Произносите правильно слова. Не сливайте согласный звук с мягким знаком с гласным звуком.

Лист — листья
Дерево — деревья
Осень — осенью

воробей — воробьи
крыло — крылья
соловей — соловьи

Задание 3. Ответьте на вопросы. Употребляйте слова с разделительным мягким знаком. Произносите их правильно.

1. Как на дворе осенью? 2. А почему в поле осенью пусто? 3. Почему в лесу тихо? 4. Куда улетели птицы? 5. Какие птицы не улетели? 6. Почему воробьи не улетели? 7. Куда ребята ходят осенью каждый день?

Задание 4. Выпишите из текста слова с разделительным мягким знаком (Ь). Мягкий знак подчеркните.

Запомните!

Слова с разделительным мягким знаком на слоги надо делить так: лис-тья, де-ре-вья, во-ро-бьи.

Задание 5. Измените слова по образцу. Спишите их и разделите на слоги для переноса. Подчеркните букву перед разделительным (Ь).

Брат — бра-тья
Стул —

Лист —
Крыло —

Задание 6. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть. Правильно произносите слова с разделительным мягким знаком (Ь)

Осень наступила,
Высохли цветы.
И глядят уныло
Голые кусты.

(А.Плещеев)

Словарь:

Глядят уныло — маъюсона менигаранд

Задание 1. Прочитайте текст по ролям. Выучите наизусть и поиграйте в эту игру.

**Осень спросим
(игра)**

Мы любим игру «Осень спросим». Мы играем так: сначала выбираем Осень. Осень стоит в середине, а мы ходим вокруг и поём:

— Здравствуй, осень!

Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

— Принесла я вам муки... — отвечает Осень.

— Будем печь пироги!

— Принесла вам гречки...

— Значит, каша будет в печке!

— Принесла я овощей...

— И для супа, и для щей!

— Принесла я груши ...

— Мы их посушим!

— А яблочки, как мёд...

— Будем варить компот!

— Яблоки и груши ты нам принесла. А хорошую погоду ты нам принесла?

— Дождик хотите? — спрашивает Осень.

— Не хотим! — кричим мы и убегаем.

(По Е.Благининой)

Словарь:

Принесла (приносить) — овард (овардан)

Мука — орд

Печь пироги — самбеса мепазем

Компот — меваоб

Мёд — асал

Погода — обу Ҳаво

Убегаем (убегать) — мегурезем

Задание 2. Произнесите правильно слова.

овоЩЕй	груШИ	мЁд	доЖдь	в подарок
для ЩЕй	посуШИм	коМпот	спраШИвает	в печке

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Прочитайте начало стихотворения и скажите, как дети встречают осень? 2. Прочитайте весь текст и скажите: Что принесла осень в подарок людям? 3. Что делают из муки? 4. Что делают из речки? 5. Что варят из овощей? 6. Что варят из яблок и груш? 7. Кто всё это делает?

Запомните!

Каша, суп, щи, пироги, компот, хлеб, мёд — это продукты питания.

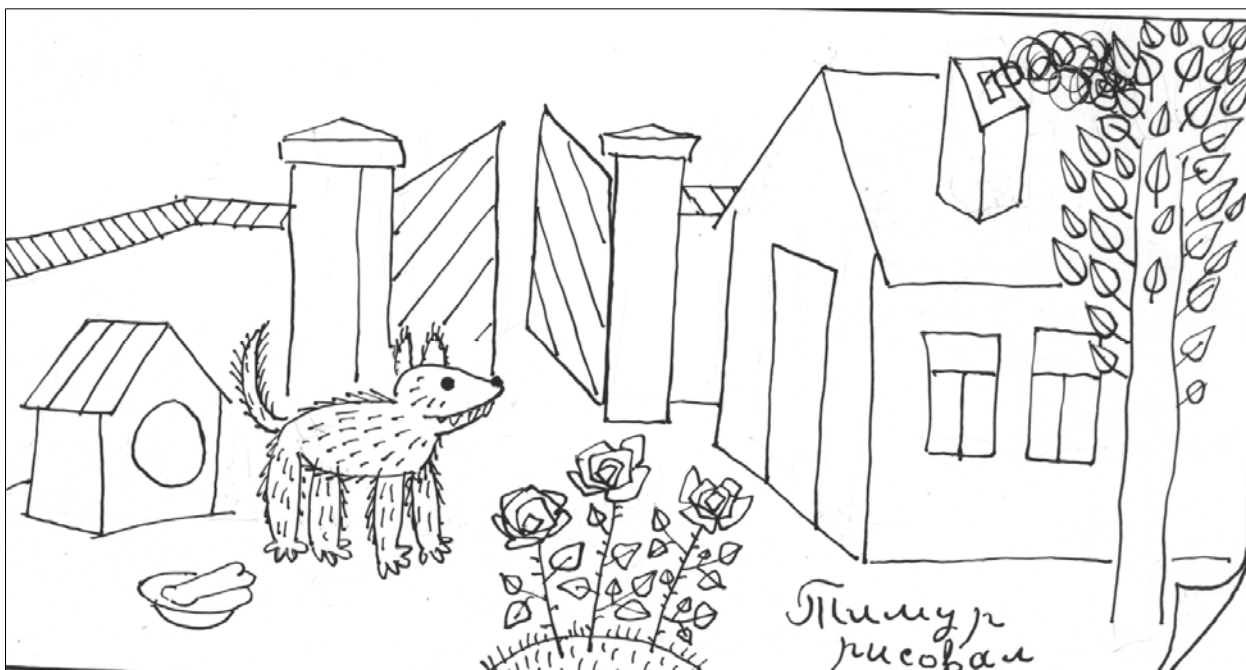
Сколько слов вы знаете?

Задание 4. Расскажите, какие овощи и фрукты растут в Таджикистане? Что приносит нам осень? Какие дары осени вы любите?

Образец:

В Таджикистане растут разные фрукты: яблоки, ..., ..., ...

В Таджикистане растут разные овощи: огурцы, ..., ..., ...



Наш дом

Слова-ответы на вопросы — Чей? Чья? Чьё?

Задание 1. Прочитайте и скажите, вам понравился дом Тимура? Чем?

Урок рисования. На столе карандаши, и краски. Все ребята рисуют. Тиму взял лист бумаги и нарисовал свой дом. Учительница сказала:

— А теперь, ребята, расскажите, что вы нарисовали.

Тимур показал свой рисунок и рассказал:

— Это наш дом. Вот стена. И вот стена. Стены белые. Крыша красная. Это труба. Это окно. Это тоже окно. Это дверь. Там комнаты. В доме три комнаты.

А это двор. Во дворе дерево. Это тополь. Во дворе цветы. Это розы. Наш дом новый. Наш двор большой, чистый.

— А на какой улице ты живёшь? — спросила учительница.

— Я живу на улице Рудаки. Наша улица чистая. На улице растут деревья, цветы.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой у Тимура дом? 2. Какой у Тимура двор? 3. Что есть в доме? 4. Что есть во дворе? 5. На какой улице он живёт?

Задание 3. Прочитайте таблицу и запомните, как надо правильно говорить. Какие ещё слова можно добавить?

Наш Ваш	Наша Ваша	Наше Ваше
Дом	Улица	Дерево
Двор	Квартира	Окно
...
...
...

Задание 4. Учитесь спрашивать и отвечать.

— Это ваш дом? — Да, наш.

— Лола и Тимур в этом доме живут? — Нет, здесь они не живут.

— А где они живут? — Они живут на другой улице.

— Ты знаешь их адрес? — Знаю. Я покажу, где они живут

— Спасибо!

Задание 5. Прочитайте. Напишите свой адрес.

Я живу в городе Душанбе, улица Айни, дом №53, квартира 12.

Задание 1. Прочитайте текст. Проиграйте и вы в такую игру.

По дороге из школы

Тимур и Лола идут из школы домой.

— Давай играть, — говорит Тимур. Будем называть по-русски всё, что увидим.

— Давай, — говорит Лола, и первая сказала:

Вот наш кишлак. Вот наша больница. Там наш клуб, наш стадион. А вот наша улица.

Тимур сказал:

— Вот наш дом. Вот наше дерево. Там наш двор. Там наша мама, Там наш папа. Там наша бабушка. Там наши игрушки.

Потом снова стала называть Лола. Она сказала:

— Там наше поле. Там наше озеро. Там наша река.

Так ребята пришли домой.

Задание 2. Выпишите из текста слова-ответы на вопросы — чей? чья? чьи?

Чей?

Наш дом

Наш ...

Чья?

наша улица наше поле

наша ...

Чьё?

наше поле

наше ...

Задание 3. Прочитайте и выучите наизусть.

Наш дом

Наш двор

Наш с тобой разговор

Это наша страна!

Светит наша луна!

Наше солнце горит!

(Г.Сангпир)

Словарь:

Светит — нур мепошад

Луна — моҳ

Солнце горит — офтоб медурахшад

Задание 3. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Новый дом

Вот какой красивый дом!

В этом доме мы живём.

Мы по лестнице бежим

И считаем этажи:

Раз этаж, два этаж,

Три, четыре —

Мы в квартире.



Словарь:

Низкий — паст

Этаж — габат, ошёна

Квартира — хона

Задание 4. Прочитайте слова-наоборотки. Расскажите о своём доме. Используйте нужные слова.

Новый – старый

Большой - маленький

Высокий – низкий

Красивый - некрасивый

Светлый – тёмный

Чистый - грязный

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Найдите слова со звуком Ж. Скажите, о каком домике говорится в стихотворении?

Вот мы и дома!

Вверх и вниз по этажам
Ходит домик, ходит сам.
Кнопка нажимается –
Домик поднимается.
Вот дом на седьмом,
А потом на восьмом.
За минуту мы уже
На девятом этаже.
Вышли из дома –
Вот мы и дома.

(Э.Мошковская)

Задание 2. Произносите правильно слова.

наЖИмается

уЖЕ

на этаЖЕ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. В вашем доме есть лифт? 2. На каком этаже вы живёте? 3. Вы поднимаетесь по лестнице или на лифте?

Задание 4. Научитесь выразительно читать стихотворение. Правильно произносите согласный звук Ж.

Задание 5. Читайте сначала медленно, а потом быстро.

1. У ежа ежата, у ужа ужата.

2. В живом уголке жили ежи да ужи.

Запомните!

Звук Ж твёрдый.

После Ж произносите Ы, а пишете И, произносите Э, а пишете Е: уЖИ, еЖИ, Женя, ниже.

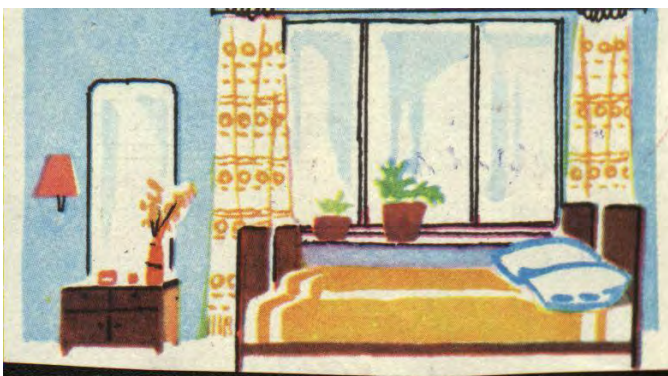


Слова-ответы на вопрос — Где?

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите вам понравилась комната, о которой рассказала Саида?

Наша комната

У нас есть большая комната. В комнате мебель: стол, диван, стулья, полка. На полке книги. На полу ковёр. На столе цветы. У окна стоит телевизор. У стены стоит шкаф. В шкафу тоже книги. У дивана стоит кресло и маленький столик. Здесь мы отдыхаем.



Вторая комната – спальня. Там стоят кровати. Там мы спим. Третья комната – детская. Там мы учим уроки и играем.

Словарь:

Спальня — хонаи хоб

Детская — бачагона

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какая мебель стоит в комнате? 2. Где стоит диван? 3. Где стоит шкаф? 4. Где стоит телевизор? 5. Где стоят книги? 6. Что есть в спальне? 7. Что делают дети в детской комнате?

Задание 3. Прочитайте и запомните как надо правильно говорить. Какие слова ещё можно добавить?

Что?	Где?
Стол	На столе
Полка	На полке
Комната	В комнате
Спальня	В спальне
Пол	На полу
Шкаф	В шкафу

Задание 4. Расскажите о вашей комнате. Что есть в комнате? Что где стоит? Лежит? Висит?

Задание 5. Прочитайте и вставьте нужные слова. Напишите.

В комнате большое окно. У ... стоит стол и стулья. В комнате диван. У ... маленький столик. ... столике новые газеты.



Наша семья

Задание 1. Прочитайте и скажите, кто есть в семье Рустама?

Рустам рассказал о своей семье.

Наша семья большая. В семье семь человек: папа, мама, дедушка, бабушка, старшая сестра, брат и я. Мой отец шофёр. Он работает на большой машине. Моя мама работает в больнице. Она врач. Мои дедушка и бабушка пенсионеры. Они работают дома. Дедушка поливает огород и сад. Бабушка готовит обед. Мы помогаем. Я помогаю дедушке, а сестра Лола помогает бабушке. Сестра учится в пятом классе, а я в третьем. Мой младший брат Тимур маленький. Он ходит в детский сад.

Словарь:

Старшая — калон

Младший — хурд

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Сколько человек в семье Рустама? 2. Кто у него есть? 3. Кто отец у Рустама? 4. Где работает мама у Рустама? 5. В каком классе учится сестра Рустама? 6. В каком классе учится он сам? 7. А младший брат учится? 8. Что делает дедушка и бабушка? 9. Кому помогает Рустам? 10. кому помогает Лола?

Задание 3. Прочитайте таблицу и запомните, как надо правильно говорить.

Чей? МОЙ-ТВОЙ	Чья? МОЯ-ТВОЯ	Чьи? МОИ-ТВОИ
отец брат дедушка дядя	мать сестра бабушка тётя	дедушка, бабушка отец и мать брат и сестра тётя и дядя

Задание 3. Расскажите о своей семье по вопросам:

1. Кто есть в семье? 2 Где работает папа? 3. Где работает мама? 4. Есть ли у тебя братья и сёстры? 5. Как их зовут? 6. Где они учатся? 7. Помогаете ли вы старшим? 8. Что вы делаете?

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Спишите в тетрадь и выучите.

Семья наша небольшая:

Мама, папа, сестра рая,
Сестра Нина, брат Марат,
Я и дедушка Самад.

Словарь:

Небольшая — калон нест

Задание 5. Прочитайте ответы и скажите, какие были вопросы. Работайте в парах.

1. — Да, у меня есть сестра
2. — Её зовут Малика
3. — Да, у меня есть брат
4. — Его зовут Алишер
5. — Мою маму зовут Зульфия Икромовна
6. — Моего отца зовут Расул Самадович
7. — Моя фамилия Бабаев
8. — Меня зовут Тимур

Задание 6. Выпишите из текста фамилию, имена, отчества.

Образец:

Фамилия: Бабаев

Имя: Тимур, Малика, ...

Отчество: Самадович, ...

Вспомните! Это вы знаете!

Фамилия, имя, отчество пишутся с большой буквы.

Кто лучше всех?

Задание 1. Прочитайте рассказ. Подумайте, почему девочка сказала: «Моя Мама лучше всех».

В толпе на улице заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою мать. Народ спрашивает у неё: «Какая твоя мама?»

А девочка сквозь слёзы отвечает:

«А разве вы не знаете? Моя мама лучше всех».

(Л.Толстой)



Словарь:

Кто лучше всех? — кв аз Ҳама беҲтар

Толпа — тедаи мардум

В толпе на улице — дар байни тедаи мардумон

Заблудилась (заблудиться) — роҲашро гум кард (роҲро гум кардан)

Кричит (кричать) — фарёд кард (фарёд кардан)

Ищет (искать) — мекобад (кофтан)

Сквозь слёзы отвечает — бо чашмони пури об хавоб медиҲад

Разве не знаете — навод ки шумо надонед

Задание 2. Произносите правильно слова.

спрашивает
ищет

слёзы
у неё

лучше всех
на улице

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая девочка потеряла свою маму? 2. Маленькая или большая? 3. Почему девочка удивилась, что никто не знает её маму? 4. Как она сказала о своей маме? Ответ найдите в тексте и прочитайте.

Обратите внимание!

По-русски говорят так:

Хорошая, самая хорошая, лучше всех.

Плохая, самая плохая, хуже всех.

Задание 4. Как бы вы ответили на вопрос: «Какая ваша мама?» За что вы любите свою маму?

Задание 5. Перескажите содержание рассказа. Начните так:

Маленькая девочка на улице потеряла свою маму ...

Задание 6. Прочитайте. Выучите наизусть и напишите по памяти.

Нужные слова

Девочка Тамара
Два слова самых лучших
В тетради написала.
Два слова самых нужных,
Два слова: «Мир» и «Мама».



Задание 1. Прочитайте песню о маме. Скажите, понравилась ли она вам?

Моя мама

(кубинская детская песня)

Только просыпаюсь —
улыбаюсь я,
солнышко целует
ласково меня.

Я смотрю, где солнце, —
маму вижу я,
моё солнце — мама
милая моя.



Наступает вечер —
скоро спать пойду,
и качает ветер
раннюю звезду.

Песенку о звёздах
снова слышу я:
напевает мама
милая моя.

Словарь:

Только просыпаюсь — Ҳамин, ки аз хоб хестам
Ласково целует — нармак мебесад
Милая — дилрабо

Задание 2. Произнесите правильно слова.

проСЫпаюсь	солнЬшко	смотРЮ	СКоро	солнЦе
улыБаюсь	слЫшу	ранНЮю	СНова	Целует

Задание 3. Прочитайте, скажите как произносят ласковые слова?
Какие ласковые слова вы ещё знаете?

Мама — мамочка, папа — папочка
Солнце — солнышко, сестра — сестричка

Задание 4. Прочитайте пословицы и скажите, о чём они. Выучите наизусть и напишите.

При солнышке тепло, при матери добро.
Птица рада весне, а младенец матери.

Задание 5. Прослушайте колыбельную песню. Скажите, какие здесь слова нежные, ласковые?

Колыбельная песенка

Баю-баю-баиньки,
Купим сыну валенки,
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке.
Будет наш сынок ходить,
Новы валенки носить.

Котя, Котенька – коток,
Котя - серенький хвосток!
Приди, котик, ночевать,
Мою детоньку качать.
Уж как я тебе, коту,
За работу заплачу:
Дам кусок пирога
Да кувшин молока!

Словарь:

Валенки — мезаи намадин

По дороженьке (по дороге) — бо роҶча
Качать — хунбондан
Заплачу (платить) — муздатро медиҶам
Кусок пирога — порчай кулчаганд
Ночевать — шаб гузарондан

Задание 6. Произносите правильно слова.

байНЬки	ходиТЬ	ночеваТЬ	сереНЬкий	котеНЬка
ножеНЬки	носиТЬ	качаТЬ	детоНЬка	КоТЯ

Задание 7. Читайте колыбельную песню медленно, нежно произносите ласковые слова.

Задание 8. Какие колыбельные песни на родном языке вы знаете? Напойте их.

Задание 1. Прочитайте и скажите, вам понравилась Лола?

Старшая сестра

Тимуру задали в школе задачу. Он долго решал её, но никак не мог решить. Трудная была задача. Тимур заплакал.

К Тимуру подошла старшая сестра Лола.

— Ну что ты плачешь? – Расскажи, какая у тебя задача. Я тебе помогу.

И Лола помогла брату решить задачу.

— Спасибо, Лола, - сказал Тимур.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему заплакал Тимур? 2. Кто помог ему решить задачу? 3. Какая сестра у Тимура? 4. Вы помогаете своим младшим братьям и сёстрам?

Говорите правильно:

ОН

СтаршИЙ брат

старшИЙ сын

младшИЙ брат

младшИЙ сын

ОНА

старшАЯ сестра

старшАЯ дочь

младшАЯ сестра

младшИЙ сын

Задание 2. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах.

— У тебя есть старший брат? — Да. У меня есть старший брат.

— Как зовут твоего старшего брата? — Его зовут ...

— Где он учится? — Он ...

— Ты любишь своего брата? — Да. ...

— А сестра у тебя есть? — ...

— ...

Задание 3. Допишите предложения.

У меня есть ... Его (её) зовут ... Она (он) учится ...

Задание 4. Прочитайте, выучите наизусть и напишите.

Свою маму я люблю.

Маме помогаю.

Брата в детский сад вожу,

Дома с ним играю.

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, девочка любит свою маму?

Посидим в тишине

Мама спит, она устала ...

Ну, и я играть не стала.

Я волчка не завожу,

Я уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадётся золотой.

И сказала я лучу:

— Я тоже двигаться хочу

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать...

Да мало ль я чего хочу!

Да мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул по мне.

— Ничего, - шепнул он будто,

Посидим в тишине!...

(А.Барто)

Словарь:

Устала (устать) — монда шуд

На завожу волчка — не играю с юлой; бо юла бозѳ намекунам

Уселась — села удобно; гулай нишастам

Золотой луч — солнечный луч

По подушке (подушка) — дар реи болишт

Крадётся (красться) — пинҶонѳ меояд

Хочу двигаться — мехохам Ҷаракат кунам

Катать мяч — тебро целондан

Похохотать — баланд хандидан

Луч метнулся по стене — нурдар девор намоён шуд

Скользнул по мне — аз болои ман ѳеҶид

Шепнул (шептать) будто — гуё гешакб карда гап зад
Посидим в тишине (тишина) — дар хомешб мешинем

Задание 2. Произнесите правильно слова.

тиШИна	не завоЖУ	крадѐТСЯ	ВСлух
ШЕпнул	сиЖУ	двигаТЬСЯ	скоЛЬзнул

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему девочка не стала играть? 2. Какие у неё игрушки? 3. Что могла бы делать девочка? Ответ на этот вопрос найдите в тексте. 4. Почему молчит девочка?

Задание 4. Дополните предложение и напишите.

Девочка хотела бы вслух ..., мяч ..., песенку ..., ... Но мама ... и она ...

Слова для справки: читать, катать, пропеть, похохотать, спит, молчит.

Задание 5. Прочитайте сами и скажите, кто вам понравился Наргиз или Азиз?

Наргиз и Азиз.

Пришла домой Наргиз из школы. Накормила котёнка, полила цветы. Потом стала мыть посуду. А старший брат Азиз сидел и смотрел мультфильмы.

Пришла мама. Похвалила дочку.

Тогда Азиз говорит:

— Я тоже помогать буду. Я буду пол мыть.

— Мама, принеси воды!

— Наргиз, принёси тряпку!

— Мама, а где наш веник?

— Наргиз, убери стул!

Разве нужна такая помощь?

Словарь:

Помощница — ёрдамчб

Накормила (кормить) — сер кард (херок додан)

Тогда — баъд, сипас

Убери (убрать) — дур бар (дур бурдан)

Задание 6. Прочитайте таблицу и правильно употребляйте слова-ответы на вопросы — Что делал? Что делала? Дополните таблицу.

Что он делал?	Что она делала?
Он помогал	Она помогала
Он подметал	Она подметала
Он мыл	Она мыла
...	...

Задание 7. Прочитайте. Выучите наизусть. Напишите.

Бабушка, папа, мама и я
Наша дружная семья.
Мы друг друга уважаем,
Мы друг другу помогаем.

Словарь:

Уважаем — Ҳурмат мекунем

Друг друга — якдигарро

Задание 1. прочитайте и скажите, внучка любит свою бабушку?

Бабушка



Раздаётся скрип ворот
Бабушка моя идёт.
У неё полны карманы
И орешков и сластей...

Подбегу я к ней сначала,
Поцелую посильней,
Постелю ей одеяло,
Принесу подушку ей...

С ней мы сядем на терраске,
В пиалы я чай налью
И, пока не задремлю,
Буду слушать, слушать сказки.

(Гульчехра Сулеманова)

Словарь:

Раздаётся скрип ворот — иихирроси дарвоза баланд шуд

Подбегу (подбегать) — медавам (давидан)

Постелю (стелить) — меандозам (густурдан)

Полны карманы — много в карманах

Много сластей (сласти) — конфеты пряники — шириниҲо

Терраса — долон, айвон

Пока не задремлю — то даме, ки хобам наояд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ИДЁт слаЩЕ задремЛЮ поЦелую
послеЛЮ киШмиШ наЛью раздаётСЯ

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто пришёл в гости? 2. Что принесла бабушка? 3. Как внучка встречает бабушку? 4. Что она делает? 5. Где сидят бабушка и внучка? 6. Что рассказывает бабушка внучке? 7. Любит внучка свою бабушку?

Задание 4. Выучите стихотворение наизусть.

Задание 5. Спросите.

1. ... — Да, у меня есть брат.
2. ... — Да, у меня есть сестра.
3. ... — Сестру зовут Наргиз, а брата зовут Азиз!
4. ... — У меня есть бабушка.
5. ... — Нет, дедушки у меня нет.

Задание 6. Напишите.

У меня есть... Его (её) зовут ...

У меня есть ... У меня есть ...

Слова-ответы на вопрос — Кому?

Задание 1. Прочитайте рассказ и скажите, понравился ли он вам?

Кот невежа



Девочка сидела на стуле. Пришёл младший брат. Она встала и посадила брата на стул. Пришёл папа. Мальчик встал и уступил стул папе. Потом пришла мама. Папа встал и дал стул маме. Пришла бабушка. Мама дала стул бабушке. Бабушка села, а потом вдруг вспомнила:

— Ай, ай! Молоко на плите! Все побежали на кухню. Пришёл кот Васька и лёг на стул. Вернулись девочка, братик, папа, мама и бабушка. А кот лежит.

— Брысь, невежа!

Словарь:

Невежа (невежливый) — беадаб (беадаб)

Вспомнила — ба ёд овард

Побежали (бежать) — давиданд (давидан)

Вернулись — баргаштанд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Стул

Пришёл

Встал

Вспомнил

Братик

Младший

Вдруг

Вспомнила

Говорите правильно

Вежливый мальчик, вежливый ученик, вежливый человек

Вежливая девочка, вежливая ученица, вежливые дети, вежливые ученики

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько было человек в семье? 2. Кто кому дал стул? 3. Кто вежливый, кто невежливый?

Кто?	брат	Кому?	брат-у
	отец		отц-у
	мама		мам-е
	бабушка		бабушк-е

Задание 4. Составьте предложения и напишите.

Мальчик	дал	стул	маме
Девочка	дала		папе
			бабушке
			брату

Задание 5. Прочитайте стихотворение. Скажите, о чём оно? Выучите наизусть.

Про книжку

Подарили Пете
Книжку о ракете,
Прочитал Петя,
Подарил Свете.
Света — Ване.

Ваня — Тане.
А Татьяна, дети,
Подарила Пете.
Совершила книжка путь
И сказала: «Здравствуй, друг!»

Задание 6. Напишите слова-ответы на вопрос — Кому?

Образец: Петя (кому?) — Пете.

Света (кому?) — ..., Ваня (кому?) — ..., Таня (кому?) — ...

Слова «Извините», «Простите»

Задание 1. Прослушайте стихотворение, скажите, о чём оно?

Папа разбил
Драгоценную вазу.
Бабушка с мамой
Нахмурились сразу.

И мама молчит,
Улыбается даже.
- Мы купим другую.
Есть лучше в продаже.

Но папа нашёлся.
Взглянул им в глаза
И робко и тихо
«Простите» сказал.

«Простите!»
Казалось бы,
Что в нём такого?
А вот ведь какое
Чудесное слово!...

(Н.Юсупов)

Словарь:

Драгоценная ваза — дорогая ваза
Нахмурились — обиделись, рассердились
Пана нашёлся — вышел из положения, исправил ошибку,
неосторожность

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Драгоценную	Продажа	улыбается	ведь
Взглянул	Простите	того	что

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему мама и бабушка нахмурились, когда папа разбил вазу? 2. Какая была ваза? 3. Что сказал папа? 4. Как он сказал слово «простите»? 5. Почему мама улыбнулась? 6. Что она сказала? 7. Какое слово «простите»? 8. Почему оно чудесное? 9. Какое ещё слово вы знаете, которое имеет такое же значение?

Задание 4. Прочитайте диалог в парах. Продолжите его

— Извини меня, я забыла принести твою книгу.

— Ничего, Я подожду.

— ...

Стечение согласных

(Дар як хо амадони якчанд ҲамсадоҶо)

Задание 1. Прочитайте слова. Два или три согласных звука в начале слова, произносите слитно

Стакан, кружка, глаза, трава, привет, правило, здоровый, стройка, вдруг, встретил, спросил.

Запомните!

Стечение согласных (два или три согласных звука) читайте слитно: **С**такан, **П**латье, **Д**руг, **Б**рат, **С**тройка, **З**дравствуй.

(Дар як хо амадани як чанд ҲамсадоҶо (дв ва ё се овози Ҳамсадо якҶоя хонед)

Задание 2. Спишите слова в два столбика: с двумя и с тремя согласными. Стечение согласных подчеркните.

Образец: Хлеб Страна

Книга, праздник, фрукты, встал, слива, страница, груша, слово, сказка, здравствуйте, время, правда.

Задание 3. Прочитайте стихотворение. Правильно произносите слова со стечением согласных.

Игрушки

Я теперь в игрушки не играю –
Все они достались Олджобаю.
Олджобай – мой самый младший брат.
Он моим игрушкам очень рад.
На коне игрушечном он скачет,
Есть машина у него и мячик.
Медвежонок есть и обезьяна.
Машет братик саблей деревянной.
Увидало мой дед игрушки эти
И сказал: «Счастливые вы, дети».

(С.Ж.Джусуев)

Словарь:

Скачет (на коне) — аспакб тохтан

Машет саблей деревянной — шамшери чебинро алвонх медод

Счастливые — хушбахт

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Какие игрушки были у младшего брата? 2. Что сказал дед, когда увидел игрушки? 3. Почему он так сказал?

Расскажи, какие игрушки есть у тебя?

Задание 5. Прочитайте скороговорку и научитесь говорить её быстро.
Ткёт ткач, ткани на платье кукле Тане.

Словарь:

Ткач — бофанда

Ткёт — мебофад

Задание 5. Прослушайте текст-стихотворение и скажите, в квартире порядок или беспорядок?

Всё в порядке

Мама пришла с работы,
Мама снимает боты,
Мама проходит в дом,
Мама глядит кругом.
— Был на квартиру налёт?
— Нет.
— К нам приходил бегемот?
— Нет.
— Может быть, дом не наш?
— Наш.
— Может, не наш этаж?
— Наш.
— Просто приходил Серёжка,
Поиграли мы немножко.
— Значит, это не обвал?
— Нет.
— Значит, слон у нас не танцевал?
— Нет.
— Очень рада.
— Оказалось, я напрасно волновалась!

(Э.Успенский)

Словарь:

Боты — калеши согдор

Налёт — Хухум

Бегемот — баХмут

Обвал — фуреиалтб

Напрасно волновалась — беХуда ташвиш кашиданд

Задание 6. Произнесите правильно слова.

ПРишла	СНимает	КВартира	ПРиходил
ПРоходит	ГЛядит	КРугом	ПРосто

Задание 7. Читайте текст по ролям. Работайте в парах.

Задание 8. Разыграйте эту сценку. Подумайте, как вы будете произносить слова мамы (требовательно) и слова сына (виновато).



Посуда и пища

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прослушайте сказку про бабушку Федору. Скажите, почему от неё убежала посуда.

Сказка про бабушку Федору

Жила-была бабушка Федора. Была у бабушки посуда. Федора не любила мыть посуду. Посуда была грязная-прегрязная. На столе бегали тараканы. Однажды посуда рассердилась и убежала от бабушки.

Чашки и блюдца по улице несутся.

Вилки и ложки бегут по дорожке.

... А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

— Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротитесь домой!

Не ответило корыто:

— На Федору я сердито!

И сказала кочерга:

— Я Федоре не слуга!
А фарфоровые блюда
Над Федорою смеются:
— Никогда мы, никогда
Не воротимся сюда!
Вот Федора одна. Сидит и плачет она. И чашки ушли, и стаканы.
Остались одни тараканы.

(К. Чуковский)

Словарь:

Тараканы — нонхеракҪо

Рассердилась — ранхид

По улице несутся — быстро бегут, тез медаванд

Воротится домой — ба хона баргардед, гашта оед

Никогда — Ҫех гоҪ

Вдоль забора — гад гади девор

Сердито — бо гаҪр

Корыто — таюра

Фарфоровые блюда — табагчай чинб

Кочерга — оташков, оташковак

Сердито — бо гаҪр

Задание 2. Произнесите правильно слова.

Любила

блюда

корыто

ложка

грязная

смеются

стаканы

по дорожке

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая посуда была у бабушки Федоры? 2. Какая была посуда? 3. Почему она рассердилась на бабушку? 4. Что сделала посуда? 5. О чём просила бабушка свою посуду? 6. Что ей ответило корыто? Кочерга? Блюда? 7. Почему Федора осталась одна? 8. Скажите, как заканчивается сказка? 9. Почему посуда вернулась к Федоре? 10. Что стала делать Федора? 11. Какой стала у неё посуда?

Задание 4. Расскажите сказку кратко.

Была у бабушки посуда. Бабушка не любила мыть посуду. Посуда была всегда грязная. Рассердилась посуда и убежала от бабушки.

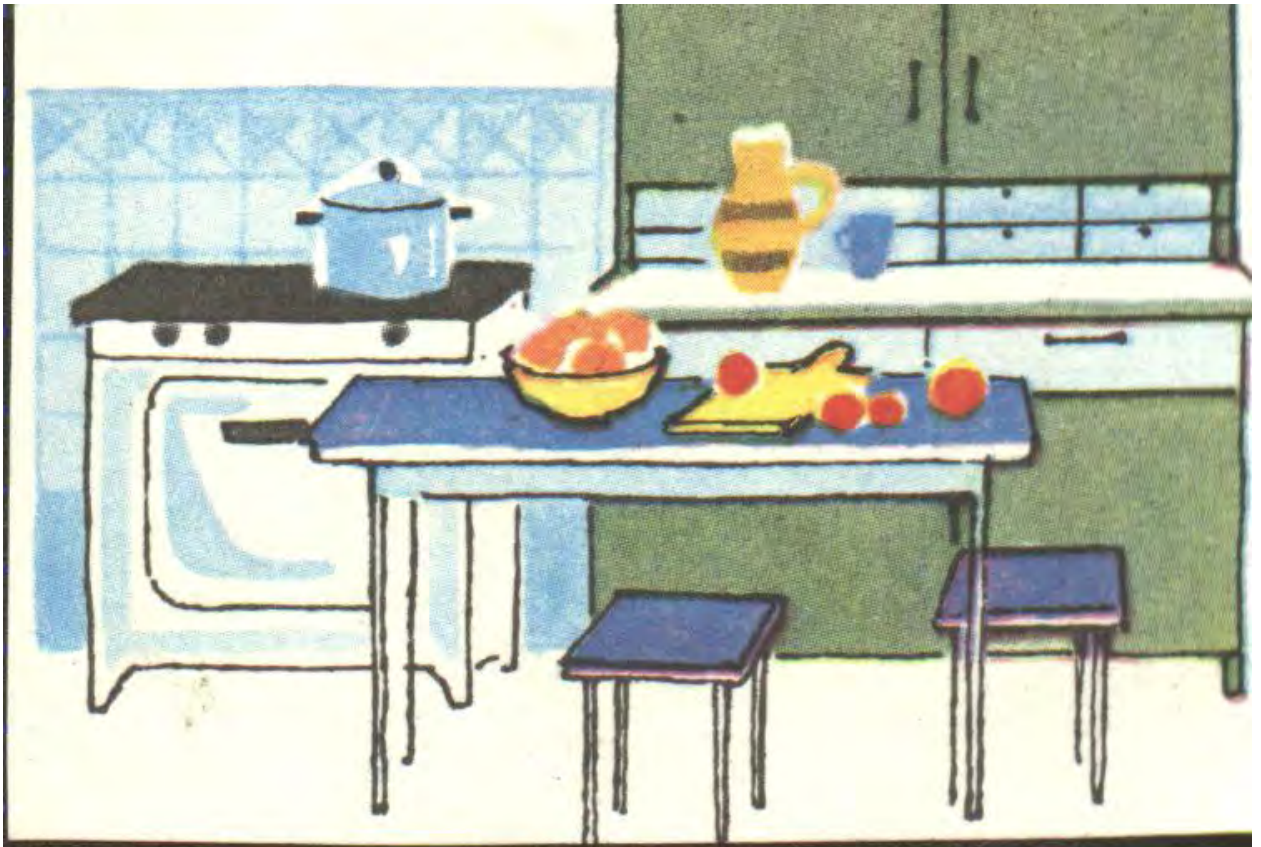
Задание 5. Дополните слова и напишите.

Чистый стакан, ..., ...

Чистая чашка, ..., ...

Чистое блюдо, ..., ...

Чистые вилки, ..., ...



Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что делают на кухне?

Кухня

У нас в квартире есть кухня.

В кухне стоит плита. В кухне стол, шкаф и полка. На полке посуда. бабушка на кухне готовит обед. Она ставит на плитку кастрюлю. На плите стоит чайник.

Лола и Рустам помогают бабушке. Лола моет посуду. Рустам чистит картофель.

Словарь:

Обед — хероки пешин

Кухня — ошхона

Готовить — мепазад

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что есть в кухне? 2. Что стоит на плите? 3. Что стоит на полке? 4. Что делает бабушка? Лола? Рустам? 5. А вы, ребята, помогаете взрослым на кухне?

Запомните!

Куда?			Где?		
поставил положил	на	стол	стоит лежит	на	стол- <u>е</u>
		стул			стул- <u>е</u>
		плиту			плит- <u>е</u>
		полку			полк- <u>е</u>

Задание 3. Измените предложения. Учитесь говорить правильно.

Положи яблоки на тарелку! — Я положил. Яблоки лежат на

Поставь чашку на полку! — Я поставил. Чашка стоит на

Повесь картину на стену. — Я повесил. Картина висит на

Задание 4. Допишите предложения.

Бабушка ставит кастрюлю на Лола моет посуду. Она ставит чашки на ... Рустам чистит картофель. Он кладёт нож на Нож лежит на

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое?

Задание 1. Прочитайте текст и расскажите о вашей школьной столовой.

Мы идём обедать

Наш класс идёт обедать. Мы идём в столовую. В столовой дежурные. Они кладут ложки, вилки, ставят тарелки, стаканы.

Сегодня суп и мясо. Мы едим суп. Суп горячий. Суп вкусный. Мясо тоже вкусное. Потом мы пьём компот. Компот сладкий и холодный. Наша тётя Халима очень хорошо готовит.

— Спасибо, тётя Халима! Сегодня опять был вкусный обед! — говорят ребята.

Словарь:

Завтракать — субҶона хердан

Горячий — гарм, сезон

Холодный — сард, хунук

Задание 2. Ответьте на вопросы одним предложением. Напишите.

1. Что делают дежурные в столовой? Начните так:

Дежурные в столовой накрывают на стол. Они ..., ..., ..

Задание 3. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно употреблять слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое? Дополните таблицу другими словами.

Какой?	Какая?	Какое?
Компот	Каша	Мясо
Суп	Лапша	Молоко
...

Задание 4. Перескажите содержание текста.

Задание 5. Прочитайте и дополните предложения. Напишите.

У нас в школе есть буфет. В буфете конфеты, булочки, пирожки, печенье, яблоки, мандарины. Я покупаю пирожки и яблоко. Пирожок (какой?) ... и яблоко вкусное. Моя подруга покупает булочку и печенье. Булочки тоже (какие?) ... Печенье тоже (какое?) ...

Задание 6. Прочитайте стихотворение и скажите, о чём оно? Читайте стихотворение выразительно. Выделяйте голосом подчёркнутые слова.

Обедать

Рая, Машенька и Женька,
Мойте руки хорошенько,
Не жалеите мыла!
Я уж стол накрыла.
Всем поставила приборы,
Всем салфетки раздала.
Прекращайте разговоры
Я вам супу налила.
Ножик, вилку или ложку

Не держите в кулаке.
Не кормите тут же кошку:
Плошка кошки – в уголке...
На второе будет рыба,
А на сладкое – компот.
Пообедали? Ну, вот!
Что должны сказать?
— Спасибо!

(Е.Благинина)

Словарь:

Не жалеите мыла — собунро дарей надоред

Стол накрыла — дастархон оростам

Поставила приборы — лавозимоти даркориро мондам

В кулаке (кулак) — дар мушт

Плошка кошки — косача барои гурба

Задание 7. Произнесите правильно слова.

МашеНЬка хорошеНЬко ложка мыло
ЖеНЬка виЛка друг друЖку рыБа

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что ставят на стол для обеда? 2. Что кладут? 3. Как нужно держать ложку, вилку? 4. Как нужно вести себя за столом?



Задание 1. Прочитайте и скажите, что продают в магазине «ПРОДУКТЫ».

В магазине

Тимур пришёл в магазин. В магазине продукты. Здесь есть сыр, масло, хлеб, молоко, сахар, пряники, печенье, варенье, колбаса. Тимур купил две булки хлеба, сахар, печенье и бутылку молока. Потом Тимур вспомнил:

«Мама просила купить полкило колбасы». Он подошёл к продавцу:

— Дайте, пожалуйста, полкилограмма колбасы. Тимур получил колбасу, заплатил деньги и пошёл домой.

Запомните!

В магазине говорят так:

- Дайте, пожалуйста,
- Отпустите, пожалуйста

одну булку хлеба
одну бутылку молока
килограмм сахара
килограмм колбасы
килограмм рыбы

Задание 2. Скажите и напишите.
Одна лепёшка. Одну лепёшку.

Две		пять	
Три	лепёшки	шесть	лепёшек
Четыре		семь	

Задание 3. Прочитайте и запомните.
Хлеб, молоко, масло, рыба, сахар — это пища
Фрукты и овощи — это тоже пища

Задание 4. Расскажите, какие продукты есть в вашем магазине.
Напишите.
В нашем магазине есть продукты: хлеб, сахар, ...



Помогай старшим

Задание 1. Прочитайте текст и скажите понравился ли вам Салим и Малика? Чем они вам понравились?

Наша бабушка стала старенькой. Она много работала, помогала внукам. Теперь внуки стали большими. Они сами помогают бабушке.

Салим и малика часто приходят к бабушке. Они вместе убирают комнату. Малика моет пол. Салим чистит ковёр. Потом Салим чистит картошку, а Малика готовит обед.

— Спасибо вам, мои помощники! — говорит бабушка внукам.

А вы ребята, помогаете старшим? Что вы делаете?

Словарь:

Старшим (старшие) — ба калонсолон (калонсолон)

Ковёр — гилем

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Какой стала бабушка? 2. Какие у неё внуки? 3. Как они помогают бабушке?

Задание 3. Прочитайте и дополните предложения.

Бабушка была старая, и внучка ... Дедушка стал старый, а внук был ... бабушка и дедушка старые, а внуки ...

Задание 4. Прочитайте текст еще раз и придумайте другое название. Расскажите о Салимее и Малике. Вы знаете таких ребят?

Задание 5. Постройте предложения. Два предложения напишите.

Внук	убирает	картошку
Он	моет	обед
Внучка	чистит	комнату
Она	готовит	ковёр

Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что делала? Что сделал?

Задание 1. Прочитайте и скажите, как «помогала» девочка брату, маме, бабушке? В чём юмор стихотворения?

Помощница

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала –
Он с утра конфеты ел.

Вот у Тани сколько дел:
Тая ела, чай пила,
Села с мамой посидела,

Встала, к бабушке пошла.
Перед сном сказала маме:
- Вы меня разденьте сами.

Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

(А.Барто)

Словарь:

Перед сном — пеш аз хоб

Разденьте сами — худатон либосҶоямро кашед

Устала (устать) — бемадор шудам (бемадор шудан)

Не могу (мочь) — наметавонам (тавонистан)

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ТаНЮша ВСТала раздеНЬте
ТаНЯ МНого скоЛЬко

Задание 3. Какие слова называют действия Тани? Что она делала? Что она сделала? Выпишите это слова в два столбика по образцу.

Образец:

Что делала?

Помогала

...

Что сделала?

Села

...

Проверьте себя

Задание 1. Читайте стихотворение по ролям и добавляйте слова по тексту.

Сколько слов вы знаете?

— Вот сколько на «к» я сумею назвать:

Кастрюля, коробка, корова, кровать, картина, квартира, ковёр, коридор.

— Ну, хватит и буква ведь может устать!

— А вот что на «с» ты сумеешь назвать?

— Стакан, сковородка, солонка и кошка.

— А кошка откуда?

— Залезла в окошко!

— Спроси лучше кошку, откуда пришла,

И вся ли посуда на кухне цела?...

(Л.Куклин)

Словарь:

Солонка — намакадон

Может устать — монда шуданаш мумкин

Залезла — баромад
Цела, целая — бутун

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Сколько слов назвал мальчик на букву «к»? 2. Какие слова на эту букву вы ещё знаете? 3. Сколько слов он назвал на букву «с»? 4. Какие слова можно ещё назвать.

Задание 3. Дополните предложения и напишите.

Мебель — кровать, ...

Посуда — тарелка, ...

Пища — хлеб, ...

Одежда и обувь

Слова-ответы на вопрос — Кому?



Задание 1. Прочитайте разговор и продолжите

В магазине

— Что вы хотите купить?

— Мы хотим купить пальто?

- Кому вы хотите купить пальто?
- Сыну. Ему девять лет.
- Какое пальто? Зимнее? Осеннее?
- Покажите пожалуйста, зимнее.
- ...

Задание 2. Составьте рассказ по картинке. Начните так: Папа и мама были в магазине. Они купили всем подарки...

Запомните!

Я хочу купить
 Ты хочешь купить
 Он, она хочет купить

Хотеть купить

Мы хотим купить
 Вы хотите купить
 Они хотят купить

Задание 3. Смотрите на картинку и говорите. Придумайте имена детям.



- Кому купили сапоги?
- Кому купили платок?
- Кому купили шапку?
- Кому купили пальто?
- Кому купили игрушки?

Задание 4. Прочитайте таблицу.

Кто?	Кому?
Дедушка	Дедушке
Бабушка	Бабушке
Сын	Сыну
Брат	Брату

Произнесите и пишите правильно слова со звуком Ш.

Задание 1. Прочитайте сказку. Назовите слова со звуком Ш.

Как Мыша шалил

Мышонок Мыша был страшным шалуном. Собирается, например, его папа идти добывать корм. Шарит, шарит по всем шкафам: ищет свои штаны, шарф, шляпу, а их нигде нет.

— Мыша! Где мои вещи?! – грозно спрашивает папа.

— Я их съел. Нечаянно...

— Как съел? Ах ты шалопай!

— Ну что ты шумишь? — застывает мама. – Он же пошутил.

— А шапку в прошлом году съел тоже в шутку?!

Или залезет Мыша за ширму и шуршит там: шур-шур-шур!...

— Кошка! Визжит мама, и они вместе с папой шарахаются под шкаф.

Или тянет ремень через всю комнату.

— Змея... шепчет папа и вместе с мамой падает в обморок.

— Это не жизнь, а кошмар! – возмущается папа. Мы в свое время так не шалили.

(Г.Юдин)

Словарь:

Шалил (шалить) — шехѳ кард (шехѳ кардан)

Шалун — шех

Шарит (шарить) — искать

Нечаянно — ногаҲон

Шалопай — бекорхеҲа

Пошутил (шутить) — шехѳ кард (шехѳ кардан)

Залезет за ширму — ба паси парда медарояд

Шуршит (шуршать) — хишир-хишир мекунад (хишир-хишир кардан)

Шарахаются — здесь прячутся

Тянет ремень — тасмаро мекашад

Падают в обморок — беҲуш мешаванд

Не жизнь, а кошмар — зиндагѳ нею даҲшат аст

Задание 2. Произнесите правильно слова.

ШАпка Шляпа шуМишь ШИрма

Запомните!

Звук Ш твёрдый согласный. После Ш произносите Ы, А пишите И: мыШИ, ШИшки.

Задание 3. Назовите одежду, которая была у мышонка Мыши.

Слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какое? Какие?

Задание 1. Прослушайте текст. Скажите, вам понравились девочки. Если не понравились, то - почему?

Четыре девочки

Идёт по улице мама, а с нею четыре маленькие девочки. Они идут в магазин. Мама говорит:

— Куплю большой платок.

— И еще четыре маленьких платочка, - говорят девочки.

— Куплю красивую кофту, - говорит мама.

— И еще четыре маленькие кофточки, - говорят девочки.

— Куплю большую сумку, - говорит мама.

— И еще четыре маленькие сумочки, - говорят девочки.

— А ещё куплю щётку. Пол мыть, - говорит мама.

Четыре девочки ничего не говорят. Они молчат.

Почему молчат девочки?

Словарь:

Куплю (купить) — мехарам (харидан)

Молчат (молчать) — хомешанд (хомуш будан)

Задание 2. Прочитайте текст по ролям. Ответьте на вопросы:

1. Что хотела купить мама в магазине? 2. Что говорили ей девочки? 3. Зачем она хотела купить щётку? 4. Почему девочки не просили купить им щётки? 5. Скажите, девочки помогают своей маме? 6. Понравились вам девочки или нет?

Задание 3. Перескажите текст. Скажите, вы помогаете своей маме? Что вы делаете?

Задание 4. Прочитайте и дополните предложения по образцу.

Платок большой, а платочек маленький. Кофта большая, а кофточка (какая?) ... Лента большая, а ленточка (какая?) ... Ботинки большие, а ботиночки (какие?) ...

Задание 5. Прочитайте таблицу и дополните.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
Новый Красивый	Новая Красивая	Новое Красивое	Новые Красивые
Платок Шарф ...	Кофта Юбка ...	Платье Пальто ...	Платья Туфли ...



Задание 1. Прочитайте текст и скажите, у вас есть форма?

Они всегда аккуратные

Рустам и Лола – ученики. Они брат и сестра. Мама купила сыну и дочке новую форму. У Рустама белая рубашка и чёрные брюки. У Лолы блузка и чёрная юбка. У Рустама есть ремень и фуражка. У Лолы разные ленты: белые, красные, синие. У Рустама чёрные туфли, а у Лолы – белые.

Ребята ходят в школу всегда чистые и аккуратные. Дома они снимают школьную одежду и вешают её в шкаф. Рустам и Лола чистят сами обувь. Лола сама стирает свои ленты. Брат и сестра всегда аккуратные.

Словарь:

Коричневые — гаҶваранг

Разные — гуногун

Синие — кабуд

Аккуратный — озода

Задание 2. Произнесите правильно слова.

форма туфли обувь (фь)

фуражка шкаф

Прочитайте и запомните, как надо говорить

Надевает – надел – надела – надели

Снимает – снял – сняла – сняли

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какая форма у Рустама? 2. Какая у него рубашка? Какие брюки? 3. Какая форма у Лолы? Какая у неё блузка? Какая юбка? 4. Что ещё есть у Рустама? 5. Какие ленты у Лолы? 6. Какая обувь у брата и сестры? 7. Что они делают, когда приходят из школы? 8. Вам понравились Рустам и Лола?

Задание 4. Прочитайте и напишите. Вставьте пропущенные слова-ответы на вопросы — Какой? Какая? Какие?

У Рустама (какая?) ... форма. У него (какая?) ... рубашка и (какие?) ... брюки.

У Лолы тоже (какая?) ... форма. У неё (какая?) ... блузка и (какая?) ... юбка. У Лолы есть (какие?) ..., ..., ... ленты.

Задание 5. Перескажите содержание текста.

Задание 6. Расскажите, что вы надеваете, когда идёте в школу. Какого цвета у вас рубашка? Брюки? Платье?

Задание 7. Прочитайте и продолжите разговор.

- Лола, у тебя какой платок?
- Красный. А у тебя?
- У меня белый. А пальто у тебя какое?
- У меня пальто коричневое, а шапка белая.
- У меня тоже коричневое пальто.
- ...

СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Задание 1. Прочитайте текст и найдите слова-наоборотки.

НАОБОРОТКИ

Рустам и Лола – брат и сестра. Они уже приготовили уроки и теперь играют.

- Белый мел, – говорит Лола
- Черный карандаш, - отвечает Рустам.
- Большое окно, - говорит Лола.
- Маленькое ведро, - отвечает Рустам и говорит:
- Новая книга.
- Старая тетрадь...
- Во что вы играете? – спрашивает мама.
- В наоборотки. Я называю одно слово, а Рустам про-ти-во-по-лож-ное.

Словарь:

Наоборотки – чаппа, баръакс

Задание 2. Ответь на вопросы:

1. Во что играли дети? 2. Какие слова они называли? 3. Какие слова еще можно назвать?

Задание 3. Прочитай. К выделенным словам подбери слова противоположного значения.

У Лолы новый портфель, а у Рустама _____. Рашид несет тяжелую сумку, а сестра _____. У Юли чистые тетради, а у Саида _____. Малика читает быстро, а Нодира _____.

Слова для справок: легкую, темные, медленно, старый.

Задание 4. Спросите.

1.? — Да, у Саиды длинные волосы.
2.? — Нет, у Лолы короткие волосы.
3.? — У Саиды тёмные глаза.
4.? — У Лолы светлые глаза.

Задание 5. Вместо точек допишите нужные слова

Холодный день	-
Чистый платок	-
Высокий дом	-
Длинная ночь	-
Новая кофта	-

Слова для вставок: старая, низкий, теплый, грязный, короткая.

Произносите и пишите правильно слова со звуком (буквой) Щ.

Задание 1. Прочитайте слоги. Правильно произносите звук Щ.

ща-щу-ще	ща-щи-ще
щу-щи-ще	ще-щи-ще
ща-щу-щи	ща-ще-ще

Задание 2. Читайте правильно слова.

ЩА	ЩУ	ЩЕ	ЩИ	
роща	щука	щека	ящик	товарищ
пища	ищу	угощение	плащи	плащ
площадь	тащу	щенок	вещи	борщ

Запомните!

Звук Щ мягкий согласный и произносится мягко.

Задание 3. Прочитайте текст. Назовите слова с мягким согласным.

Под одним плащом

Ашур ждал, когда дождь перестанет. Но мелкий дождь не прекращался. У Ашура не было плаща. К нему подошёл Алишер. У него плащ.

— Давай накинем мой плащ и пойдём вместе, - сказал Алишер. Товарищи вышли. Они быстро шли по тротуару. Ашур дошёл до своего дома, попрощался с Алишером и поблагодарил за помощь.

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Скажите, почему Ашур не мог идти домой? 2. Что предложил ему Алишер? 3. Что сделал Ашур, когда дошёл до своего дома? 4. Скажите, о чём этот текст? 5. Почему рассказ называется «Под одним плащом?»

Задание 5. Составьте диалоги.

Начните так:

- Ашур, кого ты ждёшь?
— Жду, когда окончится дождь.
— ...
- Алишер, большое спасибо за помощь!
— ...

Задание 6. Выучите скороговорки.

- Волки рыщут, пищу ищут.
- Ща-ща-ща несем домой леща.

Задание 7. Прочитайте и напишите.

Пальто, платье, плащ, шуба, шарф, шапка, платок, юбка, кофта — это одежда.

Какую одежду вы ещё знаете?

Как говорят по-русски?

Задание 1. Прослушайте стихотворение, скажите вы помогаете своим младшим братьям и сестрам?

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.

Вот они — сапожки.
Этот — с левой ножки,
Этот — с правой ножки.



Если дождичек пойдёт,

Наденем калошки.

Этот — с правой ножки,

Этот — с левой ножки.

Вот как хорошо!

(Е.Благинина)

Словарь:

Научу обуваться — пойафзолпеширо ёд медиХам

Если только захочу — агар танХо бихоХам

Правая нога — пои рост

Левая нога — пои чап

Задание 2. Произносите правильно слова.

братец обуваться сапожки

братца одеваться ножки

Запомните!

По-русски говорят так:

Он (она) надевает пальто. Он (она) одевается.

Он (она) надевает туфли. Он (она) обувается.

Задание 3. Научитесь выразительно читать стихотворение. Делайте остановку на месте знака —.

Этот — // с левой ножки.

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как надо правильно говорить.

Надевать — Что?	Одевать — Кого?
платок	брата
пальто	сынка
рубашку	сестру
куртку	дочку

Задание 5. Прочитайте и напишите.

Лола сначала девается сама. Она надевает платье, кофту, туфли. Потом она одевает своего братика.

Задание 6. Скажите, что надевают осенью? Что вы надели сегодня. Начните так: Сегодня я надел (надела) ...

Задание 7. Прочитайте и напишите.

Сапоги, туфли, ботинки, калоши, кеды, кроссовки — это обувь.

Слова-ответы на вопросы — Что делал? Что сделал? Что делала? Что сделала?

Задание 1. Прослушайте текст. Скажите, что сделал Вова сам?

Пуговица



У Вовы оторвалась пуговица от рубашки. Он пришёл к сестре и говорит:

— Оля, пришей мне пуговицу!

— Подожди, Вова! — Я делаю уроки.

Потом пришью.

Вова ждал-ждал, не дождался и пошёл к маме.

— Мама, пришей мне пуговицу! — попросил Вова.

— Подожди, сынок! — Видишь, я обед готовлю. Потом пришью.

Ждал-ждал Вова, не дождался. Взял он иголку с ниткой и пришил пуговицу.

— Смотрите! — Я сам пришил пуговицу! — крикнул он.

Оля и мама посмотрели друг на друга, улыбнулись и сказали:

— Молодец, Вова!

(По М.Майну)

Словарь:

Пуговица оторвалась — тугма канда шуд

Пришей (пришить) — дез (дехтан)

Подожёл (подойти) — омад (омадан)

Ждал (ждать), не дождался — мунтазир буд (будан)

Задание 2. Прочитайте текст по ролям и ответьте на вопросы:

1. Что случилось у Вовы? 2. О Чём он попросил сестру? 3. Что ответила ему сестра? 4. Почему мама не могла пришить пуговицу? 5. Что сделал Вова сам? 6. Почему он обрадовался? 7. Что сказала мама и сестра?

Задание 3. Составьте разговор Вовы с бабушкой. Бабушка вяжет носки. У неё тоже нет времени.

Запомните!

Он **сам** пришил

Она **сама** пришила

Он **сам** чистил

Она **сама** чистила

Он **сам** мыл

Она **сама** мыла

Задание 4. Прочитайте вопросы. Ответы напишите.

1. Что вы делаете сами? 2. Что делает сам ваш товарищ (ваша подруга)? 3. Что делает сам ваш брат? 4. Что делает сама ваша сестра?

Задание 5. Прочитайте текст по ролям. Правильно произносите вопросительные предложения.

Кто говорит правильно?

— Люба, почему ты не вышла гулять, я тебя звала? — спросила Оля.
— Я маме помогала, — ответила Люба.
— А что ты делала? — спрашивает Оля.
— Тарелки мыла, ложки, вилки.
— Я тоже маме помогала, — говорит Оля. — Я ботинки чистила.
— Чьи? Мамины? — спрашивает Люба.
— Нет, свои, — отвечает Оля.
— Разве это помощь маме? Ты же свои ботинки чистила, — сказала Люба.
— Ну и что же? Зато у мамы будет меньше работы.
Так это, ребята? Или не так?

Словарь:

Разве — магар

Помощь — ёрб

Так — Хамин тавр

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Что делала Люба? 2. Что делала Оля? 3. Кто помогал маме? 4. А вы, ребята, помогаете маме? 5. Что вы делаете?

Слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Задание 1. Прочитайте и скажите, вам понравился Федя?

В гостях и дома

Федя пришёл к Мише. Пальто он повесил на вешалку. Галоши он поставил в угол. Волосы Федя причесал у зеркала. Мишиной бабушке Федя сказал: «Здравствуйте!»

Ребята стали играть.

А бабушка говорит Мише:

— Вот какой Федя аккуратный, вежливый мальчик! — Учись Миша, у него, как надо себя вести.

Поиграли ребята, и Федя стал собираться домой. Он пригласил Мишу в гости.

Дома Федя бросил галоши в один угол, пальто — в другой.

— Бабушка! — закричал он. — Это мы с Мишей пришли. Повесь наши пальто.

(По А.Митта)

Словарь:

На вешалку (вешалка) — ба либосовезак

Как надо себя вести — чв хел рафтор кардан лозим аст

Вежливый — хушмуомила, баодоб

Бросил (бросать) в угол — ба кунх Ҷаво дод (Ҷаво додан)

Бери пример (брать пример) — ибрат гир (ибрат гирифтан)

Задание 2. Прочитайте вопросы. Ответы найдите в тексте.

1. Куда пришёл Федя? 2. Что он сделал? 3. Куда он повесил пальто? 4. Куда он поставил галоши? 5. Что сказала бабушка своему внуку Мише? 6. Что сделал Федя дома? 7. Куда он бросил пальто? 8. Куда он бросил галоши? 9. Что сказал Федя своей бабушке? 10. Скажите, какой мальчик Федя? 11. Он аккуратный? 12. Он вежливый?

Задание 3. Составьте и напишите предложения со словами **аккуратный** и **вежливый**.

Задание 4. Прочитайте таблицу. Запомните, как употребляются слова-ответы на вопросы — Куда? Где?

Куда?	Где?
На стенку	На стене
На вешалку	На вешалке
На пол	На полу

Задание 5. Составьте рассказ по картинке и вопросам.

1. Кто на картинке?
2. Какой это мальчик?
3. Что он надел? Какой пиджак? Какая шляпа? Какие очки?
4. На кого хочет быть похожим мальчик?



Задание 5. Перескажите содержание текста.

Задание 6. Напишите. Вставьте пропущенные слова.

Федя пришел в гости к Мише. ... повесил пальто на вешалку. Галоши ... поставил в угол. ... Федя поздоровался с бабушкой.

Слова для вставки: Он, потом, Федя.

Задание 7. Проверьте сколько слов вы знаете?

Скажите и напишите:

Одежда: пальто, ..., ...

Обувь: ботинки, ..., ...

Человек. Личная гигиена.

Человек

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, какие части тела еще могла назвать Катя?



Про нос и язык

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги. А язык один. Нос тоже один.

— Бабушка, — спрашивает Катя, — почему это у меня всего по два, а язык один. И нос один?

— А потому, милая внучка, — отвечает бабушка, — чтобы ты больше видела, больше слушала, больше делала,

больше бегала и меньше языком болтала. А нос свой, куда не надо, не совала.

Словарь:

Всего (все) по два — Ҳаммаш дутоғб (Ҳама)

Больше — бештар

Меньше болтала — камтар лағғб

Нос, куда не надо, не совала — ба он хое, ки лозим нест, биниатро натиғонб

Задание 2. Отгадайте загадку.

Один говорит, двое смотрят и двое слушают.

(я..к, г...а, у.и)

Задание 3. Прочитайте текст по ролям.

Задание 4. Выпишите из текста названия частей тела человека.

Образец: Части тела человека: рука, нога, ...,

Задание 5. Учитесь читать быстро.

У Кати два глаза.

У Кати два глаза, два уха.

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги.

У Кати два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один.

Задание 6. Прочитайте. Выпишите слова в столбик по образцу. Добавьте в каждый столбик ещё по два слова.

Голова хоть и одна,
но решает всё она.
Я подумаю, потом
начинаю строить дом.

У меня один лишь носик.
Он мне запахи приносит.
Я запомнила давно-
нос один, лицо одно.

Образец:

ОДИН

нос

...

ОДНА

голова

...

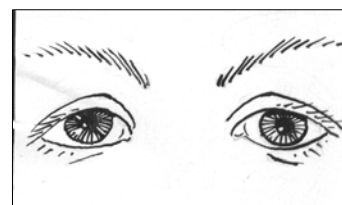
ОДНО

лицо

...

Задание 7. Отгадайте загадку.

Два брата через дорогу живут,
а друг друга не видят.



Слова один – одна, два – две

Задание 1. Прочитайте стихотворение. Скажи, какие части тела ты еще знаешь?

Одна дана
 нам голова,
А глаза два,
И уха два,
И два виска,
И две щеки,
И две ноги
И две руки.
Зато один и нос,
 и рот
А будь у нас
 наоборот,
Одна нога,
 одна рука,
Зато два рта,
 два языка –
Мы только бы
 и знали,
Что ели
 да болтали!

(С.Маршак)

Словарь:

Висок — чаккаи рей
Болтали (болтать) — говорили много (бисёр гап заданд / гап бисёр задан)

Задание 2. Произноси правильно слова.

Щека рот
дВе щеки дВа рта

Задание 3. Выпишите из текста по образцу.

ОДИН	ОДНА	ДВА	ДВЕ
рот	голова	глаза	руки
...
...

Задание 4. Научитесь правильно читать разговор. Поработайте в парах. Правильно произносите вопросительные предложения.

Кто вы такие?

Сеня и его сосед по парте не заметили, как вошёл учитель. Сеня нарисовал себя и показал соседу.

- Это я, - сказал он. – Похоже?
- Нисколько, - ответил Юра. – У тебя уши не такие.
- А какие же у меня уши?
- Как у осла.
- А у тебя нос, как у бегемота.
- А у тебя голова, как еловая шишка.
- А у тебя голова, как ведро...
- А у тебя во рту зуба нет...
- А ты рыжий.
- А ты селёдка.
- А ты перевердер...
- Это ещё что значит?
- Значит, что ты перевердер.
- А ты дырбыртыр.
- А ты выртырвыр.
- А ты рrrrr ...
- А ты зzzz ...
- А ты ...ы, - сказал Юра и увидел рядом учителя.
- Хотел бы я знать, - спросил учитель, - кто же вы всё-таки такие?

(В.Голявкин)

Словарь:

У бегемота (бегемот) — монанди баХмут (баХмут)

Рыжий — зард

Селёдка — моХии шер

Задание 5.

Произносите правильно слова.

уШИ	рыЖИЙ	сеЛЁдка	нискоЛько
ШИшка	похоЖЕ	воШЁл	ещЕ

Задание 6.

Ответьте на вопросы.

1. Почему Юра не понял шутка Сени? 2. Не смог или не захотел, понять своего друга? 3. Скажите, как ребята относятся друг к другу?

Задание 7.

Выпишите из текста названия частей тела.

Слова мой, моя, моё, мои

Задание 1. Прочитайте стихотворение и скажите, чему обрадовался ученик?

Где право, где лево

Стоял ученик	И мячик кидал,
На развилке дорог,	И страницы листал,
Где право,	И ложку держал,
Где лево,	И полы подметал.
Понять он не мог.	— Победа! – раздался
Но вдруг ученик	Ликующий крик
В голове почесал	Где право,
Той самой рукой,	Где лево,
Которой писал,	Узнал ученик.

Словарь:

Развилка дорог — чорраҶа

Стоял на развилке дорог — дар чорраҶа меистод

Право — рост

Лево — чап

Почесал в голове — сарро хорид

Листал страницы — саҶифаҶоро варағ зад

Победа — ҷалаба

Раздался крик — фарёди баланд баромад

Ликующий – радостный — хурсандона

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Как ученик узнал, где право, а где лево?
2. Что он делает правой рукой?
3. Что вы делаете правой рукой?

Задание 3. Покажите:

Где правая рука? Где левая рука? Где правая нога? Где левая нога? Где правый глаз? Где левый глаз?

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Чем мы слышим?
2. Чем мы видим?
3. Чем мы едим?

Задание 5. Прочитайте таблицу и дополните её.

Мой, твой	Моя, твой	Моё, твоё	Мои, твои
Рот	Шея	Тело	Волосы

Живот ...	Спина ...	Лицо ...	Брови ...
--------------	--------------	-------------	--------------

Слова для справок: рука, нога, голова, щека, глаз, глаза, нос, губы, зубы, пальцы, плечо, плечи, грудь, живот.

Словарь:

Тело — бадан

Части тела — аъзoi бадан

Левая рука — дасти чап

Брови — абрeвон

Правая рука — дасти рост

Живот — шикам

Задание 6. Отвечайте на вопросы и показывайте на себе.

1.? — Вот моя шея.
2.? — Вот мой нос.
3.? — Вот моё лицо.
4.? — Вот моё плечо
5.? — Вот мои волосы.
6.? — Вот мои щеки

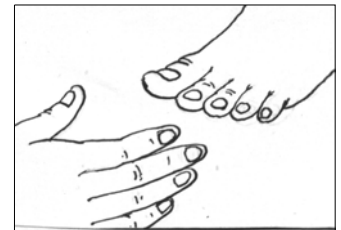
Задание 7. Допишите предложения. Подберите нужные слова.

У Малики длинные У Зарины красивые ... У Тимура белое ... У Рустама всегда чистые ...

Слова для справок: руки, глаза, волосы, лицо.

Задание 8. Отгадайте загадку.

У двух матерей по пяти сыновей,
одно имя каждому.



Задание 9. Прочитайте пословицу. Переведите на родной язык.

Ноги носят, а руки кормят.

Словарь:

Через дорогу (дорога) — аз он тарафи роҲ (роҲ)

Ноги носят — пойҲо мебаранд

Руки кормят — дастон мехеронанд

Задание 1. Посмотрите на рисунок и скажите, что делает мальчик, когда встаёт с постели?



Зарядка

Встал с постели, не ленись,
На зарядку становись.
Вот зарядка началась:
— Делай раз! Делай два!
Заниматься физкультурой хорошо!
Буду сильный, буду смелый и большой!

Словарь:

Не ленись — танбалб накун
Самый смелый — аз Ҳама хасур
Буду сильный — бағувват мешавам

Задание 2. Прочитайте. Выучите наизусть и спишите.

Мы зарядку любим очень.
Каждый быть здоровым хочет.

(С.Высотская)

Задание 3. Прочитайте. Запомните и выполняйте.

Привыкай к порядку,
Утром делай зарядку!

Холода не бойся,
По пояс мойся!

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Покажите на рисунке мыло, зубной порошок, полотенце и щётку.

Мыло

Да здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок.

(К. Чуковский)



Словарь:

Мыло душистое — собуни хушбей

Полотенце пушистое — дастпоккунни патдор

Задание 5. Прочитайте стихотворение. Правильно произносите предложения с восклицательным знаком в конце.

Кран, откройся!

Кран, откройся!
Нос, умойся! Нос, умойся!
Мойтесь сразу оба глаза!
Мойтесь уши!
Мойся шейка хорошенько!
Мойся! Мойся! Обливайся!
Грязь, смывайся!
Грязь, смывайся!



Словарь:

Откройся (кран) — кушода шав (хуммак)

Мойтесь сразу — якбора шеед

Грязь, смывайся — чирк равон шав

Обливайся — бирез

По-русски говорят так:

Он моет лицо. Он умывается.

Он вытирает лицо. Он вытирается.

Задание 6. Прочитайте слова по слогам.

Май-ка

шей-ка

мой-те

от-кры-вай-те

Зай-ка

чай-ник

пей-те

вы-ти-рай-те

Запомните!

При переносе слов букву **й** нельзя отделять от гласной. Слова с буквой **й** надо переносить так: май-ка, мой-ся, пей-те.

Задание 7. Выпишите из текста слова с буквой **й**.

Чистым быть – здоровым быть!

Письмо ко всем детям.

Задание 1. Прочитайте стихотворение.

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо:
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо...
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днём –
Перед каждою, едою
После сна и перед сном!

(Ю.Тувим)

Словарь:

Чаще (часто) — зуд-зуд

Непременно — Хатман

Задание 2. Произносите правильно.

лоЦо

мЬить

чаЩе

перед сном

письмеЦО

мыТЬСЯ

чиЩе

дНЁм

Задание 3. Читайте стихотворение выразительно. Повышайте голос на выделенных словах.

Задание 4. Постройте предложения.

Утром \ / после сна.
Днём — — — перед едой.
Вечером / \ перед сном.

Задание 5. Подберите слова и напишите.

Какой?

Какая?

Какие?

Чистый платок

Чистая рубашка

Чистые брюки

...

...

...

Слова: волосы, шея, руки, уши, учебник, книга, тетради, парта, класс, доска, лента, двор, посуда.

Задание 6. Прочитайте, запишите и выучите наизусть.

1. Воды не бойся.
Каждый день мойся!
2. Забудь лень!
Чисти зубы каждый день!
3. Привыкай к порядку –
Делай по утрам зарядку!

Словарь:

Забудь лень — танбалиро аз хотир барор

Привыкай к порядку — тартиботро риоя кун

Задание 7. Научитесь читать быстро. Правильно произносите слова с буквой Ы.

Скороговорка

Если руки мыли вы,
Если руки мыли,
Если руки мыл и ты,
Значит руки вы-мы-ты!

Время. Час, минута.

Слова-ответы на вопросы — Сколько времени? Который час?

Задание 1. Прочитайте и отгадайте загадку.

Что это

Тик-так, тик-так,
Все сутки так.
Проснись, не ленись.
Книгу читай, Пример решай
Тик-так, тик-так, время бежит
Это что? А ну-ка скажи?

(Б.Рахмат)

Словарь:

Время — вагт

Время бежит — время идёт быстро

Сутки — день и ночь — шабонарез



Задание 2. Прочитайте и скажите, о чём вы прочитали.

Часы

В школе висят часы. Учитель говорит.

— Вот часы. Здесь две стрелки: большая и маленькая. Маленькая стрелка показывает часы. Большая — минуты.

Часы говорят нам, когда надо вставать с постели, когда идти в школу или на работу, когда завтракать, обедать, ужинать, когда готовить уроки, ложиться спать.

Ты хочешь быть здоровым?

Тогда надо вставать, есть, работать, отдыхать и спать всегда в одно время.

Словарь:

Показывают время — вагтро нишон медиҶад

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что показывают часы? 2. Что показывает большая стрелка? 3. Что показывает маленькая стрелка? 4. Что надо делать, чтобы быть здоровым?

Задание 4. Прочитайте и запомните, как надо правильно говорить.

Час

Один	час		Пять	}	часов
Два	}	часа	Шесть		
Три			Восемь		
Четыре			Десять		

Минута

Одна	минута		Пять	}	минут
Две	}	минуты	Шесть		
Три			Восемь		
Четыре			Десять		

Задание 5. Прочитайте разговор на улице.

— Скажите пожалуйста, который час?

— Сейчас три часа десять минут.

— Спасибо!

Задание 6. Ответьте на вопрос

— Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?

— Сейчас ...

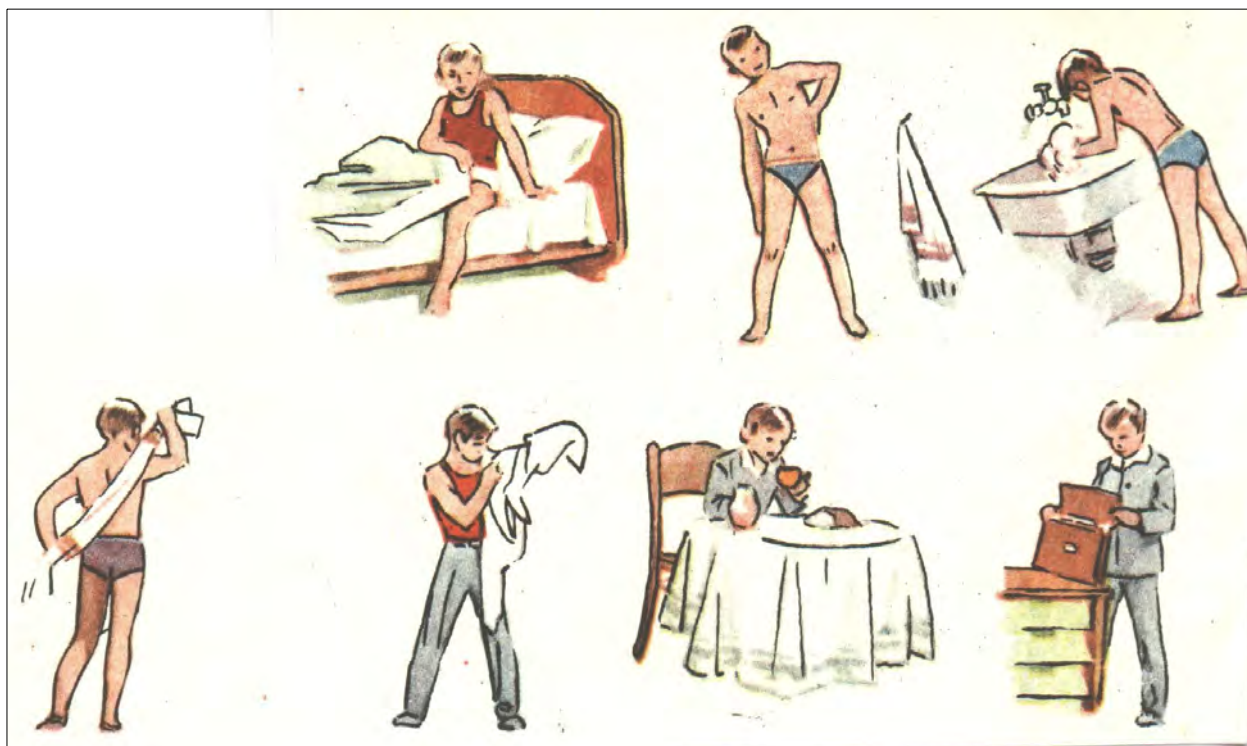
Слова для справок: 1 час, 5 минут, 6:30, 12:00, 3, 10, 2:04

Слова-ответы на вопросы — Что? Когда?

Задание 1. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на слова-ответы на вопрос — Когда?

Что?	Когда?
Утро	Утром

День Вечер Ночь	Днём Вечером Ночью
-----------------------	--------------------------



Задание 2. Прочитайте и скажите, что Рустам делает утром? Употребляйте выделенные слова.

Что я делаю утром

Утром я встаю в семь часов. Сначала я открываю форточку и делаю зарядку. Потом я убираю свою постель, умываюсь и чищу зубы. Я мою лицо, уши, шею, руки. Беру полотенце и вытираюсь. Затем я причёсываюсь и одеваюсь. Я надеваю рубашку и брюки. После этого я завтракаю. Потом я надеваю костюм, ботинки, фуражку и беру сумку. В семь часов сорок минут я выхожу из дома и иду в школу.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда мальчик встаёт? 2. Что он делает? 3. Что он делает после завтрака? 4. В котором часу он идёт в школу? 5. Что вы делаете утром?

Запомните: По-русски говорят так:

Я мою лицо.

Я вытираю лицо.

Я надеваю рубашку и брюки.

Я обуваю ботинки.

Я умываюсь

Я вытираюсь

Я одеваюсь

Я обуваюсь

Задание 4. Ответьте на вопрос одним предложением. Что делает Рустам утром?

Утром Рустам встаёт, делает зарядку, ...

Задание 4. Отгадайте загадку и загадайте товарищу.

Нет ног, а хожу.
Нет рта, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать.

(ч...ы)

Задание 5. Прочитайте и скажите, почему Ваня опоздал в школу?

Кто виноват?



Встал Ваня утром и посмотрел на часы. Было 7 часов. Пора собираться в школу. И постель ещё надо убрать.

— Бабушка, где моя рубашка?

— Да вон, смотри, на стуле.

— А где мой ремень?

— Да вон, на полу. Надо убирать свои вещи.

— А где мои ботинки?

— Один вот здесь, другой где-то там. Найди-ка сам, — сказала бабушка и ушла на кухню.

— Как мне быть? — подумал Ваня. Он посмотрел на часы. В школу он уже опоздал. Бабушка виновата. Не могла ботинки найти.

А вы как думаете, ребята?

Словарь:

Как мне быть — бояд чѳ кор кунам

Убрать (убирать) — цундоштан

Опоздал (опоздать) — дер монд (дер мондан)

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. В котором часу встал Ваня? 2. Где была его рубашка? Ремень? Ботинки?
3. Кто виноват в том, что Ваня опоздал? 4. Почему Ваня опоздал в школу?

Задание 7. Прочитайте рассказ по ролям.

Задание 8. Составьте предложения и напишите.

Он идёт				в школу.
Он входит		куда?		в класс.
Он опоздал				на урок.

Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер!

Задание 1. Слушайте загадку-стихотворение и добавляйте нужные слова. Произносите их хором.

Добрые слова не лень,
Повторять мне каждый день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу.
Кузнецу, ткачу, врачу
«С добрым . . . (утром)» - я кричу.
Ну а что кричу я вслед

Всем идущим на обед?
«Добрый . . . (день)!»
Повторяю, мне не лень.
Ну, а как же я встречаю
Всех домой идущих к чаю?
«Добрый . . . (вечер)!» - говорю,
Чай я мигом заварю!

(О. Дриз)

Словарь:

Кузнец – оҶангар
Ткач – бофанда
Вслед – кричу прохожим
Мигом – быстро тез
Лень – танбалў

Задание 2. Произносите правильно слова:

ЛеНЬВЫйду ВСем ТКачу ВСТРечаю
деНЬ добРЫЙ ВСлед КРичу идуЩИх

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда говорят «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер»? 2. Какие слова приветствия вы еще знаете? Назовите их. 3. Как вы приветствуете своих товарищей, взрослых, учителя? 4. Скажите, как можно назвать это стихотворение?

Задание 4. Прочитайте диалог в парах. Добавляйте имена.

- Привет! Привет! Алишер! ...
- Салют! ...
- Доброе утро! ...
- Здравствуйте, ... !

Задание 5. Вы знаете значение слов «Доброе утро», «Добрый день». О человеке тоже можно сказать «добрый».

Напишите: Мой папа . . . , моя сестра . . . , мой друг . . . , моя подруга . . .



Что я делаю днём

Задание 1. Прочитайте рассказ Рустама и скажите, что он делал днём? Употребляйте выделенные слова.

Днём я учусь в школе. В школе я читаю, пишу, считаю, рисую и пою. На перемене я играю.

В двенадцать часов я иду домой. Дома я обедаю. Я ем суп, мясо, овощи и фрукты. После обеда я мою посуду и выхожу во двор. Во дворе я играю. Потом я учу уроки. Сначала я учу слова и читаю рассказ. Потом я пишу.

Словарь:

Днём — резона

Обедаю (обедать) — хероки пешин мехерам

Задание 2. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах.

— Что ты делаешь в школе? — В школе я читаю, пишу, рисую и считаю.

— Что ты делаешь на перемене? — ...

— Когда ты идёшь домой? — ...

— Что ты делаешь дома? — ...

— Что ты делаешь после обеда? — ...

— Когда ты учишь уроки? — Что ты делаешь сначала, что ты делаешь потом? — ...

	Что я делаю?		Что ты делаешь?
	пиш-у		пиш-ешь
Я	чита-ю	Ты	чита-ешь
	игра-ю		игра-ешь

Задание 3. Спишите. Вставьте слова *сначала*, *потом*.

Лола готовила уроки. Она учила слова, а ... читала рассказ. Она ... приготовила уроки, а ... пошла гулять.

Задание 4. Прочитайте предложения. Вместо точек вставьте нужные слова.

Рассказ мальчика

Мальчик писал.

Мальчик играл.

Мальчик обедал.

Мальчик читал.

Он учил уроки.

Рассказ девочки

Девочка писала.

Девочка ...

Девочка ...

Девочка ...

Она ...

Задание 5. Прочитайте и задайте вопросы к выделенным словам. Предложения запишите.

Сейчас день. Днём светло. Потом будет вечер. Вечером мы будем смотреть фильм. После вечера наступит ночь. Ночью темно.



Задание 1. Прочитайте и скажите, что Рустам делал вечером?
Употребляйте выделенные слова.

Что я делаю вечером

Наступает вечер. Наша семья дома. Мама готовит ужин. Папа помогает маме. Мой младший брат рисует. Я помогаю брату. Моя сестра учит уроки. Потом мы ужинаем. После ужина я беру книгу и читаю сказки. В девять часов я умываюсь, мою ноги и иду спать. Ночью я сплю.

Словарь:

Ужин — хероки шом

Ужинаем (ужинать) хероки шом мехерем (хердан)

Задание 2. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах.

— Что ты делаешь вечером? — ...

— Что делаешь после ужина? — ...

— Когда ты ложишься спать? — ...

Задание 3. Постройте предложение и напишите.

Утром

Днём

Вечером

Я

ужинаю

завтракаю

обедаю

Задание 4. Прочитайте сами и расскажите.

День потерял

К Витиному брату пришёл товарищ. Бросил он шапку на стул и сказал:
— Потерял я сегодня день!

Когда товарищ ушёл, Витя спросил у брата:

— Как это можно день потерять?

Брат сказал:

— Значит, ничего полезного не сделал за день. Каждый день человек должен что-то полезное делать.

Теперь Витя каждый вечер рассказывал брату, что он делал днём. Рассказывал и спрашивал:

— Не потерял я день?

Словарь:

Ничего полезного — *Ҳеҳ кори манфиатбахше не*

Потерял (потерять) — *талаф додам (талаф додан)*

Задание 5. Прочитайте ответы. Какие были вопросы?

Спросите

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1. ? | — Утром я был в школе. |
| 2. ? | — Днём я ходил в магазин. |
| 3. ? | — Потом я ходил на стадион |
| 4. ? | — Вечером я играл с братом в шахматы. |

Задание 1. Прочитайте текст и скажите, что вы узнали?

Сутки

Сейчас день. Днём светло. Потом будет вечер. После вечера наступит ночь. Ночью темно после ночи будет утро.

День, вечер, ночь, утро – это сутки. В сутках двадцать четыре часа. Люди днём работают, а ночью отдыхают. Спят.

Задание 2. Произносите правильно слова.

деНЬ ноЧЬ уТРо вечер
дНЁмноЧЬю уТРоМ вечером

Задание 3. Ответьте на вопросы. Ответы найдите в тексте и прочитайте.

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1. Когда светло? | — Днём |
| 2. Когда темно? | — Ночью |
| 3. Когда люди работают? | — ... |
| 4. Когда они отдыхают? | — ... |
| 5. Что такое сутки? | — ... |

Запомните!

<u>Что?</u>	<u>Когда?</u>
день	днём
ночь	ночью
утро	утром
вечер	вечером

Задание 4. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к выделенным словам.

Рустам (когда?) утром идёт в школу. (когда?) днём он учится. Папа (когда?) утром идёт на завод. (когда?) днём он работает. (когда?) вечером он приходит домой. (когда?) ночью все спят.

Задание 5. Ответьте кратко на вопросы.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| 1. Когда мальчик идёт в школу? | — ... |
| 2. Когда он учиться в школе? | — ... |
| 3. Когда он играет? | — ... |
| 4. Когда папа работает на заводе? | — ... |
| 5. Когда он идёт домой? | — ... |
| 6. Когда все спят? | — ... |

Задание 6. Прочитайте и запомните.

Пословица

День и ночь — сутки прочь.

Словарь:

Сутки прочь — сутки закончились

Задание 7. Отгадайте и загадайте товарищу.

Загадка

Мы ходим ночью,
Ходим днём,
Но никуда
Мы не уйдём

Мы бьём исправно
Каждый час
А вы, друзья,
Не бейте нас.

(ч..ы)

Словарь:

Ходим ночью ходим днём — часы идут не останавливаются
Мы бьём исправно — через каждый час часы издают удары
Не бейте нас (не разбивайте) — назанед, нашиканед

Задание 8. Прочитайте стихотворение. Скажите, можно ли назвать ослика живыми часами?

Часы

Кого хочешь спроси,
У меня есть часы.
Обойди целый свет,
А часов лучше нет.
Хочешь, я расскажу,
Как я их завожу?
Завожу их ... во двор,
Вот и весь разговор!...

Запоют с утра: И-а!
Значит, всем вставать пора.
Через час: И-а! И-а!
Через два: И-а! И-а!
Кого хочешь спроси,
Есть такие часы.
Есть часы у меня:
Ослик есть у меня

Словарь:

Обойди целый свет — обойди всю землю — тамоми дунёро давр зада баро

Как я их завожу, заводить часы — соатро тофтан

Задание 9. Расскажите, что вы знаете об ослике? Что он ест? Какую работу выполняет? Почему говорят: Упрямый, как осёл?

Задание 10. Прочитайте и выучите считалку.

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек:
- Приходите все на чай!
Сколько чаек? Отвечай!

Время. Вчера, сегодня, завтра

Слова-ответы на вопрос — Когда?

Задание 1. Прочитайте сказку по ролям. Скажите, какой сегодня день?

День и ночь

- Как тебя зовут, Ночь? – спросил День.
- Как зовут? – Никак не зовут ответила Ночь.
- А как будут звать тебя завтра?
- Что значит «звать завтра»? Завтра тоже будут звать Ночь.
- А как звали тебя вчера?
- Тоже Ночь.
- А меня зовут сегодня Вторник, завтра будут звать Средой, а вчера звали Понедельником, - сказал День.

(По М.Малишевскому)

Словарь:

Понедельник — душанбе

Вторник — сешанбе

Среда — чоршанбе

Никак не зовут — хех чиз наменоманд

Будут звать — меноманд

Задание 2. Произносите правильно слова.

заВТра [ф] ВТорник [ф] понеделЬник деНЬ

ВЧера [ф] ЗВать сегодНЯ СПРосил

Задание 3. Читайте сказку по ролям. Ответьте на вопросы.

1. Какой день сегодня? 2. Какой день был вчера? 3. Какой день будет завтра?

По-русски говорят так:

Когда ты идёшь в кино?

— Я иду сегодня (завтра)

Когда ты ходил в кино?

— Я ходил сегодня (вчера)

Задание 4. Прочитайте разговор по ролям и запомните, как надо спрашивать.

У кассы.

- У вас есть билеты на сегодня?
- Нет, на сегодня все билеты проданы.
- А на завтра у вас есть билеты?
- На завтра есть.
- Дайте, пожалуйста, два билета на завтра, на три часа.

Задание 1. Прочитайте. Скажите, какой сегодня день?

Неделя

В неделе семь дней. Они называются понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Шесть дней мы учимся. Один день отдыхаем. Сегодня суббота. Вчера была пятница. Завтра будет воскресенье. Мы не учимся. Это выходной день.

Словарь:

Неделя — Ҳафта

Называются (называться) — меноманд (номида шудан)

Задание 2. Прочитайте и переведите на родной язык названия дней недели: четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Задание 3. Произносите правильно слова.

сеМЬ	Пятница	наЗЫваются	
понедеЛЬник	сегодНЯ	отДЫхаем	воскресеНЬе

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Сколько дней в неделе? 2. Как они называются? 3. Сколько дней мы учимся? 4. Сколько дней мы отдыхаем?

Задание 5. Читайте ответ. Задайте вопрос.

1. Какой сегодня день? — Сегодня понедельник.
2. ? — Вчера было воскресенье.
3. ? — Завтра будет вторник.
4. ? — В субботу мы пойдём в цирк.

5. ?

— Урок пения у нас в четверг.

6. ?

— В пятницу у нас четыре урока.

Задание 6. Дни недели по порядку запиши в свою тетрадь.

Первый день — понедельник

Второй день — ...

Третий день — ...

Четвёртый день — ...

Пятый день — ...

Шестой день — ...

Седьмой день — ...

Слова для справок: вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Задание 7. Отгадайте сами и загадайте товарищу.

Загадка.

Есть семь братьев, годами равные, именами разные.

Словарь:

Годами равные — бо сол баробар

Именами разные — бо ном гунохин

Слова-ответы на вопросы — Когда? В какой день?

Задание 1. Прослушайте стихотворение.

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала мяч,

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила,

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья.

И.Б.Башмаков

Словарь:

Стирала (стирать) — либос шустам (либос шустан)

Пекла калач — калач (як навъ нон) пухтам

Задание 2. Произнесите правильно слова.

День рождеНья во ВТорникВ субботу

воскресеНье

В Пятницу

ВСех

Задание 3. Прочитайте вопросы. Ответы найдите в тексте.

1. Что делала девочка в понедельник? 2. Что она делала во второй день недели? В среду? В четвёртый день недели? В пятый? 3. Что она делала в субботу? 4. Когда у девочки был день рождения? 5. Что она сделала в воскресенье?

Задание 4. Научитесь выразительно читать стихотворение. Делайте паузы. Выделяйте голосом подчёркнутые слова.

Задание 5. Прочитайте предложение – ответ на вопрос. Там, где запятые, делайте остановки.

Что делала девочка на этой неделе? — Девочка стирала, подметала, пекла калач, искала мяч, помыла чашки, купила торт, позвала подружек на день рождения.

Задание 6. Прочитайте таблицу. Запомните, как надо спрашивать.

Когда?	В какой день?
В среду	В понедельник
В пятницу	В четверг
В субботу	Во вторник
	В воскресенье

Задание 7. Прочитайте ответы.

Спросите

1. Сколько уроков у вас в понедельник? — В понедельник у нас четыре урока

2.? — Урок пения во вторник

3.? — Урок физкультуры в среду

4.? — Урок русского языка в пятницу

5.? — Урок труда в четверг

6.? — В субботу у нас был суббота

7.? — В воскресенье мы ходили на экскурсию

Задание 1. Прочитайте и скажите, в вашей школе бывает День русского языка?

День русского языка.

Завтра у нас будет День русского языка. Ребята выучили стихотворения. Наш класс сделал красивый альбом – Русский язык – язык дружбы.

Завтра мы будем говорить только по-русски. Мы будем петь русские песни и рассказывать стихотворения.

Задание 2. Прочитайте вопросы и ответы.

1. Что у вас вчера было в школе? — У нас был День русского языка.
2. Что вы делали? — Мы говорили только по-русски.
3. Что вы еще делали? — Мы читали стихи, пели, играли.
4. Что ты делал? — Я рассказывал стихотворение.
5. Хорошо рассказал? — Да, мне подарили книгу о космонавтах.

Запомните!

Сегодня что делает?

Тимур читает
пишет

Вчера что делал?

Тимур читал
писал

Задание 3. Прочитайте ответы, Какие были вопросы?

1. ? — Тимур, что ты сейчас делаешь?
2. ? — Пишу письмо бабушке.
3. ? — Потом что будешь делать?
4. ? — Потом буду читать. Брат принёс мне книгу.
5. ? — Интересная?
6. ? — Очень интересная!

Задание 4. Скажите, что делал Тимур сегодня?

Задание 5. Спросите у товарища:

1. Что он делал сегодня?
2. Что он будет делать завтра?

Задание 6. Вставьте нужные слова и напишите предложения

Сегодня мы ... стихи. Вчера мы ... русские песни. Завтра мы

Слова: читаем, пели, будем рассказывать.

Задание 7. Прочитайте текст и скажите, какой ученик Ахмад?

Неделя ученика

Ахмад каждый день писал, что он делал. Вот страница из его дневника.

Понедельник: Товарищ дал мне книгу. В книге сказки. Книга очень интересная. Я читал книгу, а брат слушал

Вторник: После уроков мы работали в школьном саду.

— Вы хорошо работали, - сказала учительница. Мы были очень рады.

Среда: Приехала бабушка. Она привезла нам подарки. Вечером она рассказывала сказки.

Четверг: после обеда я приготовил уроки? Потом бабушка, мама, сестра и я пошли к дяде в гости.

Пятница: После уроков мы играли в мяч.

Суббота: Вчера мы помогли маме. Мы убрали в квартире.

Воскресенье. Я ходил в цирк.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Что писал Ахмад каждый день?
2. Что он делал в понедельник?
3. Где работали ученики во вторник?
4. Кто приехал в среду?
5. Что было в четверг?
6. Что делал Ахмад в пятницу после уроков?
7. Кому Ахмад помогал в субботу?
8. Куда ходил Ахмад в воскресенье?

Время. Месяц. Год.

Слова-ответы на вопросы —
Когда? В каком месяце?



Задание 1. Прочитайте по ролям, а потом отвечайте на вопросы.

Двенадцать месяцев

— Знаешь ли ты, сколько месяцев в году?
— Двенадцать.
— А как их называют?
— Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.
— Только кончится один месяц, сразу же начинается другой. Месяцы идут один за другим. Они никогда не встречаются.
В году двенадцать месяцев.
Ведёт их всех январь
За январём все месяцы
Приходят в календарь...

(С.Маршак)

Словарь:

Сразу же начинается, другой — зуд дигараш сар мешавад.
Месяцы идут один за другим — моХХо паси Ҷамдигар меоянд
Никогда не встречаются — Ҷаргиз вонамехеранд

Задание 2. Произнесите правильно слова.

МесяЦ	кончиТСЯ	
МесяЦев	начинаеТСЯ	[ЦЦА]
ДвенадЦать	не встречаюТСЯ	

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько месяцев в году? 2. Как они называются? Прочитайте.

Задание 4. Произнесите и пишите правильно.

январь	июнь	октябрь
февраль	июль	ноябрь
апрель	сентябрь	декабрь

Задание 5. Прочитайте таблицу. Запомните, как правильно спрашивать и отвечать.

Что? Какой месяц?	Когда? В каком месяце?
Март, август	В марте, в августе
Апрель, сентябрь	В апреле, в сентябре
Июнь, октябрь	В июне, в октябре
Июль, ноябрь	В июле, в декабре

Задание 6. Прочитайте ответы. Какие были вопросы?

Спросите

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Когда убирают фрукты? | — Фрукты убирают в августе. |
| 2. ? | — Овощи убирают в сентябре. |
| 3. ? | — Хлопок собирают в октябре. |
| 4. ? | — День независимости нашей Республики в сентябре. |
| 5. ? | — День учителя в октябре. |
| 6. В каком месяце твой день рождения? | — Мой день рождения в феврале. |

Задание 7. Отгадайте сами и загадайте товарищу?

Загадка

Двенадцать братьев друг за другом ходят
Друг друга не находят.

(С.Маршак)

Задание 1. Прочитайте и скажите, что вы узнали о Рустаме?

Что рассказал Рустам?

Меня зовут Рустам. Моя фамилия Бабаев. Мне девять лет. Я учусь в третьем классе. У меня брат и сестра. Брата зовут Тимур. Сестру зовут Лола. Брат учится в пятом классе. Сестра Лола ещё маленькая. Ей четыре года. Она ходит в детский садик. Я очень люблю свою сестрёнку. Брата я тоже люблю. Он хорошо рисует и учит меня рисовать.

По-русски спрашивают и отвечают так:

- Сколько тебе лет? — Мне девять лет.
— Сколько лет брату? — Брату десять лет.
— Сколько лет сестре? — Сестре четыре года.

Запомните!

Брату	два	года	Брату	пять	лет
Сестре	три		Сестре	семь	

Мне | четыре | Мне | десять |

Задание 2. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах. Продолжите разговор.

- Как тебя зовут? — Меня зовут ...
- Как твоя фамилия? — Моя фамилия ...
- Сколько тебе лет? — Мне ...
- У тебя есть брат? — Да. У меня ...
- Как его зовут? — Его зовут ...
- Сколько ему лет? — Ему ...
- А сестра есть у тебя? — ...

Задание 3. Прочитайте. Скажите, что вы запомнили?

Январь – первый месяц года. Декабрь – последний месяц года.

Пройдёт год и ты станешь старше на целый год. Как много нового и интересного ты узнаешь в школе! Учись хорошо! Не потеряй ни одного дня!

Словарь:

Пройдёт год — як сол мегузарад

Станешь старше — калонтар мешавѵ

Задание 4. Продолжите разговор. Отвечайте кратко на вопросы.

- Какой первый месяц года? — Январь.
- Какой второй месяц года? — Февраль.
- ... — ...

Задание 1. Спрашивайте и отвечайте. Работайте в парах.

1. Какой сейчас месяц? — Сейчас декабрь.
2. Какое сегодня число? — Сегодня ...
3. Какой сегодня день? — Сегодня ...
4. Какое число было вчера? — Вчера было ...
5. Какой день был вчера? — Вчера был (была) ...
6. Какой день будет завтра? — Завтра будет ...
7. Какое число будет завтра? — Завтра будет ...

Задание 2. Прочитайте.

Какое число?	Какого числа? Когда?
1. Первое января	Первого января
2. Второе февраля	Второго февраля
3. Третье марта	Третьего марта

Задание 3. Прочитайте ответы. Какие были вопросы?

Спросите

1. ? — Сегодня девятое ...
2. ? — Вчера было восьмое ...
3. ? — Завтра будет десятое ...

Задание 4. Прочитайте вопросы. Составьте ответы. Работайте в парах.

День рождения

- | | |
|---------------------------------------|--|
| — Когда твой день рождения? | — Мой день рождения
седьмого февраля. |
| — Когда день рождения мамы? | — ... (4 марта) |
| — Когда день рождения папы? | — ... (10 мая) |
| — Когда день рождения брата (сестры)? | — ... (20 декабря) |

Задание 5. Прочитайте ответы. Какие были вопросы?

Спросите

1. ? — Мне девять лет
2. ? — Я родился в апреле
3. ? — В апреле мне будет десять лет
4. ? — День рождения моего друга в мае
5. ? — Ему тоже девять лет. В мае ему будет десять лет.

Задание 6. Прочитайте сказку. Скажите, о чём она?

Летят друг за другом двенадцать птиц. Каждая со своим именем. У каждой птицы по четыре крыла. В крыльях по семь перьев. Одна половина пера белая, другая чёрная.

Махнёт птица раз станет светлым-светло, махнёт другой – станет темным-темно.

(по В.Далю)

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Догадался ли ты, какие это птицы? 2. А что за крылья у них? 3. Почему в каждом крыле семь перьев? 4. Почему перья у птиц двухцветные?

Задание 8. Запишите названия всех двенадцати птиц в том же порядке, как они летят друг за другом. Напишите названия всех семи перьев на крыльях птиц.

Если не помнишь, как писать нужные слова посмотри словарь для справок в конце книги.

Домашние животные и птицы

Слова-ответы на вопросы — Кто? Что?

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите слова-ответы на вопросы Кто? Что?

Наш дом в кишлаке

Люблю я наш двор и наш дом в кишлаке.
Здесь всё мне родное в любом уголке.
Кричит петушок мне: «Вставай поскорей!»
И ослик с утра меня ждёт у дверей.
Катаюсь на ослике взад и вперёд,
Пока его дедушка не заберёт.
Я к бабушке влезу тогда на тахту.
У бабушки тысяча сказок во рту.
Я слушаю сказки, а бабушка шьёт.
Опомнишься – вечер уже настанет...
Луна поднимается над кишлаком,
Как пиалушка с парным молоком.



(А.Озод)

Словарь:

Всё родное в любом уголке — хешон Ҳама дар Ҳар геша

Кричит (кричать) — хеи мезанад (хеи задан)

Пока не заберёт — то нагирад

Катаюсь (кататься) — савор мешавам

Тысяча сказок во рту — Ҳазор афсона медонад

Задание 2. Произносите правильно слова. Не вставляйте гласные при стечении согласных.

ЛЮБЛЮ

КРичит

ВЗад

Здесь

В ЛЮбом

ЖДёт

ВПерёд

ДВор

Задание 3. Посмотрите на таблицу и обратите внимание, когда ставится вопрос Кто?, а когда Что?

Кто?		Что?	
Мальчик	петух	Дом	сказка
Дедушка	курица	Двор	пиала
Бабушка	овца	Тахта	молоко
Ослик	собака	Луна	кишлак

Задание 4. Дополните ответы на вопросы по содержанию текста.

1. Кто во дворе? — Во дворе бабушка, внук, ослик, ..., ...
2. Что во дворе? — Во дворе дом тахта,
3. Что еще может быть во дворе?
4. Кто еще может быть во дворе?

Запомните!	О людях и животных спрашивают кто? О других предметах спрашивают что?
-------------------	--

Задание 5. Расскажите о своём дворе. Что у вас есть во дворе? Есть ли у Вас животные? Какие?

Задание 6. Допишите предложения.

Домашние животные: корова, лошадь, ...

Домашние птицы: курица, ...



Слова-ответы на вопросы — Что я делаю?
Что он делает?

Задание 1. Прочитайте сказку.

Спор животных

Корова, лошадь и собака заспорили между собой, кого из них хозяин больше любит.

— Конечно, меня, — говорит лошадь. — Я работаю, дрова из лесу вожу; сам он на мне в город ездит.

— Нет, хозяин любит больше меня, — говорит корова. — Я всю его семью молоком кормлю.

— Нет, меня, — ворчит собака, — я его добро стерегу, на охоту хожу.

Послушал хозяин этот спор и говорит:

— Перестаньте спорить по-пустому; все вы мне нужны, каждый из вас хорош на своём месте.

(По К.Ушинскому)

Словарь:

Стерегу (стеречь) — посбонб мекунам (посбонб кардан)

Больше всех — аз Ҳама бештар

Вожу (возить) — мекашонам (кашонидан)

На охоту хожу — ба шикор меравам

Задание 2. Прочитайте сказку по ролям и ответьте на вопросы:

1. О чём спорили лошадь, корова и собака? 2. Что сказала лошадь? 3. Что сказала корова? 4. Что сказала собака? 5. Что сказал хозяин? Прочитайте ответ на этот вопрос.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какую пользу человеку приносит корова? Коза? Овца? 2. Чем полезны куры?

В ответах употребляйте слова: молоко, сыр, масло, шерсть, мясо, яйца.

Задание 4. Прочитайте текст. Придумайте название.

У Шарика шубка густая, тёплая. Он всю зиму по морозу бегаёт. И дом у него без печи – просто собачья будка, а там соломка постелена. А ему не холодно. Шарик лает, добро охраняет, злых людей да воров во двор не пускает. За это все его любят и сытно кормят.

(Е.Чарушин)

Словарь:

Густая — цафс, цамез

Будка — хонача, Гаравулхона

Соломка — пахол, коХ
 Добро — некв, наизв
 Добро стережёт, охраняет добро, стережёт (стеречь), охранять —
 посбонв кардан
 Сытно кормят, дают сытный обед — ба серв херок додан

Задание 5. Ответьте на вопросы:

Почему Шарик у зимой тепло? Найдите ответ в тексте и прочитайте. За что все любят Шарика и сытно кормят?

Задание 6. Прочитайте таблицу.

Что я делаю?	Что он делает?
работ <u>аю</u>	работ <u>ает</u>
ла <u>ю</u>	ла <u>ет</u>
охран <u>яю</u>	охран <u>яет</u>
кормл <u>ю</u>	кормит

Задание 7. Напишите ответ на вопрос — Что делает Шарик?

Правильно пишите клички животных

Задание 1. Прочитайте текст по ролям.

Кого как зовут?

— Конь, почему тебя Ветерком зовут?
 — Я бегаю быстро, как ветер.
 — Коза, почему тебя зовут Белянка?
 — Потому что я белая.
 — Собака, почему тебя зовут Дружок?
 — Я друг человека.
 — А тебя, Несушка, почему так зовут?
 — Я яйца несу.
 — А тебя, ослик, почему зовут Упрямец?
 — Не скажу, — ответил упрямый осёл. — Не просите, всё равно не скажу.

Словарь:

Упрямый — саркаш
 Всё равно — аз ду сар

Задание 2. Прочитайте текст по ролям. Ответьте на вопросы.

1. Как зовут коня? 2. Почему его так зовут? 3. Почему козу зовут Белянка? 4. Почему курицу зовут Несушка? 5. Как зовут собаку? 6. Как зовут ослика?

Запомните! Клички животных надо писать с большой буквы: кошка Мурка, собака Барсик.

Задание 3. Составьте предложения и напишите.

Корова Зорька	ловит	сено
Конь Ветерок	даёт	мышей
Кошка Мурка	возит	молоко

Задание 4. Отгадайте загадки и загадайте товарищу. В словах-отгадках назовите все звуки по порядку.

1. Мохнатая, усатая песенки поёт, мышам спать не даёт.
2. С хозяином дружит, дом сторожит.

Задание 5. Напишите, вставляя названия и клички животных.

Образец: На дворе мычит корова Зорька.
 Жалобно мяукает Белянка
 Громко лает Барбос
 По двору бегает Пушок

**Слова-ответы на вопросы — Что делала? Что сделала?
 Что делали? Что сделали?**

Задание 1. Прочитайте текст. Скажите, почему собака выла?

Собака Шумка

У Шумки были щенки. Они лежали в сарае на сене.
 Шумка ушла, дети пришли и взяли одного щенка. Они положили щенка на печку.

Шумка пришла, не нашла щенка и стала выть. Потом пришла к печке и стала выть у печки.

Дети отдали Шумке щенка. Она взяла щенка в зубы и отнесла на место.

(По Л.Толстому)

Словарь:

Взяли (взять) — гирифтанд (гирифтан)

Была (выть) — уллос кашид (уллос кашидан)

Отдали (отдать) — доданд (додан)

Отнесла (отнести) на место — бурда ба хояш монд (бурдан)

Задание 2. Прочитайте ответы и составьте вопросы.

1. Как звали собаку? — Собаку звали Шумка.

2.? — У Шумки были щенки.

3.? — Дети взяли одного щенка.

4.? — Шумка не нашла щенка.

5.? — Дети отдали щенка.

Задание 3. Допишите предложения. Вставьте слова *она, они*.

У Шумки были щенки. ... лежали в сарае. Дети пришли в сарай. ...
взяли щенка. Пришла Шумка. ... стала выть. ... отдали щенка.

Задание 4. Напишите под диктовку.

Кошка Мурка. Собака Шумка. Коза Белянка. Корова Милка. Кот Васька.

**Произносите и пишите правильно
слова с безударными гласными**

Задание 1. Прослушайте текст и скажите, чем знаменита собака?

Учитель заметил, что почти все его ученики пишут слово «собака»
через «а» - «сабака».

Придя в класс, он спросил:

— Кто из вас может сказать, чем знаменита собака?

— Собака – друг человека! – сказал один ученик.

— Собака служит на границе! – сказал другой.

— Собака стережёт дом!

— Собака ходит на охоту с человеком!

Много ещё говорили ребята, но когда они замолчали, учитель спросил:

— А чем ещё знаменита собка?

Никто не знал.

— Тогда я вам скажу. Собака знаменита тем, что пишется через букву О. Учитель взял мел и написал на доске большими буквами:

«СОБАКА».

С тех пор ни один ученик в классе не делал в этом слове ошибки.

(А.Вознесенский)

Словарь:

Служит на границе — дар сарҶад хизмат мекунад

Чем знаменита — бо ҷб машҶур

Ошибка — хато, ҷалат

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что вы знаете о собаке? 2. Как собака помогает человеку? 3. Что делает собака на границе? 4. Где собака помогает возить грузы и людей? 5. Как собака помогает пастухам и чабанам? 6. Как собаки помогают санитарам во время войны?

Расскажите, о каком-нибудь случае.

Задание 3. Составьте рассказ на тему «Собака – друг человека»

Задание 4. Запомните, как произносятся и пишутся слова с безударными гласными.

Произносите!

[Сабака]

[Карова]

[Малако]

[Питух]

[Зирно]

Пишите!

Собака

Корова

Молоко

Петух

Зерно

Правильно произносите слова со звуком [Щ]

ЧЕРНЫШ

У нас щенок. Он черный, и потому у него кличка Черныш. Черныш живет в чулане. В чулане стоит ящик. В ящике щенок спит. Черныш очень шалит. Он тащит в чулан вещи. Там можно найти все, что угодно. Плащ, щетки, чулки. Летом Черныш бегаёт во дворе.

Словарь:

Шалит (шалить) - шўхй мекунад (шўхй кардан)

Тащит (тащить) – кашада меорад (кашидан)

Задание 1. Произнесите правильно.

Щенок	вещи	плащ
Ящик	тащит	щетки

Задание 2. Спросите.

1.? — Да, у нас есть щенок.
2.? — Его зовут Черныш.
3.? — Потому что он чёрный.
4.? — Он живёт в ящике.
5.? — Он очень шаловливый.
6.? — Он тащит в чулан вещи.
7.? — Летом он живёт во дворе.

Задание 3. Расскажите о щенке.

Задание 4. Научитесь быстро говорить скороговорки. Спишите их в тетрадь.

1. Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока
2. Два щенка щека к щеке грызли щетку в ящике

Задание 5. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Серый, зубастый, по полям рыщет, телят, ягнят ищет.

(В . . . к)

Задание 6. Прочитайте, о чем говорят два друга. Продолжите разговор.

- Это твоя собачка?
- Да, конечно.
- Откуда она у тебя?
- Мне ее подарил дядя.
- Как ее зовут?
- . . .

Правильно произносите и пишете слова с ЖИ, ШИ

Задание 1. Прочитайте рассказ. Найдите в нём слова с ЖИ, ШИ.

Кот Тиша

У мальчика Гриши жил кот Тиша. Гриша очень любил Тишу. И Тиша служил Грише.

Ночью Гриша спит. А Тиша лежит тихо и не дышит. Он слышит: под полом пищат мыши.

Вот бежит мышка. Прыгнул Тиша – цап-царап! Вот и ужин для Тиши.

Словарь:

Кот служил Грише — гурба ба Гриша хизмат мекард

Кот не дышит — кот внимательно слушает — гурба нафас нагирифта геш мекунад

Под полом (пол) — дар таги замини хона (замини хона)

Пищат (пищать) — чиррос мезананд (чиррос задан)

Прыгнул (прыгать) — хаҲид (хаҲидан)

Вот и ужин — поймал мышку

Задание 2. Произнесите правильно слова.

МыШИ

ужИн

служИт

леЖИт

дыШИт

ЖИл

беЖИт

слыШИт

Запомните!

Звуки Ж и Ш — твёрдые согласные, но после них надо писать букву И. ПИШИ: ЖИ, ШИ.

(Ж ва Ш ҲамсадоҲои саҲтанд, аммо баъди онҲо И навиштан даркор. НАВИС: ЖИ, ШИ)

Задание 3. Ответьте на вопросы. Ответы напишите. Правильно пишите слова с ЖИ, ШИ.

1. У кого жил кот Тиша? 2. Как кот Тиша служил Грише? 3. Что случилось ночью?

Задание 4. Говорите правильно

Я пишу

Ты пишешь

Он пишет

Я дышу

Ты дышишь

Он дышит

Задание 5. Спишите, подчеркните ЖИ, ШИ

1. Ежи живут в лесу. Мыши боятся ежей.

2. Пиши не спеши, без ошибок пиши.

Произнесите и пишите правильно слова со звуком (буквой) Ц